

ಕನಾಡಾಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ದಿನಾಂಕ ೦೭ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೧೪
ಶುಕ್ರವಾರ
ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.

ಅ) ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

- 379- ಜಿಕ್ಕುಮಾರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆವ್ನೋಆರ್‌ಟಿಸಿ ಬನ್‌ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶ್
- 382- ಉದ್ಯೋಗಾತ್ಮ ಯೋಜನೆಯಿಡಿಯಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇಡುಗೊಡಿಯಾದ ಅನುದಾನದ ಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್(ತೀರ್ಥಾಚ್)
- 299- ಜಿಕ್ಕುಮಾರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀವೈಕೃಷ್ಣಮ್ಮ
- 360- ರಾಜ್ಯದ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಮುದ್ದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀ ಎಂ.ಹಿ.ಸುನಿಳ್ಳ್ ಸುಬ್ರಮಣಿ
- 336- ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಮುದ್ದೆ ಭತ್ತಿ ಕುರಿತು -ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣಿಕ್ ಶ್ರೀ ಭಾನು ಪ್ರಕಾಶ್ ಪರವಾಗಿ)
- 401- ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾದಿಭಾಗ್ಯಾಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀ ಮಾನೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್
- 399- ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕೊರತಡಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಿಳಾವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್
- 309- ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ-ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು -ಡಾಃಜಯಮಾಲ ರಾಮಚಂದ್ರ
- 421- ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಂದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ -ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣಿಕ್ ಕಾ
- 310- ಖಾಸಗಿ ಹಾಗೂ ಮಿಷನರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕ ವಿಳಂಬವಾದಲ್ಲ ದಂಡ ವಿಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ -ಶ್ರೀ ಹಿ.ಆರ್.ರಮೇಶ್
- 465- ಕನಾಡಾಕ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಎ. ಅಡಿಯಲ್ಲ ಪರ್ಯಾ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು -ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾ ಅನೂರಾಥ
- 384- 1987 ರಿಂದ 1995ರವರೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ವಿಳಂಬ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು -ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ

ಅ) ಜುಕ್ಕೆ ರಹಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

2. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಜೆಜೆನಸ್‌ಲ್ಯಾಟ್ ವಿಷಯಗಳು.

(ಅ) ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲ ಇರುವ ಪಂಚಾಯತ್ರೀ ಅಳವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೀ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದ ವಿಳಂಬವಾಗಿರುವ ಕುರಿತು

- ಶ್ರೀ ಕೋಣ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಾಜಾರಿ
- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು)

(ಆ) ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಕೆಳೆದ ರೂಪದಿಂದ ವೇತನ ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಡಿ.ಜಿ.ಮುಣ್ಡನ್ನಾಯ್ಯಿ
- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು)

(ಇ) ಅನುದಾನಿತ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥ ಮೂವಂ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಕುರಿತು

- ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು
- ಶ್ರೀ ತನ್ನಿಂದ್ರೇ ಸೇತ್ರ್(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

(ಈ) ಸರ್ಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಪ್ರೈವಿಂಗ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ವೇತನ ಇಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದುಣಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ.ಸುನಿಳ್ರ್ ಸುಖುಮಣಿ
- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು)

(ಉ) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಕುರಿತು.

- ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾ ಅನೂರಾಧ
- ಶ್ರೀ ತನ್ನಿಂದ್ರೇ ಸೇತ್ರ್(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

3. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಮೇರೆಗೆ ಜೆಜೆನಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಚಿವರುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ.

“ಅಂದುವಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೊಡು”

ಅ) ಸರ್ಕಾರದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಜಸ್ತಿಯಾಗಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು)

ಅ) ಮರಾಠ ಸಮುದಾಯದವನ್ನು 2(ಇ) ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಕುರಿತು.

- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು)

4. ಪ್ರಕಟಣೆ.

<><><>

ಅಂದುವಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೊಡು

(103) 09-02-2018/ 11-00/ಕೆಹೆಚ್/ಆರ್‌ಎನ್

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಶುಕ್ರವಾರ, ೭ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2018

ಸದನವು ವಿಧಾನ ಸೌಧದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ
ಬೆಂಗಳೂರು 11 ಗಂಟೆ 06 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿತು.

ಸಭಾಪತಿ (ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಚ್.ಶಂಕರಮೂರ್ತಿ) ಅವರು ಹೀಗೆಂದು
ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

01. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಅ) ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಬಾಯಿ ಮಾತಿನ್ನು ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ಉತ್ತರವೇನ್ನು ಲಗತ್ತಿಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ಎಂ.ಹಿ(ಫ್ಳಾಯಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ) (ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶ್, ಫ್ಳಾಯಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇವರ ಪ್ರಾಣಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನತ್ವದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯೋಚರಣೆ ಇರುವುದು. ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವಂತಹ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಹಾಗಾಗಿ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಮತ್ತು ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಬೇಕಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಕಳಕಳಯಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಬಡವರು ಬನ್ನೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಜಾರ್ಖಾದೆ. ಬನ್ನೆ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರ್ಖಾದೆ ಮತ್ತು ಸಿಗರೇಟ್ ಅನ್ನು ಸೇದುವಂತಹವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ, ಎಷ್ಟು ಜನರ ಮೇಲೆ ದಂಡವನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ, ಹನೆನು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಈ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಫಲಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಫಲಕದ ಮುಂದೆಯೇ ತುಂಬಾ ಜನರು ಧೂಮಪಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ದಂಡವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ತಿಮ್ಮಿರ್ ಸೇರ್ (ಹ್ರಾಫ್‌ಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲಾರ್ಥ, ವರ್ಕ್ ಸಚಿವರ್) (ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಜಿಕ್ಕಮಾರ್ಗಾರು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 17 ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜಿಕ್ಕಮಾರ್ಗಾರು ಜಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ 10 ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನಿರ್ಮಿಸಿ ವಿಜಾರಿಸಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಯೇಗಳು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯುವ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪನಾಗಿದೆ. ಇದರೆ ನಿಡಂಜ್ಞ ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಂತಹ ಕೊಳೆವೆ ಬಾವಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ dry up ಆಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು flush up ಮಾಡಿ ನೀರು ಕೊಡುವಂತಹ ವಿಜಾರಿಸಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಕುಡಿಯುವ ನಿರ್ಮಿಸಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಶುಧಿ ಕುಡಿಯುವ ನಿರ್ಮಿಸಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪನಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎನ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ., ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ವಿಜಾರಿದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ R.O.(Reverse Osmosis) Plant ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಕೆ.ಎನ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ., ಸರ್ಕಾರವರು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿಕ್ಕಮಾರ್ಗಾರು ಜಲೀಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಹ ಸೆಟ್ಟಿಕ್ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ �UGD system ಇಲ್ಲಿ 4 ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ mechanized ಆಗಿ ಅದನ್ನು ಸೆಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವಂತಹ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸೆಟ್ಟಿಕ್ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಹಾಜಾಗಿರುವ ವೀಕಾರವನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವಂತಹ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಅವರ ನ್ಯಾಯನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಂಡರ್ ಮೂಲಕ ಕಾಮಗಾರಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಧೂಮಪಾನ, ಮಧ್ಯಪಾನ ಮತ್ತು ತಂಬಾಕು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ತೀವೆಯ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಬನ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಜಿಂದಿ, ಸಿಗರೆಟ್ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಜಿಂದಿ ಮತ್ತು ಸಿಗರೆಟ್ ಅನ್ನು ನೇವನೆ ಮಾಡುವಂತಹವರಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದಂಡ ಹಾಕುವಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ಇರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣೆ ಎಂ.ಹಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

(ಮುಂದು)

(104) 09/02/2018/11:10/ಎನ್‌ಹಿಆರ್/ಆರ್‌ಎನ್

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಲೋ ಸೇರ್ತೋ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲಾರ್ಥ, ವರ್ಷ ಸಚಿವರು) (ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ದಂಡ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆಂಬನ್ನುವುದು ಅಂತಿ-ಅಂಶಗಳಿಂತ ಅಲ್ಲ ನಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದಂಡವನ್ನು ವಸೂಲ ಮಾಡಿರುವುದು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಲರವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ದಂಡ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆಂಬನ್ನುವುದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ತರಲಜ್ಞಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರಾದ್ದಿಗೆ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಹಾಟೀಲರವರು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅವರ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೊಜ್ಯೆ ತಂದೆಯವರ ಮುಣ್ಣ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವತ್ತಿನ ಸದನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಯ್ಯಪರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಯವರೂ ಸಹ ಅನ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ಮಿತ ಹೊರಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪರಜಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಈಗಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನರತ್ವಾರ್ಥಿ ಇನ್ನುಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವಿ.ಸೋಮಪ್ಪನಾಯಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ, ಅವರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸದನದಲ್ಲಿ, ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಬಂನಂಗಿಡ ಆರ್.ಹಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್)ರವರು ಕೇಳಿ.

ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 382
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಬಂನಂಗಿಡ ಆರ್.ಹಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ವಾತರಿ ಯೋಜನೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆದ ಬಜುಟ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಜನಂದನೆಯನ್ನು ಸಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶೇಕಡಾ ೭೫ ಹಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಬಚುವ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ನತ್ತತವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಅನುದಾನವು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜರ್ಜಿನಾಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಸದರಿಯವರು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಸರ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ‘Utilization Certificate’ಅನ್ನು ಸಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಹಣ ಬಚಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎರಡೂ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವೆ ಪ್ರಮುಖವಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಸಿಧ್ಧರಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ‘Utilization Certificate’ಗಳನ್ನು ಸಳಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಸಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ, ತಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅಧಿಕೃತ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹಣ ಇವತ್ತಿನ ದಿಷ್ಟಿನ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಜಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಅನುದಾನ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ‘Utilization Certificate’ ಅನ್ನು ಸಳಿಸಿದಾಗ್ನೂ ಅಥವಾ ಸಳಿಕೆ ಮಾಡಿದಿದ್ದರೂ ಸಹ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಮಾಡಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇಯ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಕೂಲ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ material componentsಗಳ ಹಣ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪಾವತಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ‘material componentsಗಳ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ವಾತರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತಿಗಳು ಏನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅವುಗಳು ಸರ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತಿಗಳೂ ಸಹ ‘Utilization Certificate’ಗಳನ್ನು ಸಳಿಸಲು

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕೇಳಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ(ಬೃಹತ್) ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕ್ರಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು) (ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಬಾಪತ್ರಿಯವರೇ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತೆಗೆ ಯೋಜನೆಯುದಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಹನುತ್ತೇನೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿರವರ ಹೆಸರಿನಡಿ ಬಡ ಕೂಲ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಯೋಜನೆಯು ಕೇಂದ್ರದ ಯು.ಪಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಎನ್.ಡಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರವೂ ಸಹ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಿರ್ದೇಷಿಸಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಯ ಅನುದಾನಗಳಗೆ ಪಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ‘Utilization Certificate’ಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. Hundred percent Utilization Certificates have been given. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರ್ಗಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಾಗ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳೆದೆರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಂದ್ರಿಯ ಬಹು ಕಷ್ಟವಿದೆ ಎಂದು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಹೇಳಿದೆ. ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಬಹು ಇರುವಾದ ಬರ್ಗಾಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ, ಹೀಗಾಗಿ ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಬಡುಗಡೆ ಮೂಡಿ ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿ. ಹೀಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು 2015-16 ನೇ ಸಾಲನಲ್ಲಿ 750 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 2016-17 ನೇ ಸಾಲನಲ್ಲಿ 1,425 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತು. ಈ ವಿಜಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಬಂದಿದ್ದು ಇನ್ನೂ 1,227 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಅನುದಾನವು ಕಳೆದೆರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ‘Utilization Certificate’ಅನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ತಣ್ಣಿಂದೇ ಹಣವನ್ನು ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಾಗಿದೆ. ಕಟ್ಟಕಡೆಯದಾಗಿ ಸದರಿ ಹಣವು ಬಡವರಿಗೆ ತಲುಪಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಹಣವು ಕೂಲಕಾರರಿಗೆ ಹಾಗೂ material componentsಗಳಾಗಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. Material components ಬಗ್ಗೆಯೂ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ನಹ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. Material componentsಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನವು ಸರ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಬೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ 189 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ವಿಜಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿಜಾರಣೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಿಜಾರಣೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟದ್ವಾರಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಹಣ ಇಡುಗಡೆಯಲ್ಲ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ Ombudsman, social audit ಇಂತಹವುಗಳಿಂದ ಹಾರದಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. Material components ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯಾಗಿರುವುದು ನಿಜ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಜಾರಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ದೂಡಣಿ ಮಾಡಲಾಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಹಣ ಹಾವತಿಯಲ್ಲ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ವೇಚ್ಛ ಸರ್ಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದಷ್ಟು ಶೀಳಫ್ರೆದಲ್ಲಿ ವಿಜಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮೂಣಂಗೊಳಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮನವರದು. ಇವರ ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಬಿಬನ್ ಡಿ ಸೋಜಾ ರವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 299
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ)**

ಶ್ರೀ ಬಿಬನ್ ಡಿ ಸೋಜಾ(ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮನವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮನವರು ಜಿಕ್ಕಮಗಳಾರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಮ ಪರಂಜಾಯತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಂಜಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೋರತೆ ಇರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರವು ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ, ತನ್ನ ಅಜಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕೇವಲ ಜಿಕ್ಕಮಗಳಾರು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೇ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಯಾದರೂ ಸಹ ಪರಂಜಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಭೇಟ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಅವರುಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ದೂರವಾಣಿ ಕರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ಒಂದು ಕಡೆ ಶಾಸಕರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ.ಎ.ಎಸ್. ವ್ಯಂದದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಭೇಂಟ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೇಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಬದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರುಗಳು ಸಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. 227 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜಿಕ್ಕಮುಗಳಾರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲ 61 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲ ಇವೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಷತ ಉತ್ತರದಲ್ಲ ನೆಕಾರವು ನೀಡಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲ ನಾನು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, ಹಾಲ ಖಾಲ ಯಾಲಯರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂಬಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಾದದಿ ಇದ್ದು ಅಹಂ ಸೌಕರ್ಯ ಲಭ್ಯತಾದಂತೆ ಮುಂಬಡಿ ಮೂಲಕ ತುಂಬಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಐಲೀಲ್ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಖಾಲಯರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅತಿ ಶೀಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಕಾದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಖಾಲಯರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ? ಖಾಲಯರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ಭೇಟಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಮಟ್ಟಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜಿಂತನೆ ಏನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಕಾರವು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಬಿ.ದೇಶಪಾಂಡ್ರೆಖ್ಯಾತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಜಿವರು) (ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಜಿವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಂಟ್‌ಮೂರ್ವರವರ ಪರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೇಳಬಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಹಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಯರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಸಕಾರವು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಕನಾಂಟಕ ಪರಿಂಕಣೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಶೇಕಡ ೬೫ ರಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳು ನೇರವಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಿದೆ.

(ಮುಂದು)

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

(105) 11.20/09-02-2018/ಸಿಹನ್/ವಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ(ಮುಂದು):-

ಶೇಕಡ ತೆರಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮುಂಬಡಿಯ ಮೂಲಕ ತುಂಬಲಾಗುವುದು. ಕನಾಂಡಕ ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ಶಿಗಿರತಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ, Karnataka Examination Authority ಮುಖಾಂತರ 815 ಹಿಡಿಬ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಾಜು 15 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಈ provisional list release ಆಗಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಬೀಂಗನೇ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದೆನ್ನುವುದು ಅನ್ನು ಭಾವನೆ. ಜಿಕ್ಕಮಾರ್ಗಾರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲ 227 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳವೆ. ಅಲ್ಲ 61 ಹಿಡಿಬ ಹುದ್ದೆಗಳು ವಾಲಯವೆ. ಈಗ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ 25 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಣ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೊಜಾರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಹಿಡಿಬ ಗಳು, ಲೆಕ್ಕಸಹಾಯಕರು ಹಿಗೆ 2000 ಹುದ್ದೆಗಳ ನೇಮಕಾತಿಗ್ರಹಿಸ್ತಿರುವುದು ಈಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಆಯ್ದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮುಗಿದು ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಪಷ್ಟಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಇನ್ನು 15 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ provisional list ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ನಾನು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ದೂರಪಕ್ಷ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು 15 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮೂರು ನಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುವುದಕೊಂಡ್ರ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಆರ್.ಪ್ರಿಯೇಶಪಾಂಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವನಾಗಿದ್ದಾರು ಕರ್ನಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಸಿದ್ದು, ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಮುಗಿದಿದೆ. I do agree. For that you can't hold the Government as responsible.

ಶ್ರೀ ಕೋಣ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೊಜಾರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡೆಂದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಯಾವುದೇ ನೇಮಕಾತಿ ಆಗಲೆ ಅದರಲ್ಲ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಾದ-ವಿವಾದಗಳು ಇರಬಾರದು. ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಿನಸಲಾತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾದಲ್ಲ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ 15 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಬ ಗಳ �provisional list release ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜಿಕ್ಕಮಾಡುವಾಗಿ 25 ಹಿಡಿಬ ಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. This answer is sufficient. You should have complimented the Government and say thank you.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 360
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 2013 ರಿಂದಲೂ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿರಿಯವೆ. ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಹೇಳಬಿಯನ್ನತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ(ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಸಭ್ಯರಿಗೆ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಷ್ಟ ಹುದ್ದೆಗಳು ಎಂದಿತ ಖಾಲಿ ಇರಬಾರದು. I really apologize for it. ಇಷ್ಟ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇದ್ದರೆ, the functioning of the department will also be difficult. ಈಗ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕ್ರಮ ಕೈಸೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ಇಲಾಖೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಂದ ಕೆಲವರನ್ನು depute ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈಗಾಗಿಲೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಹುದ್ದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಇಷ್ಟ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಆದ್ಯತೆ ಬೇಗನೆ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ:- ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ:- ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನಂತರ ನೀವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ privilege motion move ಮಾಡಬಾರದು.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೩೬
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಕ್ಷ್ಯಾಪ್ತನ್ ಗೆಂಡೀಶ್ ಕಾಣೆಕ್ (ಬಾನುಪ್ರಕಾಶ್ ರವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 1987ರ ನಂತರ ಬಹಳ ಕಡ್ಡಪಟ್ಟಿ ಬಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. 2007ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶೈಕ್ಷಕರಿಂದ ಬಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳಗೆ ಮರುವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು ಇಲಾಬಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. 2007 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದು ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲೂ ಸಹ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಅನುಮತಿ ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮರುವಿನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಯಾವಾಗ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶೈಕ್ಷಕರನ್ನು ಬಾಲಯಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳಗೆ ನೀಮಕ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಮೌದಲನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಹಿಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಬಿಗೆ 2015ರ ವರೆಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲಗೆ ಮಾತ್ರ 2014ರವರೆಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳಗೂ ಸಹ 2015ರ ವರೆಗೆ ಬಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಬಳ್ಳಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಮಾನದಂಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖನೆಗಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ district average ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ೫ ವರ್ಷಗಳ ಒಳಗೆ average ತೆಗೆದರೆ ತುಂಬ ಜೆನ್ನಾಗಿ perform ಮಾಡಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲಿದಾಹರಣೆಗೆ ಕರಾವಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ೪೫-೭೦% average ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲ district average ೪೦% ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿರಿಂದ ೫೫% ಇದ್ದವರಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಇಲಾಬೆ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲ ಅವರ district average ೭೫% ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನೀವು ಈ district average ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಘಾತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತಿದೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲಾಬೆ state average ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅಥವಾ standard percentage ಹಾಲನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. State average ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಅದು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷ ೫% ಒಂದು ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ೫% ಜಾತ್ಯೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ state average ಮತ್ತು district average ಯಾವುದು ಬೇಡ, ಒಂದು standard percentage ನಿಗದಿ

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಮಾಡಿ. ಅದು ಎಷ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಜರ್ಜೆ ಮಾಡಿ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡಲೇ ನಿಂದಾಯ ಕೈಗೊಂಡು ಯಾವ ಶಾಲೆಗೆ ಅನುದಾನ ಕೋರಿ ಕಡತ ಬಂದಿದೆ, ಅಲ್ಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶೀಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲ 20 ಗಂಟೆಗಳ work load ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಂದಲಾದರೂ 20 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಯಾವುದು not workable ಆ ಮಾನವರೂಡಿ ಹಾಕಿ, ಯಾರಿಗೂ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಒಂದುಕ್ಕೆಯಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಕೆಯಲ್ಲ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ 16 ಗಂಟೆಗಳ work load ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಚಾರಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಅನುದಾನ ಕೊಡುವ ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ Grant-in-aid policy ಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲಕ್ಕೂಲಕ್ಕೆ ಅದರಲ್ಲ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾಹಾದುಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಸಚಿವನಾದ ಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಾದು ಅಥವಾ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ತಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇರುವಂತಹ Grant-in-aid policy ಯನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಶೀಕ್ಷಕರ ಮರುಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ 2007ರಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ಅದರ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. 1997ರಿಂದಲೇ ಖಾಲಹುದ್ದೆಯ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಒಂದು ನಿಬಂಧ ಇರುವ ಕಾರಣ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 31-12-2014ರಿಂದಲೇ ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಸಚಿವನಾಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ 2012ರಿಂದಲೇ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

(ಮುಂದು)

(106) ಎಲ್ಲಾರೂ/ವಿಕೆ 11.30

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್(ಮುಂದು):- 2014ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು 2015ರಲ್ಲಿ ಹಿಯುಸಿ ಗ ಮಾಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಇಷ್ಟೆ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡೆಮೆ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಇದೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 2657 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಬೇಕಾಗಿದೆ. 2012 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಲ್ಲಿಯು 712 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು ಬಾಕಿ ಇದೆ. ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಜಿಂತನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಕ್ಷಾಪ್ಣನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣೀಕ್ಷೋ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ 2015ರವರೆಗೆ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಅನುಮತಿ ಇದೆ. ನಾವು ಹಿಂದೆ ಕೊಡಬೇಕಾಡರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಪದವಿಮೂರ್ವ ಈ ಮೂರಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗ್ತಿತ್ತು. ನೀವು ಈಗ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಇಲಾಖೆಗೆ 2015ರವರೆಗೆ, ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ 2014ರವರೆಗೆ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಅದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ರೋ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. 31-12-2017ರ ಪೂರೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಯಿಂದ, ಮರಣದಿಂದ, ರಾಜೀನಾಮೆಯಿಂದ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಂಬಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿತವಾಗುವುದು ಬೇಡ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಕಡೆ ಜಿಂತನೆ ಇದೆ.

ಕ್ಷಾಪ್ಣನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣೀಕ್ಷೋ:— ಈ ಹುದ್ದೆಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಅನುಮೋದನೆಯಾಗಿ ಮಂಜೂರಾಗಿರುವಂತಹ ಹುದ್ದೆಗಳಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತೆ ಏಕೆ ಆ ಹುದ್ದೆಗಳ ಮಂಜೂರಾತಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು?

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ರೋ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮರುಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ಲು ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೂರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಅವು ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ. ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ grant-in-aid ಕೊಡಲು ಈ grant-in-aid ಪಾಲಿಸಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು. ಈಗ ವೇತನ ಕೊಡಲು ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಜಿಂತನೆಯು ನಮಗೆ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಉಪ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯು ನಡೆದಿದೆ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ inputs ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. Grant-in-aid policy ಯಲ್ಲಿ ಏನು ನೂನ್ಯತೆಗಳು ಇವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನಿಂದ್ದೇವೆ.

ಎರಡನೆಯದು, ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಸರಾಸರಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನು ರಾಜ್ಯವಾರ್ದು ಫಲಿತಾಂಶ ನೋಡಿದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊಂದಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನಾವು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಮೌಲ್ಯಾದ ನೀಡುವ ನಿರ್ಣಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಇದನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ರಾಜ್ಯವಾರು ಮಾಡಬೇಕೆ, ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾಪಾಡುಗಳನ್ನು ತರುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕಾರ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದಾಗ ಒಂದು ಕ್ಷಣವು ನಾವು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇರುವಂತಹ ನೂತ್ನಪಡಿಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ, NCTE (National Council for Teacher Education) ಯಿಂದ ನಮಗೆ ಕಾಲ-ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಗ್ಗೆ, ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ರೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರ ಬಂದಿದೆಯಾ, ಫಲಿತಾಂಶವಿದೆಯ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೇ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇವೆಯೇ ಎನ್ನುವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿರ್ಬಿನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಲ್ಲ ಎಂದರೂ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಪಂಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಾದ ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ತ್ಯಾಪ್ಸನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣೇಶ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಸರಾಸರಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ತ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 82% ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಅನುದಾನವನ್ನು reject ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಬಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದರೆ ಸಾಕು ಇಡೀ ಇಲಾಖೆಯ ಚರ್ಚೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗುವುದು ಬೇಡ.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಕ್ಷಣೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಿ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಅನುದಾನ ಕೊಟ್ಟು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಶರತ್ತುಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಯಸರ್ಬೇಕು ಎಂದು ಇತ್ತು. ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅನುದಾನ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಹೊಸ ಸುತ್ತೋಲೆ ಹೊರಡಿಸಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಸತತ ಏದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸರಾಸರಿ ಘಟಿತಾಂತ ಇರಬೇಕು ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಈ ಶ್ರೀತ್ವನ್ನು ಏಕ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ? ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರಿಗೆ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಒಪ್ಪಬಹುದು, ಆದರೆ ಏನು ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಷರತ್ತನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶಿಕ್ಷಣ-ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಚಾರ ಬಂದುಭಿಟ್ಟರೆ ಮುಗಿಣಿತು ಸದನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಕಾಣ್ಯಭಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರು. ನೇರ ರಾಜ್ಯಾಳ್ಯಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಬಿಡಿ ಸಾಕು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ ಸೇತ್ತಾ:- ನ್ಯಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಕಲಾ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ 10 ತಾಸು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಂಕುರಾರ್ಥ:- ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾಲೇಜಗಳಲ್ಲಿ 20 ತಾಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದ್ದೀ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು division ಇರುತ್ತದೆ. 10 ತಾಸು ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು...

ಶ್ರೀ ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತರೆ ಹೇಗೆ? ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಕಾರ್ಯತ್ವದಾರರು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಎರಡು ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಬಿಡ್ಡೋಣ. ಆಗ ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದು, ಎಷ್ಟಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರು ಬರಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಕಡ್ಡಾಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಭಾನುಪ್ರಕಾಶರವರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅವರು ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಳೇಶ ಕಾರ್ಫೀಕೌರವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಿ ಅದು record ಆಗಲಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ. ಆದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಸಾಕು. 16–20 ತಾಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬಿಡಿ ಸಾಕು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನರೋ ಸೇರಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 243 ದಿನ ಶ್ರಾತ್ಸಿಹುಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಇರುವ ಮಾನದಂಡ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ್ದೊಡಲ 15 ದಿವಸ ಏನು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. 12 ದಿನಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮುದ್ರಿಷಲ್ಲಿ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪತ್ರಕುಮದಲ್ಲಿ 169 ದಿನಗಳ ಅವಧಿ ವಣತ್ತಾ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಯವರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 1200 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲು^{ನಾವು} ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 1200 ಗಂಟೆ ಎಂದರೆ, 243 ದಿನ x 5 ನ್ಯಾಯಿಗಳು ಮಾಡಿದರೆ 1215 ಗಂಟೆಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಚೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದೇನೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕಾದರ್ಥ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀಕರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೆ, ಇಡೀ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೆಯಾಗಬೇಕೆ? ಯಾವ ಧರ್ಮ ಇದು? ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಬೇಕು; ಅದು ಅವರ ಧರ್ಮ, ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 401 (ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಮಾನೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಯೋಜನೆ ಕಳೆದ ಏದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವಾನ ಕೊಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನುದಾನ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಗುರಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯವಾರು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತರದಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ರಾಜ್ಯವಾರು ಮಾಡಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಾನಗರಗಳು, ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳೆ ಇದರ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಮಾಡುವ ಮುಖಾಂತರ ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪಿ ಹೆಚ್ಚನ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(ಮುಂದು)

ಶ್ರೀ ತಿಮ್ಮಿಂದ್ರ ಸೇಲ್‌:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸಿದ್ದು, ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ತಂದಿರುವ ಯೋಜನೆಯು, it is a demand driven programme. ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಜಿತಗಳು ಮರ್ಪುತ್ತಗೊಳ್ಳುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. 2013-14ನೇ ಸಾಲನಲ್ಲ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಷಲ ರೂ.10 ಕೋಟಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೂ.34 ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಅನುದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಸುಮಾರು 27ರಿಂದ 29 ಸಾವಿರ ಅಜಿತಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ backlog ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ಅಜಿತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಮನಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಜಲ್ಲಾವಾರು ಗುರಿಗಳುಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಜಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಜಿತ ಬಂದರೂ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಜಿತ ಬರುವ ಜಲ್ಲೆಗಳಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುದಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಕಡಿಮೆ ಅನುದಾನ ಬರುವ ಜಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೂ 66 ಸಾವಿರ ಫಲಾನುಭವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 12 ಸಾವಿರ ಅಜಿತಗಳು ಬಾಕಿ ಇವೆ. ಅದನ್ನು ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ೩೭೭

ಉತ್ತರದ ಪ್ರತಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡಃ- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಾನಂತಹ ತಂದಿಲ್ಲ. ವಿಜಯ ಕನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯಲ್ಲ “ ಎರಡು ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈವರ್ಣಿ ಕುಸಿದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕುರುಳಿದೆ” ಎಂದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು. ನಮ್ಮ ಜಲ್ಲೆಯಲ್ಲ 799 ಕೊರಡಿಗಳು ಇವೆ. ಕೆ.ಆರ್. ಪೇಟೆಯಲ್ಲ 107, ಮದ್ದಾರು 118, ಮಂಡ್ಯಾ 182, ಮಂಡ್ಯ ಉತ್ತರ 112 ಮತ್ತು ನಾಗಮಂಗಲ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಂಡ್ಯದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ 144 ಕೊರಡಿಗಳು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ಕೊರಡಿಗಳ ಕೊರತೆ 411 ಇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರದಲ್ಲ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಾತ ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲ? ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೫೦-೬೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಶಾಲೆಗಳ ಆಯುಷ್ಯ ಮುಗಿದಿದೆ. ಮೇಲ್ಭಾವಣೆ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಜಳಣತ್ವದೋ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಕುಳತುಕೊಂಡು ಹಾತ ಕೇಳಬೇಕ ಆತಂಕದ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳ ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು war footing ನೆಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಎಲ್ಲ ಬರುತ್ತದೆ? ವಿಶ್ವಾಸ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅಧ್ಯರಿಂದ ಮಂದ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ೭೭೭ ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ತಿಸ್ವೀರ್ ಸೇತ್ತೋ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೇವಲ ಮಂದ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಾತ್ಮವಲ್ಲದೇ, ನಾವು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಿಳಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೩೬೫ ಸಾವಿರ ಕೊರತಡಿಗಳು ಶಿಫಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಸುಮಾರು ೩೧ ಸಾವಿರ ಕೊರತಡಿಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ರಿಪೇರಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ೧೯ ಸಾವಿರ ಕೊರತಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ನಾನು ಸಚಿವನಾದ ಮೇಲೆ ಕೊರತಡಿಗಳು ಶಿಫಿಲಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕೊರತಡಿಗಳು ಶಿಫಿಲಗೊಳ್ಳುವುದು ನಿರಂತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ನಮ್ಮೆಗೆ ವರದಾನವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೬ ಸಾವಿರ ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದ್ಯೂ, ಶಾಲೆಗಳ ಸರ್ವಕಳೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಮೊದಲನಿಂದಲೂ ಜಾರಿಯಲ್ಲದೆ. ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು, ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಅನುದಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇಟ್ಟು, ನಮ್ಮು ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ನಂದಭಂದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ರಾಜ್ಯದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ duplication of work ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕಾದ ಅನುದಾನಗಳು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕೊರಣಿದಿಂದ ಆಧಿಕವಾಗಿ ವರ್ಷದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಹಾಕುವುದು ಸರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ನಂತರ ೨೦೦೨ರಿಂದ ೨೦೧೨ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಸಕರ ಕ್ಷೇತ್ರಾಭವೃದ್ಧಿಯ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಅನುದಾನಗಳಲ್ಲಿ ರೂ.೨೪೩.೪೫ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಣಿದ್ದಾರೆ.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರೂ.೧೯೬ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ರೂ.೫೬೬ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹೇಳಬಿಡಿ, ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಈಗ ಮಂಡ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜಚೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ತ್ವಿಂಗ್ ಸೇಲ್‌:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೧೫ ಕೊರ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಅನುದಾನ ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ರಿಪೋರ್ಟರಿಗಳಿಗೆ SDMC (School Development and Monitoring Committee) ಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹಣ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಜಲ್ಲಾ ಮುಣ್ಡಿಲ್ಲ ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ, ಸಿಇಎಂ ಮತ್ತು ಶಾಸಕರ ಸಮುಕ್ಕೆ ಮದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅನುದಾನ ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕೊರ್ಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನು ಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ವೆಜ್ಜಿಕೊಡಲು ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಯಿಲ್ಲವ್ಯಾಪ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಧನ್ಯವಾದಗ್ರಹಿ, ಸುಮಾರು ೪೦೦ ಕೊರ್ಟಿಗಳ ಪ್ರಮೆಕೆ ೧೧೫ ಕೊರ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅಷ್ಟಾದರ್ಥ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲ!. ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ೭೯೯ ಕೊರ್ಟಿಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅದಕ್ಕೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ತ್ವಿಂಗ್ ಸೇಲ್‌:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕುರ್ತಮೆಂಜಾಗಿದ್ದು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲ ೭೯೯ ಕೊರ್ಟಿಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು ೩೨೬ ಕೊರ್ಟಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು, ಈಗಾಗಲೇ ೧೧೫ ಕೊರ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ೩೦೯

(ಉತ್ತರದ ಪ್ರತಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.)

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವವರು ಬೀರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬೀರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್:– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕಾದರೂ ನಾರಿಗೆ ಇಲಾಖೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಇಲಾಖೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಚಿವ ಸ್ಥಾನ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮಾನ್ಯ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್:– ಏಷ್ಟು ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಎಲ್ಲವುದ್ದೀರ್ಘ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಡಾ: ಜಯಮಾಲ ರಾಮಚಂದ್ರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 1980ರಲ್ಲಿ truck terminals ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, 1991ರಲ್ಲಿ ದಿವಂಗತ ದೇವರಾಜ್ ಅರಸುರಂತರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲ ಮರು ನಾಮಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲ 4 truck terminals ಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಶವಂತಪುರ, ದಾಸನಪುರ, ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಮೊದಲು 1980ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲ ೨೫ ಶಾರಿಗಳಿಗೆ ಎಂದು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ, ಸುಮಾರು ೩೭ ಎಕರೆಯಲ್ಲ ಯಶವಂತಪುರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇವತ್ತು ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೪೫೦ ನಾವಿರ ಜನರು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಸುಮಾರು ೪೦೦ರಿಂದ ೭೦೦ ಲಾರಿಗಳ ತ್ವರಿತ ಮತ್ತು ಶ್ಲಷ್ಟಿಕ್ಕಾಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಲಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಸ್ವಾರ್ಥಿಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನ ಸೆಳಿಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಯಶವಂತಪುರದ truck terminal ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಬೀಳ ಇಲ್ಲ, ಭದ್ರತಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ರಸ್ತೆ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ದೀಪಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕನ ತೆಗೆಯುವವರು ಇಲ್ಲ. ಕ್ಯಾಂಟಿನ್ ಹಾಗೂ ಶೈಕಾಲಯಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಹಮ್ಮಾರ್ಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಒಂದು ಮೊಲೆನ್ ಟಾಂಕ್ ಹಾಗೂ A.T.M. (Automated Teller Machine) ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಜಿಕ್ಕಿಸಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ಕದ ಸ್ಕೂಲಾನಕ್ಕೆ ಒಂದಷ್ಟು ಕಸಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಇರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಕಾಣ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ನಾವಿರಾರು ಕಲೊಮೆಂಟರ್ ದೂರದಿಂದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರುಗಳು ತಂಗಬೀಕಾದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೊಳ್ಳಿಗಳ ಕಾಣ. ಕೊಟ್ಟರುವ ಹಣವನ್ನು ಹಾಕಲು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ A.T.M. ಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೇ ಹಣ ದರ್ಬಾರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇತಿಕ ಜಂಟಿಗಳನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದಾಸನಪುರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು truck terminal ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಸೋಗಸಾಗಿ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಲು approach road ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲು ಎಕರೆ ಜಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಳೀಯರು ಹೋಬ್ಬೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು, ಅದು ಇತ್ಯಥವಾಗಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಇತ್ಯಥವಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲ ದಾಸನಪುರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ APMC (Agricultural Produce Market Committee) ಯು ಬಂದಿದ್ದು, ಎರಡೂ ಪಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಈ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಲಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಠಿಸಲು ಎಲ್ಲಾಯೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಇತ್ಯಥವ ಮಾಡಿದರೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

(ಮುಂದು)

108/09.02.2018/11.50/ಹೆಚ್‌ವಿ:ಬಿಎನ್‌ಎನ್

ಡಾಃಜಯಮಾಲ ರಾಮಚಂದ್ರ(ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದು): ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಾಯುಮಾಲನ್ಯ ಮತ್ತು ಜನದಟ್ಟಣೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಸಂಚರಿಸುವ ಸುಮಾರು 20 ಸಾವಿರ ಲಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 1980ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದ ‘ಅನುದಾನ ಎಷ್ಟು’ ಎನ್ನುವ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, “ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಟ್ರೈ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ವಾರ್ಡ್ ಕೆರ್ಚ್ 1.00 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂತೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಡುಗಡೆಸ್ತೊಂದಿಸಿದೆ” ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಒತ್ತಾಯವಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಬರುವ ಸ್ವಿಮಾರು 20 ಸಾವಿರ ಲಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ರೈ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 50 ರಿಂದ 100 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು the Karnataka Industrial Areas Development Act ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಥಾಧಿಕಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಟ್ರೈ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):-

ನನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಗೌರವಾಸ್ತಿತ ಸದಸ್ಯರು ಅವರ ಕರ್ತಕಳಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಗರದ ಒಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಜರಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಜನರ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ನಗರದ ಹೊರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕನ್ನುವ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಎರಡು ಹೊರ ವಲಯಗಳಾದ ಯಶವಂತಪುರ ಮತ್ತು ದಾಸನಮರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು-ನಂಜನಗೂಡು ರಿಂಗ್ ರೋಡ್ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದ ಬೇಲೂರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಯಶವಂತಪುರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ೩೭ ಎಕರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಲಾರಿ ಮಾಲೆಕರಿಸಂಥ ಮತ್ತು ಇತರೇ ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ವಿಲೀವಾರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಬಳ ಕೇವಲ ಮೂರು ಮುಕ್ಕಾಲು ಎಕರೆ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಎಕರೆ ಜಮಿನು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸಮಿತಿಯ ಜೀನವರಿ ೨೫೯ ತಾರಿಖನಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಮಾನ್ಯ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡರು ಸಹ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ವಿಜಾರಣನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾ ನಗರಪಾಠಿಕ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಬ.ಜ.ಎಂ.ಪಿ.ಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಕಸವನ್ನು ಜೀಲೀವಾರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು ಕ್ರಾಕ್‌ಎಂ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವೆಜ್ಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಣ ಮಾಡಬೇಕನ್ನುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯ ದ್ವಾರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್‌ಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕನ್ನುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ನನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೊಂದಾಯಿತಗೊಂಡಿರುವ ಸರಕು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ೭,೪೨,೧೬೪ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಹೊರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ರಿಂದ ೩ ಲಕ್ಷ ಆಗಿದೆ. ಈ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸರಕು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವ ವಾಹನಗಳ ಜಾಲಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಟ್ರೈ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾಂಸಿಸಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಾಮ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಕೊಲಡಿಗಳನ್ನು, ಸ್ವಾನ ಗೃಹಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲಾ ಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಗರದ ಹೊರ ವಲಯದಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾವರಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆಧಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಂಡಿಂಕರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ‘No profit-No loss’ ರೀತಿಯಲ್ಲ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜ್ಯದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿತೆ ಬೀಂಡರ್ ಕರೆದು ಸ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಇದರಿಂದಲೇ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿ, ಮಂಡಳಾಯಿಲ್ಯೂ ಸ್ಕೆಲ್ಟ್ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ಸನ್ನಾಳ್ಯೆ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಡಿ.ದೇವರಾಜ ಅರಸ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲಿ ಅವಿಡೆಂಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದು ಮರು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿರುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಳಂಕ ಬರದೇ ಇರುವಂತೆ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕಾಯೋಂಣನ್ನುವಾಗಿದೆ. ಯಾಂಪೆರೆತಮರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸನ್ನಾಳ್ಯೆ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಾಸನಪುರದಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉದ್ದೇಶನಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಕರಣ ಸರ್ವೋಽಜ್ಞ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲ ಇರುವುದರಿಂದ approach road ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕರಣ ಇತ್ಯಾಧಿಗೊಳ್ಳುವ ವಿಶ್ವಾಸ ನಮಗಿದೆ. APMC (Agricultural Produce Market Committee) ಹಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪಯಾಂತರ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದೆ ಇರುವಂತಹ ಜಾಗವನ್ನು ಸ್ವಾಧಿಂಸಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ನಾವು ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:421
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಾಗ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ಕ್ಷಾಪ್ಣನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣೆಕ್ (ಸೋಮಣಿ ಮ.ಬೆಂಬಿನ ಮರದ ಪರವಾಗಿ):- ಸನ್ನಾನ್ಯಾಸಿನ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕಳೆದ ಫೆಬ್ರವರಿ 10ನೇ ತಾರಿಖಿಗೆ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದ್ದು, ಆಗ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು, ‘ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಂಡಿಂಕರಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈಗ ಮನಃ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯದ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಂದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೀಡಿದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೇರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಭಾರತ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಲಾಖೆಯ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿ ಸುಮಾರು 20.28 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ 39.35 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ 17.41 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವೆಚ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ 650 ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳ ಸಮನ್ವ್ಯ ಇತ್ತು. ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ, ‘ಶಿಧಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೋನ್ವೆ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಶಿಧಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 411 ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 05 ಎಂದು ಇದೆ. ಈಗ ಬಹುಶಃ nomenclature change ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಹಿಂದೆ, ‘ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ದುರಸ್ತಿ ಪ್ರತಿತ್ವ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ದುರಸ್ತಿ’ ಎಂದು ನಮೂದು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅದನ್ನು ‘ಶಿಧಿಲಾವಸ್ಥೆ’ ಎಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 115 ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೆಲಸಮುದ್ರಾಂಶದಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ 07 ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ 05 ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೆಲ ಸಮ ಮಾಡಿ 01 ಕೊರತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೇರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಭಾರತ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ 20.28 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಏತಕ್ಕೂಣಿಸ್ತರ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಮೂರ್ಕೆಸಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆಗ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು, ‘ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಕೊರತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ’ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸುಮಾರು 115 ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೆಲಸಮಗೊಳಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಪಾಠ ಕೇಳಬೇಕು? ಹಿಂದೆ 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017ರಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದೆ, ಈಗ ೨ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2018ರಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ೦೭ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ 20.28 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಣದ ಕೊರತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ತಿಮ್ಮಿರ್ ಸೇತ್ತು:— ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸೋಮಣಿ ಮ.ಬೀವಿನ ಮರದ ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ‘ಶಿಧಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವೇಳ್ಣಿ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ನಾನು ನೀಡಿದ್ದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನೇಲಸಮು ಮಾಡುವುದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ನಮಗಿರಿಲಾಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಧಿಲಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೇಲಸಮು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆಯಾಯ ಜಲ್ಲಿಯ ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಯಾವಯಾವ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗೆ ಶಾಲಾ ಕೊರತ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು ಮಂಡ್ಯ ಜಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ 10 ಕೋಟಿ 81 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಲ್ಲಿಗೆ 20 ಕೋಟಿ 87 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂಗಾಗಲೇ ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಈ ಸಿಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಂಗಾಗಲೇ 634 ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲ 378 ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಮೂರಂಗೊಂಡಿವೆ. 13 ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲವೇ ಮತ್ತು 119 ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಿಪೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಹಣವನ್ನು ಬಳಕೆ ಪ್ರತಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

(109) 9.2.2018 12.00 ಪಿ.ಎಸ್: ಕೇವನ್

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಕ್ಷಾಪ್ತನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣಿಕ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 115 ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ನೆಲಸಮು ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಡಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಕೇವಲ 7 ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಬಾ ಸೇತ್ರ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನೆಲಸಮು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಬಂತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಉತ್ತರದ ಕೆಳಗೆಯೇ, ಎಷ್ಟು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಯಾದ್ದರಿಂದ

ಕ್ಷಾಪ್ತನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣಿಕ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಶಿಧಿಲ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಒಡೆದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ ಕುಂಡಲ ಕಲಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಮುಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲ ಕುಂಡಲಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿರಿ ಕೊರಡಿಗಳು ಎಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಧಿಲಾವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲದ್ದ 115 ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಡೆದು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿದೂ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಬಾ ಶೇತ್ರ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, “ಪ್ರವರ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ” ಯೋಜನೆ ಅಡಿ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಹೇಳಿಯ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಮುಟ್ಟುಪುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕೊರಡಿಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಈಗ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹವಾಗಿರುವಂತಹ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಧಿಲಗೊಳಿಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೆಲಸಮು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಂತರ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕೊರಡಿಗಳ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ ಈಗ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಶಿಧಿಲಗೊಂಡಿರುವ ಕೊರಡಿಗಳು ಎಲ್ಲ ಇತ್ತೋಽ ಅಂತಹ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೆಲಸಮು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದ್ದಿಲ್ಲದೇ, ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಧಿಲ ಕೊರಡಿಗಳು ಅಥವಾ ದುರಸ್ತಿ ಆಗಬೇಕಾದ ಕೊರಡಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಿಧಿಲ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರಾಂಡಿತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 310

(ಉತ್ತರ ಲಾಂತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಹಿ.ಆರ್.ರಮೇಶ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ವಾಸಗಿ / ವಿಷಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಶುಲ್ಕ ಇಟ್ಟು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ದಂಡ ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರದಲ್ಲ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುಖಾಂತರ ಇಂತಹ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಿಯಂತ್ರಣ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವಾರು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಇವೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ Capitation fee ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು. ರೂ. 1 ಲಕ್ಷದಿಂದ ರೂ.2 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು Building fee ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಜವಾಗಲೂ ಆ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಅಗಲೀ ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಹಣವನ್ನುಂತೂ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ರೂ. 5000/- ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಮವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯ ಕ್ರಿಸಾಚರಣೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. Compulsory ಆಗಿ school van ನಲ್ಲಿ ಉಡಾಡಬೇಕೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಡವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಂದ ಹಣ ವಸೂಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮರ್ದುಮು ವರ್ಗದಿಂದ ಬರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ತಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶೀಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಶಾಲೆಯವರು ಇಂತಹ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಿಸಬಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಜಿನ್‌ರೂಪ್ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕೋರಮಂಗಲ ಇವರು specific ಆಗಿ ‘Fine for Late Payment’ ಎಂದು ಬಿಳಾನಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. Each instalment after the date is subject to fine as follows; 1st Month – Rs.300, 2nd Month – Rs.500 and 3rd Month – Rs.1000. ಜಿಲ್ಲಾ ಶೀಕ್ಷಣ ಸಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ರಾದಿಕಾರಿದವರು ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಾರಣೆ ನಡೆಸಿ ರೂ. 10 ಲಕ್ಷದ ವರೆಗೆ ದಂಡ ಹಾಕಬ್ಬಿದಾಗಿದೆ. ಕಳಿದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದು ದೂರು ಹೋಗಿದೆ. ಆ ಕುರಿತು ಖಚಿತ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮರ್ದುಮು ವರ್ಗದ ಜನ ಯಾರು ಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉದಿನ್ಸುವ ಆಸೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂಥವರು ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತೊಂದರೆ ಕುದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಕೊಡಿನುವುದು ಅವರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಶೀಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೀ ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈ ಸ್ವಿಮಾಜಿದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಬಳ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಭಾಯಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲ ಕಾನೂನುಗಳು ಇವೆ. ಅಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ರೂ, ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಗಳ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮೊಳೆಕರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ವಿಧಾನಸೌಧದಲ್ಲಿ

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ “ಡಿ” ದಜೆಸ ನೌಕರ fees ಕೊಟ್ಟು ಉದಿನ್ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಇರುವ ಸಂದರ್ಭದ ಇದ್ದಾಗಿ ದಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉದಿನ್ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನು ಕೇಂ. What is your question?

ಶ್ರೀ ಹಿ.ಆರ್.ರಮೇಶ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಂತಹ ದೂರುಗಳು ಕೆಂಪಲ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶಾಲೆಗಳಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ಇರುವ ಹಲವಾರು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದೂರು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಇಂತಹ ದಂಡಗಳನ್ನು ಆಳ್ಳಿತವಾಗಿ ನಿಷ್ಠಿಸಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ನಿಷ್ಟನ್ನಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ದೇಹಲ ಹೈಕೋರ್ಟನ್ನು ಒಂದು ತಿಳಿಮುಣ ಇದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ದಂಡ ಎಂದು ವಿಧಿನುವುದಾದರೆ ದಿನಕ್ಕೆ ೫ ಹೆಚ್‌ಸೆಟ್‌ಎಂತೆ ವಿಧಿನಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಈ ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಳಿಷಣ್ಣ ಇಲ್ಲಿದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಯಾವರಿಂತಿ ಹತ್ತೊಂಟಿಗೆ ತರುತ್ತಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ತಿಮ್ಮಿಶ್ವಿಂದ್ರ್ ಸೇಂತ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರಪ್ರಾರ್ಥಿ ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿನುವಂಧದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥದ್ದರೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಪಕ್ಷಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಮೊಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಗುಜರಾತ್, ದೇಹಲ ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಧೇಯಕಗಳನ್ನು ತಂದು ಇಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ನೋತು ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಾಂಶ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರಾ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲ ಮಂಡಿಸಿದ ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಈ ಸದಸೆದಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಳಿಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಕರಡನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಆಕ್ರೇಷಣೀಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಾರ್ಥ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡ ಈ ಕುರಿತು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಜ್ಯ ಇದೆ. ಆ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಇರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆವು. ರಾಜ್ಯಾಂಶ 76 ನಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳದ್ದು, ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಉದ್ದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಕೊಂಡ 16 ಲಕ್ಷ. ಬರುವಂತಹ ಇಂತಹ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮುಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಿದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಅವಕಾಶ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ನಮ್ಮು ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿದೆ ಇದೆ. District Education Regulatory

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

Authority (DERA), ಜಿಲ್ಲಾ ಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ವರಿಷ್ಠ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಉಪನಿಧೇಯಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮೊಂಡಿಕ ವರ್ಗದಿಂದ ಬರುವಂತಹ ದೂರುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತ್ರಿಯವರೇ, ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಆಗಿದ್ದು, ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆ, ವಿಂತಿಯ ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕ ಎಂದು ಏನು ದಂಡ ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅಂಥದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಕಾಯಿದೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರಲು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ೫ ಹೆಚ್‌ನೇರು ದಂಡ ಹಾಕಬಹುದು ಅಥವಾ ಇನ್‌ಬ್ರೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರೆ ಅದರಂತೆ ನಾವು ಮಾಡಬುದ್ದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಯಿದೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಬಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಜಾರಿಗೊಂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ, ನಿಯಮ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುವ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ರೂ. ೧೦ ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ದಂಡ ವಿಧಿಸುವಂತಹ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಕಾಯಿದೆಯನ್ನೂ ತಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲ್ಲಿಗೂ ಸಿಗರೆಕು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆಸ್ಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದೆ(ಮುಂದು):-

ಎಲ್ಲಿಗೂ ಎಟುಕುವ ದರದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಿಭಾವಿಕನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಘಾತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಮೊಂಡಕರು ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಬಂತು ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ವೋಽಜ್ಞ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮಾಡ್ಯಾಮ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಿಧಾನ ಮೊಂಡಕರಿಗೆ ಜಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಶಾಲೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರು ಬಂದರೂ ನಾವು ಪ್ರಾಣೀ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ವಿಜಾರ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೂ ನಾವು ಸ್ವಂದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿಯಲ್ಲ ನಾವು ಏನೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಜನರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕೈಜೊಂಡಿಸಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಂಡುವುದಕ್ಕೆ ತೈಯತ್ವ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎನ್.ಉಗ್ರಪ್ರಾಣಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತ್ರಿಯವರೇ, ಕಾಕತಾಂತ್ರಿಯ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಪರದಿಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶಸಿಂಗ್ ರವರು ನನಗೆ ಇವತ್ತು ಪತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಗ ಆಳ್ವಿಕ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ admission ಗಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಬಹು ದಿವಸ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದಾದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ ವಾತಾವರಣ ಸರಿಯಲ್ಲ, ನಾನು ಇರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಣವನ್ನು ವಾಪನ್‌ ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಹೈನ್‌ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವರು ಸಿದ್ಧಿರಿಲ್ಲ. ಆ ಮನುವಿಗೆ education ಇಲ್ಲ, ಹಣ ವಾಪನ್‌ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ನನಗೆ ಹತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 200 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಈ ರೀತಿಯ ಶೋಷಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಶ್ವಾಸ್‌ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಯೇ ಹೋಗಿ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನು ಏನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸದಿರುವಂಥಿಲ್ಲ ನಿಷ್ಕಾರ ಶೋಜನಿಯವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥಿಲ್ಲ. ಈ ಹತ್ತವನ್ನು ಸಭಾಪತಿಯವರ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ರನವರು ಸಭಾಪತಿಯವರ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಹತ್ತವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು)

ಈ ರೀತಿಯ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಶಾಲೆಗಳೇನಿವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ. ದಯವಾಡಿ ಯಾವಾಗ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ಣಯೇಂದ್ರಾಂ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ತರುವಂಥಿಲ್ಲಕ್ಕೆ ಮನೂದೆ ತಂದಿರುವಿಲ್ಲಿದ್ದು. ಆ ಮನೂದೆಯನ್ನು ತಂದು ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್‌ಸಿಂಗ್‌ ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಕೂಡ ಅಳ್ಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಹಣವನ್ನು ವಾಪನ್‌ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವಂಥಿಲ್ಲಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಾತಾವರಣ ಇರುತ್ತದೆಂದರೆ, ಒಂದು ಸಲ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡಾದ ಪ್ರಮೇಲೆ ಮನು ಬಹು ದಿನ ಹೋಗಿ ನಂತರ ಅಲ್ಲ ನನಗೆ ವಾತಾವರಣ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲಿ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳದ ಮೇಲೆ ಅದು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರು ಅದನ್ನು ವಾಪನ್‌ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಕಚೇರಿಯಂದಲೂ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ರಾಃ:- ಅವರು ಏಕ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಾವು ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಬೇರೆ ವಿಜಾರವಾಗಿದೆ.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, Remedial Coaching, Tuitions, Crash Courses ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವಂಥಿಂದಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇರಲ ಜಡಿ, ಅದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ.

ಖಚಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:463

(ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸುಮಾರು 177 ರಿಂದ 200 ಮಂಟಪಾಳಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾವು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮೊದಲನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ, ೨೦೧೭-೧೮ನೇ ಸಾಲನ ಕನಾಂಟಕ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಣಗೊಂಡ ಪಠ್ಯ ಮನ್ತರಕಗಳನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಎ. ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ‘ಹೌದು’ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಿಸ್ತಾವಾದಗಳು. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಿರುವ ವಿಜಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಂದೇ ಉರಿನವರು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಹತ್ತಿರ ವ್ಯೇಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲ ಅವರಾಗಲೇ, ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲ ಹೊಳ್ಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಇದನ್ನು hijack ಮಾಡಿದ್ದಾರು ಎನ್ನುವ ಸುದ್ದಿ ಬಹಳ ದಂಡುವಾಗಿ ಹರಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಚಿವರ ನಗುವೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅವರು ನಿಂದಿರುವ ವರದಿ ಏನು; ವರದಿಯ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ‘ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಎ. ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅನುಭರಂಧ-1ರಲ್) ನಿಂಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮಿತಿಯು ಸದರಿ ಪ್ರಾರದಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಣಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ವರದಿ ನಿಂಡಿದ್ದು, ಈ ವರದಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಮನ್ತರಕಗಳು ಇನ್ನೂ ಗುಣಮಟ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಕ್ರಮ ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಏನು, ಇನ್ನೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದಾಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ, ರಾಜ್ಯದಾರ್ಯಂತ ವಷಟ್ಕೆ ಒಂದು ಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕದೊಂಷವಿರುವ ಪಠ್ಯ ಮನ್ತರಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ, ಆ ಒಂದು ಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳ ಹೊತೆಗೆ ಎರಡು

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಕೊಂಡಿಯಷ್ಟು ಪಾಲಕರು ಅಂದರೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇವರಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಂಕಗೊಂಡಿದ್ದರಲ್ಲವೇ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಲ್ಯೋಚನೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನನ್ನ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ, ಇಷ್ಟೊಂದು ತಪ್ಪಣಿಕಾಗಲು ಕಾರಣಕರೆಯಾರು? ಅವರ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮ ಏನು ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ‘ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳಲ್ಲ ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳಿಂದ್ದು, ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಡಿ.ಎ.ಪಿ.ಯಲ್ಲ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ. ಡಿ.ಎ.ಪಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಡಿ.ಎ.ಪಿ.ಯಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ತಪ್ಪಣಿಕಾಗಂದಂತೆ ಎಜ್ಞರಿಕೆ ವಹಿಸಲ್ಪಿಸುವಜಿನಲಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏನು soft corner ಇದೆ ನೊಡಿ? ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ‘ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಮುಂದಿನ ತಿಂಡ್ಲೋಲೆ ನಿಂದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ, ‘ಓ ಮಂಗಳ ತಿಂಡ್ಲೋಲೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ, ಖಾತ್ರಿ 2 ಮಂಗಳ ತಿಂಡ್ಲೋಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವರದಿ ನಮ್ಮೆ ಬಳ ಇದೆ. ಈಗ ಬೇಕಾಗುವುದು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ತಪ್ಪಣಿಕಾಗಳನ್ನು ಏನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ, ತಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ್ದಿರು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆತ್ಮವಲ್ಯೋಕನ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹಾಗೆ ಪ್ರಜ್ಞ ಇದೆಯೇ? ‘ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ಮಕ್ಕಳು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇಂದೆ. ಅವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜೆಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗಾಗಲ, ಅವರ ಇಲಾಖೆಗಾಗಲ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದವರಿಗಾಗಲ ಏನು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಆತ್ಮ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೊನ್ನಾನು ಮೂರು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದು, ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಎ.ಗೆ ತೋರಿಸಿ 2018-19 ರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? 2018-19 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಗತಿಗೆ ಯಾವ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಸ್ವಾಷಣೆ ಇದೆಯೇ? ಎರಡನೆಯದು, ಕಳೆದ ಬಾರಿ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಸಲಪೂ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿಯೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ. ಅಂಥಾ ಅವಂಡವಾಗಿ ಒಂದೇ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಮೂರನೆಯದು, ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕವನ್ನು ನಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ತಸ್ವಿರ್ ಸೇತ್ತು:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿರುವಂಥಿದ್ದು. ಜೂತೆಗೆ ಬೆಳಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ವಸ್ತು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಜಾರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ನಾಳ್ಕು

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಬಹಳ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ತದನಂತರ ನನಗೆ ಬಂದಂತಹ ಮುದ್ರಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಮುದ್ರಿಸಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಅನೇಕ ಶಾಸಕರುಗಳು ಅವರವರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಾಗಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿತ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿರುವಂಥಷ್ಟು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ವಿಳಂಬವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ತಿಳಿದು ಬರ ಇದ್ದಂತಹ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೂರು ಕಾಗದ ಕಾಬಾನೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ NMDC ಯಂದ ನಾವೇ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದಂಥಿರು ಯಾರು ವಿಳಂಬ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಂಥವರ, ಮೇಲೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಚೆಂಡರ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ.....

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ವಿಳಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳ ಮುಗಿಸಲಾಗಿದ್ದೀರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ವಿಳಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಹೇಳಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ, ನಾನು observe ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಹೇಳ.

ಶ್ರೀ ತೇಸ್ವೇರ್ ಸೇಂಟ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಿಲ್ಲವೆ? ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬವಾಗದಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೀಗಿಸುಕೊಂಡಿದ್ದಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಿಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲವೆ? ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಚೆಂಡರ್ನ್ನು ಕರೆದು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಂದೆ ವರ್ಷ typographical error ಏನಿತ್ತು 240 ಇದ್ದಂಥಷ್ಟು ನಾನೇ ಮಾಡ್ಯಾಮದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲ ಯಾವುದನ್ನು

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು”

ಮುಖ್ಯಮನೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ರಾಜ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯ. ಅಂಥವರಿಗೆ ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವಂಥದ್ದರಲ್ಲ ಲೋಪಗಳೇನಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತವಾಗಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಎ. ಯವರಿಗೆ ನಾವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ಕಡುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು ನಮಗೆ ಕಡುಹಿಸಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

...(ಮುಂದು)

111/09-02-2108/12-20/bkp-gr

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್(ಮುಂದು. .):-

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು choosing a right curriculum, ಯಾವುದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ~~ಸ್ಕೋರ್ಸ್~~ CBSE ಮುಂತಾದಂತಹ ಅನೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಏನಿದೆ, ಅದನ್ನು ನವ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂದು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದ್ದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏನಾವು ಏತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸ, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹ್ಯಾರ್ಡ್‌ಫ್ರಾಣ್ಸಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಗಣಿತ ವಿಷಯವಾಗಿರಬಹುದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಅದನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬಹುದ್ದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಧಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 9ನೇ ತರಗತಿ, 10ನೇ ತರಗತಿಗೆ NCERT ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತೀವ್ರಾನ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಎನ್‌ಸಿಆರ್‌ಟಿಸಿ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗೂ NCERT ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ತೀವ್ರಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತಹ 74 ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು NCERT ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ನನ್ನ ಮೇಲೂ ಸಹ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಟೀಕೆಸ್ಕಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬೇಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ NCERT ಅಥವಾ CBSE ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ, ನಮ್ಮ text books content base ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಕಡೆ learning indicators ಒಂದೊಂದು ಪಯೋಮಿತಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿ ಕೂಡ ನಮಗೆ NCERT ಯಾರ್ಡರ್‌ಲೇ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರವೇ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಯಾವುದೇ ಲೋಪವಿಲ್ಲದೇ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. DTP ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹವರು ಪ್ರಮಾಣದ ಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು DTP ಮಾಡುವಂತಹವರಿಂದ ಕೆಲವು ಒತ್ತಡಗಳಲ್ಲಿ typographical errors ಆಗಿರುವಂತಹದ್ದು ಇದೆ. ಅಂಶಹವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

• **ತ್ವಿ ಕ್ಷಾಪ್ಣೋ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣ್ಣಕ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿತಕರು):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು typographical errors ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು observation ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. NCERT observation, ಅದು ಒಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

NCERT observation ಇದೆ. ಸುಮಾರು 200 ಪುಟಗಳಿಂದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು paragraph ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ:

“The content across the text books generally lack activities that would help develop critical thinking, Constructivist approach has not been given adequate space. Therefore, the textbooks in general are not learner-centered....”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆಯಿತು, ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕುಬಿಡಿ.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣೆಕ್ಸ್:- typographical error ಎಂದು ದೃಷ್ಟಿಪಟ್ಟು ಹೇಳಬೇಡಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, NCERT ರವರು ಗಮನಿಸಿರುವಂತಹದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇರುವಂತಹ content ಸೂಲದು. ಇದನ್ನು ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸ್ವರೂಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಳಿದ ವರ್ಣ ಇದ್ದಂತಹ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾನು ಪರಿಶ್ವರಣೆ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕಿಳ್ಳಿಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು contents ಇನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು CBSE ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು NCERT ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಕ್ಷರಣೆ ಅಂತರ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ bridge ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಒಂದು ಕಡೆ ಇದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಣದಿಂದ ನಾವು 'Practice-cum-Activity Book' ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆ ಕೊಡಬೇಕು, ಆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ creativity ಹೆಚ್ಚು ಘಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ವರ್ಣದಿಂದ ಜಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಜೊತೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧ(ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಈಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ದೋಷಗಳು ಆಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು ಅಲ್ಲವೇ? ಅಂದರೆ ದೋಷಗಳು ಆಗುವವರೆಗೂ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜಿಂತನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ. . .

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧಃ:- ಇದು ತುಂಬಾ ತಡವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನರಡು ತಿಂಗಳು ಇದೆ, ಇನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಜಿಂತನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಇರುವರುತ್ತೇವೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೇ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧಃ:- ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧಃ:- ನೀವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದೂವರೆ-ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರಾಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಅವಧಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಪ್ರಾಣಿರುವಂತಹ ಸಮಿತಿಯ ಅವಧಿ 2020 ರವರೆಗೆ ಇದೆ. ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್.ವಿ.ಸಂಕನೂರ ರವರದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸಮಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಿ.ಸಂಕನೂರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸಮಯವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕೈಳುತ್ತೇನೆ. ಸಮಯ ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು ಸಚಿವರು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಮದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಎಷ್ಟು ಮದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. . .

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೀ.ಸಂಕುರಾರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, recognition ನವೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತಾಃ:- ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹದ್ದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಇದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಕ್ರಮ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವಂತಹದ್ದು permanent affiliation ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ..

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತಾಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮುಂದಿನ ವಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತಾಃ:- ಹೌದು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ ಮುಂದಿನ ವಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅಯಿತು, ಇದಕ್ಕೆ ಘೂರ್ಣಿದಿನ ವಾರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 384

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬಹಳ ಚತುರರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. He is the most deserving. I congratulate him.

Sri K.B.SHANAPPA:- Mr.Chairman Sir, I support this statement.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 1462 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಂದಿಂದು. ಅದರಲ್ಲಿ 1156 ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಬಾಕಿ 161 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ, 45 ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೊದವು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 1376 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಮೆ ನೀವು 1224 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಪರಿಗಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಬಾಕಿ ಇರುವುದು 45 ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ, 107 ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 297 ಪದವಿಮಾವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಮೆಚ್ಚೆ 268 ಪದವಿ ಮಾವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಕಿ 29 ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು 487 ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ, ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಕಾರ 235 ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸದೇ ಇರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿವೆ.

ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಿದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಂತಹ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು

ಪರಿಗಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಬಹುತ್ತ: ತಮ್ಮ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಸರಾಸರಿ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಾನದಂಡವು ಬಾಕಿ ಇರುವ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ಅವರೇಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 2015–16 ಮತ್ತು 2016–17 ಅವರೇಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತುಳ್ಳುವರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಸಲಹೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಆಗದೇ ಹೋದರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ rider ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆಂದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 29 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪ್ರಮೆಚ್ಚೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಡಬಹುದುವಂತಹ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೀದರ್, ಗುಲ್ಬರ್ಗ್, ಬಿಜ್ಪಾಟ್, ಬೆಳಗಾವಿ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸರಾಸರಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಕಾಷ್ಟನ್ನು ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಳೆದ ಹಿಂದಿನ ಏರಡ್ಡುಪ್ರಾಯಿತಾಂಶ ಬಂದಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುದಾನ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಈ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿದೆ.

1987 ರಿಂದ 1994–95 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡುವಂತಹ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 1000 ಅನು-ಪಾಸಿನ ಒಳಗಡೆ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದುವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಈ ಸಂಬಂಧ 3135 ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 2648 ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಬಾಕಿ ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿರುವ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಮುಂದು...
ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು

(112) 09.02.2018 12.30 ಎಸ್‌ಎ-ಜಿಆರ್

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಲೋ ಸೇತ್ತೋ (ಮುಂದು):-

ಈಗ Grant-in-Aid Policy ಯಲ್ಲ 14 ಅಂಶಗಳು ಬಹಳ ದಟ್ಟವಾಗಿವೆ. ಅದು ರೋಟ್ಸ್‌ರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಗಿರಬಹುದು, ಬೋಧಕ ವರ್ಗದವರ ವಿಧ್ಯಾಹಂತರ್ಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅವರ ಅನುಭವವಾಗಿರಬಹುದು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ವಿಷಯಗಳಾಗಿರಬಹುದು, ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಈಗ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲವೂ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನೆಂದರೆ ಒರಣಿ ಬಾರಿ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸುಳ್ಳಿ ಬಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಂದು practical difficulties ಇದೆ. ಈಪ್ಪುನ್ನೇ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣಿಕ್ ಅವರು ಕೇಳಿದಂತಹ ವಿಜಾರಣನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾನ್ಯ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಫಲತಾಂಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ, ರಾಜ್ಯದ ಫಲತಾಂಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕೇ? ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾನು ನನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತ್ವರಿತವಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕರಿಣವಾದಂತಹ ಷರತ್ತುಗಳಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಬೇಕನ್ನುವ ಬೇಡಿಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿದೆ. ನಾವೂ ಸಹ ಒಂದು ಕಡತವನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇರುವ practical difficulties ಅನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದನ್ನು ಕೂಲಂಕಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನಬೇಕು. Grant-in-Aid Policy ಯು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಉಪನಿಷತ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಜೆಂ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿ”

ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲ ಅಷತ ರೂಪದಲ್ಲ ನೀಡಿದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಪರಿಗಳಿಸಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಂತಹ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು. ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವವರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಹ ಗೈರುಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜ.ಶಾಂತಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, lovely! Hon'ble Minister Sri Tanveer Sait is dealing with all the subjects today. He is also giving wonderful answers.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಪೂರ ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಕ್ಯಾಷ್ಟನ್ ಗಣೇಶ ಕಾಣೆಕ್ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಗ್ದರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 413

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಲೋ ಸೇರ್ಲೋ (ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರಾಜ್, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದರಲ್ಲ ಸ್ವಾತಿತರವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ಮೊನ್ಯೆಯಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ ವರದಿಯು ಮಂಡನೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮುತ್ತೀರ್ಥಾದಂತಹ ಹಳೆಯ ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರ್ಕಾಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಸಮಿತಿಯ ಕೊಟ್ಟರುವ ವರದಿಯು ಇಲ್ಲ ಮಂಡನೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಮ್ಮಂದ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಮ್ಮು ಇಲಾಖೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕೂಲಂಕಣ್ಣಾಗಿ ಜಜೆಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರುತ್ತಿರುವುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಆ) ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಷತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸಿತಾರಾಂ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಿನಾಂಕ ೦೯ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೧೮ರ ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮೂಹ - Vರಳಿನ ಅಷತ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವ ಒಟ್ಟು ೧೧೫ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ೮೬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ದಿನಾಂಕ 08ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2018ರ ಸಮೂಹ - IVರ ಅಳತ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವ ಒಟ್ಟು 91 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ತದನಂತರ ಪ್ರಾಳೆತಃವಾಗಿರುವ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತರಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದ್ದು, ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ.ಶಾಂತಸ್ವ (ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರು):- ಇಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ? Hon'ble Member wanted the reply more particularly.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಶಾಂತಸ್ವನವರೇ, ಅದಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕಾರ್ಡ್ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿನ್ನೆಯ ಶಿಲ್ಪಾಳಿ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಕರು ಹಾಗೂ ಅಡುಗೆ ಸಹಾಯಕರ ಧರಣೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದಿರುತ್ತೇವೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅವರು ಹಾವೇರಿಗೆ ಹೊಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ (ಪ್ರಿಡಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇಣಿಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. This is a burning issue. ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಹೋರಾತ್ಮಿ ಧರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದರಘಂಟೆನು?

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ದಯವಾದಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳ. ಸದನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಬಂದಾಗ, ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ದಸಿಯೇರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಮಾತನಾಡುವುದಿದ್ದರೂ, ಕೇಳುವುದಿದ್ದರೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅಷ್ಟೇಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಮೂಲಕ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಇಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪ ಏನಿದೆ ಎಂದು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾಳ್ಕೆಡು ಜನ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ.

2. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅಪ್ಳಣಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಹಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳು

ಅ) ವಿಷಯ:- ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಇರುವ ಹಂಚಾಯತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತ್ವ ಕಾರ್ಯದಶೀಲ ಹುದ್ದೆ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿರುವ ಕುರಿತು

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಾಜಾರಿ (ಫ್ಳಾಯ್ ಸಂಸ್ಕೇತ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ರಾಜ್ಯದ ೨೦೨೨ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ೧೪೦೦ಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕಿ ಹೊಳೆಯತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾಗೂ ೧೦೦೦ಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕಿ ಕಾರ್ಯದಶೀಲ ಗ್ರೇಡ್-೧, ೩೩೦ ಲೆಕ್ಕಿಸಹಾಯಕರು, ೭೪೫ ಗ್ರೇಡ್-೨ ಕಾರ್ಯದಶೀಲ ಹುದ್ದೆಗಳು ಬಾಲಯಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾರು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತ್ವಗಳು, ಬಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನಿಗೆ ಸೇವೆಗಳು ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಿಗದೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ,

ಬಾಲಯಿರುವ ಹಂಚಾಯತ್ವ ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿ & ಕಾರ್ಯದಶೀಲ ಹುದ್ದೆಗಳ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಕನಾಣ ಪರಿಂಕ್ಷೆ ಮಂಡಳ ಮುಖಾಂತರ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರೂ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪರಿಂಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ, ದಾಖಲಾತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಂತಿಮ ನೇಮಕಾತಿ ಪಟ್ಟ ಹೊರಡಿಸದೆ ವ್ಯಾಘರ ವಿಳಂಬ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದಿಂದೆ ಸಾರ್ವಿಕರಾರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದಿಂದೆ ಅಗತ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತ ಸೂರಗಿದೆ.

ತ್ವಿ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯಾಗಲೇ, ಕನಾಣ ಪರಿಂಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಯಾಗಲೇ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯತ್ವಗಳು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಂದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಹಂಚಾಯತ್ವ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಬಲೀಕರಣ ಮಾಡಲು ಬಧಿ ಎನ್ನುವ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು, ಹಿ.ಡಿ.ಬಿ-ಕಾರ್ಯದಶೀಲ ಹುದ್ದೆಯ ಆಯ್ದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷ ಸಂದರೂ ಪಂಚಾಯತ್ತಾಗಳಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿರುವುದು ಆಡಳಿತಕ್ಕ ಶೋಭೆಯಲ್ಲ.

ಈಗಾಗಲೇ ದಾಖಲಾತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ೩-೪ ತಿಂಗಳು ಕಳೆದರೂ ಪ್ರಕಟನದಿರುವ ನೇಮಕಾತಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಕಟನಬೇಕಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ತೀ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಇತರೆ ಖಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಗಿಸಲು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯರೇ, ಮಾನ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ತೀ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅ) ವಿಷಯ:- ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತೀ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕವಾಗಿರುವ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಕಳೆದ ೫ ತಿಂಗಳನಿಂದ ವೇತನ ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಜ.ಜೆ.ಮುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಇವುಗಳು ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಇಸುಇ ಶೀಸನೇ ೨೦೦೦, ದಿನಾಂಕ ೧೬.೦೮.೨೦೦೦ ಮತ್ತು ಸಂ.ಸಿಇಸುಇ ೧೪೦ ಶೀಸನೇ ೨೦೧೩, ದಿನಾಂಕ ೨೪.೦೯.೨೦೧೩ರಂತೆ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತೀ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದು, ಅವರಿಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವೇತನ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಬದು ತೀರ್ಗಳಿಂದ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ವೇತನ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಹಿಂದೆ ೪-೭ ತಿಂಗಳಗಳಿಂದ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ವೇತನ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸ್ತು. ೨೦೧೭ರಿಂದು ನಡೆದ ಬೆಳ್ಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸದನದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದ ನಂತರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಕೆಂಪಲ ೬ ತಿಂಗಳ ವೇತನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಜಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೦೧೭ರಿಂದು ವೇತನ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕಳೆದ ಬದು ತೀರ್ಗಳಿಂದ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ ಪರದಾಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರುಗಳ ಜಿಂಬನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಸಂಬಳ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಕೂಡಲೇ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಸಂಬಳ ನೀಡಲು ಶಾಶ್ವತ

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ತ್ರೈಮಾರ್ಚನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆ ಆಗದಂತೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಬಳ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ತ್ರೈಮಾರ್ಚನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು.

ಸರ್ಕಾರ ನೌಕರರಿಗೆ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಳ ಒದಗಿಸುವುದು ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಳಿದ ೫ ತಿಂಗಳನಿಂದ ಸಂಬಳ ನಿಂದಿಸಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ. ತತ್ವಜ್ಞರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ತ್ರೈಮಾರ್ಚನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಶ್ರೀಮೇಂಕ್ಷಯ್ಯಾಲ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಶೀಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ನಿವಾರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಪರಿಹಾರ ಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಜಿ.ಮಂಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಸದನದ ಹಕ್ಕುಭ್ಯಾತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರು ಕಳಿದ ಬಾರಿಯೇ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಪ್ಪಿಸದೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ನಿಂದಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆರು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿಸ್ತೀರುತ್ತಿರು ತಿಂಗಳನಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಜಟಿರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಾನು Breach of Privilege Motion ಹಾಕುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಶೀಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡಿಸಲಾಗುವುದು.

(...ಮುಂದು)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಭಾನಾಯಕರೇ, ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಹಿಡಿ ಪದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಜಚ್ಚೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶೋಭೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದರ ಅಧಿಕಾರ ತಾವು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪಹಿಸಿದ್ದಿರಿ ಅದು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ನಿರಂತರ. ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ, defend ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಆತನ ವಿರುದ್ಧ ತ್ರೈಮಾರ್ಚನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಏನೂ ತಪ್ಪು. ನೀವು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಸಕರು. ಆ ಮೇಲೆ ನೀವು ಮಂತ್ರಿಗಳು. ಶಾಸಕರಿಗೆ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ವೆಂತನ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇದನ್ನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ನೋಟನ್ ಕೊಡಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು suspend ಮಾಡಿ. ತಾವು ಏನು ಮಾಡಿತ್ತೀರೆಂದು ನೋಡಿ ಮಾಡಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆರಾಮವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವರ ವೇತನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಕೇಳಿ? ಅವರು ನಾನು ವೇತನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರಿಗೂ ಸಂಬಳ ಹೊಣಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅಷ್ಟರೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಫಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಅವರು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಬಳ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಹೊಡಲಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇದು ಯಾವ ಧರ್ಮ? ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಗಮನಿಸಿ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮುಖ್ಯಾನಿ ವಿಷಯ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ರಮೇಶ್‌ಬಾಬು ರವರದ್ದು.

ಇ) ವಿಷಯ:- ಅನುದಾನಿತ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಮೂವೆ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಕುರಿತು.

- - -

ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾಪತ್ಯಾಯವರೇ, ಕನಾಡಾ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯದ ಅನುದಾನಿತ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 31.12.2014ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೀಜುಗಳಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 31.12.2015ರವರೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ಅನುದಾನಿತ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಹುದ್ದೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಘಾತಾಂಶ ಕುಸಿತಕ್ಕ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿತಿಯಿಂದ, ನಿಧನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅನಿವಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಶಾಲಾ ಕಾಲೀಜುಗಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಖಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಲು ನೀಡಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 31.12.2017ರವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇದರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಖಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸರಾಸರಿ ಘಾತಾಂಶದ ಆಧಾರಿತ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ತು ಕಳೆಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಇಟ್ಟತ್ತು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಕೇಳಿರುವುದು ಅವೇಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಿತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆತಂಕವುಂಟಾಗಿದ್ದು, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೀಜುಗಳು ಖಾಲ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಂದ ಖಾಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನದರಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಧಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಜಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್ (ಪ್ರಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಜಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಉತ್ತರವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಈನ್ಯಾವೇಷೆಯಲ್ಲ it is not a immediate happening, ಒಂದು ವಿಜಾರಣೆ. ನಾನಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಅದಕ್ಕೆ guide ಮಾಡಬೇಕು.

**ಈ) ವಿಷಯ:- ಸರ್ಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಪ್ರೈಸಿಂಗ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಹೆಣ್ಣನ
ಜಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವುಳಿಬಗೆ**

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಹಿ.ಸುನಿಲ್ ಸುಬ್ರಮಣಿ (ಸ್ನಾತಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಪ್ರೈಸಿಂಗ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕಾರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಗೆ ವೇತನಾನುದಾನವು ಜಡುಗಡೆಯಾಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಜುಲೈ 2016 ರಿಂದ ವೇತನ ಪೂರ್ವಾಹಿನಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ವೇತನ ಪಡೆಯಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಪ್ರೈಸಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ (ಜೆ.ಎ.ಎಸ್) ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅವಲಂಜತರು ತೀವ್ರ ಆಧಿಕ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈಕುರಿತು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು ಕೊಂಡಲೇ ವೇತನವನ್ನು ಜಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಸರಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಪ್ರೈಸಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಗೆ ವೇತನ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲೆ ಪರಿಹರಿಸುವಂತೆಯೂ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗದಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಈನ್ಯಾವೇಷೆಯಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್. ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಕಾಮಿಕರ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಆದಷ್ಟು ಶೀಂಪ್ರದೇಶಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಉ) ವಿಷಯ:- ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಕುರಿತು.

- - -

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧ(ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ ಹೊಂದಿದವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಸಬೀಕೆಂದು ಶ್ರೀನೃಪೇಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇದು ಶ್ರೀನೃಪೇಶೆಯ ವಿಷಯವೇ ಅಲ್ಲ ಆ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೆಂಡಿಯಾದಾಗ ಇದನ್ನು ಜೆಂಡ ಮಾಡೋಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈಗ ಓದಿ. ತಾವು ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ,

ಶ್ರೀ ತಿಮ್ಮಿರ್ ಸೀತ್ರ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು): - ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

1. ಒಂದೇ ದೇಶ ಪ್ರಾಣಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಸರಕ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ.
3. ಶಿಕ್ಷಕರಾರು/ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.
4. ಪಾಠ ಪೂರಕ ಜೆಟುವಟಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.
5. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಿತ ಇತರ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪೂರಕವಲ್ಲದ ಇತರೆ ಜೆಟುವಟಕೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕು.
6. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

7. ದುರಸ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಸಹಿತ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಡೆ ಹೊನ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ತುತ್ತು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.

8. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶೈಕ್ಷಣ ನೀಡುವವರೇ ಮೂರಕ್ಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ತುತ್ತು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

9. ಒಂದರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣ ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ವಿನಂತಿನುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ರ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶೈಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ನಾಕಟ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅದನ್ನು ಜರ್ಜೆ ಮಾಡೋಣ. ಈತ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯ ಕೆಲವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಮೇರೆಗೆ ಜರ್ಜೆಸ್‌ಲಾದ ವಿಷಯಗಳಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಚಿವರುಗಳಂದು ಉತ್ತರ

ಅ) ವಿಷಯ:- ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಜಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಐಂಟ್‌ಕ್ಲೌಡ್‌ಯಾರ್ಕೆಟ್ ವೇತನ ಹೆಚ್ಚಿಕೆ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು.

- - -

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್. ಸೇತ್ತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಜಾರಿಯವರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧರವರು ದಿನಾಂಕ ೦೨.೦೨.೨೦೧೪ ರಂದು ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಅ) ವಿಷಯ:-ಮರಾಠ ಸಮುದಾಯದವನ್ನು 2(ಎ) ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಕುರಿತು.

- - -

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಫೋಂಟ್‌ಕರ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಣರವರು 08.02.2018 ರಂದು ಶೊನ್ಯಾವೆಚೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಹೇಳಕೆಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಶೊನ್ಯಾವೆಚೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನದು ವರ್ಜಾ ಅಗಿದೆ ಒಂದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇ, ಈಗ ಅದ್ಯಾಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ. ನಾನು ಮತ್ತೆ ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. .

ಅಧಿಕಾರಿ
(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಸಿಯೂ ತಯಾರಿಸುವ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಅಂತರಾತ್ಮಿ ಪ್ರೀತಂ ಪಾಕ್‌ ಮುಂದೆ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಧರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ..

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸೌಜನ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿಯೂ ಭೇದ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇ, ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ? ರಮೇಶ್ ಬಾಬುರವರೇ, ದಯವಿಟ್ಟ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ಈನ್ಯಾಚೇಳೆಯೊಳಗೆ ಮತ್ತು ಬೀರೆ ಬೀರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಬರುವುದು ಬಾಕಿ ಇದರೆ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೇ ದಿವಸ ಸಹ ಇದೇ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿತ್ತು. ಇವತ್ತು ತಾವು ಸಹ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಹಾಗಾಗಿ, ತಾವು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮಾಡಲು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಲ್ಲ. ತಾವು ಬೀರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರಿಗಾದರೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ರಮೇಶ್ ಬಾಬುರವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇವತ್ತು ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಇದೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು repeat ಆದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಮೇಶ್ ಬಾಬುರವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ದಿವಸ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು (ಶ್ರೀಕರ ಕ್ರೀತ್ತಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ನಿನ್ನೇ ದಿವಸ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ದಿವಸ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ...

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಾಕು ಇಡಿ. ಇವತ್ತು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಆಯಿತು ಇಡಿ..

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ದಯಮಾಡಿ..

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೊಟ್ಟ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಈಡೆಗಿನಿಂದ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲ ನನ್ನದು ಏನಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆಯಿತು. ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ.

(ಗೊಂದಲ)

“ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಾಸ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು”

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಲೇ ಸೇತ್ತು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾದರೆ,
ಕೊಡಲು..

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ, ತಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವೇ, ದಯವಿಟ್ಟ
ತಾವು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು (ಜಂಬಳ್ಳ) (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,
ನುಮಾರು 5,000 ಜನರು ಕಳಿದ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಧರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಕಾರ ಅಲಗೆ
ಒಂದೂ ಬಾರಿಯೂ ಭೇಡಿ ನಿಂದಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇ, ಆಯಿತು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು
ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. I cannot force the Government.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ತನ್ನಿರ್ಲೇ ಸೇತ್ತು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ...

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಟ.ಎ.ಶರ್ವಣಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಉತ್ತರದಿಂದ ನಮಗೆ
ನಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೇ, ಆಯಿತು ದಯವಿಟ್ಟ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ
ಜಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. I will not allow now. ಈನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಜಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ
ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ನೋಟನ್ ಕೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪದ್ದತಿ ಆ ರೀತಿ ಇದೆ..

(ಗೊಂದಲ)

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಯಮಾಡಿ ನೋಡಿ...

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆ ರೀತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ..

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ನಾನ್ಯಾಯಬದ್ದವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ೫,೦೦೦ ಹೆಚ್ಚು ಮುಕ್ತಕು ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಂದ ಅಹೋ ರಾತ್ರಿ ಧರಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಅವರನ್ನು ಇನ್ನು ಭೇಟ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಒಟ್ಟಿಗೆ ೧,೨,೩,೪,೫,೬ ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಾ? ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಾನು ಸದನ ಹೇಗೆ ನಡೆಸುವುದು?

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹೊಜಾರಿ (ಫ್ರಾಂಕ್‌ಲೈ ಸುಂಫ್ರೆಚ್ ಕ್ಲೇಟ್):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಧೈರ್ಯಾಳಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಣಿಸಿ ಜೆ.ಡಿ.ಎನ್ ಹಕ್ಕಿದ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ, ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು, ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು ರವರುಗಳು ಸದನದ ಬಾವಿಗೆ ಬಂದು ಧರಣೆಯಲ್ಲ ನಿರತರಾದರು)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅಯಿತು ಜಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹೊಜಾರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಸಣ್ಣ ಮುಕ್ತಕನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಜೀದಿಯಲ್ಲ ಮುಲಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ದಿವಸ ಜಚ್ಚೆ ಆಯಿತು ಅಲ್ಲವೇ? ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಪದೇ ಪದೇ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಕೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಅವರ ಕತೆವ್ಯ. I cannot allow for that and I will not allow.

(ಮುಂದು...)

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

(114)09.02.2018-12.50-ಎಂವಿ-ಎಂಡಿ

(ನಭಾಪತಿಯವರ ಉಪನ್ಯಾಸ)

ನಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಒಂದು ಪ್ರಕಟಣೆ ಇದೆ. ದಯಮಾಡಿ, ಧರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್) (ನ್ಯಾಯ ಸಂಸ್ಥಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ನಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಹೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿರಿದ್ದಾರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ ಸೋಜಾ (ಸಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರು):- ಮಾನ್ಯ ನಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್):- ಮಾನ್ಯ ನಭಾಪತಿಯವರೇ, ಏದು ನಿಮಿಷ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಚೇಯುತ್ತೇವೆ.

ನಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜಚ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳ. You cannot force me. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ ತಾವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಿ. ಅದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬೇಡ. ಆದರೆ, ಬೇರೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೆ ಹೇಳ.

ಶ್ರೀ ತೇಸ್ವೀಲ್ ಸೇತ್ರ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಪಸಂಪೂರ್ಣತರ ಕಲಾಗಳ, ವರ್ಕ್ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ನಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಿನಾಂಕ: ನೇಂ ಫೆಬ್ರವರಿ, 2018ರಂದು ಇಸಿಯಾಟದ ಒಂದು ಸೀರಿಝನೆಯವರು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಬಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ವತಃ ಹೋಗಿ ಅವರ ಬಳ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ದಿವಸವೇ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಮದ್ಯಾಧಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಭೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೆ. ಘನತೆವಿತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಶ್ರವಣಬೆಳೆಗೊಳಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ನಮಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಿನ್ನಿಯ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಾನ್ವಿತ

“ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು”

ಇಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಸಂಜೀಯೂ ಕೂಡ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗೆ ಸಂಘಟನೆಯವರಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಅವರು ಯಾರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅಂದರೆ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲ ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ನಾವು ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅದನ್ನು ಇತ್ಯಥಂಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ, ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೆಡಿ(ಎನ್) ಹಕ್ಕೆದ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರ್ಮ, ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು (ಜಿಎಂಎಲ್) ರವರುಗಳು ಧರಣೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೋಳಿಸಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು)

4. ಪ್ರಕಟಣೆ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಕಾರ್ಯಕರಣಗಳನ್ನು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ನಡೆದಿದೆ. ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕರಣಗಳ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: 08.02.2018ರಂದು ಸಭೆ ಸೇರಿ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕಾರ್ಯಕರಣಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ತೊಂದರ್ಭೆಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸದನದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

- ಘನತೆವೆತ್ತು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಪ್ರಾಣದ ಮೇಲನ ಜರ್ಜೆಗೆ ದಿನಾಂಕ: 20.02.2018ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ:
 - 2017-18ನೇನೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಯವ್ಯಯ ಅಂದಾಜುಗಳ ಮೇಲನ ನಾಮಾನ್ಯ ಜರ್ಜೆಗೆ ದಿನಾಂಕ: 28.02.2018ರಂದು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ:
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ, ನಿಯಮ ತಡಂಗ ಮೇರೆಗೆ ಜರ್ಜೆ, ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಸೂಚನೆ, ನಿಯಮ ಕೆರ ಮೇಲನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ;
 - ಆಯವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾದ ವಿಧೇಯಕಗಳ ಮಂಡನೆ, ಪರ್ಯಾಂತೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಿಳಿಕಾರ;
 - ಜಂಟ ನಿಯಮಾವಳ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಳಿಕರಿಸುವುದು;
- ಈ ವರದಿಗೆ ಸದನದ ಅಂಗಿಳಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ತಿದ್ದುವಡಿಯಾಗಿದ ಪ್ರತಿ/unedited copy, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗೆಕ್ಕಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಸಭೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ 16ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿನ ಶುಕ್ರವಾರದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರುವುದು.

(ಸದನವು) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಗಂಟೆ ರೂ 52 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡು, ಮನ: ದಿನಾಂಕ 16ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ 2018ರ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಬೆಳಗೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ಸಿಳ್ಳಿಯಿಸಿತು)

~~~~~

“ಅದುಹಾಡಿಯಾಗದ ಲ್ತಿ ಸೌಧಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೊ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು”