

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕನಾಂಟಿಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

10ನೇ ಫೆಬ್ರುವರಿ 2017
ಶುಕ್ರವಾರ

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ನಿಯಮ 59ರ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಮಂಡನೆಗೆ ಮೂರ್ಖಭಾವಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೋರಿಕೆ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಷತ್ತರಕೆ ಮಾಡಿರುವ ಹೊಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕವನ್ನು ತರಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ
 - ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮುರ
 - ಡಾ: ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು)
 - ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು)
 - ಶ್ರೀ ಇವನ್ ಡಿ.ಸೋಜಾ (ಸರ್ಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿತಕರು)
 - ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಶೇತ್ರ್ (ಪ್ರಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ತಿಲ್ಪಂಖಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ ವರ್ಕ್ ಸಚಿವರು)
 - ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್ ಹೋರಟ್ಟಿ
2. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು
 - ಅ) ಈಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

436 – ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ನೇಮಕಾತಿ ಬಿಗ್ಗೆ.

 - ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್ ಹೋರಟ್ಟಿ

376 – ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ

 - ರಿಜ್ಸಾನ್ ಅಷ್ಟದ್ವಾರಾಗಿ

457 – ಹುಬ್ಬಳಿ ನಗರದ ಶಾಸ್ತ್ರೋ ನಂ.53ರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೊಳಬೆ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಘೋಷಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

 - ಶ್ರೀ ಮಾಸೇಶ್ವರಿನಿವಾಸ್

361 – ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ನೀಡುವ ಜನ್ಮದ ಪದಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ

 - ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ.ಕೊಂಡಯ್ಯ

375 + 407 – ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಪಾಠಿ ನಾಯಕ್ ವರದಿ ಜಾರಿ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ವೇತನ ಬಡ್ಡಿ ಬಗ್ಗೆ

 - ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮುರ
 - ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ

469 – ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಖರೀದಿ ಹಗರಣದ ಬಗ್ಗೆ

 - ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ

395 + 390 – ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ

 - ಶ್ರೀ ಎಂ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ
 - ಶ್ರೀ ಕವಟಗಿಮರ ಮಹಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

- 442 – ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆದೇಶ ಹಿಂಪಡೆಯದಂತೆ ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ
ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ
– ಶ್ರೀ ಆರ್. ಧರ್ಮಸೇನ
- 325 – ಹುಡ್ಡೋದಿಂದ ಪಡೆದ ಸಾಲವನ್ನು ಮನ್ಯಾಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ
– ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ
- 399 – ವಸತಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ
– ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ
- 343 – ರಾಯಚೌರು, ಮಾನ್ಯ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ.
– ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್.ಹೋಸ್.ರಾಜು
- 386 – ಕೃಬರಹ ಖಾತಾ ಮತ್ತು 11ಬಿ ಖಾತಾ ಆಸ್ತಿಗಳು ಅಸಿಂಥು ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರದ ಆದ್ವಿತೀಯದಿಂದ
ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
– ಶ್ರೀ ಕವಟಿಗಿಮರ ಮಹಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾಬುನ
- 453 – ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ.
– ಶ್ರೀ ಆರ್.ಚೋಡರೆಡ್ಡಿ ಶೋಪಲ್ಲಿ
- 364 – ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಲ್ಲದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ.
– ಶ್ರೀ ಜಿ.ರಘು ಆಚಾರ್
- 310 – ಗ್ರಾಮ ಸಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರ ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ
ಧನಸಹಾಯ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ.
– ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ

ಆ) ಚುಕ್ಕೆ ರಹಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

3. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಜ್ಞಾನಸ್ವಾಂತರಿಸಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳು.

- ಅ) ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಘೂರಿಜುಗಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ
– ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪ್ರಚಾರಿ
– ಶ್ರೀ ವಿನಯ್ ಆರ್.ಹುಲಕರ್ಮೆ (ಗರ್ಭ ಮತ್ತು ಭೂವಿಜ್ಞಾನ ಸಚಿವರು)

- ಆ) ಕನ್ನಡ ಜಾಸ್ತಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿ ಮೌಂಚಿನ್‌ಪ್ರಗೌಡರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ
ಕೂಪ್ಪನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಮಿಕ್
ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

- ಇ) ಕಾರವಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದಾಂಡೆಲಿ ನಗರವನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನಾಗಿ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ
– ಶ್ರೀ ಫೋಟೋಕರ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಣ
– ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ (ಕಂಡಾಯ ಸಚಿವರು)

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

4. ಸಚಿವರ ಹೇಳಿಕೆ

- ಅ) ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಕೀಜ್‌ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರ್ವೀಕೆ ಬಗ್ಗೆ.
- ಡಾ:ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು)
- ಆ) ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭವನದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಈಸ್ಟ್‌ಪ್ರೆಸ್ಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ರಿಯನ್‌ ಸಾಲಿಡಾರಿಟಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಫ್ಯಾರ್ನ್‌ ಶೋ ಏಪ್ರಾಡಿಸಿ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೇ ಲಾಜ್ಜ್ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
- ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾಶ್ರೀ (ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಕಲಚೀತನರ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಚಿವರು)

5. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು

- ಈ) ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಂಸದರು ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರನ್‌ಜ್ಞಾನಾಖಾಲ್ ಮುಂದೆ ಆ ಭಾಗದ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ
- ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು)
 - ಡಾ: ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು)

6. ಹಕ್ಕುಷ್ಯಾತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವ

- ವಿಷಯ:- ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಮಂಡಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ ಪ್ರಮಾಣಿ ಐದು ತಿಂಗಳಾಗಳು ಕೆಳದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನೋಟೀಸ್ ಬಾರದೇ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ.
- ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ
 - ಶ್ರೀಲಿಂಗ.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್

7. ವರದಿಯೊನ್ನೊಲಿಪಿಸುವುದು

- ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಶಾಸಗಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ
- ಶ್ರೀ ಕೆ.ಅಭ್ಯುಲ್ ಜಬಾರ್

8. ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ

- ಅ) 2010ನೇ ಸಾಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಪದನಾಮ ಬದಲೀಕರಣ ಮಾಡಿ, ನಿಗದಿತ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪೆನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು ”

- ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೀ.ಸಂಕುರ
- ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)
- ಕೃಷ್ಣನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಸಚೇತಕರು)

9. ನಿಯಮ 330ರ ಮೇರೆಗೆ

ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್
- ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)
- ಕೃಷ್ಣನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್
- ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ.ಸೋಜಾ (ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರು)
- ಶ್ರೀ ನಿರಾಂಕಿ ಹಣಮಂತ್ ರುದ್ರಪ್ಪ
- ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ್
- ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೀ. ಸಂಕುರ

109/10-02-2017/11-00/bkp-ak

ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ

ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ

ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ

ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ

ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ

ಸದನವು ಶುಕ್ರವಾರ, 10ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆ 04 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

1. ನಿಯಮ 59 ರ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಮಂಡಣಿಗೆ ಮೂರಷಭಾವಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೋರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಹೊಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕವನ್ನು ತರಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ.

- - -

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರ(ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಒಂದು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರ:- ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಹೊಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕವನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇವತ್ತು ಅಜೆಂಡಾ ಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೇಶ್ತರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಶಾರಾಫ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು):- ಏ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 5 ನಿಮಿಷ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಮೇಲೆ ಉಳಿದ ವಿಚಾರ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, preliminary submission ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್:- ಅಧ್ಯೇತ್ವಪೂರ್ವ ಅಮೇಲೆ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಶಾರಾಫ್: ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು, ಈ ರಾಜ್ಯದ 1ನೇ ತರಗತಿಯೊಳ್ಳಿದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು . .

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಅತ್ಯಂತ ವಿನಿಯಮೂರ್ಚಿಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಸಹ ನಾವು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೇಶ್ತರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ನಾವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಅಜೆಂಡಾ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂದು ”

ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ನಿಯಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಿಯಮವನ್ನು break ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು, ಪದೇ ಪದೇ ಈ ರೀತಿ ಚಚೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ಏನಿದೆ, ಅದರ seriousness ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಆದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೇನೂ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಯಿಂದ in all fairness we will allow it.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಭಾ ನಾಯಕರು ಬಹಳ ವಿನಯಮೂರ್ಚಿಕೆಗಾಗಿ ತಮಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿನಯಮೂರ್ಚಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: - ನನಗಿಂತ ವಿನಯ ನಿಮ್ಮದು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್:- ಇನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: - ಶ್ರೀಯುತ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಪರಮೇಶ್ವರ್ ಇರುತ್ತಿದ್ದೀರು ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ. ನೀವು ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್:- ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ಒಮ್ಮೆವುದಿಲ್ಲ.

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: - ಶಂಕರ್ ಹತ್ತಿರ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿನ್ಯಾಸ . .

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್:- ಈಶ್ವರಪ್ಪನಿಗಿಂತ ವಿನಯ ಪರಮೇಶ್ವರ್ ಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಪರಮೇಶ್ವರ್ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ ಒಮ್ಮೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತ್ಯೋದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: - ಶ್ರೀಯುತ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಮೊದಲು ಒಮ್ಮೆಕೊಂಡರೆ ಅಮೇಲೆ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ಒಮ್ಮೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್:- ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ-ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಒಮ್ಮೆಕೊಂಡಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರ ಹೋಗುವವರೆಗೂ . .

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್: - ಸಭಾನಾಯಕರು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ . .

ಡಾ॥ ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: - ಇಬ್ಬರು ಶಂಕರಪ್ಪನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್: - ಒಮ್ಮೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿರೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಿವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಗೊತ್ತಿರಲಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾಜ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾವೇನೂ ಹೋಸದಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 5 ನಿಮಿಷ preliminary submission ಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಕಾರ ಬಂದಿದೆ. ಅ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಯುತ ಅರುಣ್ ಶಹಾಮರರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ರಾಜ್ಯದ 1 ಹೊಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಪತ್ರೆ ಮುಸ್ತಕೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈಗ ಹಾಕುವಂತಹ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣ ವ್ಯಧಿವಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶ್ರೀಯುತ ಅರುಣ್ ಶಹಾಮರ ರವರು 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ(ಸರ್ಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿತಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, preliminary submission ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ, ನಮಗೆ ನೋಟಿಸ್ ಬಂದಿದೆ, ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ:- ಮುಖ್ಯ ಸಚಿತಕರಾಗಿ ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಾ? B.A.C. (Business Advisory Committee) meeting ನಲ್ಲಿ ಏನು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ? ನೀವು ಮುಖ್ಯ ಸಚಿತಕರಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಸಭಾನಾಯಕರಾದರೂ ಸಹ ಹೊಸದಾಗ್ನಿಷಿಂದಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಿರಾ? ನೀವು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ:- ನಾವು ready ಇರುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ:- ನೀವು ready ಇರಲೇಬೇಕು. ಅದು ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯ. Ready ಇರಲೇ ಬೇಕು. ಯಾರ ಇಚ್ಛೆಗೆ ready ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಾ?

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ:- ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಭಾನಾಯಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. Based on that you can take up the Question Hour.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ:- ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಪ್ಪನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಿಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮ್ಹಾತ್ಮೆತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 5 ನಿಮಿಷ ಆಯಿತು, ಇಷ್ಟ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ಮುಗಿದೇ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮಯ ವ್ಯಧಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಇದನ್ನು ತಾವು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಡಾ॥ ಜ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇಂತಹ ಉದ್ದೇಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವೇ ರೂಲ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಸಾರಿಯೂ ಈ ರೀತಿ break ಮಾಡಿ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ರೂಲ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟಬಿಡೋಣ. ರೂಲ್ಸ್ ಬಿಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ:- ಹಾಗಾದರೆ B.A.C. meeting ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ನೀವು ತೀಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ತೀಮಾನವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ.

ಡಾ॥ ಜ.ಪರಮೇಶ್ವರ್: ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ: ಹೌದು, ಆ ರೀತಿ ಎಂದು ಆಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ Rule Book ನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಆದಮೇಲೆಯೇ ನಿಲುಕ್ಕಣಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಸರಿ. ಆದರೆ, ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷದ ಕೆಳಗಡೆ B.A.C. meeting ನಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಾಗ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟದ್ದು ಏನೆಂದುತ್ತೇಂದು 8 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ preliminary submission ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ತಿಂದಿಸಿದೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ 3-4 ನಿಮಿಷದೊಳಗಡೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಅನಿಸಿಕೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿ, ಅಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಆದಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಿರುವುದು ಹೇಳಿ B.A.C. meeting ನಲ್ಲಿ ತೀಮಾನವಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದು Rule Book ನಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ B.A.C. meeting ನಲ್ಲಿ ತೀಮಾನವಾಗಿರುವುದು ಅದು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ತನಕ ನಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಾತನಾಡುವವರು ಯಾರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

(110) 10-02-2017 ಎಸ್.ಪಿ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ 11.10

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ (ಪ್ರಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು):— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹುಳಿತಟಿದ್ದೀರಿ. ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ನೀವು ಹೇಳಿದರೆ,

ಶ್ರೀ ತಿಂಗ್ಲೇರ್ ಸೇತ್ರ (ಪ್ರಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಾಣ ಹಾಗೂ ವಕ್ಷ ಸಚಿವರು):— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಘ್ವ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, Business Advisory Committee ಯ ತೀಮಾನದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ, ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

“ ತೀವ್ರಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪ್ರತಿಪದ್ಧದ ನಾಯಕರು ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದರೆ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಚಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಕರಾಮು ಇಲ್ಲ. ವಿಷಯ ಏನೆ ಇದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಯಮ 59 ರನ್ನು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವುದೇ ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೆರ್‌ನಿಯ ನಮೂದಾಗಿದೆ. ಅದರನ್ನು ನಾವು ಚಚೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಸದನದ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಡುವುದಕ್ಕೆ. ಇಂಥು ನಿಜ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತರಲಿ. ಅದು ಅವರ ಹಕ್ಕು. ಇದನ್ನು ನಾತ್ತಾ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರೆ, ಚಚೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹದ್ದನ್ನೂ ಸಹ ನಾವು ಚಚೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಹೌದು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಹೀಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಿಯಮ 59 ರಡಿ ತರುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿಯಮ 68 ರಡಿ ಇದನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ preliminary submission ಮಾಡಲಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಈಗ preliminary submission ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ 2-3 ನಿಮಿಷ ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನಿಯಮದಿ ಚಚೆಸಲು ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೆರೆ ವಿಳಿದಂತಾಗಿ ಕಲಾಪು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಹೊರತು ಬರವಣಿಗೆಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೇಲೆ ನಾನು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಸ್ಯರು ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿಕೊರಡು 5 ರಿಂದ 8 ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಮರ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಕನಾಂಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ . . .

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯ ರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಸಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣದ ಶರ್ತನ್ನು ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ ರವರು ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕುಶ್ಮಣ್ಣರಘ್ವ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣಿದ ಶರ್ಕಾರನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲ ಬರೇ ಭೂಮಿ ಇದೆ. ಇದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ರಾಯ ರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೇಸರೀಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಚರ್ಚೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳೋಣ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕಗಳು National Curriculum Framework 2005, Karnataka Curriculum Framework 2007 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚನೆಯಾಗಿವೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 1975, 1988, 2000 ಹಾಗೂ 2005 ನೇ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 4 curriculum framework ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು. ಇವತ್ತು ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕಗಳು N.C.F.-2005 ರ ತಳಹದಿಯನ್ನು ರಚನೆಯಾಗಿರುವಂತಹದ್ದು. ಅವುಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ Karnataka Curriculum Framework 2007 ರನ್ನೂ ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್.ನ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಇಂಡಿಯನ್ ಸ್ಟ್ರೋನ್‌ನುಗುಣವಾಗಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವು ಮೂರನೇಯ ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದು . . .

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನೀವು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೋಗೆನ್ನಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದರ ಪರಣಾಮವೇನಾಗಬಹುದು. ಏಕೆ ಇಷ್ಟ ಆತುರವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಅದು more impressive ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು policy matter. ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬೇಡಿ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಎಂಟು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರ್ಥಾತ್ ಶಾಹಾಪುರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತ್ಮಪೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಅಷ್ಟೇ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೂರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಅದೇನೆಂದರೆ, ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಗೊಂದಲ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಇದಾರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಏರ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರದ Text Book Society ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಗಳು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಮನಸೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ವಾಸಿಸುವಂತಹ ಹಲವಾರು ಪಾಲಕರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಬೋಧನಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಗತಿಗೆ ಯೂಷ್ಣ ರೀತೀಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಇವತ್ತಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಯಾವ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹತ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಇಂದು ಪತ್ರಕಗಳಲ್ಲಿ ಜಗಜ್ಞಾಹಿರಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಇಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಕರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರ ಜೂನ್ ಮಾಹದೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾವ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 1 ಸ್ಥಾಪಿತರಗತಿಯಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 1 ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವು 2015-16 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದೆ. 2015-16 ನೇ ಸ್ಥಾಪಿತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 1 ಕೋಟಿ 1 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಸುಮಾರು 3 ಲಕ್ಷ ಅಂದರೆ 2 ಲಕ್ಷ 99 ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆ, ನೀವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ 2017-18 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಏನು? 2017-18 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀವು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದರೆ, ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರುವ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ತರಬೇತಿ ಹೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಬಳಸುವಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಆಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ Vacation Classಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೋಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಸದರಿ ಮೋಷಕರು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು Vacation Classಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಜೂನ್ ಮಾಹದೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳು ಮುದ್ರಣಗೊಂಡು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ, ಮಸ್ತಕಗಳು ಮುದ್ರಣಗೊಂಡ ನಂತರವೇ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು Vacation Classಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದೆ ”

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂಬ ಗೊಂದಲಗಳು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಿಮಾಣಣವಾಗಿದೆ.

8ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಶ್ರೀ ಬರಗೂರ ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ನವರು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, 9ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.ಯ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ 10ನೇ ತರಗತಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಹಳೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗುವುದು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರೇ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾದಾಗ, ಪೌರ್ಣ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮೇಲ್ಮಂಡ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮೂರೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠಮಾಡುವಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ರೂಜ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಯ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಕೂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಬದಲಾವಣೆಯ್ತೇಗೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ, Karnataka Text Book Society (K.T.B.S.) ಮುಖಾಂತರ ಆಗಬೇಕು. ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸ್ಥಿತಿ. ನಾವು ಇದು ಜನ ಶಾಸಕರು ಅಂದರೆ ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ, ವರೋಧ ಪಕ್ಷದ್ವಾರ್ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರಾದ ಕೃಪ್ಪನ್ ಗಣೇಶ ಕಾಣ್ಯಕ್, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಿ.ಸಂಕುಮಾರ, ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾಅನೂರಾಧಾರ್ಹಾಗೂ ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಕೆ.ಟಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಗೆ ದಿನಾಂಕ 03/01/2017 ರಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೇವು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮನರಚನೆಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯಲ್ಲ. D.S.E.R.T. (Department of State Educational Research and Training) ಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನಾಯ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಒಂದು ಸರ್ವೋಚ್ಛೇದ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಂಶವನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ನಿರ್ದೇಶಕರು ನನಗೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಾಣಣವಾಗಿದೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ನಾವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರವರನ್ನು ಸರ್ವಪಕ್ಷಸಿದಾಗ, ಸದರಿಯವರು ನನಗೆ ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಕನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ್ಷದ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಒಂದು 138 ಸಿ.ಡಿ.ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಸೂಚನೆಗಾಗಿಯೇ ನಾವು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ ಇಂದು ನಿಮಾಣಣವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ, ಕಳೆದ ಬೆಳಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪರಿಷ್ಕತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಹ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಚರ್ಚೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಹೊಣ್ಟಿರೇ ಅವರೇ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಂದು ಸಚಿವರು, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ಜಾಫಾನ್ ಆಯೋಗವು ಅಕ್ಷೋಬರ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಶಿಫಾರಸ್ತ್ರಿ ಮಾಡಿದೆ. ಸದರಿ ಶಿಫಾರಸ್ತ್ರಿನ ಮೇರೆಗೆ ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯವು ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊಫೆಸರ್ ಗೋವಿಂದ ಸಮಿತಿಯು ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೂಢ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ (ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ.) ರಾಜೀವ್ ಶಾಸನ ವಿಂಗಡಣೆ ಅಂದರೆ 1 ರಿಂದ 8 ನೀತಿ ತರಗತಿ, 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ, 6 ರಿಂದ 12 ನೇ ತರಗತಿ ಎಂಬ ಮನರ್ ರಚನೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, 2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದರು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ವಿವರಣೆ ಬೇಡ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಾಖಾತ್ಮಕ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಪುರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯಾಗಿರೇ, ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 1 ಹೊಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ 2 ಹೊಟಿ ಪಾಲಕರು ಇಂದು ಆತಂಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಿ? ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕಾರಪರ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ, ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಜಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ತರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಸಚಿವರು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮಾಡಿರುವುದು ಶೇಕಡ 20 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ.

ಸಭಾಪತಿಯಪತ್ರ: ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನು? ಏಕೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಸಾಹಸಿತಾದರೆ, ವಿಷಯದ ವಿವರಣೆ ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಪುರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪರಿಷ್ಕಾರಪರ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡದೇ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಹೊಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲೋಪದೋಷ ಮಾರಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಮನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗದ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಿ.ಡಿ.ಯಲ್ಲಿನ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು ”

ನೇರವಾಗಿ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದಾಖಲೆಗಳು, ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನನ್ನ ಬಳಿಯಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊಡುತ್ತೇನೆ.

(111)10-02-2017 11-20 MGN-RN

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮರ(ಮುಂದುವರೆದುದು...)

ಈ ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ನೇರವಾಗಿ ಮುದ್ರಣಗೊಂಡರೆ ಲೋಪದೋಷಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ^{ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು} ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವನ್ನು ಒದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸನ್ನಾನ್ಯಾಸಿ^{ಪ್ರಾಚೀನ ವರಿದ್ದು}, ‘ನಾನು ಮಾಡಿರುವ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದ್ದೆ ಪಸೆಂಟ್‌ನಷ್ಟು ಲೋಪದೋಷಗಳಿಷ್ಟಿಕ್ಕುಂದು, ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡೋಣ’ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರು ಬಹಳ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನೀವು ಚರ್ಚೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಪರಿಣಾಮ್ಯಾಖ್ಯಾನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕಾರಣ ಬಹಳ ಸಿಂಪಲ್ ಆಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತ್ತು ಅಡಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಈ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವವರೆಗೂ 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಾರದು, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕಾರ್ಯ ಮಂಳಿಗೊಂಡ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಅದನ್ನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಈಗಲೇ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಏಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ನೀಂಬುದನ್ನೇ ನೀವು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ. 5 ಕೋಟಿ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನೀವು ದಿಮಾಂಡ್ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ದಿಮಾಂಡ್ ಅಲ್ಲ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು. Why should we discuss? ಅದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಪರ್ಮಾರ್ಥಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಹೋಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನೀವು ಚರ್ಚೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಚರ್ಚೆಯ ಅಗತ್ಯವೇನಿದೆ?

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ(ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರು):- ಸೂಕ್ತ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತೆ ತಾವು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವ ವೇದಿಕೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ contention ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ? (ಗೊಂದಲ)

ಕ್ಷಾತ್ರಣ್ಣಾ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಲೀಸ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತ್ತಿನ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗೆ ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿಂದುರಾಜ್ ಹೋರಣ್ಣಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ವಿಷಯ ಬಹಳ ಸಿಂಪಲ್ ಆಗಿದೆ. ಇದೇ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಈಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಕುಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಾರದು ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಅವರ ವಿನಂತಿ ಇದೆ. ಅದರಿಂದ ಆಗುವಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ದಯವಾಡಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ಅವರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಪರ್ಮಾರ್ಥಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಡಾ.ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ(ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದನ್ನು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ, ಚರ್ಚೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ್‌ ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಈ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯದ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಚರ್ಚೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಇದನ್ನು ನಿಯಮ 68ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವ ಸ್ಥಿರಾಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ತದನಂತರ ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಾಗಿ ಅವಧಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

2.ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಅ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಉತ್ತರಗಳು

ಚುಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪಿ: 436
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಒಪ್ಪರಾಜ ಎಸ್. ಹೋರಟ್ಟಿಂಗ್ - ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನೆನ್ನೆ ಕೆ.ಎಸ್.ಎಫ್.ಸಿ. ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅನ್ನಕೊಂಡ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸೋರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಘ್ರಾಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಲಾಭ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಹ ಈ ಕುಟುಂಬ ಬೀಡಿಗೆ ಬೀಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತವನ್ನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಗಟ್ಟಗೊಳಿಸಿರುವ ಶಾಪು ಅದನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಟ್ಟಗೊಳಿಸಿ, ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಷ್ಟವೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಈಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಸೋರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪರ್ಸಿಂಟ್‌ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಮನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಸರಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೃತಪಟ್ಟರೆ ಆ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನು? ನೆನ್ನೆ ಒಬ್ಬಕೆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು 37 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಬೀದಿಪಾಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಬದುಕಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಂದು ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನೀವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇದು ಮಾನವೀಯತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಮಾನ್ಯ ದೇಶಪಾಂಡಯವರಂತಹ ಸಚಿವರಿಧಾಗಿ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಬಹಳಷ್ಟು ಘ್ಯಾಕ್ಷರಿಗಳು ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ, ಖಾಸಗಿ ಘ್ಯಾಕ್ಷರಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲೇಕೆ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ, ಇಲ್ಲೇಕೆ ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ದಯಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಲಾಭ-ನಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿಂಗ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿರ್ಥಿತರೇ, ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಾಣಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯಪ್ರಾಜೀವರಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯಪ್ರಾಜೀವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರೇ, ತಾವು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಾವು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತೋಳಿತ್ತಿರುವುದು ಯಾರು ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೋ ಅವರು ತೀರಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯರಿಗೆ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ. ಅವರು ತೀರಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರಮಿಯಾಂತರ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೇನೂ ಹೊಸ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಬದಲು ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಬೇ, ಅದನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ತಾವು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ನೀವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸಂಸ್ಥೆ ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಹೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

Mr CHAIRMAN:- That is a wonderful point.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್:— ಆಯಿತು, ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಧ್ಯಾಯಿಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಹಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರಬಾರದು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿಂಥಾನು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ:— ಸನ್ಯಾಸ್ ಸಭಾಪತಿಯಪ್ಪತ್ತಿ 2000ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ Voluntary Retirement Scheme ನ್ನು ನಾವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇವು, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲ್ಮೈಯಾಕಾರಿ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಬಹಳಷ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆಗಳು ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗಿ ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. 2000ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಹೊಡಬಾರದು ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಸ್ವಿಂಗ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಅದರ ನಂತರ ದಿನಾಂಕ:15.03.2013ರಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ relaxation ತ್ವಂದೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ huge accumulated loss ಇವೆ, ಅವರು 3 ವರ್ಷ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಾಭ ಮಾಡಿದರೆ thirty percent accumulated loss cover ಮಾಡಿದರೆ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಬಹುದ್ದು ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಸದಿಲಿಕೆಯನ್ನು ಆ ನಿಷ್ಠಾಯದಲ್ಲಿ ತರಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 10 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ accumulated loss ಇದ್ದರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ 3 ವರ್ಷ ಅವರು 3 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭ ಮಾಡಿದರೆ accumulated loss ನಲ್ಲಿನ 30% ನ್ನು ಅವರು cover ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಹೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯ ಮೂಲಕ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಜನ ಯಾವ ರೀತಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳನ್ನು revive ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಮೈಸೂರು ಪೇಪರ್ ಮೀಲ್ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ಯಾರಿಕೆ, one of the best industries ಆಗಿತ್ತು. ಇವತ್ತು ಆ ಕ್ಯಾರಿಕೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯವಾಡಿ ತಾವೇ ನೋಡಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತು ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೋಕರಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ, ಎಲ್ಲಿ ಹಾನಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ಸಹ ಸ್ಥಾತವಾಗಿ 3 ವರ್ಷ ಲಾಭ ಮಾಡಿ thirty percent if they covered an accumulated loss ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು relaxation ತರಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿಂಗ್:- ಸನಾಂತ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮೈಸೂರು ಸೋಪ್ ಫಾಕ್ಟರಿ ಲಾಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇಂತಹ ಸ್ನಿಫೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡೆ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತ್ಯೇ, ಮೈಸೂರು ಸೋಪ್ ಅಂಡ್ ಡಿಟ್ಜೆಂಟ್ ಫಾಕ್ಟರಿ ಲಾಭದಲ್ಲಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್.ಹೊರಟ್ಟಿಂಗ್:- ಅದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯವಂತೆ ನೀವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಮೀನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 50,000 ವೇಕೆನಿಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 29,000 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸರ್ಕಾರದ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಖಾಕ್ರಿಡಿಗೆ ಏಕ ಟ್ಯೂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನಾಳೆ ಆ ಕ್ಯಾರಿಕೆ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದ್ದೇರೆಯೇ? ಲಾಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಕ್ಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಏಕ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ನಾನು ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಲಾಭ ಮಾಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ. ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಒಂದೊಂದು ಕಾಶಾನೆಗೂ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಮತ್ತಿತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತಿತರ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ. ಅನಗತ್ಯವಿರುವಂತಹವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಿರಿ. ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೋಕರಿ ಕೊಡಬಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುಟುಂಬ ಭಿಕ್ಕೆ ಬೇಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಸತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಆತನ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಆತನ ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೊಣ್ಟರೆ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು ಆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಭಿಕ್ಕೆ ಬೇಡುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಏಕೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೀರಿ? ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಫೋಂಟೆ ಮಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರಿ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬಗಳ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿದ್ದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೇ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ಇದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಯವಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಏನಾದರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡೆ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು skill form ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಯಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ರೋಗಗ್ರಸ್ಥ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳೇನಿಷ್ಟುತ್ತಿಲ್ಲಿನ ನೌಕರರಿಗೆ ವೇತನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೂಡ ಕಷ್ಟವಿದ್ದು, ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು revive ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋತ್ತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಂಪಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಎಂತಹ ವಾದ? There are thousands of vacancies.

ಸಭಾಪತಿಯವರು ಮಾನ್ಯ ಶಾಂಪಾವರೇ, ನೆನ್ನೆ ಕೂಡ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ, ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡೆ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸ್ವೇಂತರಾದ ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟಿಯವರು ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ, we have to decide, ಯಾವ ಕ್ಯಾರಿಕೆಗಳು sick ಆಗಿದ್ದು, ಮತ್ತು ರೋಗಗ್ರಸ್ಥವಾಗುತ್ತಿವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಬೇಕಾದರೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಅದೇ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕಾನೂನು ಇದೆಯೇ? ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 40 ರಿಂದ 50 ಸಾವಿರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಅವರನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲಿ ವೇಕೆನ್ನು ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ವಾದ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮೈತ್ರಿಕರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಹೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಣಪ್ಪ:- ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ, ಅದರಲ್ಲೇನಿದೆ? ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಅಲ್ಲಿ ಭತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ವಾದ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆಯಿತು, ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇವ್ವೆಂದು ಸಚಿವರು ತಿಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನೋಡೋಣ ಬಿಡಿ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸಚಿವರು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಶ್ರೀಯುತ ರಿಜಾನ್ ತ್ರಿಷ್ಣದ್ರ ಅವರ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

(112)10-02-2017 11-30 ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಆರ್‌ಎನ್

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 376

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ರಿಜಾನ್ ಅರ್ಜುನ್ ಅಷ್ಟಾದ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಹಳ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಹಂಚಿಕೆ ಪಡೆದ ಕಂಪನಿಗಳು ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆಯೇ; ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಸಚಿವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂತಹ ಉತ್ತರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ 2014-19ರಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಘಟಕಗಳು ರಿಯಾಯಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಘಟಕಗಳು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಶೇ.70 ರಷ್ಟು ಉದ್ದೋಂಗ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶೇ.100ರಷ್ಟು ಗ್ರಾಹಿ ಇ ನೌಕರರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಎಸ್.ಸಿ/ಎಸ್.ಟಿ ಉದ್ಯಮದಾರರಿಗೆ ತಾವು ಶೇ.50ರಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಎಂಟು ಸಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಕೆಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧಿನ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡಿದ್ದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಶೇ.9.5 ಬಣ್ಣಿಯ ದರದಲ್ಲಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಟು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಎಂದರೆ ಎರಡು ವರ್ಷ ಆಯಿತು. ಎಸ್.ಸಿ/ಎಸ್.ಟಿ ಉದ್ಯಮದಾರರಿಗೆ ಹೊತ್ತಾಹ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಈಗಿರುವ ಶೇ.9.5 ಬಣ್ಣಿ ದರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಅರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಗೌರವಾನ್ನಿತ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸರೋಜಿನಿ ಮಹಿಳಿ ವರದಿ ಇದೆ. ಆ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರವೂ ನಾವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 2014-19ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ ಏನಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಸಿ, ಡಿ ದಜೆನ್‌ಗಳಿಗೆ ಶೇ.100ರಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಿ ದಜೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ.70 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೆನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಕೊಡಲೇಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದು, ನಾಷ್ಟಸಾಕಷ್ಟು ಕಡೆ ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಏನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಯಾರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೇ ಅವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಬೇಕು. ಮಿಶ್ನಬಿಂಬಿ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ನಾಷ್ಟಿಲಾಧಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆರು ಜನ ಜಮೀನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆರೂ ಜನಕ್ಕೆ ನೇಮಕಾತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಒಂದು ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಟರಿಂಗ್ ಆಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರೆಸ್ಯೂಲರ್ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಆಗಬೇಕ್ಕಾದ್ದೀರ್ಘ ಈ ಪಾಲಿಸಿಯಂತೆ ಕೆನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಎಸ್.ಸಿ./ಎಸ್.ಟಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಜನ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವರನ್ನು ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಜನಪುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದರಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬಣ್ಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಷಾಸ್ ನಾನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ರಿಜಾನ್ ಅಷ್ಡ್: ಮೀರ್ನ್ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಏಕ ಮಾಡಬಾರದು?

ಶ್ರೀ ಅರ್.ವಿ.ದೇಶಪಾಂಡಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಷ್ಟು ಕಮಿಟಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿತ್ವವೇಯೋ ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು Single-window Clearance Committee, Chairman ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ನಾನು ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ regularly, you have to monitor it ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಸರೋಜಿನಿ ಮಹಿಳಿ ವರದಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, strictly monitor ಆಗಬೇಕು. ಕೆನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ದೊರೆಯಲೇಬೇಕು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಅನುಬಂಧವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 457
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಮಾನೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಗಲಾರದಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಸತಿ ಸಚಿವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಬಹುಪಾಲು ಜನರಿಗೆ ಹಕ್ಕುಪತ್ರವನ್ನು ವಿಶರಿಸಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕೆ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ಭೂಮಿ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಅವರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಶ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಭೂಮಿ ಇವತ್ತು ಕೊಳಚೆ ಮಂಡಳಿಯ ಹೆಸರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಾಳಿಕೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣಗಳ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ? ಸೌಮಾಣಿವಾದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಪರಿಹಾರಪ್ರಾಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ಟಿಡಿಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಸ್ಪೃ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ಆ ಭೂಮಿ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಬಾಂಡಾನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇಸ್ಪೃ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಭೂಮಿ ಕೊಟ್ಟಿಂದು ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಕ್ಕುಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕಂತಹ ಕೆಲಸ ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆಗಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅವರಿಗೇನು ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕೊ, ಅದನ್ನು ತುಳಿದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನು ನಾವಿನ್ನೂ ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 361
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಎಂಡ್ರೇಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ(ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)(ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ.ಕೊಂಡಯ್ಯನವರ ಪರವಾಗಿ):- ಸನ್ಯಾಸ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತು ಇದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಫಳನೆಯಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ನೀಡಲು ಇರುವ ಮಾನದಂಡಗಳೇನು? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏಷಿಂದ ಏಷಿಂದ ಸಮೂಹಗಳ ಕಲೆ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣ, ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಸ್ಕೂಲ್/ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೋಲ್‌ರ ವ್ಯಾಸಂಗ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೋಲ್‌ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಸೇರಿದಂತೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ ಮುಂತಾದ ವೃತ್ತಿಪರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 203 ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಗೌರವವಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಉತ್ತರ. ಮೊನ್ಯೆ ನಡೆದಂತಹ ಫಟನೆ ಏನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವತ್ತು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಣ ಪಾವತಿಸಿ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿರುವುದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿದೆ. ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ? ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹೂಡ ಪದ್ಧತಿ ಇಲ್ಲವೇ? ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನದಂಡವೇನು?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಗಿ ಇದು ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಪಡಿಸಿ ವಿವರಣೆಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವರ್ತಮಾನದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೀಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಹಣದಿಂದಾಗಲೇ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಣದಿಂದಾಗಲೇ ಕೊಡುತ್ತೀಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಣಿರಾದರೂ ದಾನಿಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವಂತಹ ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಲೇವಣಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆ ಲೇವಣಿ ಹಣದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಬಡ್ಡಿಯಿಂದ ನಾವು ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಮೊದಲು ಸುಮಾರು 30 ವರ್ಷ 40 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಲೇವಣಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೇವಣಿ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಚಿನ್ನ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ 10 ಗ್ರಾಮ ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ರೂ.30,000ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಈಗ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಈಗ ಚಿನ್ನದ ಪದಕದ ಬದಲು ‘ಚಿನ್ನದ ಲೇಪಿತ ಪದಕ’ ಎಂಬೆಂದು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರವಾಗಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದ್ದು ದಾನಿಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಮೊನ್ಯೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಎಂದು ನಾವು ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ಸುಮಾರು 400 ಗ್ರಾಂ ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನದ ಲೇಪನ ಮಾಡಬೇಕಿರುವಂತಹದ್ದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಗೇರ್ಡ್...

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಹೌದು. ಚಿನ್ನದ ಪದಕದ ಹೆಸರು ಮುಖ್ಯ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಡ್ಡಿ ಹಣದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವೇನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಸಲಿ ಚಿನ್ನವೇ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದೇನಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಹಣವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಅನೆಲಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಬೇಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ್ಣಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಪದಕ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಒಂದು ಗೌರವ. ಚಿನ್ನದ ಪದಕ, ಚಿನ್ನವನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ವಾದವಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಪಾರ್ಚಣಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಈಗ 30 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂತಹ ಬೆಲೆ ಈಗ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮಾಪಾರ್ಚಣಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದೂ ನಿಮಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಬೇಕಾದರೆ ದುಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಂದರೆ ಅದು ಗೌರವ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥವಿಲ್ಲ.

(113)10-02-2017 11-40 ಆರ್ಸಿ-ವಿಕೆ

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಯಾರಾದರು ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ್ಣಾ:- ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಮಾಪಾರ್ಚಾಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಮಾಪಾರ್ಚಾಡು ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದನ್ನು ಮಾಪಾರ್ಚಾಡು ಮಾಡಬೇಕು, ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ದಾನಿಗಳು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಚಿನ್ನದ ರೇಣು ಏನಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಬರುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ತೇವಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ನಾವು pursue ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು 30-40 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ತೇವಣಿಇಟ್ಟಂತಹ ಧಾನಿಗಳು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅವರು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಇದ್ದಂತಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾತ್ರ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಏನೂ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೋರಟ್ಟಿ:- ನಮ್ಮ ಶರವಣ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿಶರವಣ:- ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೋಲ್ಡ್ ಮೆಡಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಪ್ಪು ಅಥವ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಆ ರೀತಿ ಏನಾದರು ಇದ್ದರೆ ಬೆಳ್ಗಾಗೆ ಗೋಲ್ಡ್ ಡಿಪ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಲೇಪನ ಪದಕ ಎಂದೇ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿ. ಸುಳ್ಳಿ ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವಂತೆ ಇರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಶರವಣ ಅವರೇ, ನೀವೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

Mr. CHAIRMAN:- You are not the Government. If you have got a question, you ask it. Government should answer. Please you don't answer.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಇರುವುದೇ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ. ನೀವು yes ಎಂದರೆ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಒಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಶರವಣ ಅವರು ಬಂಗಾರದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೇ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೇಜ್ ಉಳಿದೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂಗಾರದ ಪದಕವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಚಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 375+407
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮುಖ್ಯಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ವರದಿಯ ಜಾರಿ ಪುರಿತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಷ್ಟಿ ನಿಲುವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಾರಿಕೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ ಸ್ವಷ್ಟಿ ನಿಲುವು ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ನೀಗಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮೂಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಸಚಿವರು ಕೆಲವೋಂದಷ್ಟು ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಪಿ.ಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಆರ್ಥಿಕ ಭಾರ ಬರದೆ ಇರುವಂತಹ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಇವೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದಾದ ನಂತರ ಆರ್ಥಿಕ ಭಾರ ಇರುವಂಥದ್ವಾರಾ ಸಹ ನಾವು ವೇತನ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನೀವು ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೇ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರ ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ನಿಲುವು ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ. ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಇಂಫ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು expenditure ಬರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಈಗ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲದೆ ಏಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೆಲವೋಂದು ಇನ್‌ಕ್ರೀಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಬಾಕಿ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು,

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಚಿತ್ರೇಕಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, TGT ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇನ್ನು ಯಾರ್ಥಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ. ಯಾವ ಕಾಲಮೀತಿಯೋಳಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅವರ ಆತಂಕ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ, ಈ ವರ್ಷದ ಬಜೆಟ್ ಮಂಡನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ 7ನೇ ವೇತನ ಆಯೋಗ ರಚನೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಸುಧಿ ಹರಡಿದೆ. ನೀವು ಬಜೆಟ್‌ವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತಣ್ಣಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಆನಂತರ ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ಕೈ ತೋರಿಸಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ವೇತನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೈ ತೋರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವಂತಹ ಆತಂಕದಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೆ ಒಂದು ಇನ್‌ಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎನ್ನುವರ್ಣಿತಹ ಬೇಡಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವರ್ತಿತಹ ಉತ್ತರ ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರ ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಸದನದ ಹೊರಗ್ಗೆತದು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದಂತಹ ವರದಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗಿದೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿಗಂತಲೂ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ದಯವಾಡಿ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಧದ್ದು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಬಿಡಿ. ನಮಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಈ ವರದಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದೆ. ವರದಿಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿಗ್ಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಲಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ನಮಗೇನು ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು NET, SLET, Ph.D, M.Phil ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಮೋಶನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಜ್ಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಪ್ರೇಮರಿಯಿಂದ ಹೃಸ್ವಾಲ್ಭಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಹೃಸ್ವಾಲ್ಭನಿಂದ ಪಿಯಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಡಿಗ್ರಿಗೆ ಎಲಿಜಬಲಿಟಿ ಏಕ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ? ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಗೆ ಇರುವಂತಹ ಆರ್ಥಿಕ ಹೋರಿಯಾದರು ಏನಿದೆ? ಇದರಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಹೋರೆ ಏನೂ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾನಾಂತರ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ನೀವು ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೇ 2008ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರೆ, ಇದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ. ನಾನು ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? What is your question? Don't argue, ask the specific question.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂದು ”

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2008ರ ಸಕಾರದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ 2008ರ ಆನಂತರ ನೇಮಕವಾದಂತಹ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ extend ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವಮಾನ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. 1996ರಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು Tahsildar, E.O., Lecturers ಒಂದೇ ಸ್ಕೇಲ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈಗ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ? ದಯಮಾಡಿ ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಇನ್‌ಕ್ರೀಮೆಂಟ್ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಅಂದರೆ, ಒಂದು ಇನ್‌ಕ್ರೀಮೆಂಟ್ ಈಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಮುಂದಿನ ಡಿಸೆಂಬರ್-ಜನವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನಾವು ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನಕ್ಕೆ boycott ಮಾಡಲು ಹೊರಟದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಇಲ್ಲ, ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಿ, ಇಲ್ಲಿಂತಹ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆ ಬೀಳದೆ ಇರುವಂತಹ ಏನೆಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇವೆ ಶ್ರೀಪತಿ ದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಿ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಪ್ಪುಗೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕುಶ್ಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರು ಅಂದು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 2011ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ ಒಂದನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಇತ್ತು. ಮುಂದುವರೆಸಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರೊಡ್ಯೂಟಾಲಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ವರದಿ ತರಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರ ವರದಿ 2011ರಲ್ಲಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಆ ಸಕಾರ ಮಾಡಿತ್ತು. ಆ ಸಕಾರ ಮುಂದುವರೆದರೂ ಕೊಡ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು 6ನೇ ಹಣಕಾಸಿನ ವೇತನದ ಮೂರ್ ದಲ್ಲಿ ಈ ವರದಿ ಒಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರನೇ ವೇತನ, ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಾವು ಮೂರ್ ವಾಗಿ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ನಾವು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದೇವು. ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವ್ಯಂದದವರಿಗೆ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂಬ ಪದ ಬಳಕೆ ಆಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸುವಂಥದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಗೆ, ಪ್ರೈಡಶಾಲೆಯಿಂದ ಪದವಿಮೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಮೂಲಕ ತುಂಬಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ Ph.D, M.Phil ಮಾಡಿರುವಂಥವರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಮುಂಬಡ್ಡಿ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ವ್ಯಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಇರುವಂಥದ್ದು. ನಾನು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಅನ್ನವುದು ಏನಿದೆ, ಅದನ್ನು ಏರಿ ನಾವು 6ನೇ ವೇತನದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇದೂವರೆಗೂ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇಲಾಖೆ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಇಲಾಖಾ ಸಚಿವರು, ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸೆರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿದೆ. ಆದರೆ ಕೊಟ್ಟರುವಂತಹ ಪ್ರಕಾರದಿಯನ್ನಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನವಂಥದ್ದು ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈಗ ನಾವು ಕೆ.ಸಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ರೂಲ್ಸ್ 43ರಲ್ಲಿ ಬಹುತ್ವ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಷ್ಟತೆಯನ್ನು ನಾನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನಿಗೆ ಏನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಅದರಂತೆ ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಆಗಿರಬಹುದ್ದಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ವೇತನ ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಆಗಿರಬಹುದು, ಇದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸೆರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೂ ಸಹ ಒಂದು ಇನ್‌ಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ಪದವೇ ಬಳಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಾವು ಇನ್‌ಕ್ರೆಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ನಿವೃತ್ತಪ್ರಮೋಸಲ್ ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್:- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಅವರ ವರದಿಯು ಈ ಸದನದ ಚರ್ಚೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.

(114)10-02-2017, 11-50 ಕೆಜಿ-ವಿಕೆ

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್ (ಮುಂದು.....):-

ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ Increment ಎಂಬ ಪದವೆ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ 500 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಭತ್ಯೆ ನೀಡುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಬಂತು. ಅದನ್ನು ಸಹ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ 200 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು 500 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇತ್ತೋ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂದು ”

ಒಟ್ಟಾರೆ, ಇಲಾಖೆಯ ಮುಂದಿನ ಏಳಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಇಲಾಖೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. 2008 ನೇ ಸಾಲಿನ ಮಾರ್ಚ್‌ದಲ್ಲಿ ನೇಮಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರೈಡ್‌ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತೀಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 69 ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಡ್‌ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 98 ಪ್ರಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗಿರಬಹುದು, ಹೈಕ್ಯಾಕಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗಿರಬಹುದು, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗಿರಬಹುದು, ಪದವಿ ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪ್ರೈಡ್‌ಶಾಲಾ ಹೊಂದದೆ ಇರಬಹುದು, ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದದೆ ಇರಬಹುದು ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಗೊಂದಲಗಳು ಇವೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆಯಾಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತೀಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸರಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಡ್‌ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೈಡ್‌ಶಾಲಾ ಹೈಕ್ಯಾಕಿ ಹಾಗೂ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರುಗೂ ಸಹ ಸೇರಿದಂತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಆಗಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಇಲ್ಲಾತೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒಂದ ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಮುರ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಒಂದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆಯ 125 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗ್ರಹಿಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೇ ಇದು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ್ದು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಹ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಜೆಟ್ ಒಳಗಡೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಶ್ರೀ ತಿಳ್ಳೋಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆ ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಜಂಸವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರೆ:- ಮಾನ್ಯ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರವರೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನು ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಸ್ತೋಲ ಕೊಡುವುಂತುಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ತಾರತಮ್ಯ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು ಒಂದು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು Increment ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಹೇಳಿದೆ ಹೋದರೆ ಮತ್ತೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಕೆಲಸ ಕಳಿದ ವರ್ಷ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ 18 ದಿವಸಗಳ ಆಂತರಿಕ ಚಳುವಳಿ.....

(ಗೊಂದಲ)

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಇದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅವಧಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ. ಇಡೀ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರೋಸೇತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಮೇಶದಿಂದ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆದಂತಹ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆನ್ನಿಜ್ಞರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅವಶ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾತಾಸ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಹಾಪುರಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಕುಮಾರನಾಯಕ ವರದಿ ಮಾಡಿರ್ಬಿಂತಹ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಇದೆ ಎಂದು ಕುಮಾರನಾಯಕ ವರದಿ ಬಂಧಿದೆ. ಕಳೆದ ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅಂದರೆ, ಈಗ ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬರಗಾಲ ಇಡೀ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಒಂದು Increment ಅನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವೇತನ ಆಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿರುವಂತಹದ್ದು ಮತ್ತೇ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು Increment ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾತುಕೆ ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರೋಸೇತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪ್ರತಿರೀತಿಪಾಲರ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಪ್ರತಿರೇಖನದೆಯದು, ನಾನು ಅಂದು ಸಚಿವನಾಗಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಸದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಗಡೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಏನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆ ಆಗಿದೆ ಅದರ ಪೂರ್ವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಡತದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಇತ್ಯಾದ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆದರೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಘೂರ್ಧನೆ ಪ್ರಮೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ರೀತಿ ಬರೆದಿರುವ ಪತ್ರದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಸುಂಘರ್ಷದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂತೇಗೌಡರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಯಾರು ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಬರೆದು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಲೇ ಅಥವಾ ನಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಗಲೇ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 469
(ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ)

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ ಯೋಜನೆಯಡಿ ರಾಜ್ಯದ 176 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು 5629 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ವಿರೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ನಡೆದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹೌದು ಸಮಿತಿ ವರ್ತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ‘ಹಿಟ್ಟಿಗಿಂತ ಚಪಾತಿ ಬಾರವಂತೆ’ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಗರಣ ನಡೆದಿದೆ. ಪಿ.ಡಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಲ್ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಈ ಜಂಡರ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪಾರಧ್ಯತ್ವಕವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಇದರ ವರದಿ ಏನು ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಮೈಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ತಪ್ಪಿಸ್ಥರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವಾಗ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುತ್ತೀರಾ? ಮೂರಕ್ಕೆಯದಾಗಿ, ಏನು ಸರ್ಕಾರದ ಬೋಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಪಾಟೀಲ್ (ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯಿತೀರಾಜ್ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇದೊಂದು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿರುವಂತಹ ವಿಷಯ. ಗಣಕಯೂರ್ತಿಗಳ ವಿರೀದಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಆಗಿವೆ. ಹಗರಣ ನಡೆದಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅನಿಸಿಕೆ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿರುವಂತಹ ದೂರುಗಳು ಬಂದಾಗ ಸರ್ಕಾರ ತಕ್ಷಣ ಸ್ವಂದಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ನಿವೃತ್ತ ಬಿ.ಎ.ಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹಿರಿತವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳೆಟ್ರಿಂಗಲ್ 17ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಜನವರಿ 17ನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ G.K. Arora ರವರು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಬಹುಶ: ಮಾರ್ಕೆಟ್ ತಿಂಗಳ ಅಷ್ಟೇತ್ತಿಗೆ ಏನು ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಬೇಕು ಅದನ್ನು ಜೀರ್ಣಗ್ಢಿಸುತ್ತೀರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಲೋಪಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಆ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಆ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೀರೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಂದ ಸರಿಯಾದಂತಹ ಉತ್ತರ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕ್ರಮೀ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಯಾವ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಸರ್ಕಾರದ ಬೋಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬುದನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅಷ್ಟೇತ್ತಿಗೆ ಆ ವರದಿಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು Install ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೇ, ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಣೆದ್ದಿರಿ ಅವು ಇನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೂ ಯಾರು technicians ಇದ್ದಾರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ದೂರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಏನೇಸ್ಟ್ರಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ಅಷ್ಟೂತಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 395 + 390
(ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)**

ಶ್ರೀ ಎಂ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಣೆದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಣತ್ವ ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೊಣೆದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನದ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಷ್ಟೇ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೊಣೆದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏನೆಂದರೆ, ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂತ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೃಹತ್ ಹಗರಣ ನೈಕೆದಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಪ್ರಾಣತ್ವಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ದೂರಪ್ರಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ, ನಿನ್ನ ದಿವಸ ಯಾವ ರೀತಿಹಾಸ್ಪಿಲ್‌ಗಳು ಅಥೋಗತಿಗೆ ಇಳಿದಿವೆ ಎನ್ನುವಂತಹದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಕಡೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಅದೇ ರೀತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಹಣವನ್ನು ಲಾಟಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ.

(115)10-02-2017 12-00 ಸಿಎಸ್-ಜೆಆರ್

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಎಂ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ(ಮುಂದು):-

ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಆಯೋಗ ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಚಿವರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಕೂಡ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅವರು ಕೋಟಿಗೆ ಹೊಗಿ stay ತಂದಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರು ಈ ಅನಾಹತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ. Don't make a statement. What is your question? Come to the point.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೆರೆಕ್ಕೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದಿಲ್ಲ, ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷರ್ಹಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕುಲಸಚಿವರು ಸಹ ಒಬ್ಬರು, ಅವರ ಕೌಲದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಅವರ ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನವಿ ಎನೆಂದರೆ ಅವರ ಮೈತ್ರೀಕೊಡಲೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕರಿಣಾವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಆಗಿಬೇಕು. ಇಷ್ಟ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಇವತ್ತು ಅವರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಬೋಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಏನು ನಷ್ಟ ಆಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಅವರಿಂದ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಕುಲಸಚಿವರಿಂದ ಆಗಿರುವ ನಷ್ಟವನ್ನು ಇದುವರೆವಿಗೂ ಅವರಿಂದ ರೀಕರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು, ಹೇಗೆ ಈ ನಷ್ಟದ ಹಣವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು ಇನ್ನುಷ್ಟಿದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕವಟಿಗಿಮರ ಮಹಾಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾಚಾರ್ಯನಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಅನುಬಂಧ ‘ಅ’ ರಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬಿಂದು ಸುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ಕಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದರೆ 2013-14, 2014-15 ಮತ್ತು 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಗಾವಿಯ ರಾಣಿಚಿನ್ನಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅರ್ಥಂತ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕನಾಂಟಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ಬೇರೆಡಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, 325 ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ. 101 ಹೋಸ್ಟೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ. ಆದರೆ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಿದಾಗ 2013-14ರಲ್ಲಿ 10 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು, 2014-15ರಲ್ಲಿ 9 ಕೋಟಿ 90 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು 2015-16 ರಲ್ಲಿ 20 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿದೆ. ನಾನಿಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕನಾರ್ಕಿಟಕ ಮತ್ತು ದಾಖ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕಿಟಕ ಎಂದು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಉತ್ತರಕನಾರ್ಕಿಟಕದ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅನುದಾನದ ಹೊರತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ವಾದವಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಸಹ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಭಾಯ ಇರುವ ಜಾಗ ಕೂಡ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮೃನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹೆಸರಿಗೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಚಿವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಶರಣ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಉಳಿಬೆಯವರು ಇನ್ನೂ ಸಹ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯಲು ಇನ್ನು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಏಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಅದು ಕನಾರ್ಕಿಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದು ಹೆಸರು ನಮೂದಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅಮ್ಮಾವಲ್ ಆಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. I don't know what is the reason. ದಯವಿಟ್ಟು ಸಚಿವರು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿಬೇಕು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿರತಕ್ಕ ಅನುದಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹೆಚ್ಚು ರಾಣಿಚೆನ್ನಮೃನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು, ಮಹಾಭಾರತ, ತುಮಕೂರು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಕಿಟಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ನೆಡ್ದುನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಚಿವರು ಸಹ ಆ ಭಾಗದಿಂದಲೇ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವರಿಸಬೇಕು. ಈ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆಯೇನಾದರೂ ಸಚಿವರು ನೀಡುವರೆ ಎನ್ನುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಒಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಮಹಾಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನರವರು ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮಾಜಿ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವೃವಹಾರಗಳ ಆರೋಪಗಳು ಬಂದಿರುವುದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಅವರನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ಅಮಾನತ್ತುಗೊಳಿಸಿ, ಅವರ ಮೇಲೆ ತನಿಬೆ ನಡೆಸಲು ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ನಿಷ್ಠೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾದಂತಹ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿಯವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ, ಅವರಿಂದ ತನಿಖಾ ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಪಡೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಸದರಿ ವರದಿಯನ್ನು ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ರೀತ್ಯಾ ಇದರ ಮೇಲೆ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಡೆದು ನಂತರ ಕಡತವನ್ನು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಮಂಡಿಸಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರ್ತುಗೊಳಿಸಾಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತೊಳ್ಳೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕಾರ್ಯವೇಲಿರಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತ, ವೃವಹಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಮರ್ಗವಾಗಿ ಒಂದು ಅಧಿನಿಯಮ ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ Karnataka Universities Comprehensive Act ಅನ್ನಡಿತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತುಗಳಿಂದ ನಿಯಾಮಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ತಿದ್ಯುಪಡಿಗಳನ್ನು ನಾವು ತಯಾರು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಾಭಿಭಂದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದ್ವಾರ್ಪಿತಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಮಹಾಂತೇಶರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ಬೇಳಗಾವಿಯ ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಳಗಾವಿಯ ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಡ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಹ ಯಾವುದೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇರುವ ಸ್ಥಳ 175 ಎಕರೆ ಜಾಗ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು, ನಾನು ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಈ ~~ಜೊಗಕ್ಕೆ~~ exemption ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೂಡ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ 175 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಖಾನಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ 9 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ Development Charge ಅನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವತ್ತಿಯಿಂದ ತುಂಬಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನೇ ಸ್ವತಃ ಕೇಂದ್ರದ ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಚಿವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಈ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಅನ್ನು ಕ್ಷಯರ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಾಲಿಫೀಕೇಷನ್ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆ ಕಾಲಿಫೀಕೇಷನ್ ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಬಹುತೇಕ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಈ ತಿಂಗಳನ್ನು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಅರಣ್ಯಭೂಮಿಯನ್ನು ಕ್ಷೀಯರ್ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು 150 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿರುವ 50 ಹೊಟಿ ಹೊದ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಮಾಹದೇವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ದಿವಸ ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ.

(116) 10.02.2017 ಎಂಬಿ-ಜಿಆರ್ 12.10

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪನಿಧಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಮುಂದು):-

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, not necessary, ನಾನು ಒಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನ್ನು ಆ ದಿವಸ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅದು 15 ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿವಸವೇ ಅಕ್ಕಮಾಹದೇವಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ, ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ದಿವಸ ಅಧಿಕೃತವ್ಯಾಪ್ತಿಸರ್ಕಾರ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇಹೀಗೆ, ಈಗ ಸಮಯ ನೋಡಿ, ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುರ್ತುಹೀವುದಕ್ಕೆ ಸಹಿತ ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅನುಮತಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದು ಸರಿಸೋ, ತಮ್ಮೋ ಹಾಗಾದರೆ ಸಹಾಯದ ಕೆಲಸ ಏನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಕುಲಪತಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರೇ ಅಧಿನ್ಯಾಸಾನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಏನು existing Universities Act ಏನಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ majority of powers i.e., about 90% of powers are vested with the Governor. ಅದು ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊಸ ಕಾಯ್ದೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಾರ್ಯೇ ಏನಿದೆ, ಅದರ ಅಧಿನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಬಂದಾಗ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯವರು ಏನೋ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಹಗರಣವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಖಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇಯೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, drainage ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಮನದಲ್ಲಿದೆಯೇ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕುತ್ತಿರೇ ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಎಂ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರಿಂದ ಸತ್ಯ. ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಇವೋತ್ತಿನವರೆವಿಗೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನು ಉನ್ನತ ಶೀಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಏಕ ಇವೋತ್ತಿನದರೆವಿಗೂ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಶ್ವಾನಿಲಯದವರು ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಈಗ ನಾವು ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಕಡತ ಎಫ್.ಡಿ.ಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಹತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಕ್ಯಾಬಿನೇಟ್‌ನ ಅನುಮತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಇದು ಕಡ್ಡಾಯ. ಕಾಮಗಾರಿ ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಒಳಗೆ ಇದ್ದರೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೇ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು piece work ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗ್ಯಾಟ್ ಎಂದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಸಮೂಹಿ ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದು, ಸಿಕ್ಕಿದ ತಕ್ಷಣ, ಇನ್ನು ಹೀಗೆ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೂ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದು ಸತ್ಯವಿದೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆದಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಉರಾದ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ 4.71 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಒಂದು ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಟಿಂಡರ್ ಕರೆದರೆ, ಈ ದಿವಸ 11.65 ಕೋಟಿ payment ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮೆಲ್ಲೂಟಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ತರಹದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ payment ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಎಂದಿನಿಂದ ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ಆರೇಳು ಪಞ್ಚಗಳಷ್ಟು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ಅಷ್ಟೇ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ, ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನೋಡಿಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲೊಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಯಾಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಅವರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Superintendent Engineer of the PWD ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ Finance Officer ಈ ಮೂರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಅವರು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹದಿನೇಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ವರದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ವರದಿ ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಕಳೆದ ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿ^{ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿ} ಅವರ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹೆಸರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರಾದಿಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 50 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಂದ 600 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿವರೆಗೂ ಹಣ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಇದೆ. Please understand, Karnataka State Open University (KSOU) ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 657 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಇದೆ. Mysuru University, more than 200 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಾ ಇದೆ, ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಾ ಇದೆ, ಆದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಜು. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಆರ್.ಧರ್ಮಸೇನರವರದ್ವಾರೆಯಿವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:- 52 (442).
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಧರ್ಮಸೇನ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಮನಾದ ವೇತನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ದಿನಾಂಕ 20.01.2011ರಂದು ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 04.07.2014ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿರುವುದು ನಿಜವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರು ಹೌದು ಎಂದು ಅವರು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ರೀತಿ ಹೊರಡಿಸಿರುವಂತಹ ಆದೇಶವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ

“ ತಿಳ್ಳುವಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತಾರತಮ್ಯ ಕೂಡ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇಲ್ಲಿ 900 ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. 1997ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ಆಗಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಈಗಿನ 900 ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 95ರಪ್ಪು ಮಂದಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. 2019ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 900 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿವೃತ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಯವಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, support ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಹಿಂದೆ ಹೊರಡಿಸಿದಂತಹ ಅದೇಶವನ್ನು ಚಾಲ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತಿಳ್ಳೋ ಸೇತೋ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾದರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಸುದೀರ್ಘವಾದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಹಿಂದೆ 2011ರಲ್ಲಿ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿರುವಂತಹ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಯಾರು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನಕ್ಕೆ ವೇತನಕ್ಕೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನಿಗದಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾವು ಮುಂದಾಡಾಗ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಒಂದಂತಹ ಅನೇಕದೂರುಗಳನ್ನು, ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವು, ಅದರೆ, ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ್ದು ತಿರಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸತತವಾಗಿ 15 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೂ ಈತ್ತಿರುಂಟಿರುತ್ತಿರುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಇವುಗಳು ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಹಿಂದೆ ನೇಮ್ಮತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತಹವರಿಗೆ in-house training ಕೊಡುವಂತಹದಕ್ಕೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾದಂತಹವರಿಗೆ ಡಿಪ್ಲೋಮೋ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪದವಿ ಪಡೆಯುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಇವುಗಳು ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಹಿಂದೆ ನೇಮ್ಮತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತಹವರಿಗೆ in-house ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಈತ್ತಿರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೋಂದು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಕೆ.ಸಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ನಿಯಮ 43ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಏನು ಅವಕಾಶವಿತ್ತೋ ಅದರಂತೆ ನಾನ್ಯಾತ್ಮಕ ಆದೇಶವನ್ನು ಹಿಂಪಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವಂತಹ ರೀತಿಯ ಆದೇಶವನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಧರ್ಮಸೇನ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಕೊಡುವಂತಹ ಹಣ ಸುಮಾರು 6ರಿಂದ 7 ಕೊಟ್ಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಆಗಬಹುದು ಅಷ್ಟು ಮತ್ತೆ ಇದು ಅದಮೇಲೆ ಈ ತರಹದ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಎಸ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಎಸ್.ಟಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ದಯವಾಡಿ ಇದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನರ್ ಸೇರ್ಟ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇತ್ತು. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಡಿಮೆಲ್ಲಮೋ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಪದವಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ in-house ನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಚಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಒಂದು ಸಾರಿ ಒಂದು rollback ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಜುಂತಹ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರದ್ದು.

ಚೆಕ್ಕು ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ- 325.
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಡ್ದೋದಿಂದ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಾಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನ್ಯ ಆಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಔದ್ಯೋದಿಂದ ಈ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ವಸತಿ ಸಚಿವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಯಾಮ್ ಮನ್ಯ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸಹ ಒದಗಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರಮೆ 1974ರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಡ್ದೋದಿಂದ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಾಲ ಅದರ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಾಲ ಈತನಕ ಮನ್ಯ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಮನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಫೋಟೋಫೋಟೋಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

(117)10-2-2017 12:20 ಎಂಎಂ-ಎಂಡಿ

ಶ್ರೀ ಎಂಕ್ರಿಸ್ಟ್ಸ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದ ಮೇಲೆ 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನ ಬಜೆಟ್ ಫೋಟೋಫೋಟೋಯನ್ನು ಹುಡ್ದೋದಿಂದ, ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, partially ಸಾಲ partially ಅನುದಾನ ಇವೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲವನ್ನು 2008-09ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗಿನ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ವಸತಿ ನಿಗಮ 2001ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಲೂ ಸಹ ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವವರನ್ನು ಇರುಮುಕ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ 3-9-2014ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಲ ಮನ್ಯ ಆಗಿದೆ. 1974-75 ಅಥವಾ 1979-80ನೇ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಲ ಮನ್ಯಾ ಆಗುವುದು ಬಾಕಿ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಹೊಟ್ಟು ಅಂತಹ ಸಾಲವನ್ನು ಮನ್ಯಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆಶ್ರಯ ಮನೆ ಪಡೆದವರನ್ನು ಶುಣಿಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ನಮ್ಮ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಿಮೀತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡ್ದೋದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಾಲ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವಸತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಲವನ್ನು ಮನ್ಯಾ ಮಾಡುವುದು ಬಾಕಿ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮನ್ಯಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಇಲ್ಲ. Mortgage ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ ಇದ್ದಲಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. Mortgage ಮಾಡದೆ ಇರುವಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಷ್ಟನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಸಾಲ ಮನ್ಯಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಮಂತ್ರಿಗಳು ತೋಳಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಇದುವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 10.84 ಲಕ್ಷ ಘಲಾನುಭವಿಗಳ ಸುಮಾರು 2,488 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ಸಾಲವನ್ನು ಮನ್ಯಾ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 10.84 ಲಕ್ಷ ಘಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ 4.38,592 ಲಕ್ಷ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರುವುದು process ನಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಯಾವುದಾದ್ದರು ಇದ್ದರೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಎಂದರೆ, ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಪುತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ process ಹೇಗೆ? ಯಾವ ರೀತಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತೋಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಾಲ ಮನ್ಯಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, mortgage ಆಗಿದೆ ಒಂದೇ stroke ನಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸರ್ಬರಜಿಸ್ಟ್ ಕಫೀರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಲವನ್ನು ಮನ್ಯಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸರಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ process ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ಜನರು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇದು ಒಹಳ �pertinent point. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದರ ಒಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ದಿನಾಂಕ:3-9-2014ನೇ ಸಾಲಿನ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಡಮಾನ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ, ಮುಣಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ. ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಜಾರಿಯಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಏನು ಇಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ರಘುನಾಥ್ ಮಲ್ಹಾರೋದೆಯವರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು ಬಹಳ active ಇದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರವರು ಕೇಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:399
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಕಣ್ಣಿದ್ದೆ ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರ್ ಮನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಅದಕ್ಕೆ 8,96,778 ಮನೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನದಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಅದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದ ಬಡ ಜನರ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮನೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾವು ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನರಿಗೆ 30% ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ 10% ಈ ರೀತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ SCSP & TSP ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ಬೇಡಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದ ಜನತೆಗೆ ಇವತ್ತಿನ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮನೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಿಶೇಷ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಡ ಜನರು ಇವತ್ತು ಮನೆಗಳು ಬೇಕು ಎಂಬ ಬೇಡಿಕೆ ಇಟ್ಟರೆ ಅವುಗಳನ್ನು allocation ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಏನಾದರೂ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ SECC (Socio Economic and Caste Census 2011

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ತಲುಪುವ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಇನ್ನು 26 ಲಕ್ಷ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ೧೦೯ ಮುಕ್ಕಾಲು ಲಕ್ಷ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ಜನರಿಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಇನ್ನು 15 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು ಇರಬಹುದು ಯಾರೆ ಬಡವರು ಇರಬಹುದು ಅವರಿಗೆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೀರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 343
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್.ಹೋಸರಾಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ವಿವರವಾದ ಇಲ್ಲಿತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದೇವದುರ್ಗ, ಲಿಂಗಸೂರು, ಮಾನ್ನಿ ಹಾಗೂ ರಾಯಚೂರುತ್ತಾಲ್ಲಾಕುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಗಭದ್ರಾ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಗಳ ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ black soil and shady soil ಇರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ multi-purpose water supply schemes ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಬುಲವಾದ ಪ್ರಮೋಸಲ್ ಕಳುಹಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 1582 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳ ಒಂದು proposal ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ತಮಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ಸಿಕ್ಕಿರೆ ಒಳ್ಳಿಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅದೇ ಇದೆ. SLSSC ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತ PSR and concept note ನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಕೋರಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೆರ್ಪೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ಅನುದಾನದ ಲಭ್ಯತೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಪ್ರಣಮಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕುದಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಪ್ರಮುಖತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೆ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಆಶ್ವಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಯೋಜನೆ ಏಕೆ ಪೂರ್ವಸ್ಮಶೀಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಜನರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೇಲಿ ನೀರಾವರಿ ಇದೆ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ multi-purpose water supply scheme ಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, Rajiv Gandhi Technology Mission ನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಲ್ಲೂರು ಮತ್ತು ಕುಡಿ ಇಲ್ಲಿ 2003-04ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಾಸಕರಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾಗಿತ್ತು. 12 ವರ್ಷವಾದರೂ ಆ ಎರಡು ಯೋಜನೆಗಳು ಮುಕ್ಕಾಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ವಿವಿಧ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ತಪ್ಪಿನಿಂದಾಗಿ 12 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅತ್ಯನೂರು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಎಕರೆಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಹೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಹೊಲವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದೆ. ಈಗ ಆ ಭಾವಿ ಮಾಲೀಕ ಈಗ ಒಂದು ಎಕರೆಗೆ 12ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಹೊಡಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭಾವಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಪ್ರಯಿತ್ತ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ 10ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಯೋಜನೆ ಮಾತ್ರಿಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಪಾಲ್ಪೆನ್ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ, jackwell ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ, ಕರೆ ತೊಡಿದ್ದಾರೆ, ನಳಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗ್ರಾಹಿವೆ. ಆದರೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿ ಕರೆಯನ್ನು ಅವನಿಂದ ರಚಿಸ್ತೇನಾ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಿಲ್ಲಾ ಖರ್ಚುವಾರಿ ಸಚಿವರು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು suspend ಮಾಡಿದರು. 6 ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಬೃಜ್ಞನೀಡಲಾಯಿತು. ಈಗ ಅವರು ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಈ ರೀತಿ 11 ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮುಗಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲಸ ಈಗ 10 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದೇಶವನ ಹೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕುದ್ರೆ ಯೋಜನಾಯ್ದು 12 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಸಚಿವರು ಹೋದ ಸಾರಿ ಬಂದಾಗ ತಪ್ಪಿನಿಟಾಗಿ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಲ್ಲಟ ಯೋಜನೆ 10.46 ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಟೆಂಡರ್ ಆಗಿದೆ. ಟೆಂಡರ್ ಆಗಿ ಎರಡುವರೆ ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ. ಅನುಮೋದನೆಗಾಗಿ ಬಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(118) 10.02.2017 12.30 LL-MD

ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್.ಬೋಸ್‌ರಾಜ್‌ಪ್ರಾಣಿ(ಮುಂದು...)

ಅನುಮೋದನೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ತಪ್ಪಿನಿಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೆನಾಲ್ ನೀರು ಮೇ-ಜೂನ್ ತಿಂಗಳನಲ್ಲಿ ಬರುವುದರೊಳಗಾಗಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಕುದಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಲ್ಲಟ ಯೋಜನೆಯ ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅನುಮೋದನೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ, ಮೋತ್ತಾಳ ಯೋಜನೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಡಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ಅನುಮೋದನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನದ ಲಭ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ 15ಕೋಟಿ 90ಲಕ್ಷ ಹಣಕ್ಕೆ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸುಮಾರು 12 ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ತಾವು ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್. ಬೋಸ್‌ರಾಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ರಾಯಚೂರು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋರ್ಡೇಲ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಶೀಪ್ರೋಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 470 ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಫಟಕಗಳು ಮಂಜೂರಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 342 ಫಟಕಗಳು ಕಳೆದ ಬಾರಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ಶೀಪ್ರೋಗತಿಯಲ್ಲಿ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿ ಇಂದು ಜನರಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ತಕ್ಷಣ ಸರ್ಕಾರ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ್ಯಾಸನಾನ್ಯ ಎನ್.ಎಸ್. ಬೋಸ್‌ರಾಜುರವರು ಬಹಳಪ್ಪು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಲವುತ್ತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸುಮಾರು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಬಹಳಪ್ಪು ಕಡೆ ನಾಲೆ ಮುಖಾಂತರವೂ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಆದರೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಬಹಳಪ್ಪು ತೊಂದರೆಯಿರುವಂತಹ ಗ್ರಾಮಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೇವದುರ್ಗ, ಲಿಂಗಸೂರು, ಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಯಚೂರಿನ ಭಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳಪ್ಪು ತೊಂದರೆಯಿರುವುದರಿಂದ್ದುಜಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವಂತಹ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಚಿವರಾದ ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ತನ್ನೀರಾಶ್ವತ್ವರು ಮೊನ್ನೆ ಅಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಸ್ತರತರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಎಸ್.ಆಲ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕುರಿತು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿ ಎಸ್.ಆಲ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಿ. ಸಭೆಯ ಒಷ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸಹ ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಈಗಾಗಲೇ ಪಿ.ಎಸ್.ಆರ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ concept note ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು ೫೯೨ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ line estimate, ಅಂದರೆ, ಇದು ಹೀಗೆ ಆಗಬಹುದೆಂಬ ಒಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ STOOPದವರಿದಂದ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಆ ವರದಿಯ ಮೇರಿಗೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತುಂಡಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ಮಾಡಿ concept note ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷಾಬಿನೆಂಬೆಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಹಳಪ್ಪು ಹಣ ಬರುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಬೋಸ್‌ರಾಜುರವರು ಹೇಳಿದರು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವುದು ನಿಜ. ನಾವು ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ರಮೇಶ್ ಜಿಗಜಿಂಗಾಗಿಯವರಿಗೆ ತೆಲಂಗಾಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕನಾಂಟಕ್ಸ್‌ಕ್ಷೂ ಸಹ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಯಾಸ್ಯ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪವರ ಸಹಿತ ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನ ಸೇಳಿದಾದ್ದರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿರತಕ್ಕಂತಹ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಯೋಜನೆ ಇದೆ... ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಪ್ಪಣಿ ಹಾಗೂ ಯಲಬುರಗಿ ಇವರೆಡು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಜಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಒತ್ತಾಯ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಸಣ್ಣ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತೃತಿನ್ನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:-386

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿಬಿಡು)

ಶ್ರೀ ಕವಟಗಿಮತ ಮಹಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾಜ್ಞನಃ:- ಮಾನ್ಯಸ್ವಭಾಪತಿಯವರೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಬಿರಹದ ಖಾತಾ ಮತ್ತು 11ಬಿ ಖಾತಾ ಅಸ್ತಿಗಳು ಅಸಿಂಥೂ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇ. ಬಹಳ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುವಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಾರ್ಥಿರು ನೀಡಿದಾದ್ದರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಮೊನ್ಯೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಂತಹ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರಾಜ್ಞ ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದಂತಹ ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಒಂದು ಗೊಂದಲವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಬಹಳ ಮಹಾತ್ಮಾಂಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಇಂದು ಮಾಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆರ್ಥಿಕಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ತ್ವರ್ವೆ ಮಾಡಿದಾದ್ದರೆ. ಇವತ್ತಿಷ್ಠಿ ದಿವಸ ಬಹಳಷ್ಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ನಾವು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉತ್ತರ್‌ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕಂತಹ ತೊಂದರೆ ಇತ್ತು. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಏಜೆಂಟರ ಮುಖಾಂತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಉತ್ತರ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕಂತಹ ತೊಂದರೆ ಇತ್ತು. ಇವತ್ತು ಆ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿದಾದ್ದರೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗುಲ್ಬಾಗ್ ಮತ್ತು ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಬಲ್, ಅಂದರೆ Internet ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಅದು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗೆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳ್ಳತಕ್ಕಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಪಾಟೀಲ್:— ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಯಪಡಿಸರತಕ್ಕಂತಹ... ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಮೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖಾಂತರ ನೂರು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು 15ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆರ್ಟಿಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಪಂಚಾಯತಿಯಿಂದ ವಿಶರಣೆಯಾಗಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಹೊಡತ್ತಿದ್ದಂತಹ Caste Certificate ಇರಬಹುದು, Domicile Certificate ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಉತ್ತರಾಂಶಿಗಳು ಇರಬಹುದು, ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯೊಳಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಾಗಿವೆ. ಸನ್ನಾನ್ಯ ಮಹಂತೇಶ ಕವಟಿಗಿಮರತರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯೊಳಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಕೆಲವು ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ OFC (Optical Fibre Cable) ಇನ್ನು ಬಂದಿಲ್ಲ. BNNL ಅವರು ನಮಗೆ ಕಳೆದ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ರಾಜ್ಯಪ್ರಸ್ತುತಿಲ್ಲ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ OFC connection ಹೊಡತಕ್ಕಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು, ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ಮುಗಿದರೂ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಚ್ 31 ರೊಳಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಭೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಮಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಮಾರ್ಗ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಅಗುವುದು, connection ಬರದೇ ಇರತಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ PDO (Panchayat Development Officer)ಗಳು ಒಂದು ಜಾಗದಿಂದ ಮತ್ತೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ತೊಂದರೆಗಳು ತಮ್ಮತವೆ. ಅದನ್ನು ಬಹುಶಃ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕವಟಿಗಿಮರ ಮಹಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಭಾಮೂಜಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಆಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ Computer Operator ಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಹೊಡತಕ್ಕಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಪಾಟೀಲ್‌:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಇದ್ದಂತಹ Data Entry Operator ಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು Data Entry Operator ಅನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಹ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:- 59(453)
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ಶೊಪಲ್‌:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಮಾನದಂಡಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ, ದ್ಯುಸ್ ಮಾಹಿತಿಗೂ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ವಾಸ್ತವ ಲೆಕ್ಕಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಜವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಯಾವುದೇ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತಿ-ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಇದೆಯೆಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಲೂ ಸಹ ಈತ್ತಿತ್ತಿತ್ತಿರುವ ನನಗೆ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ತಪ್ಪಿ ಮಾಹಿತಿಯೆಂದು ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ಆರೋಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

(119)10-02-2017 12-40 ಬಿಎಸ್‌ಡಿ-ಎಕೆ

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ಶೊಪಲ್ (ಮುಂದು)

ಅವರು ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರ ತಪ್ಪಿ ಮಾಹಿತಿ ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ಆರೋಪ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕಪ್ರಯೋಧ ಹಾಗೂ ವಂಚಿತರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ವಂಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದು, ನಾನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಇದ್ದು ಅವೇಜಾನಿಕವಾಗಿದೆ, DISE (District Information System for Education) ವಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಮಾಹಿತಿಗೂ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾಹಿತಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಇಂತಹ ಜೀಲಾಖಯ Project Director ಅಥವಾ ಆಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ 12/08/2016ರಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಆದೇಶವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆದೇಶ ಬರೆದ ಮೇಲೂ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ದಿನಾಂಕ 25/10/2016ರಲ್ಲಿ ಆಯುಕ್ತರು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾದರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಶಾಲೆ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ, ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್.ಪದ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎಸ್. ನಂದಿನಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನವರಿ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಅದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ನಂತರ ‘ಮೇಲ್ಮೊಂದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈಗಾಗಲೇ ದಿನಾಂಕ 17/09/2016ರಂದು ವಿಷಯದನ್ನು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸದೇ ವಿಳಂಬ ಧೋರಣೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸೂಚನಾ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ದಿನಾಂಕ 22/09/2016ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾವು ಅನಗತ್ಯವಾದ ವಿವರಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಶಾಲೆ, ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ, ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೈಬಿಡುವಂತೆ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ ಜೀವ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಾಟ್ಯಯಿಂದ ಕೈಬಿಡುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರ ಮನವಿಯ ಕುರಿತಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಸಫ್ರೋ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸದರಿ ಶಾಲೆಗೆ 10 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಳಾರದ ಮೇಲೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ವಷ್ಟ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ವಿಷಯದನ್ನು ತುರಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳಿಸಿ ಮರು ಉಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಯುಕ್ತರು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. DISE ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನೇ ಖುದಾಗಿ ಹತ್ತಾರು ಸಾರಿ ಹೋದಾಗ 20-30 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಆಗಿತ್ತು ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ತೋರಿಂದಲ ಇದ್ದು, ಹೆಚ್ಚಿನವರಿ ಮಾಡುವುದೇ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಆದಾಗ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸೆಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮೂದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಯಾವ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವೀಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದಿಯಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತದಂತೆ ಘೂರ್ಣಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಂದಿರುವ ದೂರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಘೂರ್ಣಿಸನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ್ತೃಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಜೀವ್ಯತೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಂತರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ನಿಗದಿತ ನಿಯಮದಂತೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಕಡೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನಗರ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಧೋರಣೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡು ”

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ಶೊಪಲ್ಲಿ:- ನಾನು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಉತ್ತರವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ವರ್ಗಾವಳೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲವೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 12,700 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ನಿಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮರು ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ 2007ರಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಳೆ ನೀತಿ ಬಂದಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿನ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ನೀತಿ ತರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ವರ್ಗಾವಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಶಫತಿಕ್ಕಿರುವ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ನಂದಿನಿ ಇವರುಗಳು ಇದ್ದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೊಂದಲಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಳೇ ನಮ್ಮ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಆಯುಕ್ತರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಆದೇಶ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ನಿರ್ಜ್ಞ ಧೋರಣೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ಷಮ್ಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವಂತಹದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ ಆಗಿದೆ. ಪದ್ಧರವರಿಗೆ ವಾಪಸ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಆಗಿದೆ. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತನ್ನು ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಲಾಖಾದಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಿ ಒಂದು ನೆಟ್‌ಟೆಸ್ ಕೊಡಿಸಿ, ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರಗಳು, ಆಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಂಡು ತರಾವು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ 2 ವರ್ಷ ಇರುವವರಿಗೆ, ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಳಿಸಬಾರದೆಂದು ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕಡೆ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದೇ ತಪ್ಪಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ಆಗಬಾರದು. ನಾವು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆನುಗಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮೇಲೆ ನೋಟಿಸ್ ಜಾರಿ ಮಾಡಿ, ಕಾರಣ ಕೇಳಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು, ಕ್ಷಾಪ್ನೆ ಗಳೇಶ್ ಕಾಣ್‌ಕ್ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದುನಿಂತರೆ ನಾನೇಗೆ ಸದನವನ್ನು ನಡೆಸಲಿ? ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಿ, ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. He is competent to ask questions.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ತೂಪಲ್ಲಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ತಾರತಮ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿರುವಾಗ ಆಕ್ಷೇಪ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಏಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಆರ್ಟಿಫಿ ನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರ್ಹಿ ಆಕ್ಷೇಪ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ Director, Commissioner order ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನಾ ಸಾರಿ ನಾನು ತೀಕ್ಷ್ಣಿಗುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಾದರೂ ಆಕ್ಷೇಪ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸ್ತಾ ಅಲ್ಲ. ಅದು ತಪ್ಪಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಸೂಚನೆ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ತೂಪಲ್ಲಿ:- ತಿದ್ದುದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತಾ:- ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಲೈ ಜೀವ್ಯತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದಾಗ ಬರುವ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೋರಟ್ಟಿ (ಶಿಕ್ಷಕ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 2015ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಂದು ಇದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 2015ರಲ್ಲಿ 90 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದು, 2016ರಲ್ಲಿ 100 ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಹುಬ್ಬಳಿಯ ಸಂತೋಷಾನಗರದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು Head Master ರನ್ನು ಅಮಾನತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ DISE ಗ್ರಂಥಾವರಿಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಅಮಾನತ್ತು ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಮಾನತ್ತು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ DDPI, BEO ಗಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ನಮಗೆ ಬಹಳ ನೋವು ತರುವಂತಹ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ದಿನೇದಿನೇ ಮುಚ್ಚಿತವೆ. ಪ್ರೇಮರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇವೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

(120)10-2-2017 12-50 ವೇಳೆ-ಎಕೆ

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ಹೊರಟ್ಟಿ (ಮುಂದು):-

ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಈ ರೀತಿ ಮುಚ್ಚಿಯೋಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದುವರೆದರೆ 2020ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಕೇವಲ 20% ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು 30% ಕೂಡ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅಂತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಡಿ, ನಾವು ಕೂಡ ಹೊಡುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಹೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ 10 ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದರು. ಆದರೆ, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ನಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗುತ್ತಿವೆ. 3800 ಅಂಗ್ಸು ಮಾಡ್ಯಾಮ ಶಾಲೆಗಳು ಹೊಟ್ಟರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಕೆಸ್ವಿಡ ಶಾಲೆಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಬೇಕು. ಡಿಡಿಪಿಬ ಮತ್ತು ಬಿಜಂಟ ಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. ಆರ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ. 90 ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ 100 ಮುಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಹೊಳ್ಳಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಷೇತ್ರದವರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಶಿಕ್ಷಕ ಕ್ಷೇತ್ರದವರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡಲೇಬೇಕೇ? ಬಸವರಾಜ್ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸೋಣ.

ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ್ ಸೇರ್ತಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು, ಡ್ಯೂ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ 15 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯೆ, ಮುಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಬೇಕಾಗಿರುವಂಥಹದು ಕಡ್ಡಾಯ. ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ನೆಡ್ಲು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಕೂಡ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವನಾಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಕಿರಣ ಎನ್ನುವಂತೆ ಓರಿದೆ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿ ಮಾಡಿ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಕ್ಕಳ ಮೂರ್ಖ ಪ್ರಾಣಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗಳೇ ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಾಖಿಲಾತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಾತಿ ಕೂಡ ಇದೇ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಿಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಸ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಇವತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೋಟಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಮುಕ್ಕಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಸರಾಸರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರ ಮುಕ್ಕಳು ಅವರ ಮೂರ್ಖ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

70:1 ಅನುಪಾತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು 2012 ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾಯಿತ್ತು. ಏತಕ್ಕಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ತಾವು ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯರು ಎಷ್ಟು ಭಾರಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಲೋಪಗಳು ಏನಿದೆ ಹೇಳಿ. ನಾನು ಸರಾಸರಿಗಾಗಿ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

**ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:364
ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.**

ಶ್ರೀ ಜಿ.ರಘು ಆಚಾರ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಂಥಹ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಇವು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ 460 ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ರೂ.40.00 ಲಕ್ಷ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನೀವೇಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 162 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ರೂ.10.00 ಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. 460 ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ರೂ.3.00 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಲೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗಲೇ $1\frac{1}{2}$ ವರ್ಷದ ಮೇಲಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರುಗೆ ಯಾವಾಗ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಉಳಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. NREG ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ $16\frac{1}{2}$ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ NREG ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಸುತ್ತಿದೆಂದರೆ 40% ಮತ್ತು 60% ಇದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು material ಗೆ use ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದೀರಿ. Labour ಗೆ 60% use ಮಾಡಬೇಕು. Material ಗೆ 40% use ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಯಾವಾಗ 460 ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು full-fledged ಆಗಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಾರವಾದಂತಹ ಗೌರವವನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಬರುವಂಥದ್ದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಹತ್ತಿರವೇ, ಆನಂತರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ $1\frac{1}{2}$ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರ ಕಷ್ಟ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು represent ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ನಮ್ಮು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ 460 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇರಿ. ಯಾವಾಗ full-fledged ಆಗಿ activate ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಕೆ.ಪಾಟೀಲ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಶ್ರೀ ಜಿ.ರಘು ಆಚಾರ್ಯರವರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತು. ನಾನು ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಡ ಇರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ವಾಟಾಟಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಣೆರಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಹೊಸ ಧಾರ್ಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೆನಲ್ಲ. ಹಳೆಯುಕೆಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಗ್ರಾಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡಕೊಡಬೇಕೆಂದು ರೂ.40.00 ಲಕ್ಷವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಧ್ಯರ್ಥಿ ರೂ.20.00 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರೂ.16.25 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು NREG ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಾಗೂ 14ನೇ ಹಣಕಾಸಿನಿಂದ ರೂ.3.75 ಲಕ್ಷವನ್ನು ನೇರವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. NREG ಯೋಜನೆಯಡಿ ಈಗಾಗಲೇ ರೂ.17.00 ಲಕ್ಷ, ರೂ.3.00 ಲಕ್ಷಗಳು ಇದೆ. NREG ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಾಟಾಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರು material component, wage component ಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವಂಥ ಭಯ ಅವರಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ, ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರೂ.20.00 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಏನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ ಅಥವಾ 14ನೇ ಹಣಕಾಸಿನಿಂದ ರೂ.3.75 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ನೀವು conversions ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ರೂ.20.00 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವುದರಿಂದ conversions ಗೆ ಅಥವಾ material cost, wages ಗೆ ಏನು ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 60:40 ಅನುಷ್ಠಾತದಲ್ಲಿ ತಾವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ರೂ.40.00 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನೊಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮೂಲಕ ಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ತಡೆಹಿಡಿಯಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ : 310
ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಈ ರೀತಿಯ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವಂಧತ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವೇ ಕಡಿಮೆ ಬಡ್ಡಿ ದರದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಸಾಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ, ಇಸಿರೂ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ವೇತನದಲ್ಲಿ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆಗತಕ್ಕಂಥ ನಷ್ಟವೇನು? ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಇಧಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಮ್ಮ ಸಿ & ಡಿ ದರ್ಜೆಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ನೌಕರರ ಮಕ್ಕಳು ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಆಗತಕ್ಕಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳ ಸಲ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವೇ ಸಹಾಯಕಾಗುವುಂಟಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು system introduce ಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಖಚಿತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಾಲ ಮತ್ತು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಇಸಿರೂ ಮೂಲಕ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿಯೇ ಕಡತಗೊಳಿಸತಕ್ಕಂಥ ಹಿಂದ್ರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಾಲ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಹಣಕಾಸಿನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ತಂದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇನ್ನತಕ್ಕಂಥಹ ಮಾತನ್ನು ನಾಷ್ಟಪಡ್ಡೆಯಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಆ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಡಾ.ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮಾಹ 5ರಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಟ್ಟಿಯ 132 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:-ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

(121)10-02-2017 1-00 ಹೆಚ್.ವಿ-ಆರ್.ಎನ್

3.ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು.

ಅ)ವಿಷಯ: ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮರಳುಗಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಹೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರಾರಿ(ಫಾಲೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೇತ್ತಿಸುವಾಗಿ) ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಆರು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಮರಳಿನ ಕೊರತೆಯಿದ್ದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕೆಲಸಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಂತು ಹೋಗಿವೆ. ಸಾವಿರಾರು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಅರ್ಥಾಂಬಧ ಕೆಲಸವಾಗಿ, ಮರಳಿಲ್ಲದೇ ಮುಗಾರಿ ನಿಂತಿದೆ. ಬಡವರ ಆಶ್ರಯ ಮನೆಗಳು, ಮರಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ತಾಗಳು ದೂರುತ್ತಿವೆ. ದೇವಸ್ಥಾನ, ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಅನ್ಯೇಕೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಮರಳು ತೆಗೆದು ಕೂಲಿ ಬಂಡಿ ಬದುಕುವ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಬಡ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಬೀದಿಗಳಿಂದ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮರಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಿಹಿಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಕಬ್ಬಿಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಕಟ್ಟಡ ಸಾಮಗ್ರಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಂತಿದ್ದು. ಸಾಲ ಮಾಡಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಟೆಂಪೋ, ಮಿನಿ ಲಾರಿಗಳನ್ನು ಮರಳು ಸಾಗಾಟಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿಗಿ ಯುವಕರು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೇ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದುರಂತವೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ವತ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಆ ದೋಷಿಗಳಿಗೆ 50 ಸಾವಿರದಿಂದ್ದು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೌಲ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಿ.ಆರ್.ರೆಡ್ಡಾ. ನಲ್ಲಿ ಮರಳುಗಾರಿಕೆಗೆ ಕಾನೂನಿನ ನೇಪ ನೀಡಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಿರುಕುಳ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕು ಇಲ್ಲದಿರುವ ನಾನ್ ಸಿ.ಆರ್.ರೆಡ್ಡಾ.ನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಟೆಂಡರ್ ಸಹ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮರಳು ಬದಗಿಸದೇ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತದತ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಕಾಯವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಬಡವರ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮರಳು ತೆಗೆದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ರಾಯಲ್ವಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ದಂಡ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾವತಿಸಿ ಮರಳು ಪೂರ್ವಸುವಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಡಾಃ.ವಿ.ಎಸ್.ಆಚಾರ್ಯರವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಮಧ್ಯ ಮರಳುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಫಲವಾಗಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗಣೆ ಇಲಾಖೆ ವಿರುದ್ಧ ಸಿದಿದ್ದಿರುವ ಬಡ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕಳೆದ 2 ದಿನಗಳಿಂದ ಈಗಲೂ ಸಹ ಉಡುಪಿ ಗಾಂಡಿ ವೃತ್ತದ ಬಳಿ ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೆಡೆ ಜನ ಬೀದಿಗಳಿಂದ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಂದಿನ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯಂತೆ ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಈಗಳೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮರಳು ತೆಗೆದು ಎತ್ತಿಸ್ತೂಡಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿದೆ. ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ ಸಿಗದಂತಹ್ಲೋಸ್ತವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ ಕೆನಿಷ್ಟೆ ಮಿನಿ ಟೆಂಪೋಗಳ ಮೂಲಕವಾದರೂ ಮರಳು ಸಾಗಣಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಗಣೆ ಮತ್ತು ಭೂವಿಜ್ಞಾನ ಸಚಿವರನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಸಚಿವರು ತಕ್ಷಣ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿತ ನೀಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವೇ ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಕೆಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲೇ ಬಡವರ ಮನೆಗಳಿಗಾದರೂ ಕೊಡಲೇ ಮರಳುಗಾರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮಕ್ರಮಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಉಪವಾಸ ನಿರತ ಬಡ ಕೂಲಿಕಾರ್ಮಿಕರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಹಿಂತೆಗೆಯಲು ಸರ್ಕಾರದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಗಣೆ ಇಲಾಖೆ, ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಳಗೆ ಬಡವರ ಮನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮರಳುಗಾರಿಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಅಥವಾ ಅವರುಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿನಯ್ ಆರ್.ಕುಲಕರ್ಮಣಿ(ಗಣೆ ಮತ್ತು ಭೂವಿಜ್ಞಾನ ಸಚಿವರು):- ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಚಾರ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೂಬೋಧಿಸಿದೆ. ಆದರೆ, ಈ ದಿನವೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ ಆದಕಾರ್ತಿಕೋಮಾರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಸೋಮವಾರ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಬಡವರು ಅಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮರಳು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿನಿ ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ರೋಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ವಿನಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಡವರಿಗೆ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ವಿನಯ್ ಆರ್..ಕುಲಕ್ಷಮೀಃ- ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮರಳು ನೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಉಪ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಿ ಆರ್ ರ್ಯಾಡ್ ಮತ್ತು ನಾನ್ ಸಿ ಆರ್ ರ್ಯಾಡ್ ನಡುವೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ. ಒಂದು ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯುವುದು ಬೇಡ, ಯಾರು ಪರಂಪರಾಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅವರುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದೆರಡು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದ್ದೀ. ಆದಷ್ಟು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸರಳೀಕರಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ)ವಿಷಯಃ ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿ ಮೌಖಿಕನ್ನಪ್ಪ ಗೌಡರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

- - -

ಕ್ಷಾಪ್ಣೋ ಗಣೇಶ್ ಕಾಂಂಕ್ಸ್(ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣೇಶ್)- ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಪತಿಯವರೇ, ಕನ್ನಡಕದ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ಮೌಖಿಕನ್ನಪ್ಪಗೌಡರವರು 15 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ನಿಯುತ್ತಿಗೊಂಡಿದ್ದು, ಆಡಳಿತ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಾಭೀಜ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವರ ದಿಧೀರ್ ರಾಜೀನಾಮೆ ಹಲವು ಸಂಶಯಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಬೆದರಿಕೆ, ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಳಗಿನ ಉನ್ನತ ವಲಯದ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಗುದ್ದಾಟ ಇವರನ್ನು ಇಕ್ಕಣಿಗೆ ಸಿಲುಕ್ಕಿಸಿತ್ತಿದ್ದೀ ಇಂದಿನ ವಿಜಯವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೌಖಿಕನ್ನಪ್ಪಗೌಡ ಅವರ ದಿಧೀರ್ ರಾಜೀನಾಮೆಯು ರಾಜ್ಯದ ಜಾನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿದ್ದು, ಈ ರಾಜೀನಾಮೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಸತ್ಯಸ್ತುತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಾಫ್ಟಪನೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಷಡ್ಯಂತರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣೀಕರಣಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕಟ್ಟಿನಿಟಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ(ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕನಾಕಟಿಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ಮೌಖಿಕನ್ನಾಗಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾಯಿದೆಯದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನೇರವಾಗಿ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಘನತೆಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ವಿಚಾರ ನಷ್ಟಿಸಲಾಬೇಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆಂದ್ರೂ ನಷ್ಟಿಸಿದ್ದು ಇಲಾಖೆಯವರು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಫಟನೆಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಮೇಲ್ಕೆಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇ)ವಿಷಯ: ಕಾರವಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದಾಂಡೇಲಿ ನಗರಪಣ್ಣ ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನಾಗಿ
ಫೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

ಫೋಷ್ಟೇಕರ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಣ(ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕಾರವಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಗರ ಸಭೆಯಾಗಿ ಗಮನ ಸೆಳೆತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಅರ್ಥತೆ ಹೊಂದಲು ಸರ್ವ ರೀತಿಯಲೂ ಅವಕಾಶವಾಗಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದಾಂಡೇಲಿಯನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನಾಗಿ ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಳೆದ 4 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ದಾಂಡೇಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ವಿನಂತಿಸಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಹಿತ್ಯಕೊಂಡಿದ್ದು, ಕಳೆದ ೧೦೦ ಮತ್ತೇ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು ಮತ್ತೇ ರಾಜ್ಯದ 33 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ದಾಂಡೇಲಿ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ವಡೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಹಾಗೂ ದಾಂಡೇಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಕಾಟ ಸಮಿತಿ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ದಾಂಡೇಲಿ ಜನತೆ ಕಳೆದ 3 ದಶಕಗಳ್ಲಿಂತಹಲ್ಲಿ ದಾಂಡೇಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ನಿರಾಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕುರಿತು ಕಳೆದ 4 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೂಡ ನಾನು ಸರ್ಕಾರ ಸವಲತ್ತು ಹೊಂದಿರುವ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಅರ್ಥತೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದಾಂಡೇಲಿಯನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಸರ್ಕಾರ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ದಾಂಡೇಲಿಯನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಇನ್ನಾದರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಂಡು ಬರಲಿರುವ ಬಜೆಟ್ ಅಥವೇಶನದಲ್ಲಿ ನೂತನ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಫೋಷಣೆಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ದಾಂಡೆಲಿಯನ್ನು ಹೊಡ ಸೇರಿಸಬೇಕನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೋಡು ತಿಮ್ಮಪ್ಪ(ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು):- ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಹೊಸ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಶೀಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

4. ಸಚಿವರ ಹೇಳಿಕೆ

ಅ)ವಿಷಯ: ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ
ಪ್ರಾಕ್ರೋ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರ್ವಕ ಬಗ್ಗೆ

ಡಾ:ಬಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು, ಇಂಥನ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):— ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

(ಸಚಿವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಆ)ವಿಷಯ: ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭವನದ ಅವರಣಿದಲ್ಲಿ
ರಾಜ್ಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಈಸ್ಟ್ ಪ್ರೆಸ್
ಎಸ್ ಏರಿಯನ್ನು ಸಾಲಿಡಾರಿಟಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದೊಗೆ
ಪ್ರಾಣಾಷ್ಟೊ ಏರ್ ಡಿಸಿ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದನ್ನೇ ಲಾಜ್
ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಡಾ:ಬಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):— ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

(ಸಚಿವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

5. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು

ಆ)ವಿಷಯ: ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಂಸದರು ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿನ ಓನ್‌ಹಾಲ್ ಮುಂದೆ ಆ ಭಾಗದ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನಿದ್ರಾಪ್ರಾವಧಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

- - -

ಕ್ಷಾಪ್ಣನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಂತ್ಸ್(ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು):- ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಾದರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಢ್ಣಿ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಂಸದರು ಈ ದಿನ ಬೆಳಿಗಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರಿನ ಓನ್‌ಹಾಲ್ ಮುಂದೆ ಆ ಭಾಗದ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನಿದಿಷ್ಟವಾದಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಭಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರು ಅನಿದಿಷ್ಟವಾದಿ ಉಪವಾಸ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಇದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಘಾವವಾಗದಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ಜೊತೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಡೆಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(122)10-02-2017 1-10 ಎಸ್‌ಕೆ-ಆರ್‌ಎನ್

(ಸಭಾಪತಿಯವರಃ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್ರಾಜ್:-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾದರೆ, ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಸಜ್ಜಿವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಶಾಸಕರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಸಿ ಅವರವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥಹಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದರೂ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಬರೆದು ಅಥವಾ ಅವರೇ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಯಾವುದ್ದಿಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಕಾನೂನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್ರಾಜ್:-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ. ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೀರಿ, ಸದನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ರಾಜಕಾರಣವಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೆ ಏನು?

ಶ್ರೀ ಐಪನ್ ಡಿಸೋಜಾ:-ಇದು ರಾಜಕಾರಣವಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೆ ಏನು? ಹೌದು ಇದು ರಾಜಕರಣವೇ ಬೇರೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ವಷಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌:–ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ. ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ವಂದಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಂತಹವರು ಇದ್ದಿರಿ. ತಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತೀರಿ. ನಾವು ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೊಜಾರಿ:–ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರ ಆ ಭಾಗದ ಕಡೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌:– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಿರಿ, ತಾವು ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲವೇ? ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮೈಯ್ಯೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೀರಿ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೊಜಾರಿ:– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಂದ್ರಾ ತುರಾಗಿರುವ ಫಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಂಪ್ರಾ:– ಅಲ್ಲಿ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌:–ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತ್ಯಾಗಿ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೇದಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಂಪ್ರಾ:– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ್ತ್ಯಾಗಿ, government agency ಗಳಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌:–ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರವರೇ ನೀವು ಹಿರಿಯರಿದ್ದಿರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೇದಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಂಪ್ರಾ:– ಅದನ್ನು ಬಿಪ್ಪತ್ತೇವೆ ಸಾರ್.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌:–ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ಮೂಲಕವಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಬಹುದು ಅಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಂಪ್ರಾ:– ಅದನ್ನು ಆ ತರಹ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೆ?

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:– ಆಯಿತು. ಅವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌:–ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕವಾದ ತೀವ್ರಾನ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಗ್ರಹ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಏನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಂಪ್ರಾ:– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ?

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್:— ಏಕಾವಿಕ ಸರ್ಕಾರ ಹೋಗಿ ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಣಪ್ಪ:— ಅವರು ಸರ್ಕಾರದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದೇವೇ.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್:— ತಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಶಾಣಪ್ಪನ್ ಗಣೇಶ ಕಾರ್ಣಿಕಾ:— ಗೊತ್ತಿದೆ.

Sri K.B.SHANAPPA:- You have to interfere in it.

ಶ್ರೀ ಡಾ. ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್:— ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬಹುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಆಯಿತು ಬಿಡಿ. ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ಪ್ರತಾಪ ಜುದ್ದಿ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಹಕ್ಕು ಭಾದ್ಯತೆಗಳ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಪತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾತಿಕ್ರಿಕ ಓದುವುದು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತಾವು ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

6. ಹಕ್ಕುಚ್ಯಾತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವ

ವಿಷಯ: ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಮಂಡಳಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರಶೆಟ್ಟಿಯವರನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿ

ಇದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಕೊಡುಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನೋಟೀಸ್ ಬಾರದೇ

ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರಶೆಟ್ಟಿ:— ಸೆನ್ಯಾನ್ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಚಿವಾಲಯವು ದಿನಾಂಕ 23-08-2016 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಲಘು ಪ್ರಕಟಣೆ ಭಾಗ-2 ರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಮಂಡಳಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ (ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪರಿನಿಯಮ....

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ವಿಷಯ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡಿ. ಅದನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅದು ಉದ್ದೇಶಗೊತ್ತದೆ. ಏನು ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ:— ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮ 2013 ರನ್ನೆಯ ಸದರಿ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯ ಸಾಫ್ತಾರಕೆ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಮಂಡಳಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 23-08-2016 ರಂದು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರಿಂದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡು ಇದು ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯವರೆವಿಗೂ ಸದರಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ಸಭೆಯ ನೋಟಿಸ್ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿರುವ ಹೆಸರಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ಹೋರಿ ಮಾನ್ಯ ಕೃಷಿ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕಡತ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮ 2013 ರನ್ನರು ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿರುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಶೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಮಂಡಳಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಇಲ್ಲಿಯ ಸಭೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಿರುವುದರಿಂದ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಮೂರ್ಡಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶದಿಂದಾಗಿ ವಂಚಿತನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಿಂದ ಸದನದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾರಿಟಾಗಿದ್ದು, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ಥಾನಾದ ನನ್ನ ಹಕ್ಕಿಗೂ ಸಹ ಚ್ಯಾರಿಟಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ, ಕನಾರಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಪ್ರೌಢಾ ನಡವಳಿಕೆ ನಿಯಮ 174 ರನ್ನರು ಹಕ್ಕುಚ್ಯಾರಿಟಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅನುಮತಿ ಕೋರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸನ್ಯಾಸ್ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆದರೆ ಆದರ ಪ್ರಾಧಿಕ್ಯಕೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದು ತಿಂಗಳಿಗೋಂದು ಹಕ್ಕುಚ್ಯಾರಿ ಆಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ವಾದವಲ್ಲ. ಕಳೆದ ೨೦೧೪ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ‘ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಸಮಿತಿ’ಗೆ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕವೂ ಒಂದು ಪತ್ರವೂ ಬಂತಿಲ್ಲ: ಒಂದು ವೇಳೆ ಏನಾದರೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಂದರೆಗಳಿದ್ದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಮ್ಮ ಕೃಷಿರಿಗೆ ಒಂದು ತಮ್ಮ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ಸದನವನ್ನು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಭಾರದಂತೆ ಅವರೇ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಾರ್ಥ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಆಪಾದನೆಯಲ್ಲ ಬಹುಶಃ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರೇ ಮಾಡಿದರೂ ತಮ್ಮನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ವಾದವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಆ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಅಧಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವಂತಹ ತಪಿಗೆ ಅವರು ಸಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸನ್ಯಾಸ್ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಯಾಕೆ ಈಗ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಒಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರುವಂತಹ ಉದ್ದೇಶವೇನಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಮುಂಚೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು. ಆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಜನ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಹದಿಮೂರು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸೀಮಿತ ಮಾಡಿದರು. ಇವತ್ತು ಯಾವುದೇ ಜನ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ.

ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಕಾಯ್ದವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾಗ ಆ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 2014 ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಚ್ಯುತಿಯಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಇಂದು ನಾವು ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಹುಶಃ ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ ಏನೆಂದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ಹಕ್ಕುಚ್ಯುತಿ ಸಮಿತಿ ಮುಖಾಂತರ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಮ್ಮ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾರಾಠಿಗಳಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾರ ವಿಶ್ವೇಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಹಕ್ಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಹೋರಾಟವಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರಬಹುದು. ಆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಟ್ಟಣೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಬಹುಶಃ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಲು ಹೊಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ತಮಗೂ ಹಾಗೂ ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಚ್ಯಾತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯವನ್ನು ಯಾವ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ಈ ಪ್ರಾಣಿಕೆದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಬೇಕಾದರೆ ತಮ್ಮ ಕೊರಡಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮಾತಾಡಿ. ಅಧಿಕೃತ ಸದನದಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆಯಿಸಿ ಇತ್ಯಾರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಚ್ಯುತಿ ಸಮಿತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಿದರೆ ಅಪ್ಪು ಗಂಭೀರತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಒಂದು ಸಿಮಿಷ ನಾನು ಪತ್ರ ನೋಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸದನದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಸದನದ ಗೌರವಾನ್ವಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಬರಬಹುದು ಎಂದರೆ ಅಡ್ವೆಲ್ಕೇಟ್ ಜನರಲ್ ರೊಬ್ರೆಸ್ಟ್ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬಹುದು. ತೀಮಾರ್ಗನವಾದ ಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಶೇಮಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಕ್ಕು ಭಾದ್ಯತೆಗಳ ಸಮಿತಿ ಎಂದು ನಾವೇ ಮಾಡಿವಂಥದ್ದು ಇದೆ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಆ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸದನದ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಇಡುತ್ತೇನೆ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೆ ಮಾಡಿ, ನಿಷ್ಪತ್ತ ಮಾಡಿ, ನಿಣಿಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಚ್ಯುತಿ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಸದನ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ್ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕು ಅವರನ್ನು ಕರೆದು ಚಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಏಂದಿತವಾಗಿ ಅವರು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ಕೇವಲ ಶ್ರೀ ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರುಲೊಬ್ಬರ ಭಾವನೆ ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಕೈ ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರದ್ದು ಇದೇ ಭಾವನೆಯಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್ ಇಟಗಿ:—ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಸಾರ್ ನಮಗೂ...

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಹಕ್ಕುಚ್ಯುತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿಸೋಜಾ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿ ಇದು ಶಿಂಗಳಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ?

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಚೆ ಮಾಡಿ, ಶೀಮಾನ ಮಾಡಿ. ಅವರು ನಿರ್ಣಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಚಚೆ ಮಾಡೋಣ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್ ಇಟಗಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮೊನ್ನೆ ನಾಮ ತಮ್ಮ ಭೇಂಬರಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆನು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅಂತಹ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅಂತಹ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್ ಇಟಗಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇವರನ್ನು ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿ ಇದು ಶಿಂಗಳು ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ನನನ್ನು ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕಳೆದ ಏಪ್ರಿಲ್ ಶಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಎಲ್ಲಾರೂ ಅದನ್ನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್ ಇಟಗಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಫನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದರೆಂಬುಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಇದನ್ನು Interpretation ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಆಯಿತು. ಹಕ್ಕುಭಾದ್ಯತೆಗಳ ಸಮಿತಿಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡೋಣ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್ ಇಟಗಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಲ್ಲ. ನಮನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿವಸದೊಳಗಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಶಿಂಗಳೊಳಗಾಗಲೇ ವಾಪಸ್ತು ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ? ನಾವು ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿ

“ ತಿದ್ವಷದಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಇವತ್ತಿಗೆ ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಆಯಿತು. ನಮ್ಮುದು ಆದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆದಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಕೃಪಾಂಗನೇಶ ಕಾರ್ಣಿಕಾರವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೇ ಸೀಟು ಇದೆ. ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯದೇ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಾನು ಹಕ್ಕಭಾದ್ಯತೆಗಳ ಸಮಿತಿಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಪಾಟೀಲ್ ಇಟಗಿ:—ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು clarification ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್:— ಸನ್ನಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಆದೇಶ it is nothing but, contempt of this House. Hundred percent they have violated. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರ ಹಕ್ಕ ಚ್ಯಾಮಿ ಎಂದ್ದುಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಹೀಗಾಗೆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದಂತಹ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಪದ್ದತಿ ಏನಾದರೂ ಕಾಂತಿನು ಕೊಡಕುಗಳಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಬರಬೇಕು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಹೀಗೆ ಆಗಬ್ಬೋಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

(123)10-02-2017 1-20 ಹಿಕೆ-ವಿಕೆ

(ಸಭಾಪತಿಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್(ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

5 ತಿಂಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ, ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಮಾತ್ರಾಷ್ಟ್ರವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಏನು ಉಳಿಯಿತು? ಇಷ್ಟು ಬೇಜವಾಬ್ಬಾರಿಯ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಸಭಾಪತಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ what about other the Members of this House. This is nothing but the contempt of this August House. The order has been promulgated by you, sitting on that highest seat. ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟು 5 ತಿಂಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೋರಿದರೆ ಬೇರೆಯವರ ಗಡಿ ಏನು? ಇದನ್ನು ನಾವು yardstick ಆಗಿ ಬಳಸಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಿಂದ ಮೇಲ್ಮನೆಗೆ ಆಯ್ದುಯಾಗಿದ್ದ ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ ಅವರಿಗೆ, ನೀವು ಶಾಸಕರೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಕರಣ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿ, ಅಂದಿನ ಉಪಸಭಾಪತಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗೆ ನೋಟಿಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದೇ ಇದ್ದಾಗ ಅವರನ್ನೇ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸದನಕ್ಕೆ ಕರೆದು ವಾಗ್ದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಯಿತು.. ಆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ, you are not a Legislator. Only MLA is the Legislator, MLC is not a Legislator ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಕಟಕಟೆ ಮಾಡಿ, ಅದರೊಳಗೆ ಅವರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದ ನೆನಪಿದೆ. The Hon'ble Chairman can issue a notice. ಒಬ್ಬ ಶಾಸಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಾಗ್ದಂಡನೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಉದಾಹರಣೆ ಇದೆ. ತಾವು ಆ ಉನ್ನತ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಆ ಆದೇಶವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ತಾವು ಇನ್ನೂ strong action ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕುರಿತು ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಹೋಗಬೇಕಿದೆ. ನಾನು ಈವೆಲ ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶತಮಾನಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಇರುವಂತಹ, ಇತ್ತೀಚಾ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲೇ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಿಕ ಪಡೆದಂತಹ, ಗೌರವ ಹೊಂದಿದಂತಹ ಈ ಸದನದ ಆದೇಶವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪಾಠ ಕಲಿಸಬೇಕಾದರೆ you please issue him a notice. Let him come. ಅದರಿಂದ ಶೃಂತಿಯಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ ತದನಂತರ ವಾಗ್ದಂಡನೆ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಮಾನೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ವಲಯ್ಯೋಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ತಾವೇನು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರೋ ಅದೂ ಕೂಡ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಕಚೇರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಹಿರಿಯರಾದ ಮುಸ್ತಿಸ್ಯ ಎಸ್.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್ ರವರು ಹಿಂದೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ್ ರವರು ಈ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದವನೇ ನಾನು. ಆಗ ನಾನು ಸದನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದೆ. ಆವಶ್ಯಕ ಸಭಾಪತಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮೂಡಿ; ಬಪ್ಪಿಸಿ, ವಾಗ್ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದವರ ಪ್ರಮುಖರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಹಾಗಾಗಿ ಆ ವಿಷಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆವತ್ತಿದ್ದ ಸಭಾಪತಿಗಳು ಏನೇನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ನೆನಪಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ನನಗೆ ವರದಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸದನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಮಾಚ್ಚೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನ ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಯು ನನಗೆ ವರದಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ಕ್ಯಾರ್ಬೋಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸದನ ನಡೆಯದೇ ಇದ್ದರೆ ಸಭಾನಾಯಕರನ್ನು, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರನ್ನು, ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರನ್ನು ಕರೆದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನಾನೊಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ನೋಟಿಸ್ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ Suo moto judgement ಕೊಡುವುದು ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್:– ಜಡ್ಜೊಮೆಂಟ್ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. You issue him a notice. If you are not satisfied, bring him before his House and let him beg for an apology.

Mr. CHAIRMAN:– Through the Privilege Committee ಅದನ್ನು ಘೂಸೋಣ. ನನ್ನ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್:– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆಂದು ನಾನು ಏಕೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರೆ, ಇಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಂದೇಶ ಹೋಗಬೇಕಿದೆ. ಇದೊಂದೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ಸದನದ ಗೌರವ, ಘನತೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ಸದಸ್ಯರ ಗೌರವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಹೌದು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ, ನೀವು ಶಾಸಕರೇ ಅಲ್ಲ, you are not a Legislator ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆಯೇ ಸದನಕ್ಕೆ ಕರೆದು ವಾಗ್ದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ತಾವೇನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಯ ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕು. You take it very seriously. ನಮಗೆ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದ್ವೇಷ ಇಲ್ಲ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಲಿರಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಆಗಬೇಕು. ಶಾಸಕರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. We are all public servants.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:– ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಗೆ, ಒಂದು ವಾರ ಅಥವಾ ಹತ್ತು ದಿವಸದ ಒಳಗೆ, ಬೇಗ ಬೇಗ ಸಿಟ್ಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ 15 ದಿನಗಳ ಒಳಗೆ ಮುಗಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ವರದಿಯನ್ನೂಪಿಸುವುದು. ಮಾನ್ಯ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರು ಯಾರೂದಷ್ಟೂ ವಿರದಿಯನ್ನೂಪಿಸಬಹುದು.

7. ವರದಿಯನ್ನೂಪಿಸುವುದು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಅಬ್ದುಲ್ ಜಬ್ಬರ್(ನಾಮನಿಡೇಶಿತರು):– ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆಂದು, ಕನಾರಟಕ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಖಾಸಗಿ ವಿಧೇಯಕಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾದ ನಾನು ಕನಾರಟಕ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮ 215ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಮೊದಲನೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ವರದಿಯನ್ನೊಳ್ಳಿಸಲಾಯಿತು.

8.ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಅ) ವಿಷಯ: 2010ನೇ ಸಾಲಿನ ಸರಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಪದನಾಮ ಬದಲೀಕರಣ ಮಾಡಿ, ನಿಗದಿತ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೀ.ಸಂಕುರ (ಪದವೀಧರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಮೂಲಕ 2010ರಲ್ಲಿ ಎಷಿಟಿಇ 5ನೇ ವೇತನದಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ನೇಮಕವಾಗಿ ಕಳೆದ 6 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಎಷಿಟಿಇ ಮೊಫೆಸರ್ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಮೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ಪದನಾಮ ಬದಲೀಕರಣ ಮಾಡಿ ನಿಗದಿತ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಷಿಟಿಇ ನಿಯಮಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯ ನೀಡಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸದೇ, ತಾಂತ್ರಿಕೋಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸದರಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ವಿನಾ ಕಾರಣ ತೊಂದರೆ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದು ಇವರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಬದಗಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಚಿವರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ(ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಚಿವರು):-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಓದಬೇಕೆ?

ಸಭಾಪತಿಯಾಗಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ(ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂತ್ರಿ):-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಕನಾರ್ಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ ದಿನಾಂಕ 26.2.2009ರ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 104 ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮೂಲಕ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ 9 ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಎಸ್. ಕೆ. ಎಸ್. ಜೆ. ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿನ ಹುದ್ದೆಗಳೂ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟು 10 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ 5ನೇ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯಂತೆ ಅವರನ್ನು ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. 104 ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 94 ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ನೋಕರಿಗೆ ಹಾಜರಾದರು.

(124) 10.02.2017, 1.30, ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್/ವಿಕೆ

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ, (ಮುಂದು):-

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 6ನೇ ಶ್ರೇಣಿಯ ವೇತನ ಆಯೋಗ್ಯಾಜಾರಿಗೊಂಡಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ದಿನಾಂಕ:07-03-2011ರಂದು ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಅದರೆ, ಅಕೌಂಟಿಂಟ್ ಜನರಲ್‌ರವರ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿ ಮೇಲೆ 94 ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಎಂದಿನಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೋ ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ 6ನೇ ವೇತನ ಆಯೋಗ್ಯಾಜಾರಿಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಹೀಗಾಗಿ, ಸುಮಾರು 12 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅಧಿಕ ವೇತನವನ್ನು 94 ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯ್ತೂಗೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ವಾಪಸ್ತು ಕೊಡುವಂತೆ ಕೆ.ಎ.ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೆ.ಎ.ಟಿ ಸಹ ತನ್ನ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಂತರ ಅವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಹೃಕೋಟ್ ಗೆ ಹೋದರು. ಹೃಕೋಟ್ ನಲ್ಲಿಯ್ತೂರ್ವಸಹ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ವಿಚಾರ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋಟ್ ನಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋಟ್ ನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ತಾವು 6ನೇ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನೀವು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕ್ಷೇಮ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ತು ಕೊಡಿ ಎನ್ನುತ್ತುಂದು ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರವು ಸುಪ್ರೀಂಕೋಟ್ ನ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದು. ಅದ್ದುಕೊಡುವ ತೀಪ್ರಕಾರ ನೋಡಿಕೊಂಡು ವಿಚಾರಮಾಡೋಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೀ.ಸಂಕುರ ರವರ್ತಿತಾವು ಬಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಾಗಲೇ 94 ಜನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಹುದ್ದೆ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಅವರ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದ ಸ್ವೇಚ್ಛತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆದೇಶ ನೀಡಲು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ನಾವು ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಬಂದ ಕೊಡಲೇ ಹುದ್ದೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ, ಯಾರ್ಥಾರು ಸ್ವೇಚ್ಛ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಫೇಸ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಇದ್ದುದ್ದನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ನಾವು ಕಂಡುಹಿಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯು ಸಹ ಆ ರೀತಿ ಇರಬಾರದು ಎನ್ನುವಂತಹ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅದನ್ನು ತಾತ್ಕಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಇಶ್ವರ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪ್ರಿ.ಸಂಕ್ರಾಸ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 2010ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ನೇಮಕವಾದರು. ಅವರಿಗೆ 2010ರಿಂದ ಅಸೋಸಿಯೇಷ್ನ್ ಮೌಖಿಕ ಆಗಿ 6ನೇ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೋಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೃಕೋಟ್ ತಡೆಯಾಡ್ಜ್ ನೀಡಿದೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಇಷ್ಟೆ. ಅವರು ಸಚಿವರಾಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾವು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮೌಖಿಕ ಹೆಸರನ್ನು ಅಸೋಸಿಯೇಷ್ನ್ ಮೌಖಿಕ ಆಗಿ ರೀ ಡೆಸಿಗ್ನೇಷನ್ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೋಟ್ ನಲ್ಲಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಚಿವರು ಬಂದು ಸುಮಾರು 7-8 ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಲಾಖೆಯವರು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ವಿಳಂಬ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಿರೂ ಸಚಿವರ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ, ಅದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋಟ್ ಹೋಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋಟ್ ನಲ್ಲಿ ಆಫೀಸಿಗೆ ನೆಗೆಟಿವ್ ಆಗಿ ತೀಮ್ ಬಂದರೆ, ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಹಣ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಇರ್ದರೂ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ನಾವು ರೀ ಡೆಸಿಗ್ನೇಷನ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು 6-7 ತಿಂಗಳಾದರೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಚಿವರು ಕಳೆದ 15 ದಿನಗಳಿಂದ ಹೃಯರ್ ಎಜ್‌ಕೆಷನ್ ಕ್ಲೌನ್‌ನ ಸಭೆ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದರು. 30ನೇ ತಾರೀಖಿನೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಯೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ಯಾರ್ಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥರೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಅವರಿಗೆ 1ನೇವ್ರೆಕ್ವಾರೀಬಿಗೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇವತ್ತಿಗೂ ಅವರು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಈ ವಿಳಂಬ ನೀತಿ. ಹೃಕೋಟ್ ನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ದಿನಾಂಕದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಸೋಸಿಯೇಷ್ನ್ ಮೌಖಿಕ ಆಗಿ ಇವರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ 7-8 ತಿಂಗಳನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಇಲಾಖೆಯವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡದೇ ಏತಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎ.ಎ.ಸಿ.ಟಿಯವರು ಇವರಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಾಣದ ನಂತರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಒಂದುವೇಳೆ, ಸುಪ್ರೀಂಕೋಟ್ ತೀಮ್ ನಾವು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಯ್ದರೂ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು, ಯಾರ್ಕಾರ ಅರ್ಥರೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣವಾಗಿ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಫೇಸ್ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ. ಯಾರ್ಕಾರ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ನೈಜತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಗಿದಿದೆ. ಒಂದು ವಾರದೊಳಗೆ ಇಶ್ವರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಅಥವಾ ಆದೇಶವನ್ನು ಇಶ್ವರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ತಾವುಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟಿರಾಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎಸ್.ಪಿ.ಸಂಕೊರರವರು ನಿಯಮ 72ರಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು calling attention motion ಅನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ there is a clear violation of guidelines issued by the AICTE 6th norms. They have been recruited as an Assistant Professor in 2010. ಅಲ್ಲವೇ? With the directions as per the guidelines enumerated under the AICTE 5th norms. ಈಗ re-designation ಅನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. Very fair ಆಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುತ್ತೀಂ ಕೋಟ್ಟಾನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, with regard to the recovery of 12 crores which was withdrawn by the Assistant professors without the permission of the department. At the same time there was a direction by the Director also to withdraw the same. ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ ನೀವು ವಿಶ್ವಾಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸಭೆಯ ಕೆರೆದಾಗಲೂ ಸಹ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಎಸ್.ಪಿ.ಸಂಕೊರರವರು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ್ದು ವಿಚಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವೋತ್ತಿನ ದಿವಸವೇ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವು. Those who are missing the required qualification as per the 5th pay norms, they shall be designated within three months prior to 2013. 2013ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದ 7 ವರ್ಷಗಳು ಆಗಿದ್ದುನ್ನಾವು ಈಗ 2016ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ. ಇವರಿಗೆ re-designation ಅನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಿನ ತೊಂದರೆ ಇದೆ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಎಸ್.ಪಿ.ಸಂಕೊರರವರು ನಿರ್ದೇಶಕರು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವರು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸಹ he has also hails from the legal background and he has got a wonderful knowledge. He is trying very seriously to bring the changes in the Education Department. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಇಡೀ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ನಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಎಂಪ್ಲಾಯಿಸ್ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ, ಅವರೆಲ್ಲರು ಎಂಪ್ಲಾಯಿಸ್. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳುವುಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. AICTE norms 5th and 6th ಅನ್ನು follow ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಒಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬರು ಎಂಪ್ಲಾಯ್ ಅಲ್ಲ, including the Director of our Technical Education. ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸವಿವರವಾದ ಲೆಟರ್ ಸಹ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಫ್ರಾಯಮಾಡಿ when there is a guidelines for re-designation... ಮಾಡಲಿ, suppose if the Supreme Court has taken a view against the verdict taken by the Hon'ble High Court. Then we are at your direction. ರೂ.12 ಕೊಟ್ಟಿರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಮಗೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ, re-designation ಅನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ತಾವು ಈಗ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, I will direct the officers to verify the documents whether it is original or a fake ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ 6ನೇ ವೇತನ ಶೇಷಿಯ ನಾಮ್ರತ್ವಪ್ರಕಾರ ಸಂಬಳವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. But they are not processing the required qualification as per AICTE norms 5th and 6th. ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿದರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣ್‌ಕೌ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಚಿವರು ಬಹಳ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ನಡೆದಂತಹ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಈ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದನ್ನು ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕ ಮೇರಿಗೆ, ಕಾನೂನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ತಾವು 6-8 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದೀರಿ ಆಗಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಕರೆ ಪರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಏಕೆಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದರೆ, ಪ್ರಮೋಷನ್ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಇನ್‌ಕ್ರಿಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಪದೋನ್ನತಿ ಈ ರೀತಿಯ re-designation ಎನ್ನಿವಂತಹ ಬಹಳ ಸಂಗತಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಸುಮ್ಮನೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನಿವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲೇಬೇಕು. ಅದು ಅವರ ಹಕ್ಕು. ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇನಾಕಾರಣ, ಏನೇನೋ ಸಬುಬಂಧು

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ಹೇಳಿಕೊಂಡು, 6 ತಿಂಗಳು, 8 ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು 1 ವರ್ಷ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೆ, ತಾವು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಲ್ಲವೇ? ತಾವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮಾರು 8-10 ತಿಂಗಳು ಆಯಿತು. ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ? ಪದೋನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅದಾಲತ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಯಕಲ್ಲು ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮೊನ್ನೆ ದಿನ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ಆಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ, ಕೇವಲ ಅವರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಯಾರು ಕಾನೂನು ಅನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ interpret ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಲಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗಾಗಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದರೆ.. If you don't make them accountable and responsible for wrongly interpreting the existing law. ಇದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ ಉಳಿಯತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವುಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(125)10-02-2017 1-40 ಡಿಎಸ್-ಜಿಆರ್

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು re-designate ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಆದೇಶ ಹೋರಣಿಸಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ವಿಳಂಬ ಏಕೆ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಲೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. Because, this is a very serious matter. ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು ಇಲ್ಲಿಯಾದಕ್ಕೆ ನಾನು ಏಕೆ ವಿಳಂಬ ಆಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳದ್ದೇನಾದರೂ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ definitely we will take disciplinary action. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಲಾಜೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಎರಡು-ಮೂರು ಸ್ವಲ್ಪಿಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ನಾನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮೊಫೇಸರ್ ಕಾರಾವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೂ ನಾವು ಇವತ್ತೇ ಇಶ್ವರ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಉಳಿದವರದ್ದು ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈಗ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಈಗ ಸದನ ಮುಗಿದ ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಇಶ್ವರ್ಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಿ.ಸಂಕುರಾರ್ಥಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನನಗೆ ಬೇಜಾರಾಗಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು? ಎ.ಎ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ., ಯಿಂದ ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಶನ್ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಎ.ಎ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯವರು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು? ಇವರದ್ದು ಲೋಕಾಯುಕ್ತಕ್ಕೆ ರೆಫರ್ ಆಗಿದೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲಿಜಿಬಲ್ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಇವರು ಲೋಕಾಯುಕ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕೋಟ್ರೋನಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲಿಜಿಬಲ್ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಇನ್ನೇನು ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಶನ್ ಬೇಕು? ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಕೋಟ್ರೋನಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲಿಜಿಬಲ್ ಇದ್ದಾರೆ ಈಗ ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕಾಯುಕ್ತಕ್ಕೆ ಇವರು ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲಿಜಿಬಲ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಕೊಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು. ಎ.ಎ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಯಿಂದ ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಶನ್ ತೆಗೆದುಹೊಂಡಿದ್ದಾರ್ಥಿಮತ್ತೇ ಇನ್ನೇನು ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಇಶ್ಯೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಬೆಲೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಮಗೆ ನೋವ್‌ಲೆಟ್‌ತದೆ. ಇವರು ಮೂರು ಸಲ ಆಫೀಸ್‌ಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಕರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಮಾತಿಗೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ? ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ವೆರಿಫಿಕೇಶನ್ ಆಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್.ಸೀತಾರಾಂ: ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಚಿವರು ನೋಡಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಿ.ಸಂಕುರಾರ್ಥಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, that process is completed.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ರಾಯರಾಜ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, I am convinced. ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದು ವಿಳಂಬ ಆಗುತ್ತಿದೆ. I think, they are misleading also, I don't know. I do agree with this. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾನು ತಕ್ಷಣವೇ 'I am convinced' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ? ನಿಮ್ಮ genuine concern convince ಆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯಾದರೆ ನೀವು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಯಾರ್ಕಾರದು ಇದೆ ಅದನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಇಶ್ಯೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡೋಣ. ಮತ್ತೊಂದು ನಿಯಮ 330 ರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್ ರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನನ್ನದೊಂದು ವಿಷಯ ಇದೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸದನದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

9. ನಿಯಮ 330ರ ಮೇರೆಗೆ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್(ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ರಾಜ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12971 (ಪುರುಷ-6880, ಮಹಿಳೆ-6091) ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವರಲ್ಲಿ 273 ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಇದು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ, 1698 ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಇದರಿಂದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ 2011 ಎನ್.ಇ.ಟಿ.,/ಎನ್.ಎಲ್.ಇ.ಟಿ., ಹೊಗೊ 683 ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ., ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. 1167 ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ತಮ್ಮ ಪಯೋಮಿತಿ ಮೀರಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 234 ಅಂಗವಿಕಲರಿದ್ದು, ಬಹುತೇಕ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ್ದು ತಮ್ಮ ನ್ಯಾಯಯುತವಾದಂತಹ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಘರ್ಣಣ, ಹೋರಾಟಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಂದಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮೀಕ್ಷೆ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಆಶಾಸನ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಳು ಇರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಈಗಲಾದರೂ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡು ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಂದಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಸೆಳೆಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಒಸವರಾಜು ರಾಯರೆಡ್ಡಿ(ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ,

(ಸಚಿವರ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಸುಮಾರು 13,000 ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು... ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂದಾಜಿನದ್ದಾಗಿದೆ. The exact figure is 12,971. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು ನಾವೇನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಇದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೇನು ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಾಫ್ಟನಗಳವೇ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. It's not against the existing posts. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಿಂದರೆ ಹಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಂ ”

ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂಥದ್ದು. Permanent employment ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲ. Against the existing vacancy ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 412 ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಈ 412 ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 3,000 ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈಗಾಗಲೇ 2160 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಂತಹ ಆಯ್ದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಜಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅಂತಹ ಆಯ್ದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೇರ್ಪುಜಿನ್ನು 500-600 ಹುದ್ದೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕೃತ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಮತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭರ್ತೀ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ತೇಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈಗ 3000 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಬಿಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಿಯಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಧರಣೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಎರಡು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಧರ್ಮಾತ್ಮಕತಂಥ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ, ಸ್ಥಿರವಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲ, ನೀವು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು, ಸ್ವಲ್ಪ ವೇತನ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷದ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೆರಿಗೆಯಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಹೆರಿಗೆ ಆಗಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಾದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನವೀಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಈಗ ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗಳ ಕಾಲ ವೇತನ ಕೊಡಬೇಕೋ, ಅಥವಾ ವೇತನ ಕೊಡಬೇಕೋ, ಅದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾನವೀಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಗೈಡ್‌ಲೈನ್ಸ್ ಇದೆ. ಯಾರ್ಥಾರು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅದೆಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಯಮಾವಳಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ.

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:- ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಒಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಣಪ್ಪ:- ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. How many years they have to work as Guest Lecturers? ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಬಹಳ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವಯೋಮಿತಿ ಮೀರುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಬೆಂಫಿಟ್ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಸೇವಾಖಾಂತಿರಿತನ ಮತ್ತು ವಯೋಮಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸೇವಾ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿ ಸೇವಾಖಾಂತಿರಿತದ್ವಾರೆ ಒದಗಿಸಬೇಕನ್ನವುದು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ 2003 ರಲ್ಲಿ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಹಾಗೂ ಮೊರಾಚ್ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಡ 4 ರಂತೆ 40 ಗರಿಷ್ಠ ಕೃಪಾಂಕ ನೀಡಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಲ್ಪಾಖಾಯ ಜೆ.ಎ.ಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬೋಧಕ-ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(126)10.02.2017 MM-GR 1.50

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್ (ಮುಂದು):-

ಅದೇ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಪ್ರವರ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಿ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀಮೀರು ಶೇ. 70 ರಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ಮೂರುವರೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಶತಮಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಿ. ಇವತ್ತು ಅವರ ವೇತನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಿರ್ಬಾಹಿಯ್ದೆ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನೇರ ಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ 25 ರಿಂದ 30 ಸಾವಿರದಷ್ಟು ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ರೂ.9,500/- ವೇತನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ತಾರತಮ್ಯ, ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಆರ್. ಸೀತಾರಾಮ್ (ಯೋಜನೆ, ಸಾಂಖ್ಯಿಕ, ವಿಚಾಳನ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜಾಳ ಸಚಿವರು) ವೇತನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೆ ತಾವು ಅದೇ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲಃ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರ ವೇತನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸೀತಾರಾಮ್ ಅವರು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ ಅವರು ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇವೆ. ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸಚಿವರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾಳೆ, ನಾಡಿದ್ದು ಅಥವಾ ಸೋಮವಾರದಂದು ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ. ನೀವು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಕೆಲಸ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಾವು ಅರ್ಥವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರಿಂದ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ, ಅಂತಹೆಯೇ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಈಡೀಸಬೇಕಳ್ಳಿ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಬಹಳ ಕನಿಕರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಬೂಟ್‌ಪಾಲಿಶ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಖಾಂತರ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇವತ್ತುನಾವು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸ್ತುತ್ತಿರಿ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಬೇಕೆಂದ್ರ್ಯಾತ್ಮಕವು ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಕ್ಷಾಪ್ಣೋ ಗಣೇಶ್ ಕಾಣೇಕ್ ಶಿಕ್ಷಕರ್ಕ್ರೀತಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇದು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇರುವ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಿವೇಶನ ನಡೆದಾಗ ಅವರು ಧರಣಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯಾದ್ಯಾ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಹುತರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ಅತಿಧಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು. ಅವರಿಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು, ಸಂಜೆ ಒಂದು ಪೀರಿಯಡ್ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇಡೀ ದಿನ ಕಾಲೇಜೀಪ್ರಾಲ್ಯಾಟ್ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಖಾಯಂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿದ್ದಾರೆ, ಯುಜಿಸಿ ವೇತನಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವರಿಧ್ಯಾರೆ ಅವರು ಒಂದು ಪಾಠ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಹೊರಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಮೂರ್ತಿ ಪರಿಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕೆರಿದರೆ ವರ್ಕ್‌ಲೋಡ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಅತಿಧಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಅವರಿಗೆ ವರ್ಕ್‌ಲೋಡ್ ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಎಂಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಎಂಟು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೂ ಜಾಸ್ತಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೋ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಒಂದು ಕಡೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವರ ಶೋಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡರು ಮಾತನಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತ್ಯಾಗರ್ಗೆ ರೂ. 15,000 ದಿಂದ 20,000/- ವರೆಗೆ ಸಂಬಳ ಹೊಡುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಕೇವಲ ರೂ. 9,500 ರಿಂದ 11,000/- ಸಂಬಳ ಹೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯುಜಿಸಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಾದರೆ ರೂ. 11,000/- ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಾದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವೇತನವನ್ನು ಹೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನೇಕೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ ಎಂದರೆ ಯುಜಿಸಿ ಗೈಡ್‌ಲೈನ್‌ನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಇದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಹಣ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೇ ರಾಜ್ಯ, ಒಂದೇ ಇಲಾಖೆ ಅದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಅವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದರೆ ರೂ. 22,000 ರಿಂದ 25,000/- ಸಂಬಳ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಪದ್ಧತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡಿದರೆ ಕೇವಲ ರೂ. 11,500/- ಸಂಬಳ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ? ಸ್ವಾರಂ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಪಾಠ ಮಾಡಿ ಇನ್ನುಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು?

‘ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂಬು ತಾವು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸರಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಐದು ವರ್ಷ, ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಅವರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಏಷ್ಟು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಎಸೋಸಿ-ಎಸೋಟಿ ಆಗಿರಬೇಕು, ರೋಸ್ಪರ್ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಅವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಇಲ್ಲಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ temporary Guest Lecturers ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೀರಿ? ಎರಡು ಸಣ್ಣ ವಿನಾಯಕಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ರೆಗ್ಸ್ಯುಲರ್ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ 2100 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡುವಾಗ ಅಹಂತೆ ಇರುವ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಸೇವಾ ಅವಧಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ ಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ್ದ ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಗಳ ರೀತಿ ಅವರು ಖಾಯಂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯೊಳಗೆ ಬರಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಐದು ವರ್ಷ, ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿಕ್ಕೊಂಡಿ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಇವರ ಅಗತ್ಯ ಇರುವುದಾದರೆ ರೆಗ್ಸ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸರ್ಕಾರ ಇವರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ?

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಯುಜಿಸಿಯ ಗೈಡ್‌ಲೈನ್‌ನ್ನು ಏನು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಹೊಡಿ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಆರು ತಿಂಗಳು, ಎಂಟು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಳ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ರೂ. 11,500/- ಸಂಬಳ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಂದು ದಮ್ಮಯ್ಯ ಹಾಕಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಯುಜಿಸಿ ಗೈಡ್‌ಲೈನ್‌ನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಸಂಬಳ ಹೊಡಿ. 31ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೂ ಮಾತ್ರ

“ ತಿದ್ವಷಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಆರರಿಂದ ಎಂಟು ತಿಂಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೂರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಮೂರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಿಡರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಹಂತೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಯಜಿಸಿ ಗೃಡೊಲೈನ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ರೆಸ್ಯೂಲರ್ಸ್ ಮಾಡಲು ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ರೆಸ್ಯೂಲರ್ಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ ಅದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ.

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ...

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾರವರೇ, ತಮಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸದನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೇಂದ್ರಿಗ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ (ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಚಿತಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿದ್ದಾರೆ ಅವರದ್ದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದೀರುತ್ತೀರಿ. ಸಂಬಳ ಬರದೇ ಆರರಿಂದ ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಸರ್ವಿಸ್ ಆದಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ವರ್ಷ ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಆಗಬೇಕೆಂಪುತ್ತಿರೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆರಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಹುಳ್ಳುಪೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರದ್ದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ‘ಡಿ’ ಗ್ರಾಫ್ ನೌಕರನಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೂ. 25,000 ರಿಂದ 30,000/- ಸಂಬಳ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಒಬ್ಬ ಉಪನ್ಯಾಸಕನಿಗೆ ಕೇವಲ ರೂ. 9,500/- ಸಂಭಳ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಉಪನ್ಯಾಸಕನು ಎಂ.ಎ, ಎಂ.ಎಂ. ಮಾಡಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆಯಾಗಿ ಅವನು ಟೀಚಿಂಗ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆನೀನೆಂಬುದಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಲೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಶೇ.100 ರಪ್ಪು ನೇಮಕುತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಳೇಶ ಕಾಣಿಕ್ ಅವಧಿಸರ್ಕಾರ ಅಂದರೆ, ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ ಸರ್ಕಾರ ಇದ್ದಾಗಲೂ ಇದು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿತ್ತು. ಇದು ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತರಿಗೆ ಗೌರವಂತುತ್ವಾದ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಭದ್ರತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ವರ್ಷ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಬರುವ ವರ್ಷವೂ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ಅವಕಾಶ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಅದು ಇಲ್ಲ, ಇದೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಡೋಲಾರುಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನಿಟ್ಟರೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು? ‘Excellence of education’

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಇರಬೇಕು ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಈ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಈಗ ನಿರಾಣಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಅಪರೂಪ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ನಿರಾಣಿ ಹಣಮಂತ್ರಿ ರುದ್ರಪ್ಪ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಕಳೆದ ಎಂಟು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದ್ದಿಂದ ಸಂಭಾವನೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಕಳೆದ ಆರೇಳು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಪೇಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ತಕ್ಷಣವೇ ಅವರಿಗೆ ಬಾಕಿ ಇರುವ ಪೇಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೇಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ್ಯಾಗಬೇಕು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಸುಮಾರು 600 ಜನ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಪ್ರೀಡಂಪಾಕೋನಲ್ಲಿ ಧರಣೆ ಘಡೆಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸುಮಾರು ಮೂರೂವರೆ - ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಲ್ಲದಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿದೆ. ಆದರಿಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಸರ್ಕಾರವು ಧರಣೆನಿರತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ, ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಈಡೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಧರ್ಮಾಲ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ್ ರವರೇ, ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮಾನ್ಯ ಅಮರನಾಥ್ ಪಾಟೀಲರು ತಂದಿರುವ ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನ್ನು ಸಹಮತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಅವರ ಮನವಿಯನ್ನು ಕನ್ನಿಡರ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಞಪುರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ್ ರವರೆ, ನಾನು ಏಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇರಿ, ತಾವು ಒಬ್ಬ ವರ್ಕೆಲರಿದ್ದಾರಿ. ಸದನಕ್ಕೆ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿ ಹೋಗಬಾರದು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಯಾವ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಂದ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ they are not working against the existing vacancy.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ್: ಈಗ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. I will meet your point.

(127)10-02-2017 2-00 ಬಿಂಬಿ-೧೦೫

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟಾರ (ಮುಂದು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಇಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆಗಿರಬಹುದು, ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ against the vacancy ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಇದು ಒಂದು ವಿಚಾರ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶ ಇದೆ. ಉನ್ನತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರಬಹುದು, ಸಚಿವರಾಗಿರಬಹುದು, ಇವರುಗಳು ಒಹಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೈಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವುದೆನೆಂದರೆ, 2006 ರಲ್ಲಿ ಒಂದಿರತಕ್ಕಂತಹ Apex Court Judgement ಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಇವತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದರೆ, with regard to the absorption of the Guest Lecturers under the Absorption Rules, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡಾಗ ಉಮಾದೇವಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, 5 ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟಾರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ ಇದು ಒಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ವಿಚಾರ ಇದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ burning issue ಇದೆ. It is the question of the life of the Guest Lecturers. I would like to bring it to your notice about the legal existing...

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಸನ್ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. Don't drag it. ಅವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉಮಾದೇವಿ ಪ್ರಕರಣಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ನಿಮ್ಮ ವಾದ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟಾರ್: ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಾತಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ತಾವು ಒಂದು ನಿರ್ಮಿತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆತಂಕ ಇದೆ. ಸಚಿವರ ಯೌವನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಅಂಶ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಾವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. They have not been asked to give tuition to the students against the vacant post. ಆ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಾರದನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವರುಗಳನ್ನು ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳು 3-4 ಸಾವಿರ ಇಡ್ಡರೆ 13-14 ಸಾವಿರ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ.

Sri SHARANPPA MATTUR:- I will meet that point.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸುಮಾರು 2160 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಆಯಿತು. ಈಗ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳು ಇರುವುದು ಕೇವಲ 600.

Mr.CHAIRMAN:- It is a very peculiar problem. ಹುಷಾರ್ ಆಗ್ನಿ ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಒಂದೆರಡು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದ್ದು ಇನ್ನಂದರೆ, ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ಹಿರಿಯರುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಒಂದು ನುಕೂಲವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇದು ಇವತ್ತಿನ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಸೃತಿವಾಗಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾನು ಸಹ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಚಿವನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 184 ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದು, ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸೃಜನ ಘಟ್ಟಡಲಿಕ್ ನೀವು ಅದನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ. ಜೊತೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಂಗಳು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದರ ಕಡೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಲ್ದಾರರೆ ಇದೆ. ಅದರ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸಂಬಳವನ್ನು ಜಾಸ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ತೊಂದರೆ ಇದೆ, ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ತಾವು ಸಹ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಾನೂಭೂತಿಯಿಂದ ಇದ್ದೀರಿ. ಇಷ್ಟಾದರೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತಿರುವುದಾದರೆ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಣ್ಣಾರೆ, ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಿಕ್ ಆಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಸಹ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸ್ವಲ್ಪ ಆ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ಸಲಹೆ . .

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಯೀಲ್ಡ್ ಆಗಿಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಷ್ಟ ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದರೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಫೋಷನ್ ಮಾಡಲಿ. ಇದು ಒಂದು ವಿಚಾರ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವರ ಪದಾರ್ಥಕಾರಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಂಬಲೋಸಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು, ನಾಳೆಯೋ, ನಾಡಿದ್ದೋ ಒಂದು ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:— ಅವರಿಗೆ ಹೊಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಳವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯೇತಿರಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಹೊಡಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಕು, ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಸಂಕುರಾರ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು 15-20 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಚಿವರು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಸದ್ಯ ನಮ್ಮ ನಿಯಮಾವಳಿಯೋಳಿಗೆ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಶಾಯಂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಕೃತವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, 15-20 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ್ಲು ಬಂದಿದ್ದರೆ, ಅವರುಗಳು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ eligibility ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿ ಹೋಗಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಆಯಿತು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಸಂಕುರಾರ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, on the verge of retirement ಇವರುಗಳು 15-20 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿಯಮಾವಳಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡೇ ಮುಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ weightage ಕೊಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ಆಯಿತು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಹೇಳಿದಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡಿ ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇಡವೇ? ನಿಮ್ಮ ಭಾಷಣವಾದರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಸದನವೆನ್ನು ಮುಂದೂಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕಾದರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟಾರ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ. . .

ಸಭಾಪತಿಯವರು:— ನಿಮ್ಮದೂ ಸಹ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಅಲ್ಲವೇ, ಸಂಬಳ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವೇ?

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟಾರ್:— ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಹೊರತು, ನಾನು ನನ್ನ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ,

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಶ್ರೀಯುತ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟುರವರು ಸಹ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿ, ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮದೇನೂ ಉತ್ತರ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಸಚಿವರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಶ್ರೀಯುತ ಮಟ್ಟುರ್ ರವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಬೇಗ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಹಳೆಯದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟುರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಮಾದೇವಿ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆ ವಿಚಾರ ಈಗ ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟುರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ತಾವು ನಾನು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆನ್ನುಸ್ತರ ನಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ಅಲ್ಲಿಷರತ್ತು ಇರುವುದೇನೆಂದರೆ, against the vacancy post ಇಧ್ದರೆ ಅದು ಒಂದು ವಿಚಾರ. ಎರಡನ್ನೀಯದು Roster, ಮೂರನೆಯದು required qualification as per the UGC norms, ಏಷಿಷಣದನೆಯದು, ವಯೋಮಿತಿ. ಈ ಐದು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವು ಇದ್ದುವರೆವಿಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 1994 ರಲ್ಲಿ, 1996 ರಲ್ಲಿ ಅವರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಿರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಅದರೆ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ವಾದವಲ್ಲ. They can't demand it as a matter of right for the regularization of the Guest Lecturers appointment. ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದೇ UGC norms ಪ್ರಕಾರ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದೆ, ಅಂತಹವರಿಗೆ ನಾವು weightage ಮೇಲೆ ಕೊಡಬೇಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮುರಾಜ್ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಹೇಳಿದಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ತಾವು repeat ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. You please look at the mood of the House. ನೀವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೆ, ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ಯಾವಾಗ? ಅಪ್ಪತ್ತಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟುರ್:- ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವರ ಸಂಬಳದ ವಿಚಾರ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗಾಗಲೇ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಯುತ ಬಿಂದು ಡಿಸೋಜಾ ರವರು ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತೆ ಅದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಾವು ರಿಪೀಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಳಬೇಕೇ? ಸಚಿವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕೇಳಿ.

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ತಾವು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಧಿಫೇರ್ಸ್‌ವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹಾನೂಭಾತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಸರ್ಕಾರವೂ ಸಹ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಪರಬಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು, ಕಾನೂನನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಸಹ ಆ ಖಾತೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ 412 ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳು ಅಂದಾಜು 3000 ಹುದ್ದೆಗಳಿದ್ದವು. 2160 ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಶೀಪ್ಸ್‌ವಾಗಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನುಇದ 700-800 ಹುದ್ದೆಗಳು ಮಾತ್ರ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹ ಖಾಯಂ ಇತ್ತು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರ್ಪಾಡೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬ್ಲೇಕೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 13 ಸಾವಿರ ಜನ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಒಟ್ಟಾರೆ, 412 ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು 9000 ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು. ಈ 13 ಸಾವಿರ ಜನ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಎಂದರೆ, ಅವರು ಮೊರ್ನಿಂಗ್ ದಿವಸ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಿರಿಯಾದ್, ಎರಡು ಪಿರಿಯಾದ್ ಅಂದರೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಲಾಸ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ವಾರಿಟಿವಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ತ್ರೈತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪದ್ಧತಿ ಏನಿದೆ, ವಿದ್ಯಾ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಹೋದರೆ ಇದು it is a very unplanned. ಇದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೊರೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಲ್ಲ. ಆದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಸಹಾನೂಭಾತಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಕ್ರಮ ಸರಿ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಇವರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ, ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ್ದಿಂದ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈಗ ಕೆಲವು ಮಂದಿಗೆ ವಯೋಮೀತಿ ಮೇರಿದೆ. ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ವಯೋಮೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ roster ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಮಂಜೂರಾತಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆ, ನಾಳೆ ಎ.ಜಿ. ಯವರ ಅಕ್ಷೇಪಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಇದು scam ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಿದ್ದು ”

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ way out ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ . . .

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸ್ಪಳ್ಪ ಕೇಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಬೇರೆ.

ಶ್ರೀ ಅಮರನಾಥ ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

(ಸೂಂದರ್ಲ)

Sri BASAVRAJ RAYAREDDY:- Please allow me to talk. ಮಾನ್ಯ

ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಾದ್ದಾಗೆ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಹುದ್ದೆಗಳಿರುವುದೇ 9000. 9000 ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೇ 8300 ಹುದ್ದೆಗಳು ಭರ್ತೀಯಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು 600-700 ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿಯಿವೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ 13 ಸಾವಿರ ಜನ ಅತಿಧಿಯು ಪನ್ನಾಸಕರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ ಎಂದರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೂರಾಜ್‌ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅತಿಧಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇರ್ಮುತ್ತಿತಹ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಇರುವ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

Sri BASAVRAJ RAYAREDDY:- Sir, Against the vacancy ಅಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕ್ಕಾತ್ಮಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು regularize ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದೆ.

(128)10-02-2017 2-10 ಕೆಂಪ್‌ಎಂಡಿ

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ರಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಮುಂದು):- ಇಲ್ಲಿ ತಾವು ದಯವಾಡಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. The Government has not taken these Guest Lecturers against the existing vacancy. ಈ ನಿಯಾಮವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಗಳನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಟ್ಟೊರವರೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಾನೂನಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ. ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡುವುದು ಬೇಡವೇ? ಹದಿಮೂರು ಸಾವಿರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರೆ, ಇವತ್ತು UGC norms ಪ್ರಕಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಇವತ್ತು ಈಗಳೇ ಯಾವ ರೀತಿಯಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ. Our Government is spending Rs. 25,000 crores on the Education. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇಪ್ಪತ್ತೆಯ ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ದಯವಾಡಿ ತಾವು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ನಿಯಾಮವಳಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಭೆಗೆ ಕರೆದು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ವೇತನ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೂ ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಣಾವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸುಮಣಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅದೆಷ್ಟು ಬಾಕ್ರಿಬಾಯಿ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ. ಅವರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇಷ್ಟು impatient ಆದರೆ ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ ಒಸವರಾಜು ಶಾಯರೆಡ್ಡಿ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹುರ್ಬಣಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ತಾನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದು ನಿಜ ಇದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸುಮಾರು ಏಕು-ಎಂಟು ತಿಂಗಳಿಂದ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಕೂಡ ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರುಗಳು ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆ Treasury-2 (Kajaane-2) ಆದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಈಗ ಒಗರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಂಬಳ ಬಂದಿಲ್ಲವೋ ತೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವಿಪ/10-02-2017

“ ತಿದ್ಯುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮುಗಿದಿದೆ. ಈಗ ಸಭೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಸೋಮವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರುವುದು.

(ಸದನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆ 13 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡು ಮನ್ಯಾ ದಿನಾಂಕ 13ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾಹ 2017 ರ ಸೋಮವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು)

ಶ್ರೀದ್ರಿಷ್ಟಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡಬೇಕಾಗಿ