

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ದಿನಾಂಕ: 06ನೇ ಜೂನ್ 2017

ಮಂಗಳವಾರ

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ಅಭಿನಂದನೆ

ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಸ್ರೋದವರು GSLV Mk III ಅನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

2. ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

(ಅ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

2079 - ಎಸ್.ಸಿ.ಪಿ./ ಟಿ.ಎಸ್.ಪಿ. ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅನುದಾನದ ಬಗ್ಗೆ -

- ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್.ವೀರಯ್ಯ

2128 - ಮೇವು ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕೇಂದ್ರ

- ಶ್ರೀ ನಿರಾಣಿ ಹನುಮಂತ್ ರುದ್ರಪ್ಪ

2114 - ಸೋಲಾರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಯೋಜನೆ

- ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ತೂಪಲ್ಲಿ

2036 - ರಾಜ್ಯದ ಜಾನುವಾರುಗಳು ಕಾಲು ಬಾಯಿ ಜ್ವರದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ +2087 ಲಸಿಕೆ ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ-

- ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ & ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ. ಶರವಣ

2016 - ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ

2095 - ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಜಾಗದಿಂದ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಆಗುತ್ತಿರುವ ನಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ

- ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್

2032 - ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೋಲ್ ಮತ್ತು ತಂತಿಗಳ ಕುರಿತು

- ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್(ಯತ್ನಾಳ್)

1904 - ಮೂಡಿಗೆರೆ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ವಿತರಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ

2124 - ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಎಂ.ಡಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ (ಅಣ್ಣಯ್ಯ)

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

2091 – ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಕುರಿತು

- ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ ಅಚ್ಚಯ್ಯ

1907 – ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ರೇವಣ್ಣ

2028 – ಬೆಳೆ ವಿಮೆ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು (ಬಿ.ಎಂ.ಎಲ್)

1901- “ಕ್ಲೋಸ್ಟ್ ಟೋಲ್” ಅನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾ ಅನುರಾಧ

2112 – ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಮನ್ನಾ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಕೋಟಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ

(ಆ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

3. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು

(ಅ) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಶ್ರೀ ಕೋಟಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ

- ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇಠ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

(ಆ) ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲಘಟಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ದೇವಿಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೆಸಾಂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಮೃತಪಟ್ಟಿರುವ ರೈತರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಲಾ 20 ಲಕ್ಷ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವಿ. ಮಾನೆ

- ಡಾ: ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು)

(ಇ) “ಕೃಷ್ಣ” ಕುಂಭಮೇಳವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

- ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ರ. ಪಾಟೀಲ ಯತ್ನಾಳ್

- ಡಾ: ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು)

(ಈ) ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ ಮದ್ದೂರಿನ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ “ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಕ್ಕಿ”

ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು

- ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ

- ಡಾ: ಜಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು)

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

- (ಉ) “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಕುರಿತು
- ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್
 - ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

4. ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲಾದ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

5. ನಿಯಮ 330ರ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ

- ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾನೂನನ್ನು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅನುಸರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ
- ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿ
 - ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ
 - ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ
 - ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ
 - ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ
 - ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ
 - ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ
 - ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(543)06-06-2017/3-10/MM-VK

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಮಂಗಳವಾರ, 06ನೇ ಜೂನ್ 2017

ಸದನವು ವಿಧಾನ ಸೌಧದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 03 ಗಂಟೆ 10 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಪನೆಗೊಂಡಿತು.

ಸಭಾಪತಿ (ಶ್ರೀ ಡಿ.ಹೆಚ್.ಶಂಕರಮೂರ್ತಿ) ಅವರು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

1. ಅಭಿನಂದನೆ

ವಿಷಯ:- ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಸ್ರೋದವರು ಜಿಎಸ್‌ಎಲ್‌ವಿ ಎಂ.ಕೆ-3 ಅನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅಭಿನಂದನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆ 'ಇಸ್ರೋ' ಇದೀಗ ಇನ್ನೊಂದು ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ಸಂಜೆ 5.30 ಸ್ವಾಮಿಯಕ್ಕೆ ಇಸ್ರೋ GSLV Mk III ಅನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಾಹಸವನ್ನು ಇಸ್ರೋದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ Sri A.S. Kiran Kumar ಹಾಗೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಭೆಯು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾರಿ ತೂಕದ ರಾಕೆಟ್ ಹಾರಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಅಮೇರಿಕ, ಚೀನಾ, ರಷ್ಯಾ, ಜಪಾನ್ ದೇಶಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಭಾರತವು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಅವಧಿ.

2. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು:-

(ಅ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

ಚುಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2079

(ಉತ್ತರದ ಪ್ರತಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಓದಿಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಸಿಐ/ಐಎಸ್‌ಪಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದರು, ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅನುದಾನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ ಹಣ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇನೆಂದರೆ, ಏಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಲ್ಲವೇ, ಹಣವನ್ನು ಏಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ? ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಖರ್ಚಾಗಿರುವ ಹಣ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅದು ಒಂದು ಕೋಟಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ಕೋಟಿ ಇರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಆ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಕಾಲೋನಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಶುಚಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆಯೇ? ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಕಾಲೋನಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕೂಡ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಬಹಳ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಗಳು ಇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ತಾವೇ ಮಿತಿಯನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅನುದಾನದ ಅನುಮೋದನೆ ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಇದೆ. ಎಸ್.ಸಿ.ಪಿ/ಟಿ.ಎಸ್.ಪಿ ಕಾಲೋನಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲು ಆ ವರ್ಗದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಏಕೆ ಕೊಡಬಾರದು? ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಆ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅವರ ಬಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಇದು non-lapsable grant, ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಏಕೆ ಉಳಿಯಿತು ಎಂದರೆ Head of Accounts ಅನ್ನು ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್‌ನಿಂದ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನವಾಯಿತು. ಈಗ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಹಣ ನಷ್ಟವೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಹಣವನ್ನು ಶೇ.100 ಕ್ಕೆ ಶೇ.100 ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶೇ.100 ರಷ್ಟು ಆಗಬೇಕು. ಶೇ.95 ರಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಶೇ.3-4 ರಷ್ಟು Head of Accounts ಬದಲಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ ಅನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಬೇರೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಮಗಾರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎಸ್.ಸಿ.ಪಿ/ಟಿ.ಎಸ್.ಪಿ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಾಗ ಬೇರೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ guidelines ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಯುವಕರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ಕೆಟಿಪಿಪಿ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಯುವಕರಿಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ 'ಮನೆ'ಯಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಘನತೆವೆತ್ತ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ ರವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕಾಯಿದೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರ್ಷವಾಯಿತು. ಅವರು ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅದರಲ್ಲೂ ಎಸ್‌ಸಿ ಎಸ್‌ಟಿ ಸಮುದಾಯದ ಯುವಕರಿಗೆ economic activities ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಮೊದಲನೇ ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹ ಸಚಿವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನೆಯಾದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಸಾವಿರಾರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಯುವಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 50 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ಎಂದು ನೀವು ಕಾಯಿದೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ 50 ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಮಿತಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಐದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಹತೆ ಅವರಿಗಿಲ್ಲವೇ? ಈಗಾಗಲೇ ಐದು ಲಕ್ಷದ ವರೆಗೆ ಇದೆ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 6.95, 17.15 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಸೀಮಿತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೂಡಲು ಅವರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತಲೇ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಮಿತಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಸಂವಿಧಾನದ 7ನೇ ಷೆಡ್ಯೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ವಿಚಾರಧ್ಯಕ್ಷಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ಯವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಇಡುವುದೇ ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಿಯ ಅದು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದ್ದು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಅವರು ಕಳುಹಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ...

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, Central subject ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅದು ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಅದನ್ನೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. The legislative section is divided into three lists: Union List, State List and Concurrent List. ಇದು ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ 167ರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಗದ ಜನರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಮೀನಮೇಷವನ್ನು ಏಕೆ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ದಯಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ತರಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸುಮಾರು ಶೇ.24 ರಷ್ಟು ಜನರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ವರ್ಗದವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಹಿತವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಂತಹ ಈ ಕಾನೂನಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸುವುದು ಎಂದು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪರವರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ವೀರಯ್ಯ ರವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿ ಇದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನಾಳೆಯೇ ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಬೇಕಾದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು, ವರ್ಲ್ಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಲಿ. ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಬಿಲ್ ಮಾಡಿದೆವು. ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಿಲ್ ಮಾಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಆಗಿ ಅದು ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಇದನ್ನು ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಅಂಕಿತವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಇದನ್ನು ನೀವು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ?

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ಇದನ್ನು raise ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇರಿ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅವರು ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇಡೀ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮೊದಲನೆಯದು. ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ಜನರಿಗೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಗುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕಾಯಿದೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಬಿಲ್ಲು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಘನತೆವೆತ್ತ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅವರು ಈ ಅಧಿವೇಶನ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಈ ರೀತಿಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ. ನಾಳೆಯೇ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಒಂದು appointment fix ಮಾಡಿಸಿ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳೋಣ. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಶಾಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನೀವು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದು ಲ್ಯಾಪ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಅಧಿನಿಯಮದಡಿ ಇದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಎರಡು ಸದನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಾಗ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಈ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡದೆ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗೃಹ ಇಲಾಖೆಯವರು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಯುವ ಸಮುದಾಯವು ಟೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದೆನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

544/6-6-2017/3.20/ಡಿಎಸ್-ಬಿಎನ್‌ಎಸ್

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಂತಹ ಅನುದಾನ 774 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು 671 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಶೇಕಡ 25 ರಷ್ಟು ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 582 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ 581 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 724 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ 537 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಹಣ ಉಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವುದೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಆ ಬಿಲ್‌ನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಮೇಲೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಅದು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆ? 774 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ 537 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಅರ್ಥ ಏನು? ಅದಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಣ ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದು, ಅದರ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದು, ಆಯಾಯ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಹಣ ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದು ಉಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹಣ ಇಡುವುದು ಖರ್ಚು ಮಾಡದೆ ಬಿಲ್ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿ ಬಿಲ್ ರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ head of account ಬದಲಾವಣೆ ಆಯಿತು. Building division ನಲ್ಲಿದ್ದ head of account Roads ಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆ ಸಮಯ ಹಿಡಿದಿರುವುದರಿಂದ ಶೇಕಡ 95 ರಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ಶೇಕಡ 5 ರಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಉಳಿದಿದೆ. ಆ ಶೇಕಡ 5 ರಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಗ ಇಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಹಣದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದನ್ನು lapse ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. The time consumed for the change of head of account is responsible.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಉಳಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬನ್ನಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾವು ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. SCP/TSP ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಯೋಜನ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ non-lapsable grant ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ approve ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ lapse ಆಗುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಒದಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. Never ever in the history, ಈ ತರಹದ ಒಂದು ಬಿಲ್ ಎರಡು ಸದನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದೆ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಯೋಜನ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಣ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಡಾ:ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಈಗ ನೀವು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷವಾದರೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಖರ್ಚು ಮಾಡಲೇಬೇಕಲ್ಲವೆ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- 2014-15 ರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ?

Dr.H.C.MAHADEVAPPA: Let us not unnecessarily get confused. ಇಲ್ಲಿ confusion ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್.ವೀರಯ್ಯ:- ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಆದರೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ?

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 774 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ 671 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, 100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆ ಹಣವನ್ನು 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಾದರೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅದನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ, 2016-17 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಕೇಸ್ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ, this is not an intentional lapse. Head of account ಬಿಲ್ಡಿಂಗಿನಿಂದ ರೋಡ್‌ಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವರ್ಷ ಬೇಕೆ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಖರ್ಚಾಗಿದೆ, ಆದರೆ head of account ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ನಮಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಯಾವ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಬೇಡ. ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು with commitment ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ನೀವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಆಮೇಲಾದರೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ತೋರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ 100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಖರ್ಚು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಈಗಾಗಲೇ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

Dr.H.C.MAHADEVAPPA:- That question does not arise. Let them not misunderstand the whole scheme and unnecessarily confuse themselves. It is very clear and we will do it.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಅವರು ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಈಗ ಆ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಇನ್ನು ಐದು ವರ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಎರಡು ವರ್ಷವಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ವರ್ಷ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಖರ್ಚು ಮಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಇದು ಎಂತಹ ಉತ್ತರ? ನೀವು ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬಿಲ್ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಮೂಲಕ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆ?

Dr.H.C.MAHADEVAPPA:- This is to politicize the issue.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ನೀವೇನು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ನೀವು ಖರ್ಚು ಏಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾಜಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ? ಯಾವಾಗ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ 'ರಾಜಕಾರಣ' ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

Dr.H.C.MAHADEVAPPA:- Let us not do unnecessary politics in the name of Schedule Caste and Scheduled Tribe.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇದು ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯ. ಇದು ಉತ್ತರವೇನು?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. head of account ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಾಯ್ದೆ ತಂದ ಮೇಲೆ ಈ ತರಹ ಆಗಿದೆ. ಸುಮಾರು 85-90 ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ನಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಉಳಿದಿರುವುದನ್ನು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. It is mandatory. By the end of the financial year ಖರ್ಚು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಎರಡು ವರ್ಷ ಆಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

Sri RAMACHANDRA GOWDA:- If it is mandatory, you should have done it for having taken shelter under the Act. Why have you not done it?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾಡಲೇಬೇಕು. It is mandatory. ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ.

Dr.H.C.MAHADEVAPPA:- It is mandatory. ಈ ವರ್ಷವೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಈಗಲೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು lapse ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಈ ವರ್ಷವೇ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಣಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಈಗ ನೀವೇನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದರೆ, Head of account ಬೇರೆಯಾಗಿ, ಬೇರೆ head of account ಗೆ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಮ್ಮ ವಾದ.

Dr.H.C.MAHADEVAPPA:- No, it is little delayed.

Sri K.B.SHANAPPA:- Then, why are you referring that, ಇದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಹೋಯಿತು, ಅಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು ಎಂಬುದು ಏಕೆ? It is the function of the Government ಅಲ್ಲವೆ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಶೇಕಡ 85-90 ರಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ನೂರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಣಪ್ಪ:- ಈ ವರ್ಷ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. It is mandatory. ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ. Why this is not going into your head?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಶಾಣಪ್ಪ:- ಮತ್ತೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಸಾಕು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಅವರು ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಣವನ್ನೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಜೊತೆಗೆ ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನ್ಯಾಯ ಅಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗಾಗಲೇ 20 ನಿಮಿಷ ಆಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್.ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,.....

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇವತ್ತು 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡವೆ? ಈಗ ಇರುವುದು ಇದೊಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ? ವೀರಯ್ಯನವರೇ, ಸಾಕು ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್.ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,.....

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇದು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿ. ಸಾಕು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್.ವೀರಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ವಿವರ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ವಿವರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ. ಆದರೆ ವಿವರ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ ಏನು? ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಯಾರು ಎಂದು ಅವರು identify ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

ಡಾ:ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡೋಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:2128

ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ

ಶ್ರೀ ನಿತ್ಯಾಣಿ ಹಣಮಂತ್ ರುದ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಇರುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ತನ್ನ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಸಾಕಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವಂತಹ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಇವತ್ತು ಮೇವು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಸುವಿಗೆ ಕೇವಲ 5 ಕೆ.ಜಿ. ಯಷ್ಟು ಮೇವು ಒದಗಿಸಿದರೆ ರೈತರಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಬೇಡಿಕೆ ಬಹಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೇವು ಒದಗಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಆಗ್ರಹ. ಜೊತೆಗೆ ಮೇವು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಮೇವು ಸಾಕಾಣಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೇವು ದಾಸ್ತಾನಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಹಂಚಿದಿರುವುದು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಡೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 18 ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕೇವಲ 3 ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮಾತ್ರ ಮೇವು ವಿತರಣೆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಮೇವು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಮಂಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ಒಟ್ಟು 24 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ 447 ಮೇವು ನಿಧಿಗಳನ್ನು ನಾವು ದಿನಾಂಕ:29-5-2017 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಸುಮಾರು 60,903 metric tons ನಷ್ಟು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಹಸುವಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ 5 ಕೆ.ಜಿ.ಯಂತೆ ನಾವು ಮೇವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿದ್ದು, ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು 55,401 metric tons ಮೇವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಪೂರೈಸಿದ್ದೇವೆ. ಉಳಿಕೆ 5,500 metric tons ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ದಿನಕ್ಕೆ 5 ಕೆ.ಜಿ.ಯಂತೆ ಸುಮಾರು 447 ಮೇವು ನಿಧಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು 83 ಗೋಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 90,591 ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಪೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

(545)06-06-2017/3.30/ಕೆಹೆಚ್-ಬಿಎನ್‌ಎಸ್

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಎ. ಮಂಜು (ಮುಂದು):- ಬಹುಶಃ 5 ಕೆ.ಜಿ. ಮೇವು ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರು ಎಲ್ಲೂ ಸಹ complaint ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೇವಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದು, ಈ ಬರದ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಈಗಾಗಲೇ ಮೇವನ್ನು ರಾಸುಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೂಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೇವು 5501.737 metric ton ನಷ್ಟು stock ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಗೋಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ನೆರಳು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜಮೀನುಗಳಿಂದ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಮೇವಿನ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮಳೆಗಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಒಳನಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೂ ಮೇವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು, ಕೆಲವೊಂದು ಗೋಶಾಲೆಗಳಿಂದ ರೈತರು ಮನೆಗೆ ರಾಸುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಮೇವಿನ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾನು ಆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮೇವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2114
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ತೂಪಲ್ಲಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇನೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಎಷ್ಟು megawatts ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಷ್ಟು ಕಾಲಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ 151 megawatts ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಷ್ಟು 76 ಸೌರ ಘಟಕಗಳು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಂಡಿವೆ. ಇನ್ನಿತರ ಘಟಕಗಳ ಕಾಮಗಾರಿಯು ಪ್ರಗತಿಯ ಹಂತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ 18 ತಿಂಗಳುಗಳೊಳಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದೆ. ಯಾವ ಕಾಲಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, actually, 18 ತಿಂಗಳುಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ 18 ತಿಂಗಳುಗಳ ಜೊತೆಗೆ 6 ತಿಂಗಳ extension ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. Government level ನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ನಾವು Karnataka Power Transmission Corporation Ltd. (KPTCL) ರವರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು. Deputy Commissioner land conversion ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ Industries ಗಳಿಗೆ ನಾವು deemed conversion ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, Assistant Commissioners and Deputy Commissioners ಗಳೆಲ್ಲ 21 ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು conversion ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷವಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ನಾವೇ personal ಆಗಿ Deputy Commissioners ಶಿವರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆಯಿಸಿ, ಮಾತಾಡಿ, ಹೇಳಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಇನ್ನು ಉಳಿದವುಗಳು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಮುಗಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು convert ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಶೇಕಡ 90 ರಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು change of land area ವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಹೊಸ rate ಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹಳೆಯ rate ಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ decision ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇನ್ನೇನಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಯಿದ್ದರೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಸಾವಿರ megawatts ನಷ್ಟು ಇದೇ ಪಾಲಿಸಿಯಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ 495 megawatts ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಮುಂದಿನ ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, . . .

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡರೇ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರು ಮಾತನಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಚೌಡರೆಡ್ಡಿ ತೂಪಲ್ಲಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ರೈತರಿಗೂ ಹಾಗೂ Third Party Agreement ಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಂಪನಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ co-operate ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ delay ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ರೈತನಿಗೆ ತನ್ನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕಬೇಕಾದರೆ ಸುಮಾರು 5 ರಿಂದ 6 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಂಡವಾಳ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೂ ಕೂಡ collateral security ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ರೈತರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ third party ಬಳಿ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಂಪನಿಗಳು co-operate ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ delay ಆಗುತ್ತಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ project ಅನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ Right of possession ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿಡಿ. ಆದಾದ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ rights ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, we are doing our best.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಾಕು, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುಖ್ಯ. 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಮುಗಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ? ನಾನು ನಿಮಗೆ ಆಗಲೇ allow ಮಾಡಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ, ನಾನು ಇಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ (ಊ) ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹದ್ದು, ಯಾವ concessions ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ರೈತನಿಗೋಸ್ಕರ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹದ್ದು. ಆದರೆ ಪಾವಗಡ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು megawatt ಸಹ ರೈತ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. Third Party Agreement ಮೇಲೆ ಯಾರು industrialists ಇದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಹಣವಂತರು ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರೈತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾವು concession ಕೊಟ್ಟು, ಇದು ಹಣವಂತರಿಗೆ pass on ಆಗುತ್ತಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ. ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಈ ಪಾಲಿಸಿಯಲ್ಲಿ Power Purchase Agreement (PPA) ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ರೈತನ ಹತ್ತಿರನೂ 20 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. Loan ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು collateral security ಆಗಿ property ಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. But, Agreement, land ಎಲ್ಲ ರೈತರ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮುಂದೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ ಎನ್ನುವ ಸಲಹೆಯೇನಿದೆ. . .

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, . . .

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಬೇಡ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತರ ಅವಧಿ. ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಇಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಸಹಕರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ರೈತ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲಿಯೆಂದು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ concessions ಕೊಡುವುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ industrialists ಯಾರು middle men ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಈ concessions ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2036 + 2087
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಹಳ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೀರ್ಘವಾದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ 11 ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತಿವೆ. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 349 ಪಶುಗಳಿಗೆ ರೋಗ ಹರಡಿ 39 ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸತ್ತಿವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರದಲ್ಲಿ 132 . . .

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ. ಓದುವುದು ಬೇಡ. What is your question?

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, preamble ಮಾಡದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ?

Mr. CHAIRMAN:- No preamble is necessary. ಸಮಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, I must mention the preamble before asking the question. I will not take more than three minutes. You know it. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜಾನುವಾರುಗಳಿವೆ? ಏಪ್ರಿಲ್ 7ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ತಾವು ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜಾನುವಾರುಗಳು ಕಾಲುಬಾಯಿ ರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತಿವೆ. ಮೃತಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜಾನುವಾರುಗಳು ಸತ್ತಾಗ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಹೌದು, ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವಿದ್ದಾಗ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಜಾನುವಾರಿಗೆ 30 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಇಷ್ಟೊಂದು ಜಾನುವಾರುಗಳು ಸತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ಜಾನುವಾರಿಗೂ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ? ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಣವಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಸಿಕೆ ವಿಳಂಬವಾದ ಕಾರಣ 15 ಸಾವಿರ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಸಾವು ಎಂದು ವಿಜಯವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ನೀವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದಿನಾಂಕ:02-04-2017 ರಲ್ಲಿ ಲಸಿಕೆ ವಿಳಂಬವಾದ ಕಾರಣ 15 ಸಾವಿರ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಸಾವು ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವೇನು? ಏಕೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವಂತಹ ವೈದ್ಯರುಗಳು ಸಂಪು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದು system ಅನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿ ಸೇವಕರ ಮೂಕ ವೇದನೆ, ಪುನರ್‌ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗದ ಪಶುವೈದ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ನೌಕರರಿಗೆ ತಪ್ಪದ ಸಂಕಷ್ಟ. ಈ ಸಂಕಷ್ಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಪಶು ಸಂಗೋಪನಾ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಆರೋಪ.

(546)/6-6-2017/3.40/BKP-KS(SP)

(ಸಭಾಪತಿಯವರು ಸಭಾಪೀಠದಲ್ಲಿದ್ದರು)

ಶ್ರೀ ಎ. ಮಂಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ಏನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ, 13 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 135 ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1004 ಜಾನುವಾರುಗಳು ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವಂತಹದ್ದು, ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 44 ಕುರಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 70 ಜಾನುವಾರುಗಳು ಮರಣ ಹೊಂದಿವೆ. ಚಿಕಿತ್ಸೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ 1004 ರಲ್ಲಿ 934 ಜಾನುವಾರುಗಳು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಈಗ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು 2017 ರ ಏಪ್ರಿಲ್-ಮೇ ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ 12ನೇ ಸುತ್ತಿನ ಲಸಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 104.97 ಲಕ್ಷ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಲಸಿಕೆ ಹಾಕುವಂತಹ 10 km radius ನಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆ 10. ಕಿ.ಮೀ.ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮರು ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿರುವಂತಹದ್ದು ಮೇವಿಗಾಗಿ, ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 4 ತಿಂಗಳಿಗೊಳಪಟ್ಟ ಕರುಗಳು, ಮತ್ತೆ ತುಂಬು-ಗರ್ಭ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪೀಡಿತ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ರಾಸುಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. 13ನೇ ಸುತ್ತಿನ ಲಸಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಇದೆ. ಬಹುಶಃ ಒಟ್ಟು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 1054 ವಾಹನಗಳನ್ನು ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. 1102 ತಂಡಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಇದಕ್ಕಾಗಿ. . . ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 8088 ನಿಯೋಜಿತ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಲಸಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ 20 ರಿಂದ 30 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ 94% ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ಮೃತಪಟ್ಟ ರಾಸುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಮೃತಪಟ್ಟ ರಾಸುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಗೋ-ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಸುಗಳ ವಿವರ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮೊದಲು ಕುರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು ಇತ್ತು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ರಾಸುಗಳು ಕೂಡ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ಅಥವಾ ಈ ಲಸಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತಿವೆ ಎಂದರೆ ಶಿರಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಿಶ್ರ ತಳಿಗಳು ಸತ್ತು ಹೋಗಿವೆ, ಮಿಶ್ರ ತಳಿಯ ಒಂದು ಹಸು. ಅದು ಪರೋಪ ಜೀವಿಗಳ ರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ತೈರಾ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ Platelet-rich plasma (PRP) ಹೃದಯ ರೋಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಿಶ್ರ ತಳಿ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಗಂಗಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳೀಯ ಹಸು ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುಷ್ಟಗಿಯಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ಕಡಿತದಿಂದ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು ಹಾವು ಕಡಿತದಿಂದ ಸತ್ತರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಸಿಡಿಲು ಹೊಡೆದು ರಾಸು ಸತ್ತರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಲಸಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಸು ಸತ್ತರೆ, ಆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಹಾಕಿರುವವರೇ ಆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 15 ಸಾವಿರ ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದು 2013-14ರ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತಿರುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಆ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಮಾಹಿತಿ ಈಗಿನದಲ್ಲ. ಈಗ 96% ರೋಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿವೆ. ಹಸುಗಳು ಸತ್ತರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಈಗ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿರುವಂತಹದಾಗಿದೆ. This is the first time.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡರೆ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಶರವಣ ರವರು ಸಹ ಒಂದು ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೇಳಲಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಿರುವ 39 ರಾಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದಕ್ಕೂ ಸಹ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಸನದಲ್ಲಿ 11 ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತಿದ್ದು, ಒಂದಕ್ಕೂ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಮಂಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಯಾವ ರಾಸು ಸತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪಶು ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು Postmortem Report ನಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ರಾಸು ಸತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಯಾರು ವಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಮೆ ಕವರ್ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು 10 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು ಇದೆ. ಒಂದೊಂದು crossbreed animals Male ಗೆ 5000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, Female ಗೆ 16000 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ Local animals ಗೆ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹೆಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ 20,000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಟೇಬಲ್ ಇದೆ. ಆ ಟೇಬಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಬಹುಶಃ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಏನೆಂದರೆ, 70 ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತಿರುವುದು ನಿಜ. ನಾನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಈ ನಮ್ಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಟೇಬಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆಯಿತು, ಗೌಡರೆ, ಶ್ರೀಯುತ ಶರವಣ ರವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಗೌಡ:- ನೀವು ಬೇಕಾದರೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ತೆಗೆಸಿ ನೋಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀಯುತ ಶರವಣ ರವರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಏನು 30 ಸಾವಿರ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ನೀವು ಏತಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಬಾರದು? ಮೃತಪಟ್ಟಿರುವ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ, ಸಾಕಷ್ಟು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಇವತ್ತು ಏನು ಈ ರೋಗ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ, ಹಾಲು ಕೊಡುವಂತಹ ಜಾನುವಾರುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಸಾಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಲು ಕೊಡುವಂತಹ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಕಡೆಯೂ ಸಹ ತಾವು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಒಂದು ರೋಗ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೀವು ಏನಾದರೊಂದು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ರೈತನಿಗೆ ಸತ್ತಂತಹ ರಾಸಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಏನು 30 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ತಾವು ಸಹ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಮಂಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈಗ ಏನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಬಹುಶಃ 30 ಸಾವಿರ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ 8,17,000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು Deputy Director(Head Quarter) ಗೆ ಗ್ರೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ) ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಚೆಕ್ ನಂಬರ್ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. ಬಹುಶಃ ನಾನು ಇವತ್ತು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಬರಗಾಲ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕೆ 74 ಲಕ್ಷ ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ್ದೇವೆ. Now we stand number two in the Country. ಡಬಲ್ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ಪಶುಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 25 ಸೆಹಸ್ ಜನರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಈ 30 ಸಾವಿರ ಏನು ಪರಿಹಾರ ಯೋಜನೆ ಇದೆ. ಆ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ್ಯಾವ ರಾಸುಗಳು ಸತ್ತಿವೆ, ಆ ರಾಸುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. 8,17,000 ರೂಪಾಯಿಗಳ demand draft ಯನ್ನು ಆ Deputy Director ಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರಣ್ಣ:- ಮೃತಪಟ್ಟ ರಾಸುಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರ ಧನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಮಂಜು:- ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ poisoned plant ಔಷಧಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದಿರುವ ಗಿಡಗಳು ಏನಿವೆ, ಅದನ್ನು ತಿಂದು ಸತ್ತರೆ ನಾವು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, chemical poison ಆಗಿದ್ದರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, snake bite ಆಗಿದ್ದರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ರಾಸುಗಳು ಯಾವ ಒಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ .

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಎ.ಮಂಜು:- ಈ ವಿಚಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸತ್ತಂತಹ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ನಿಬಂಧನೆಯೊಳಗಡೆ ಬಂದರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಸಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇಲ್ಲ, ಆ ರೀತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ವಿಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏತಕ್ಕೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಮಂಜು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪಾಪ, ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಹರಿಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆಯಿತು, ಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಮಂಜು:- ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಹರಿಕಥೆಯನ್ನೂ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮದೊಳಗಡೆ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಕೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವಂತಹದ್ದು, poisoned plant ತಿಂದು ಸತ್ತರೆ, ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, chemical poison ತಿಂದು ಸತ್ತರೆ, ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಹಾವು ಕಚ್ಚಿ ಸತ್ತರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಜಾನುವಾರು ಸತ್ತು ಹೋದರೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಮೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರೆ, ವಿಮೆ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ವಿಮೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾರದೇ ಇರುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎ.ಶರವಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ರಾಸು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸತ್ತರೆ . .

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀಯುತ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಕಾಲುಬಾಯಿ ಜ್ವರದಿಂದ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸತ್ತರೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಟೆಷಿಫಿಕೇಷನ್ ಬಿಡಿ. ಈಗ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಗಲಾಟೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾವಾಗ, ಕಾಲುಬಾಯಿ ಜ್ವರ ಬಂದಾಗ. ಆಗ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಈಗ ಕಾಲುಬಾಯಿ ಜ್ವರ ಬಂದು ಸತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಸಾವು ಬಂದಾಗ ನೀವು ಏನು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಎಂದವರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎ.ಮಂಜು:- ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ಆ ಹಿಂದೆ 30 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪರಿಹಾರಧನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅದು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈಗಾಗಲೇ 8,17,000 ರೂಪಾಯಿಗಳ demand draft ಯನ್ನು ಆ Deputy Director ಗೆ ತಲುಪಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2016
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 18-2-2014 ರಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ 850. ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ಅದೇ ಉತ್ತರ ಇದಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲ.

Mr.CHAIRMAN:- Same copy, date change ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ನೀವೇ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರ. ದಿನಾಂಕ ಮಾತ್ರ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಿನದ್ದು, 18-2-2014. ಇದು ಇವತ್ತಿನ ದಿನಾಂಕದ್ದು. (6-6-2017)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀಯುತ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರೇ, ಅದೇ ಉತ್ತರವಲ್ಲ, ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಸಚಿವರೇ, ದಿನಾಂಕವನ್ನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ. 2007 ರಿಂದ ಇದು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

(547)06-06-2017 SPR-KS(SP) 3.50

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ(ಮುಂದು):-

ಈ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ನೀಡಿದ್ದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 23 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ, ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗಿರುವ ತೊಂದರೆಯಾದರೂ ಏನು? ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನ ರಚನಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಮೊದಲು ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಮೊದಲು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನ ರಚನಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಒದಗಿಸುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅದೇ ಅಂಶವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಡತವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ನೀವೇ ಹೇಳಿ. ನಾನು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಸಿ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಅವರುಗಳ ಬಳಿ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಆಪಾದನೆಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಾದರೆ ಮಾಡಿ; ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಡಾ||ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ನಮಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಕಳೆದ 23 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ. 1989 ನೇ ಸಾಲಿನ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಸಹ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. 2011-12 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು 2013 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು, ನಾನು ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿ, ಕಡತಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಇಲಾಖೆಯ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರೂಪ್ ಡಿ ಹುದ್ದೆಯ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಇದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯನ್ನು 7ನೇ ತರಗತಿ ಬದಲಾಗಿ 10 ತರಗತಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗ್ರೂಪ್ ಸಿ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಇದ್ದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಗ್ರೂಪ್ ಸಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು Diploma/Engineering ಮಾಡಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ಸಹ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಂತೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಕಡತವನ್ನು ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾರ್ಯಾರೋ ಯಾವುದೋ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಆಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಆಪಾದನೆಗಳು ಈವರೆಗೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ, ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆಯೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಅನುಮೋದಿಸಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ we will get it approved from the Cabinet. Since the issue is same, the answer is same.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಹೇಳಬೇಕು? ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಾನು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಈ ರೀತಿಯ rumours ಬರುತ್ತವೆ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, my point is, it is very clear. 23 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆದರೆ ಈಗ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2013 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಎರಡು-ಮೂರು ಬಾರಿ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಕಡತವನ್ನು ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಅದನ್ನವರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಡತವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ಶೈಲಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ದಿನಾಂಕ 11/12/2014 ರಂದು ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ; ದಿನಾಂಕ 26/05/2008 ರಂದು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ; ದಿನಾಂಕ 10/03/2005 ರಂದು ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೀವು ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಾಯಿತು. ಕಡತವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮೂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಬೇಡ. ನೀವು ಯಾವಾಗ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಅದು ಒಂದೆರೆಡು ತಿಂಗಳುಗಳಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ವರ್ಷವಾಗಬಹುದು.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಈ ಸಂಬಂಧ ಎರಡು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ; ಅನುಮೋದಿಸಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಕಡತವನ್ನು ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ and it will be done.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕಡೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, then what is that I can say?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2095

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಕೇಂದ್ರ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಚಿವರಿಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಕೋರಿದ್ದೆನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಮೊಬೈಲ್‌ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಚಾರದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಧರಿಸಿರುವ ಕೋಟಿನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಲೆಸಿದ್ದೀರಿ. ಅದರ ಬಣ್ಣ, ವಿನ್ಯಾಸ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊಲೆದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಈಶ್ವರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಕೋಟಿನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಅವರು ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಚಾರದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದ, ಪಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಧರಿಸಿರುವ ಕೋಟನ್ನು ಹೊಲೆದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆ, ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕ್ಯಾಷ್ಚನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ನಾಯಕರು ಕಲರ್‌ಫುಲ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸಚಿವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂಕಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರ ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದುವರೆದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟದ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವು ಶೇಕಡಾ 22.77 ರಷ್ಟಿದೆ ; ಆದರೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೇಕಡಾ 17.71 ರಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶೇಕಡಾ 17.71 ರಷ್ಟಿರುವ ನಷ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿತರಣಾ ನಷ್ಟ ಶೇಕಡಾ 14.42 ರಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದು ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ 6-8 ರಷ್ಟು ಎಂಬುದಾಗಿ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಳೆತನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಷ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣವು ಸುಮಾರು ಶೇಕಡಾ 4-2 ರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವು ಶೇಕಡಾ 8 ರಷ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಳೆತನ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಶೇಕಡಾ 17.70 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರ ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1,200 ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಸರಣದ ನಷ್ಟವಾದರೆ, ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಒಂದು ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕರಿಂದ ನಾಲ್ಕುವರೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶೇಕಡಾ 17.70 ರಷ್ಟಾಗುತ್ತಿವೆ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಷ್ಟು ಶೇಕಡಾ 6-8 ರವರೆಗೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಖರ್ಚಿನಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ 1,200 ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಳೆತನವು ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಏಕೆ ಜಾಸ್ತಿಯಿದೆ? ಇದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜ್ಯದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಈ ಹಿಂದಿನ ಸಾಲುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. 2013-14 ನೇ ಸಾಲಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣವು ಶೇಕಡಾ 22-23 ರಷ್ಟಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು 2013 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು, ನಾನು ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಿಂದಿನ ನಷ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೇಕಡ 2 ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವರಾದ ಮಾನ್ಯ ಪಿಯೂಷ್ ಗೋಯಲ್‌ರವರು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬೆಸ್ಕಾಂ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮೊದಲನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಅದೇ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಸ್ಕಾಂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಸ್ಥಾನವು ಹೆಸ್ಕಾಂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಲಿಯಿರುವ ನೂರಾರು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಕಂಪೆನಿಗಳ ಪೈಕಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮೂರು ಕಂಪೆನಿಗಳು best performed companies ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೊದಲ ಎಂಟು ಸ್ಥಾನಗಳೊಳಗೆ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೆಸ್ಕಾಂ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಪೆನಿಗಳ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಲವಾರು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಪೈಕಿ ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಕ್ರಮ. ಹೊಸದಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮವೇನೆಂದರೆ, 24,000 ಐ.ಪಿ. ಸೆಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕೊಯಮತ್ತೂರಿನಿಂದ ಖರೀದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಟಾರ್ ರೇಟೆಡ್ ಪಂಪ್‌ಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಹಳೆಯ ಪಂಪ್‌ಗಳ ಬೆಲೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಇವುಗಳು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸ್ಟಾರ್ ರೇಟೆಡ್ ಪಂಪ್‌ಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು energy efficient pumpಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 30-35 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನೆಯ ದಿನವೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ತೀರ್ಮಾನದಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ 4-5 ಸ್ಟಾರ್ ರೇಟೆಡ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆ ಇರಬಹುದು ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆ ಪೂರೈಸುತ್ತಾರೋ ಅವರುಗಳು ಇದೇ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕೆಲವೊಂದು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೀಟರ್ ರೀಡಿಂಗ್ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಾವು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ನಷ್ಟವುಂಟಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ನಾವು ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಕ್ಯಾಷ್ಚನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪಂಪ್‌ನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದರೆ ಅದರ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ consumption ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ವಿತರಣೆಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ನಷ್ಟವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಶೇಕಡಾ 10 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟ ಎಂಬುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1,200 ಮೆಗಾವಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮೋಟಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವು ಸುಮಾರು ಶೇಕಡಾ 8 ರಷ್ಟಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಮಗೆ ಶೇಕಡಾ 17.70 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ವಿತರಣೆಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

ಕ್ಯಾಷ್ಚನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವ ಹಾಗೆ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿ, ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್ ಇದರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನೀಡಿರುವ ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿಯ ನಷ್ಟ ಕೇವಲ ಶೇಕಡಾ ಒಂದರಿಂದ ಎರಡರಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಳೆತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶೇಕಡಾ ಒಂದರಿಂದ ಎರಡರಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ವಿದ್ಯುತ್ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸಹ

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ you come back again down. HT ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇರುವಂತಹ tamper proof ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಪಕವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(548)/06-06-2017/MSS-GR/4-00

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್(ಮುಂದು):-

ವಿದ್ಯುತ್ ಕಳುಹಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ Aerial Bunched Cable ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಕ್ಯಾಷನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ನೀಕ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ Transmission and Distribution Loss 17.7%ಗೆ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು international standard ಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಲೈನ್‌ಗಳಿವೆ ಆ ಲೈನ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೊಸ ಲೈನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸೋರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಡಿವಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ Aerial Bunched Cable ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಲಾಸ್ ಅಗುತ್ತದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. Now, the technology has improved. So, we are looking at all the best practices. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಏನೆಲ್ಲಾ ಇದೆ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. Transformer ನಲ್ಲಿ distribution ನಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲಾ world's best practices ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀ ದೇಶ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು international level ಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಖಂಡಿತ ನಾವು ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2032

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಇಂಧನ ಸಚಿವರು transmission loss ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಆನೇಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1970ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದ ಅಂದರೆ 47 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆನೇಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಆನೇಕ ಕಡೆ ರೈತರು ಮತ್ತು ಜನನುವಾರುಗಳು ಕಂಬ ಮತ್ತು ತಂತಿಯ ದುರ್ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇಂಧನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ five star rated transformers ಕೊಡುವಂತಹ ಚಿಂತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂತಸ್ತು, ಮೂರು ಅಂತಸ್ತಿನ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ 7 ಮೀಟರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ 9 ಮೀಟರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರ ಜೊತೆಗೆ 100 ಮೀಟರ್ ಗ್ಯಾಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬವನ್ನು ಹಾಕುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತಂತಿ ಜೋತು ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಆನೇಕ ಕಡೆ ನಾನೇ ಸ್ವತಃ ನೋಡಿರುವಂತೆ ತಲೆಗೆ ತಾಕುವಷ್ಟು ತಂತಿ ಜೋತು ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ spark ಅಗುವುದರಿಂದ ರೈತರ ಪಂಪ್‌ಸೆಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು transmission loss ಅಗುವುದು ಆನೇಕ ದುರ್ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ 50 ಮೀಟರ್ ಗ್ಯಾಪ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಅದುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇಂಥದ್ದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಿಜೆಪಿ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಇಂಥವುಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೆವು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಏನು ಬಾಕಿ ಇರುವಂತಹ ಕಂಬಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ತಂತಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಇಂಧನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ 30% ನಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳು ಬಾಕಿ ಇದೆ. ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಏನೋ ಘಟನೆಯಾದ ಲೈನ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ರೈತರು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಅವರ ನಡುವೆ ಹೊಡೆದಾಟವಾಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಅಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕೇಸ್‌ಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ?

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಲೈನ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ಗಳ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕಂಬಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಫಿಜಿಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2,904 ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಿ, ಈಗಾಗಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ 2,748 ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು 156 ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಕಂಬಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಾಕಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳು ಜೋತು ಬಿದ್ದಿರುವುದು, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬ ಸರಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಂಥ ಸುಮಾರು 3,987 ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 2,904 ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು 1,083 ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ 35% ನಷ್ಟು ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಬಳಕೆಯ schemes ಬರುತ್ತಿದೆ. IPDS (Integrated Power Development Scheme) ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ರೈತರುಗಳು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂಥವರು ಇನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ರೈತರು ಹಣವನ್ನು ಕಟ್ಟದೇ ಇರುವಂಥವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಮಾಡುವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಇನ್‌ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರೈತರು 10,000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಲೈನ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ರೈತರ ನಡುವೆ ಅಗಿರುವಂತಹ ಗಲಭೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕೇಸ್ ಅಗಿದೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಏನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಭಸವಗೌಡ ಆರ್ ಪಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಏನು ಈಗ 100 ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬ ಇದೆ. ಅದನ್ನು 50 ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದು ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಇಶ್ಯೂ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಸಿಸ್ಟಂ ಅನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ಆರ್ ಪಾಟೀಲ್ (ಯತ್ನಾಳ್):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಏನು 7 ಮೀಟರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬವನ್ನು ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅದರ ಬದಲು 9 ಮೀಟರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಏನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 218 ಶ್ರೀ ಆರ್. ಧರ್ಮಸೇನರವರದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಮುಂದಿನ ವಾರ ಬರುತ್ತೇನೆ ಮುಂದಿನ ವಾರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 1904

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಹ ಉದ್ದೇಶ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಅವರ ಜ್ಞಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮೂಡಿಗೆರೆ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಅಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ 8 ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹಾಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮೂರು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ capacity ಇರುವುದು 3 ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ಮಾತ್ರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಮೂಡಿಗೆರೆ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 66/11 ಕೆ.ವಿ.ವಿತರಣಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 66/33 ಕೆ.ವಿ. 8 ಎಂ.ವಿ.ಎ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿವರ್ತಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಜನ್ನಾಪುರ, ಅಲ್ಲೂರು ಮತ್ತು ಬಣಕಲ್ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಚಿವರು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಅಗಿ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಜನ್ನಾಪುರದಲ್ಲಿ ಫ್ಲಮಿಂಗ್ ಜಮೀನು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಚಿವರು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಜಮೀನನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾತುಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಆ ಜಮೀನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬಣಕಲ್ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 33/11 ಕೆ.ವಿ. ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಈಗಾಗಲೇ ಜಮೀನು ಎಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟು ಅಗಿದೆ. ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಮಂಜೂರಾತಿ ಕೂಡ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಮೂಡಿಗೆರೆ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 3 ಮೆಗಾವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಏನೇನು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವೇನು ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಅಥವಾ ನೀರಾವರಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ಲಾಂಟೇಷನ್ ವರ್ಕ್‌ಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. Sprinklers ಹಾಗೂ ಕಾಫಿಯನ್ನು pulper ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂಡಿಗೆರೆ ಮತ್ತು ಸಕಲೇಶಪುರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪವರ್ ಕಟ್ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯುತ್ ವಿತರಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಏನೇನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಏನು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ತ್ಯಾಜ್ಯ ತೊಂದರೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಜಮೀನನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯವರು ಜಮೀನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬೇಗ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೊರತೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ free ಆಗಿ power run ಅಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರೈತರಿಗೆ ನಾವು ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ರೈತರಿಗೆ ಒಂದು ಲೈನ್ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಲೈನ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಕಮರ್ಷಿಯಲ್ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. The rate will change.

. . . ಮುಂದು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(549)/06-06-2017/4-10/SV-GR

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್(ಮುಂದು):-

ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಕೂಡ ಇದೆ. ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಗಾರರಿಗೆ, ಅಡಿಕೆ ಬೆಳೆಗಾರರಿಗೆ ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೂಡ ಇದೆ.

This is apart from pump sets. ಪಂಪುಸೆಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಲೆ ಇದೆ; ನಾನ್-ಪಂಪುಸೆಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಲೆ ಇದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಆದಷ್ಟು ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಅದನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. I will try to set it right.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. 'ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಲೈನ್'ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೂ ಸಹ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದರು. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಿಮನವರು ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡಿದ ಬಣಕಲ್, ಗೋಣಿಬೀಡು, ಮಾರ್ಕೋನಹಳ್ಳಿ, ಮೂಡಿಗರೆ (ಕಸಬಾ) ಇದಕ್ಕೆ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಲೈನನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವೆ ಕೂಡ ಮುಗಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಏಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂತಿತು? ಏಕೆ ಮುಂದುವರೆಯಲಿಲ್ಲ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಅರಣ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೆ.ಪ್ರಾಣೇಶ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅರಣ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, I will come back on that. ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಲೈನ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2124

(ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ವಿ.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ(ಅಣ್ಣಯ್ಯ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸಮಗ್ರವಾದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ರೈತರು ತಮ್ಮ ಪಂಪುಸೆಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಾಗ ಹಣ ಕಟ್ಟಿ ಕಾಯುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೇಳಲಾದಂತಹ ಅಷ್ಟು ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. 2016-17ರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 250 ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಹನ್ನೆರಡನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ 262 ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಬೆಸ್ಕಾಂಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ 100ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಜಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವುದು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಬರಗಾಲವಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾವೂ ಸಹ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ 3-4 ಸ್ಪಾರ್ಟ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್ ಅಳವಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಓಪನ್ ಟೆಂಡರ್ ಅನ್ನೂ ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್ಸ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಐಐಡಿಎಸ್ ಸ್ಕೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಕೀಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ರೈತರು ಇನ್ನೂ ಸಹ ಹಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ರೈತ 10,000ದಿಂದ 18,000 ಕಟ್ಟಿದರೆ ನಾವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಯಾರು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಕಂಪನಿಗಳು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವುದು ತಡವಾಯಿತು. 96,000 ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್‌ಗಳು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೂ, ಸರ್ಕಾರಿಯವರಿಗೂ ದರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ಈಗ ಅದನ್ನು ಸೆಟಲ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬರಗಾಲ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡಿ ಸುಡುತ್ತಿದೆ. ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮರ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ರಿಪೇರ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತಿಂಡಿತಾ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 2091

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ವೀಣಾ ಅಚ್ಚಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮಡಿಕೇರಿ ಎ.ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೈತ ಭವನ ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿ ಮಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕುಶಾಲನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಹರಾಜು ಕಟ್ಟಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಎ.ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಗೋಣಿಕೊಪ್ಪಲುನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕುಶಾಲನಗರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಎ.ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ ಇದ್ದು, ಬಹಳಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಸುಮಾರಾಗಿ 12 ಮಂಜೂರಾದ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಹುದ್ದೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಒಂದಿಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದಷ್ಟು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬೈರೇಗೌಡ(ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್.ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್, ಮಾನ್ಯ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಹಾಗೂ ಎ.ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವಂತಹದ್ದು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮಡಿಕೇರಿ, ಗೋಣಿಕೊಪ್ಪಲು, ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ ಈ ಮೂರೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ನೀಡಿದ್ದು, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರೂ.90 ಲಕ್ಷ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಮಡಿಕೇರಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ರೂ.25 ಲಕ್ಷವನ್ನು ಅನುದಾನವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಗೋಣಿಕೊಪ್ಪಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತವಾದರೂ ಸಹ ಅನುದಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ, ಅವರದೇ ಸ್ವಂತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಹ ಇದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಡಿಕೇರಿಗೆ ರೂ.21 ಲಕ್ಷ ಆದಾಯವಿದೆ; ಗೋಣಿಕೊಪ್ಪಲಿಗೆ ರೂ.141 ಲಕ್ಷ ಆದಾಯ ಇದೆ; ಸೋಮವಾರಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ರೂ.94 ಲಕ್ಷ ಆದಾಯ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಬಾರ್ಡ್ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುದಾನವನ್ನು ಆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಶುಂಠಿ, ಮೆಣಸು ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಹೊರಗಡೆ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಒಳಗೆ ವ್ಯವಹಾರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನವೂ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ವಹಿವಾಟು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೂ ಇದರ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು, ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮಾರಾಟವಾಗುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 1907

(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ರೇವಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 'ಕೃಷಿಭಾಗ್ಯ' ಯೋಜನೆ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಯೋಜನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 1,74,750 ಮಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 1406 ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಜನತೆಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಅನಿಸಿಕೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಹೊಂಡ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಇದ್ದಂತಹ ಪಾಲೇಹೌಸ್, ಷೆಡ್ ಹೌಸ್ ಮತ್ತು ಹನಿ ನೀರಾವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನತೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತುಗಳು ರೈತರಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ರೈತರಿಗೆ ಶೇ.90 ಮತ್ತು ಇತರರವರಿಗೆ ಶೇ.50ರಷ್ಟು ಸಹಾಯಧನ ನೀಡಲಾಗುವುದೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ರೈತರಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ವಿಂಗಡಣೆ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಶವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಇಂದಿನ 'ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ' ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಜನತೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ; ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರೈತರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜಮೀನನ್ನು ಪಡೆದು ಪಾಲೇಹೌಸ್ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ರೈತರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬೈರೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಎಷ್ಟು ಹಣ ರೈತರಿಗೆ ಸಂದಾಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರವನ್ನು ನಾನು ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿತೇಕ ಹಣ ರೈತರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಆದಷ್ಟು ರೈತರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ಇಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ; ಆಗಿದೆ. ನೆರಳು ಪರದೆ ಮನೆ(shade net) ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದುರುಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಅದು ರೈತರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲ. ರೈತರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಮೀಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ರೈತರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದುರುಪಯೋಗವಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ನಮಗೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದಲೂ ಸಹ ಇದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡಲು ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ನ್ಯೂನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

(550)/6-6-2017/4-20/RC-MD

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬೈರೇಗೌಡ(ಮುಂದು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ಪಲಾನುಭವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2,400 ಪಲಾನುಭವಿಗಳು poly-houses and shade-nets ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ಎಂದರೆ, ಒಂದು shade-net ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಎಕರೆಗೆ ಸುಮಾರು 27 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ estimated cost ಇತ್ತು. ಆ ದರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. National Horticulture Mission ನಲ್ಲಿ ಏನು ದರ ಇತ್ತು, ಅದನ್ನು ನಾವು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ಶೇಕಡ 90ರಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಧನ ಕೊಡುವಂಥದ್ದನ್ನು ನಾವು ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ತದನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಏನಾಯಿತು ಎಂದರೆ, ದರ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ plastic sheet ದರವು ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ, steel rate ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ರೈತರೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ option ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆವು. ರೈತರೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಅಕೌಂಟ್‌ಗೆ ನಾವು ದುಡ್ಡು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ದರವು ಕಡಿಮೆ ಆಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ quality standards ಬೇರೆ ಭೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ನಾವು ISI standard ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಆಗ ಕೆಲವು ರೈತರು ಹಾಗೂ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಸೇರಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಹ ಶಾಮೀಲಾಗಿರಬಹುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರುಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ ತೊಂದರೆ ಆಯಿತು ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮ estimated cost ಏನಿತ್ತು, ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ದಯವಿಟ್ಟು estimated cost ನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ವಾಸ್ತವ ದರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ revise ಮಾಡಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೂ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು revise ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನಾವು ಕಾಯಿದೆ, ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ revise ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ಆ ದರವನ್ನು ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ಬಹಳ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಶೇಕಡ 90ರಷ್ಟು ನಾವೇನು ಸಬ್ಸಿಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು ಅದರಿಂದಾಗಿ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕೆಲವರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಕಳೆದ ವರ್ಷವೇ ದರವನ್ನು revise ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. Revise ಆಗಿದ್ದ rateನ್ನು ನಾವು ongoing programmes ಗೂ ಸಹ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಜನರು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೂ ಸಹ ಇದು ದುರುಪಯೋಗ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಮೀಲು ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಬಹುತೇಕ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಮೀಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 200 ಜನರು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ವಿನಃ ಇದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗಿಲ್ಲ. 200 ಜನರು ಸೇರಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಇಡೀ ಯೋಜನೆಗೆ ಆ ರೀತಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು. ಬಹುತೇಕ ಯೋಜನೆ ನೂರಕ್ಕೆ 99 ಭಾಗದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವು ಸಹ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ರೇವಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ. ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಮೂರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ 25 ರಿಂದ 30 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಸಿಗುವಂತಹ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 90ರಷ್ಟು ಸಬ್ಸಿಡಿ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾನದಂಡ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ಸಾಹಿ ಸಚಿವರು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಎಲ್ಲೋ ಯಾರೋ ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಿಂತ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವವರನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಆಗ್ರಹ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 30 ಜಿಲ್ಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ 29 ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತ ಕೂಡ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಕೃಷಿಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇನ್ನುಳಿದಿರುವಂತಹ ಮೂರ್ಮಾಲ್ಯು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಸಾಧನೆ. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ 39, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 3, ಅಲ್ಲಿ ರೈತರು ಇಲ್ಲವೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬೈರೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮೂರು ವಿಷಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು components ಇದೆ, ಅಂದರೆ ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆ ಏನಿದೆ, ಇದು package ಮಾದರಿ. ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಪ್ರಯೋಜನ ಆಗುವುದು. ಕೃಷಿ ಹೊಂಡ ಎನ್ನುವುದು ಹೊಸದೇನು ಅಲ್ಲ. ಕೃಷಿ ಹೊಂಡ ಎನ್ನುವುದು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು package ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲ ಅದೇ ಇವತ್ತಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಇದು package ಮಾದರಿ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊಂಡ, ಪಂಪು, drip irrigation ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಯಾರು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ components ಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವೇನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಸಹ ನಾನು ಪುನರ್ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಮೀಲಾಗಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ನಮಗೇನು ಮುಲ್ಕಾಜಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನದಂಡದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆ ಕಂಡು ಬಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅವಕಾಶವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವರು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅಂಥವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಮೂರನೇ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವೇನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಾಕಷ್ಟು ನಗರೀಕರಣ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರವನ್ನು combine ಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ ಎರಡೂ ಸೇರಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನಗರೀಕರಣ ಆಗಿರುವಾಗ ಆನೇಕಲ್ ನಮ್ಮ ಜಾಲಹೋಬಳಿ, ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಬ್ಬ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ರೇವಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಎಂದರೆ, ಹೊಸಕೋಟೆ, ಆನೇಕಲ್, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ, ನೆಲಮಂಗಲ ಇಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲಾ ನೀವೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಚಿವರು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬೈರೇಗೌಡ:- ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, 4,453 ತಮಗೆನು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ, ಅದು ಬಹುತೇಕ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯದು. ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದು ಇದೆ. ನಾವು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಹ ಸೇರಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದು ಘಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಗತ್ಯ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅನಗತ್ಯ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದೇ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ನಾಲ್ಕನೇ ವಿಚಾರ 'ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯ' ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 'ಕೃಷಿ ಭಾಗ್ಯ' ಯೋಜನೆ ಇರುವುದು ಒಣ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ರೈತರಿಗೆ ಈ ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಮಳೆಯನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಾಡಿ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂಥವರಿಗೋಸ್ಕರ ರೂಪಿಸಿರುವಂತಹ ಯೋಜನೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು 'ಕೃಷಿ ಹೊಂಡ' ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಲೆನಾಡ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೂ ಸಹ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟು package ಮಾದರಿ ಏನಿದೆ ಅದು ಒಣ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವಂಥದ್ದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2028
(ಉತ್ತರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು (ಬಿ.ಎಂ.ಎಲ್):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ಕೃಷಿ ಗಣಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 4.14 ಲಕ್ಷ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿದಾರರು(ರೈತರು) ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರೈತ ಸುರಕ್ಷಾ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಫಸಲ್ ಭೀಮಾ ಯೋಜನೆಯಡಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 20531 ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ರೂ. 21.39 ಕೋಟಿಗಳ ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದು, ಇಂದಿನವರೆಗೆ 18083 ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ರೂ.18.97 ಕೋಟಿಗಳ ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ರೈತರ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಜಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇನ್ನೂ ಸುಮಾರು ರೂ.2.00 ಕೋಟಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸದೊಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

20531 ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಮಾನದಂಡ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರೂ.21.39 ಕೋಟಿಗಳ ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಹವಾಮಾನ ಆಧಾರಿತ ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆಯಡಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 25735 ಅರ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ರೂ.61.63 ಕೋಟಿಗಳ ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲಾಗಿದ್ದು, ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಹಣವನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಈಗೇನು ತಾವು ಲೆಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ರೂ.61.00 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ನೀವೇನು ಮಾನದಂಡ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ನಮ್ಮ ರೈತರು ಬರಗಾಲದಿಂದ ತತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬೆಳೆ ವಿಮೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದಂತಹ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ದೂರುಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ 4 ಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವಂತಹ ಕಡೆ ಕೇವಲ 20 ಸಾವಿರ ರೈತರಿಂದ ಬೆಳೆ ವಿಮೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವೈಫಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ದಯಮಾಡಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ತಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇನಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಕಛೇರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ field work ಸಹ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

551) 06.06.2017 KG.MD 430

ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜು (ಬಿ.ಎಂ.ಎಲ್) (ಮುಂದು):

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಮುಂಗಾರು ಚುರುಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ 20,500 ಜನರಿಗೆ ವಿಮೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ರೈತರಿಗೆ 21 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ರೈತರು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಫಸಲ್ ಭೀಮಾ ಯೋಜನೆಗೆ ಕಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಹಣ ಎಷ್ಟು? ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಬೈರೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ರೈತರು ವಿಮೆ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿಮೆ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವವರಿಗೆ ವಿಮೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕೊಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಆಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ವಿಮೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೈತರ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಷಯ ಸಹ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಆಯಿತು. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಡಿ.ಸಿ.ಸಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆದರೂ ಸಹ, ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ವಿಮೆ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

Campaign ಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಡಿ.ಸಿ.ಸಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ನಮಗೆ ಠರಾವು ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಏನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಡೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 35 ಸಾವಿರ ರೈತರು ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 21 ಕೋಟಿ 39 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ insurance claim ಗೆ ಅವರು ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಸುಮಾರು 18 ಕೋಟಿ 96 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ರೈತರದ್ದು 2 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಾಕಿ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಷಯ ಬಾಕಿ ಇರಲು ಕಾರಣ ಏನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ಕಾರಣಗಳು ಇವೆ. ಒಂದು insurance company ಯವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಭತ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ತಕರಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು arbitration ಮುಖಾಂತರ settle ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ನಾವು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು direct account payment ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು aadhar enabled payment ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏನಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ನಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದ್ದರೆ, ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್ ನಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದ್ದರೆ ಅದು bounce ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು ನಾವು case by case settle ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಎರಡು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಾಕಿ ಇದೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಬಹುಶಃ ಅದೆಲ್ಲವು settle ಆಗಿ ರೈತರ ಖಾತೆಗೆ ಪಾವತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಮುಂಗಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 966 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಿಮೆಯನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಪಾವತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ರೈತರು ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರೈತರು ಕಟ್ಟಿರುವ ಹಣ 149 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಆದರೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಉಳಿದ ವಿಮೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಹಣವನ್ನು ತುಂಬಿವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 350 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ 350 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿವೆ. ರೈತರಿಗೆ ಪಾವತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಣ 966 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಹವಾಮಾನ ಆಧಾರಿತ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಮುಂಗಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ 1,100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ವಿಮೆ ಮುಖಾಂತರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ, 2011-2012ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ವಿಮೆ ಹಣ 139 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. 2012-2013ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 158 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಕಳೆದ ವರ್ಷ 2015-2016ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 878 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು 1,100 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ಮೊತ್ತ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ, ಕೆಲವು ಮಾದ್ಯಮದವರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಜ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸದನದ ಹೊರಗಡೆಯು ಸಹ ಇದನ್ನು ಕೆಲವರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಇಂದು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ insurance enrolment percentage ಹಿಂಗಾರಿನಲ್ಲಿ 62% ಆಗಿದೆ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡನೆ ಗರಿಷ್ಠ ನೋಂದಾವಣೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 77% ನೋಂದಾವಣೆ ಆಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 46% ನೋಂದಣಿ ಆಗಿದೆ. 4ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯ ಇದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ insurance enrolment ನಲ್ಲಿ ಹಿಂಗಾರಿನ ಅವಧಿಗೆ second highest position ನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಹೊರಗಡೆ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗೆ ದೂರವಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ವಿಚಾರ. Insurance enrolment percentage ನೋಡಿದರೆ ನಾವು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ second highest ಇದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪಾವತಿ ಆಗುವುದನ್ನು ಬೇಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1901
(ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀಮತಿ ತಾರಾ ಅನೂರಾಧ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಸ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಗುವಂತಹ ನೀತಿ ಎಂದರೆ, pay per kilometre. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ದೂರವನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಟೋಲ್ ಶುಲ್ಕ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಹೊಸ ನೀತಿ ಇದೆ. ಅದು ಯಾವಾಗ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಅದು ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಮೊದಲನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ, ಆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆಯೇ? ಎರಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರವೇನು? ಮತ್ತು ಮೂರನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ ಸ್ತರದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ?

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಸಿ.ಮಹದೇವಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಶುಲ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಶುಲ್ಕ ಏಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದು basic doctrine. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ 2008ರ ಟೋಲ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯ ಕೆಳಗಡೆ ಟೋಲ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಶುಲ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಭೂಸಾರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯವರು “Closed Toll Policy” ಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. It is under examination. ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಖಚಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಭೂಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರಾದ ಮಾನ್ಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ನಿತಿನ್ ಗಡ್ಕರಿ ಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ. ಆಗ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಹ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ toll policy of Government of India ಇದನ್ನು ನಾವು follow ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ NHAI (National Highway Authority of India) ಮೈಸೂರು - ಬೆಂಗಳೂರು ಹೆದ್ದಾರಿಗೆ Closed Toll Policy ಯನ್ನು adopt ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹದನ್ನು incorporate ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಈ ಪಾಲಿಸಿ ಒಂದು ಅಂತಿಮ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅದು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಅನ್ನು ಅಳವಡಿಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಅಂತರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸೆನ್ಸಸ್ ಮಾಡಿ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಇಲ್ಲಿ ತನಕ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಪಾಲಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. It is under active consideration.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೇ, ಇದನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

Dr. H.C.MAHADEVAPPA:- Since the State Government is working under National Toll Policy; we are adopting the same guidelines laid by the Government of India under the *Ministry of Surface Transport*.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 2112
(ಉತ್ತರ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಐದು ಬಾರಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಾರಿಯು ಸಹ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಉತ್ತರ ತುಂಬ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಐದು ಬಾರಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ಮನ್ನಾ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆವು. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಿನಾಂಕ 31.03.2015 ರವರೆಗೆ ಬಾಕಿ ಇರುವಂತಹ ವಿದ್ಯುತ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಪಾವತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಳೆದ ಬಾರಿಯ ಬಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಭರವಸೆಯಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮನ್ನಾ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ದಿನಾಂಕ 31.03.2015 ರವರೆಗೆ 3,766.81 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಎಸ್ಕಾಂಗೆ ಪಾವತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಬಾರಿಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದಿನಾಂಕ 31.03.2015 ರ ನಂತರದ ಬಾಕಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು ಅಲ್ಲವೇ, ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

(552) 4:40 06-06-2017 CS.AK

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ(ಮುಂದು):- ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿನ ಬಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ವಾಣಿಜ್ಯ ದರದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಗೃಹಬಳಕೆಯ ದರದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಒತ್ತಾಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನೀರನ್ನು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗೃಹಬಳಕೆಯ ದರದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿ ಬಿಲ್ ಮತ್ತು ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ ಬಿಲ್ ಮತ್ತು ರೈತರದ್ದು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 16,000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೆಪಿಟಿಸಿಎಲ್‌ಗೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಆರ್‌ಡಿಪಿಆರ್ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದವು, ಆರ್‌ಡಿಪಿಆರ್ ನವರು ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ, ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ಈ ಹಣ ಕೊಡಲು ತಯಾರಿರಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಸರ್ಕಾರವೇ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಹಣ ಪಡೆದು 3762 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು 4113 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾರ್ಚ್ 31 2015ರವರೆಗಿನ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಇದನ್ನೇ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರೆ ನಾವು ಆ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ಮಾರ್ಚ್ 31 2015ರ ವರೆಗಿನ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರ ಮುಂದಿನದನ್ನು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ಹಾಗಾದರೆ ಮೆಸ್ಕಾಂ ನವರು ಇನ್ನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಚ್ 31 2015ರ ನಂತರ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ನಾವು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ ಗೃಹಬಳಕೆಯ ದರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ತಯಾರಿದೆಯೇ?

Sri D.K. SHIVAKUMAR:- K.E.R.C. (Karnataka Electricity Regulatory Commission) ಯವರು ಬಿಲ್ ಪೇಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಕರೆದಾಗ, ನೀವು ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕಮೀಷನ್‌ನವರು Public Notification ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರು ಫೈಲ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೈತ ಸಂಘದವರು, lift irrigation scheme ನವರು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳವರು ಸಹ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಕ್ಕೂಟದ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು K.E.R.C. ಮುಂದೆ ಫೈಲ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ ಪಾವತಿಸಲು ನಮಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಮಗೆ ಕಡಿಮೆ ದರವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್‌ಗಾಗಿ ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನಿಮಗೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ದರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಈಗ 1 ರೂಪಾಯಿ 80 ಪೈಸೆಗೆ lift irrigation ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಬೇರೆ ದರ ಇದೆ. ಬೇರೆ ಜನರಲ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ 7

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ 4.50 ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ different slabs ಇರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯವರು ಸಹ K.E.R.C. ಮುಂದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು.

ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ನಾವು - ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ಕಾರವೇ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಒಂದು ಭಾವನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಕೆ.ಶಿವಕುಮಾರ್:- ನಾವು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಬಿಲ್ ಪಾವತಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. Company is different and Government is different. ಈಗ ಸರ್ಕಾರ 8900 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ನಾವು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು K.E.R.C. ನವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಆ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು

ಡಾ||ಪಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್(ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮೂಹ 2ರಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೇ ಪಟ್ಟಿಯ 125 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪೈಕಿ 77 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:-ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

3. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು

ಅ) ವಿಷಯ: ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿಗಳು
ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
~~~~~

ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ(ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಹೆತ್ತವರು ಮುಖ ಮಾಡಿರುವುದು ಸರಕಾರಿ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಜ್ಞಾನ ಇರಲೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕಳೆದ 2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನ ಬಜೆಟ್ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 55ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಂಡಿತು.

ಈ ಮಧ್ಯೆ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಉಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಹೆತ್ತವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುವುದು ಹಲವು ಕಡೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೆರಿಂಕಿ ದಡ್ಡಲಕಾಡು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಕೇವಲ 33 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು, ಅದೇ ಊರಿನ ಯುವ ಮಂಡಲ ಶಾಲೆಯನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ದೇಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಹಾಗೂ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಇದೀಗ ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 600ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ದುರಾದೃಷ್ಟವೆಂದರೇ, ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಉಳಿಸಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೆ ಮುಂದಾಗಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಂಗನವಾಡಿಯಂತಹ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಶಾಲೆಗಳ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿ ನಡೆಯದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ತಡೆದಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವಿಚಿತ್ರ ನೀತಿಯೆಂದರೆ ಕಳೆದ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿ ನಡೆಯದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ ಕರಾವಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಮಕ್ಕಳ ಹೆತ್ತವರು ಬೀದಿಗೆ ಬಂದು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಕಚೇರಿ ಎದುರು ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಲು ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಧರಣಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೆಡೆ ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಬಂದ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಶೇ 50% ರಷ್ಟನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ವಿಷಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾಟಕವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಕೋರ್ಟಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆದು ದಲಿತರು, ಹಿರಿಯರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೂ ಕನಿಷ್ಠ ಕೋರ್ಟಿನ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ತೆರವು ಮಾಡದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮೌನವಹಿಸಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಆವರಣ ಗೋಡೆಗಳಿಲ್ಲದೆ 10,000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಖರಗುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಯಬಾರದೆಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ಗಣ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರ ತಕ್ಷಣ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಮಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆರಳು ಶಾಲೆ ಸೇರಿದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಪರವಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ವಕ್ಫ್ ಸಚಿವರು):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರಗಳಿವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ತರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

**\*ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ನಾನು ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನಿಧಾನವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ. ಸರ್ಕಾರ, ಬಡವರು ಮಕ್ಕಳು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಬಚೇಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಬೇಕೆಂದು B.E.O. ಮತ್ತು D.D.P.I. ನವರು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಕಳಕಳಿ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ 'ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ' ಹಾಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು, S.D.M.C. ನವರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಗಣ್ಯರು ಆ ಶಾಲೆಗೆ feeder channel ಆಗಬೇಕೆಂದು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತ್ಯಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಟ್ಟಿಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ನೋಟಿಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವುದು ನಿಜ.

**ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್:-** ಹಾಗಾದರೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಏಕೆ ನೀಡಿದ್ದರು?

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಮಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಾತಿಲ್ಲ, ನಾವು ಖಂಡಿತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಮೋಹ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಕಲಿಸುತ್ತಾರಾ ಅಥವಾ ಭಾಷೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರಾ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನೀತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದೇನೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶಾಲೆ ಎಂದರೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಅಂದರೆ ಯುಕೆಜಿ, ಎಲ್‌ಕೆಜಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬರಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾಷೆ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಐವಾನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆಯೇ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ತಯಾರಿದ್ದರೆ ಕೊಡಬಹುದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:- ನಂತರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ:- ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವರ ಮಕ್ಕಳು, ಹಿಂದುಳಿದವರ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಶಾಲೆಯವರು ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಹೋದರು, ಕೋರ್ಟ್ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಿಮ್ಮಂತಹ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇರುವಾಗಲೇ ಈ ರೀತಿ ಆದರೆ ಏನರ್ಥ?

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:- ನಾವು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ N.C.E.R.T. ಯವರು ಕೂಡ ಕೆಲವೊಂದು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಏನಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಹಾಸನ, ಧಾರವಾಡ ಅಥವಾ ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

(553):4.50:06-06-2017:ಎಂವಿ:ಎಕೆ

(ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್ (ಮುಂದು):-

ನಾವು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ ಹಾಸನ, ಧಾರವಾಡ, ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು, ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ನಾವು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ವಾಪಸ್ಸು ಹೋಗುವಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶ ಉಂಟಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುವಂತಹುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿಸಬೇಕು ಎಂಬುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರಿಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ, ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಬೋಧನೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಆದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಆ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿವೆಯೆಂದು ಈಗ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಬಹುಶಃ ನಾನು ಒಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಕೆಲವೊಂದು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆಯೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷ 2164 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಯನ್ನೂ ಮುಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಾಗಿ 729 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಶಾಲೆ ಮತ್ತೆ ಫುಲ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಶೌಚಾಲಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು 70 ವರ್ಷ ಕಳೆದರೂ ಕೂಡ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರಿವು ಇದೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಯಾವ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಏನು ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ನಾನು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

**ಸಭಾಪತಿಯವರು:-** ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವಿ. ಮಾನೆಯವರು ಮಾತನಾಡುವುದು.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಆ) ವಿಷಯ: ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲಘಟಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದೇವಿಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೆಸಾಂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಮೃತಪಟ್ಟಿರುವ ರೈತರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಲಾ 20 ಲಕ್ಷ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುರಿತು.

\*\*\*\*\*

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ವಿ. ಮಾನೆ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ದಿನಾಂಕ 02.06.2017ರಂದು ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲಘಟಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದೇವಿಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹರಿದುಬಿದ್ದ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ರೈತರು ಮೃತಪಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿದೆ. ಈ ಗ್ರಾಮದ ಚನ್ನಪ್ಪ ಬಸಲಿಂಗಪ್ಪ ಧೂಳಿಕೊಪ್ಪ (42), ಬಸವರಾಜ ಯಲ್ಲಪ್ಪ ಕ್ಯಾರಕೊಪ್ಪ (54) ಮೃತಪಟ್ಟ ರೈತರು, ದೇವಿಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮದ ಸಿಂಗನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಬ್ಬಿನ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದ ಹಿಂದೆ ಮಳೆ ಗಾಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿ ಹರಿದು ಬಿದ್ದಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಹೆಸಾಂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸದೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತನವನ್ನು ತೋರಿರುತ್ತಾರೆ, ಈ ಘಟನೆಗೆ ಹೆಸಾಂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಆಕ್ರೋಶಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿರುವವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ತಲಾ 25 ಲಕ್ಷ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ತೋರಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ.ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು, ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ರಾ. ಪಾಟೀಲ (ಯತ್ನಾಳ್) ರವರು ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಇ) ವಿಷಯ: ಕೃಷ್ಣ-ಕುಂಭಮೇಳವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

\*\*\*\*\*

ಶ್ರೀ ಬಸನಗೌಡ ರಾ. ಪಾಟೀಲ (ಯತ್ನಾಳ್) (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಕೃಷ್ಣೆಯು ಮಲತಾಯಿ ಮಗಳೇ, ದಿನಾಂಕ 26.03.2016ರ ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಶೇಷ ಲೇಖನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೂಜೆ, ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಯಜ್ಞ, ಯಾಗಾದಿಗಳು, ಹೋಮ ಹವನಗಳು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಇವು ಯಾವುವು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಯಾರು ಮರೆಯಬಾರದು. ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಬೆಂಕಿ, ಅರಣ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ದೇವರ ಪ್ರತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನದಿಗಳನ್ನು, ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು, ಕೆರೆಗಳನ್ನು, ಭೂ ತಾಯಿಯನ್ನು, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು, ವಾಯುವನ್ನು ನಾವು ಇವತ್ತಿಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಇವತ್ತು ನಗರೀಕರಣದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಂತರಾದ ನಾವುಗಳು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದೇವರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರದಿಂದ ಮನಗೂಲಿಯಂತೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೊರಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬರಗಾಲ ಅತೀವೃಷ್ಟಿ, ರೋಗ-ರುಜ್ಜಿಗಳು, ಭೂ-ಕುಸಿತ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವತ್ತಿನ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಂಭಮೇಳಗಳು, ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳು, ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕಗಳು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆದು ಬಂದ ಆಚರಣೆಗಳು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾಡೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು ಎನ್ನುವ ನಾಣ್ಣಡಿ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ.

ಇವತ್ತು ಒಂದೇ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ನದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮರಳನ್ನು ಅತೀ ಆಸೆಯಿಂದ ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನದಿಗಳು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಪರಿತಪಿಸಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೊರಬರಬೇಕಾದರೆ ದೈವ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನು ಪೂಜ್ಯನೀಯವಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರುವುದು ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶೇಕಡಾ 60ರಷ್ಟು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಜನ-ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಗೆ ರೈತರ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೇ ಕೃಷ್ಣಾ ಪವಿತ್ರ ನದಿ, ಕೃಷ್ಣೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಪ್ರತಿ 12 ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕೃಷ್ಣೆ ಕುಂಭವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಏಳು ದಶಕಗಳಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರ ಕೃಷ್ಣೆ ಕುಂಭವನ್ನು ಆಚರಿಸದೇ ಇರುವ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಇದೇ ವರ್ಷ ಎಂದರೆ 2017 ಆಗಸ್ಟ್ 11ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು 9-29ಕ್ಕೆ ಕನ್ಯಾ ರಾಶಿ ಪ್ರವೇಶದೊಂದಿಗೆ ಕುಂಭ ಆಚರಿಸುವ ಸಮಯ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸದಾವಕಾಶವಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಗೋದಾವರಿ ಕುಂಭಮೇಳ, ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾರಣಾಸಿ ಕುಂಭಮೇಳ, ಕಾವೇರಿ ಕುಂಭಮೇಳದಂತೆ, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕ, ಈ ಸಲ ಕೃಷ್ಣ ಕುಂಭವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ವೈಭವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ಏಕೆ ಆಚರಿಸಬಾರದು.

ಈ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈ ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೃಷ್ಣ ಮಲತಾಯಿಯ ಮಗಳಲ್ಲ-ಅವಳು “ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಗಳು” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಯ ಸದ್ಭಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಡಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಡಾ.ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸಭಾಪತಿಯವರು:-** ಧನ್ಯವಾದಗಳು, ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು ಮಾತನಾಡುವುದು.

**ಈ) ವಿಷಯ:** ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ಮದ್ದೂರಿನ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ “ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಕ್ಕಿ” ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು.

\*\*\*\*\*

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮೊನ್ನೆಯ ದಿನ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ಮದ್ದೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೇಂದ್ರವಾದ ಮದ್ದೂರಿನ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ “ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಕ್ಕಿ” ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಆಗದೇ ಗಾಬರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಿರುವ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಕರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಿಂದ ಜನರು ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯವರು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಕ್ಕಿ ಸಮೇತ ತಹಶೀಲ್ದಾರರವರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕರಣಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಹಲವೆಡೆ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಕೂಡಾ ವರದಿಯಾಗಿವೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಆಘಾತಕಾರಿ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಹಾಗೂ ಆತಂಕ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ವಿಷಕಾರಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಕ್ಕಿ ಮಾರಾಟದ ಹಿಂದೆ ದೊಡ್ಡ ಜಾಲವೇ ಇರಬಹುದೆಂಬ ಶಂಕೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದ ಜನರ ಪ್ರಾಣದ ಜೊತೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುವ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ಈ ದಂಧೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ತನಿಖೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರ ಮೇಲೆ ತಾವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇಂತಹ ವಿಷಕಾರಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ದುಡ್ಡು ಮಾಡುವ, ಅಂತೆಯೇ ಜನರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ “ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಕ್ಕಿ” ಮಾರಾಟದ ದಂಧೆಕೋರರನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಜೈಲಿಗಟ್ಟಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ಜನರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ಸಚಿವರನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಗೃಹ ಸಚಿವರನ್ನು ಚಿತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಡಾ.ಜಿ.ಪರಮೇಶ್ವರ್ (ಸಭಾನಾಯಕರು):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳು, ಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸರಬರಾಜು ಸಚಿವರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

**ಸಭಾಪತಿಯವರು:-** ಧನ್ಯವಾದಗಳು, ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡುವುದು.

**ಉ) ವಿಷಯ:** “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಕುರಿತು.

\*\*\*\*\*

**ಶ್ರೀ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. 1987ರಿಂದ 1994-95ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಅನುದಾನಿತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರನ್ನು ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 136 ಟಿಪಿಯು 1993, ದಿನಾಂಕ 09.10.2006ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಒಂದು ಹುದ್ದೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆಗೂ ಬಾಕಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಇರುವ “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರನ್ನು ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರನ್ನು ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಪೂರಕ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಕಡತವು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ದರ್ಜೆಯ ನೌಕರರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಫೀಡಂ ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ “ಡಿ” ವರ್ಗದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನೌಕರರು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ಹಲವಾರು “ಡಿ” ವರ್ಗದ ನೌಕರರು ಖಾಯಮಾತಿಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಧರಣಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನೌಕರರನ್ನು ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

(554)/06-06-2017/5-00/LL-RN

ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ವಕ್ಫ್ ಸಚಿವರು):-  
ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ತದನಂತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರ ವರದಿ.

#### 4. ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲಾದ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, (ಕ.ವಿ.ಪು):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನದ ನಂತರ ಘನತವತ್ತ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಂಪ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದಿರುವ ವಿಧೇಯಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಈಗ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸವಿದೆ, ಸದನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಡಿದ್ದು ಮುಂದೂಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ, ಅದನ್ನು ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಡಿದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು.)

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

5. ನಿಯಮ 330ರ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ

ವಿಷಯ:- ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾನೂನನ್ನು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅನುಸರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

- - -

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿ(ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವುಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಆಕ್ಟ್ ಅನ್ನು ಒದುತ್ತೇನೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, *“Neighbourhood” means the area near or within a walking distance of an elementary school referred to in sub clause (i) government and local authority school and aided school referred to in sub clause (ii) of clause (n) of section 2 and shall include areas of such schools in adjacent local bodies.* ಇದು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ತಂದಂತಹ ಒಂದು ನಿಯಮ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, “ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಶಾಲೆಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅಂದರೆ, ನನಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 400 ಕೋಟಿಯಿಂದ 1 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಹಣವನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿಯವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗುವುದು ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುವುದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ‘ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆ’ಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಒಂದು ವರದಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, “ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 10560 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೀಗ, ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 10 ಸಾವಿರ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಸಕ್ರಮ.” ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಘಾತಕಾರಿಯಾದಂತಹ ಸುದ್ದಿ. 10 ಸಾವಿರ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳೆಂದರೆ ಏನು..? ಮಾನ್ಯ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಒಂದು ತೀರ್ಪನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಅದೇನೆಂದರೆ, “The admission for the children, left to the parents.” ನಾನು ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೆನು. 1992ರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಒಂದು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ, ‘every child should learn in mother tongue only up to lower level..’ ಇಲ್ಲಿ ಡಾ|| ಹೆಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿ, ಆ ಸಮಿತಿ ಒಂದು ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆ ವರದಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, “ಎಲ್ಲಾ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ವರದಿ ನೀಡಿತ್ತು.” 29ನೇ ಜೂನ್ 1996ರಂದು ಅಂದಿನ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ, “here onwards we are not permitting any English medium school..” ಎಂದು ಒಂದು ಅಫಿಡೆವಿಟ್ ಅನ್ನು ಮಾನ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದೃಢೀಕರಿಸಿ ತೆಗೆಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಸದರಿ ಅಫಿಡೆವಿಟ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ, 29ನೇ ಜೂನ್ 1996ರಂದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಾರದೆಂದು ಒಂದು ಕಾಯಿದೆ ಬಂತು. ಇದು ಇಲಾಖೆಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ, ಸದನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೆವು. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಂದಾಗ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿದಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಉರ್ದು, ಮರಾಠಿ, ತಮಿಳು ಮತ್ತು ತೆಲುಗು, ಕನ್ನಡ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು 29ನೇ ಜೂನ್ 1996ರ ನಂತರ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಡೆಸಿದವು. ಆಗ ನಾವುಗಳು 400ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ, ಉಳಿದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ, ಈ ವರ್ಷ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಎರಡನೇ ತರಗತಿ, ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿ ಈ ರೀತಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು. ಆ ನಂತರ *KUSMA (Karnataka Unaided School Management Association)* ದವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುರ್ಭವವೇನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ... ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ, ಈ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಅಫಿಡೆವಿಟ್ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಅಕ್ರಮ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿ ಇದೆಯೆಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಆದೇಶ ನೀಡಿತು. ಇದಾದ ನಂತರ, ಇಲ್ಲಿನ ಒಬ್ಬ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಮಾನ್ಯ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಪದೋನ್ನತಿ ಹೊಂದಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ‘choice is left to the parents’ ಎಂದು ಆದೇಶ ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ 2007ರಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು, ಈಗ್ಗೆ ಏಳೆಂಟು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಅದೇನೆಂದರೆ,



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

choice is left to the parents ಕೊಟ್ಟರು. ಇದಾದ ನಂತರ, ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದು, ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಷ್ಟೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಈಗ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನೋಡಿ, ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾರ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಮತ್ತು ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ... ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾರ 2,164 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಹಾಜರಾತಿಯಿದೆ ಆದರೂ ನೀವು ಆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾದರೆ, ಸುಮಾರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಒಂದು ನೀತಿ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಇದು ಆಯಿತು. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಕಾಯಿದೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ? ಸರ್, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆ ಶಾಲೆಗಳೆಂದರೆ, ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಅನುದಾನ ಶಾಲೆಗಳು, ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಖಚಿತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, “ *The state government shall endeavor to upgrade in a phased manner, existing government and aided schools with classes from 1 to 4, to include classes from 5 to 8 and in respect of schools which start from class 5 onwards, to add classes from 1 to 4 wherever required, taking into account the availability of such classes in the existing schools in the neighbourhood and the specific recommendation of the Assistant Education Officer and the local authority.* ” ಇದು ಡಾ.ನಾನು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ತಂದರು. KUSMA ದವರ ವಿರುದ್ಧ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಹಕ್ಕುಚ್ಯುತಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದರು.

(555)/06-06-2017/5-10/BSA/RN

(ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ (ಮುಂದು)

ಆರ್ಟಿಇ ಎಷ್ಟು ದುರುಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಕೀಲರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆರ್ಟಿಇ ಅಡಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಗಲಾಟೆ ಆಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ದುರುಪಯೋಗ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನಂತರ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಹಣ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ಆರ್‌ಟಿಇ ಬಂದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ 2017-18ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ ಹಣವನ್ನು ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಹಣದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇವತ್ತು ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 110 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು 450 ಮಕ್ಕಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ strict ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶೇ.99ರ ಫಲಿತಾಂಶ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಿಸಿ ಕ್ಯಾಮರಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು fashion ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇವತ್ತು ನಾನು ಒಂದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದು, ಎಂ.ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಬಿ.ಎ., ಊಡಿರುವ ಸುಮಾರು 6,800 ಜನ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೊಂದು ಸಾರಿ ಮಾನ್ಯ ಸೀತಾರಾಂರವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಖರ್ಗೆಯವರಿಗೂ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬಿ.ಇ., ಮತ್ತು ಎಂ.ಇ., ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವತ್ತು ಈ ರೀತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಕಳೆದ 2 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ 10,000 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಬಂದ್ ಆಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದ 280 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 38 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 318 ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದ 115 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 08 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 123 ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದ 443 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 120 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 563 ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇಲ್ಲದ 11,227 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 7,679 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 18,956 ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲ್ಲದ 90 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 24 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 114 ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಆವರಣ ಗೋಡೆ ಇಲ್ಲದ 6,446 ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 3,082 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 9,637 ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ನಾನು ಯಾರ ಮೇಲೂ ಆರೋಪ ಮಾಡದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಆರ್‌ಟಿಇ ದುರುಪಯೋಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ರೆಕಾರ್ಡ್ ತೆಗೆಯಲಿ. ನನ್ನ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ 2017-2018 ಮತ್ತು 2018-2019ರ ಪ್ರಕಾರ ರೂ.1 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಆರ್‌ಟಿಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಟಿಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದು, ತಾರತಮ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಟೆಸ್ಟ್

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮತ್ತು ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವವರು ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಟಿಕಲ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನರಹಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಸಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದು, ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಇಲ್ಲ. Aided ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಇಲ್ಲ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಇಲ್ಲ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ Unaided ಆಗುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದಾಗ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು Unaided ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಣ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅನುದಾನಿತ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹೇಗೆ ಮುಚ್ಚುತ್ತವೆಯೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ convert ಮಾಡಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತು ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದಾಗ ಏನಾದರೂ ನಿಯಮಗಳು ಬೇಕಲ್ಲವೆಂದು ಧಾರವಾಡದ ಸಪ್ತಾಪುರದಲ್ಲಿ 18 ಪಿಯು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರೌಂಡ್ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವುದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬಂದ್ ಆಗುತ್ತವೆ. ರೂ.1.30 ಲಕ್ಷ ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಬಂದ್ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಶೇ.100 ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊಂದದ ಅನೇಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಅವಾರ್ಡ್ ಬಂದಿವೆ. ಇದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಖಾಸಗಿಯವರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನು? ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ವ್ಯಾಪಾರಿಕರಣವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ. ಯಾರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಇರಾಡೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ರಸ್ತೆಗೆ ಹೋದರೆ ಸಾವಿರಾರು ಬಸ್‌ಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತವೆ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ನೂರಾರು ಬಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾವಿರ ಬಸ್‌ಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತವೆ. ರೂ.1, 2, 3 ಲಕ್ಷ ಹೀಗೆ ಡೊನೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ, ಹರಿ-ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂದರೂ ಡೊನೇಷನ್ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನೂ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಲು ಆಗದೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದೊಂದು ಕೆಟ್ಟ ರೋಗದ ರೀತಿ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ್ದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು. 2020ಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸರ್ಕಾರಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಕೇವಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ನೋಡಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಬಂದ್ ಆಗುತ್ತವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ aided ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳು ಶೇ.30ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯವರು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. IOS (Inspector of Schools) ಎನ್ನುವವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಟಿಇ ಜಿಂದು ನೆಪ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಆರ್ಟಿಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಲಿ. ಖಾಸಗಿ unaided ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಟಿಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ ಮಕ್ಕಳು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಏಕೆ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ? ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು sustain ಆಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಉಳಿಯಬಾರದು? ಹಿಂದೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಬಂತು, ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಗೂಲಿ ಎನ್ನುವವರು Central School Board ನ Chairman ಆಗಿದ್ದರು. ಇದು ನನಗಿಂತ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದು, ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ neighboring school ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಏರ್‌ಲೈನ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಏರಿಯಾ ಎಂದಾಗ ಬೇರೆ ಏರಿಯಾ ಆದ ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದು ಸೇರುವಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಏರಿಯಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಡೊನೇಷನ್ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುವವರು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಮಾದರಿ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದವರು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನೆ 5ನೇ ತಾರೀಖಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಅವರು ‘ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಅಂದರೆ ನರ್ಸರಿ ನಡೆಸಬೇಕು. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲು ತುರ್ತು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಂಜೂರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

CBSE & ICSE ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆರ್ಟಿಇ ವೆಚ್ಚ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಾಲೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆರ್ಟಿಇ ಉದ್ದೇಶ ಏನು? ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಲಿ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನ್ನೇ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಆರ್ಟಿಇ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ನನಗೆ ತೋರಿಸಲಿ. ಒಂದು ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಆರ್ಟಿಇ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಳಸಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಟಿಇ ಸೀಟು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

(556)/06-06-2017/YL-VK/5-20

(ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ (ಮುಂದು):-

ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಶಾಲೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾವೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ Lower Primary School (LPS) - 23,295 ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ Higher Primary School (HPS) - 27,969 ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಹಿಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮವಾರು LPS-36, HPS-128. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಏನು ಕೆಲವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದೇಯೋ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ LPS-546, HPS-6760. ಇವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಸಿರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು. ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಶಾಲೆಗಳು LPS-2252, HPS-2423 ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ತಮಿಳು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಶಾಲೆಗಳು LPS-30, HPS-103 ಶಾಲೆಗಳು. ತೆಲುಗು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಶಾಲೆಗಳು LPS-27, HPS-58. ಮರಾಠಿ ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಶಾಲೆಗಳು LPS-317, HPS-695. ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವಂತಹ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಾಧ್ಯಮದವರಿಗೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದವರು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕಳಕಳಿಯ ಮನವಿಯೆನೆಂದರೆ, ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಎನ್ನುವುದು ಉಳಿಯುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿರುವಂತಹವರು ಮಾತ್ರವೇ ಏನಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿರುವಂತಹವರು ಎಷ್ಟು ಜನ ಐಎಎಸ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ತಾವೇ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನೋಡಿ. ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯೇ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರ್ಯಾರೋ ಬಂದು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷ್ ಪಾಟೀಲ್ ಎನ್ನುವವನು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತು ಕನ್ನಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವನು ಫೇಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿದವರಿಗೆ ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಸಿಗದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಮುಂದೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. CBSE and ICSE ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ತೆಗೆದು ನೋಡಲಿ. ಮೆಜಾರಿಟಿ CBSE ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಂತಹ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿರಸಂಗಿ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ ಕಾನ್ವೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ದಯಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆರ್ಟಿಇ ಜಾರಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಕೇರಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿ. ಅವರಿಗೂ ನಮಗೂ ಒಂದೇ ಕಾನೂನು. ಬರೀ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ ಹೇಳಲಿ. ಯಾವ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಅನುದಾನರಹಿತ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ನಾವು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಆಂಗ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಮಳವಳ್ಳಿಯ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ 1500, 1600 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಅಲ್ಲಿ standard ಇದೆ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಏಕೆಲ್ಲ? ಈ ವರ್ಗಾವಣೆ ನೀತಿಗೆ ಬೇಗನೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿನ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

ನನ್ನ ಕಳಕಳಿಯೇನೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿಯಬೇಕು. ಅದು ಸರಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿ, ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆ ಇರಲಿ ಅಥವಾ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಯಾಗಿರಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳು ನಾವು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ 1987 ರಿಂದ 1995 ರವರೆಗೆ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಅನುದಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿಯುತ್ತದೆಯೇ? ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಮೂಲ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನೌಕರಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. Anti-social activity ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದು ನೆಪ ಮಾತ್ರ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ಆರ್‌ಟಿಇ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂಥರೂ ಕೂಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿ ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವಂತಹವರ ಹಣೆ ಬರಹ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಎಚ್.ಕೆ.ಪಾಟೀಲರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚುಸೂರು ಎಂದು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಗೆ ನಾವು ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತಹ ತಾಯಿ ಮಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದರೆ 'ಸ್ಕೂಲ್ ಗೋಹಿಂಗ್' ಟಾಟಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಗೋಹಿಂಗ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಗಳು 'ಸ್ಕೂಲ್ ಕಮಿಂಗ್' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿರುವಂತವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ. ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ನೀತಿ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? Unaided ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಹೊಂದಿದ್ದವರು, ಬಿ.ಎ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವರು, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಆದಂತಹವರು, ಐಟಿಐ ಆದಂತಹವರು ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಯಾವ ನಿಯಮವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಟಿಸಿಹೆಚ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರೌಢ ಮಾಧ್ಯಮದವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಬಿ.ಎಡ್. ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೆನ್ನೂ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ತ ಷರತ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. 20-27 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವಂತಹವರಿಗೆ 5,000 ಅಥವಾ 6,000 ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆಂದು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಪಾಠ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಪಾಠವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಏಕೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ? ಈಗ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚುತ್ತವೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಇದು ಶ್ರೀಮಂತರ ಕಾಲ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ ತಾವು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡವರು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮಿಷನರಿಯವರು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಈಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವರಾದ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದಯಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾದಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗೆಳೆಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನವನ್ನು ಸಹ ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯೋಜಿತವಾದ ವಿಚಾರವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ದೇಶ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಬಹುಶಃ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕವಿಗಳು “ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ ಬಾಲ್ಯದೊಳ್ ಅಕ್ಕರ ವಿದ್ಯೆ ನೆಪ್ಪಣಿಡೊಡೆ ಕೊಂದಂ, ಲಕ್ಕಧನವಿರಲು ಕೆಡಗಂ, ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ವಿದ್ಯೆ ಪೆರಗು ಚೂಡಾರತ್ನಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯಂದಿರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಬಹುಶಃ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 70 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ

*“Directive Principles of State Policy:*

*Article 45: Provision for early childhood care and education to children below the age of six years.*

*The State shall endeavour to provide early childhood care and education for all children until they complete the age of six years”*

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೊದಲು ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ, 2010 ರಲ್ಲಿ ಅನುಚ್ಛೇದ 21ರಲ್ಲಿ Right to Education ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಯಾರು ಈ



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಅಥವಾ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೆ 6 ವರ್ಷದಿಂದ 14 ವರ್ಷದವರೆವಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಅದನ್ನು ಅನುಚ್ಛೇದ 21ಎ ರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

*“Right to Education: The Constitution (Eighty-sixth Amendment) Act, 2002 inserted Article 21-A in the Constitution of India to provide free and compulsory education of all children in the age group of six to fourteen years as a Fundamental Right in such a manner as the State may, by law, determine.”*

ನಾವು ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21ಎ ಆದ ನಂತರ Right to Education has become fundamental right of a citizen.

(557)/06-06-2017/5-30/BSD-VK

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ (ಮುಂದು)

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಉಚಿತ, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ, it has to be construed that there is an infringement of fundamental right of a citizen. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಮಗುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಂವಿಧಾನದ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 226 ಮತ್ತು 227 ರೀತ್ಯಾ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಿಟ್ ಹಾಕಿ, writ of mandamus ಕೇಳಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಇವತ್ತು ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ medium of instructions ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಅಥವಾ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ. ನಾವು ಇವತ್ತು 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. World has become a small unit (village). ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಮಯದ ನಿಗದಿ ಇಲ್ಲದೇ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಬಹುಶಃ ಅದನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ ಎನ್ನುವುದೂ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ International link language ಅಥವಾ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಕಡೆ ಇರುವುದು ನಿಜ. ಹಾಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಕಡೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಆದೇಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಬಹುಶಃ ಅದನ್ನು ಯಾವ ಆಂಗ್ಲನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಇವತ್ತಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ತಕ್ಷಣ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, English is the only language ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೆ. Yes, of course. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಸಹ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಜರುಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮವು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ತೀರ್ಮಾನ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 350(ಎ)ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದರೆ,

**“Article 350A in the Constitution of India:**

**Facilities for instruction in mother-tongue at primary stage:-** It shall be the endeavour of every State and of every local authority within the State to provide adequate facilities for instruction in the mother-tongue at the primary stage of education to children belonging to linguistic minority groups; and the President may issue such directions to any State as he considers necessary or proper for securing the provision of such facilities.”

So, here is a provision which says that ultimately the Government, whether it is the Union Government or the State Government, ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಲಿಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ State has to take steps to provide education in their mother-tongue ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಂವಿಧಾನದ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 350(ಎ)ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಒಂದು ಕಡೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್‌ನ ನಿರ್ದೇಶನ ಅಥವಾ ತೀರ್ಮಾನ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಆರ್ಟಿಕಲ್ 350(ಎ) ಎರಡರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ via media ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪೋಷಕರ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ, medium of instruction ಬಗ್ಗೆ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಮಾನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರೈಮರಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಬಹುಶಃ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 21(ಎ) ಆದ ನಂತರ Right

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

to Education ಆದಮೇಲೆ ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009 ಅನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ Right to Education ಯಾರಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೆಕ್ಷನ್(2)ರಲ್ಲಿ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಆರ್ಟಿಇ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸೆಕ್ಷನ್(2)ರಲ್ಲಿ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

*“Section 2. Definitions (c) “child” means a male or female child of the age of six to fourteen years. (d) “child belonging to disadvantaged group” means a child with disability or a child belonging to the Scheduled Caste, the Scheduled Tribe, the socially and educationally backward class or such other group having disadvantage owing to social, cultural, economical, geographical, linguistic, gender or such other factor, as may be specified by the appropriate Government, by notification; (e) “child belonging to weaker section” means a child belonging to such parents or guardian whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate Government, by notification;”*

ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅದೇ ರೀತಿ “elementary education” ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇದೆ. “School means” ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.

*“(n) “school” means any recognised school imparting elementary education and includes –*

*(i) a school established, owned or controlled by the appropriate Government or a local authority;*

*(ii) an aided school receiving aid or grants to meet whole or part of its expenses from the appropriate Government or the local authority;*

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(iii) a school belonging to specified category; and

(iv) an unaided school not receiving any kind of aid or grants to meet its expenses from the appropriate Government or the local authority;”

So, these are the schools which come under the purview of school definition. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 3 ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

“Section 3. Right of child to free and compulsory education -

(1) Every child of the age of six to fourteen years, including a child referred to in clause (d) or clause (e) of section 2, shall have a right to free and compulsory education in a neighbourhood school till the completion of his or her elementary education”

where, they have not stated that it should be a Government school or it should be an aided school or it should be an unaided school ಎಂದು. There is no difference at all. . . .

(558)/06-06-2017/SK-BNS/5-40

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರೇ ಮಾತನಾಡಿ. ಅವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಇದೇ important issue.

ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನೀವು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, Section 3 ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಯಾವ child ಅನ್ನು, ‘the Right of Children to Free and Compulsory Education Act’ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇಂತಹ particular school ನಲ್ಲೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ there is no mandatory provision as far as this Act is concerned. It clearly says that, ಈ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ತರಹದ ಮಕ್ಕಳು shall have the right to free and compulsory education in a neighbourhood school till the completion of his or her elementary education. So, neighbourhood ನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, aided ಮತ್ತು unaided ಶಾಲೆಯಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸಹ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ Clause (2) ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ:

*“(2) For the purpose of sub-section (1), no child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education.”*

ಈ ಹಣವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡಬೇಕು? ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ, there is an Act. It has become a fundamental right of a child. ಅವರಿಗೆ ಸೀಟ್ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, it has to be construed as an infringement of fundamental right. In such circumstances, they can approach the Hon'ble High Court or Hon'ble Supreme Court of India seeking a Writ of Mandamus. ಯಾರು ಫೀಸ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬಹುಶಃ Sec.7 of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 ನಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗೆ transfer ಕೇಳಿದರೂ ಸಹ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವಂತಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ special provision for children not admitted to or who have not completed elementary education. ಆರು, ಏಳು ಎಂಟು ವರ್ಷ ಆಗಿರುವಂತಹವರಿಗೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. Finally, who has to bear the expenses. That is more important issue. Section 7 of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ:

**“Sec.7. Sharing of financial and other responsibilities. —**

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

*(1) The Central Government and the State Governments shall have concurrent responsibility for providing funds for carrying out the provisions of this Act.”*

ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಹ ಈ Act and Section ನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು provisions ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ultimately, under Article 21A of the Constitution and the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ fees ಏನು ಇದೆ. ಈ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ upto Rs.11,000/- fees ಅನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಯ ಹುಳಿಯಾರ್‌ನ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, the Right of Children to Free and Compulsory Education Act ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಮಾರು 200 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ 200 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು 11,000/- ಅಥವಾ 10,000/- ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಆಯಿತು? ಸುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಆಯಿತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ Central Board of Secondary Education (CBSE) syllabus ಅಥವಾ english medium ಇರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಟೌನ್‌ನ ಮಕ್ಕಳಾಗಲೀ, ಅವರ priority ಇರತಕ್ಕಹಂತಹದ್ದು ಈ CBSE syllabus ಅಥವಾ english medium ನ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಹಾಗೇ ಅಲ್ಲಿ 25% ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ, ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ CBSE syllabus ಅಥವಾ english medium ನ ಶಾಲೆಗಳು rural parts ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದವೋ, ಈ provision ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ secured income ಇರುವವರಿಗೆ ನೀವು ಇಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಿ ಇಷ್ಟು ಸೀಟ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಈ ರೀತಿ ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ದಶಕಗಳಿಂದ ಯಾವ ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮ್ಮಂಥ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ lack of

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

infrastructure, teaching staff, library and laboratory etc. ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಬಹುಶಃ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನಡೆಸುವಂತಹ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದಾವೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ Local Authorities ಇರಬಹುದು. ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು, including teaching staff, ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಇವತ್ತು ಯಾರ್ಯಾರು Engineering and Medical Colleges ಗೆ admissions ಕೇಳುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡೆ Common Entrance Test (CET) ಅನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. COMEDK ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ centralised ಆಗಿ ಆಯಾಯ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಆಯಾಯ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯ ಲೆವೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ, priorities ಮೇಲೆ ಆಯಾಯ localities ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ facilities ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಏನಾಗಿದೆ ನಾವು facilities ಕೊಡದೇ ಇದ್ದಾಗ 'ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಆ inferiority complex ಅನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನಾವೇ develop ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದು, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ infrastructure ಅನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಯಾವ aided ಅಥವಾ unaided ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದವೋ, as per the provisions of Article 21A of the Constitution ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ 2009 ರ Act ನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂತಹ provisions ನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಆ aided schools ಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಇವತ್ತು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ಹೇಳಿರುವಂತಹ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಇನ್ನಿತರ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ಸ್ ರೀತಿಯ 25% ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕಂಥದ್ದಕ್ಕೆ, ಇದನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ discrimination ಇದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ capitation ನ ಮೂಲಕ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ the Right of Children to Free and Compulsory Education Act ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು 18% ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನ್ನುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ discrimination ಆಗುವಂತಹದು ಏನಿದೆ ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಸಹ ಇದರಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಹಣ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? 'ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಒಂದು ಪೈಸೆ ಹಣ ಬಂದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. There is a mandatory provision in the concerned Act. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೆರಡರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿವೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವೇ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಸಂವಿಧಾನದ Article 21A ಪ್ರಕಾರ ಇರುವಂತಹದ್ದು. ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಯಾವ Act ಇದೆ the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 ಪ್ರಕಾರ Section 7ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಹ share ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಜಾತಿ ಕಾರಣವೋ ಅಥವಾ ಅ ಒಂದು ಬಣದ ಕಾರಣವೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಲಿಂಗತ್ವದ ಕಾರಣವೋ ಇಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಈ discrimination ಅನ್ನು ತಡೆಯುವಂತಹ Articles 14 and 15 of the Constitution makes it very clear ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ Article 17 of the Constitution ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದೇ form ನಲ್ಲಿ untouchability practice ಮಾಡುವಂತಹ ಅಪರಾಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಸರ್ಕಾರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ 14ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಂತಹ ರಾಜ್ಯ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

(559)/06-06-2017/5-50/TCH/BNS

(ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪ (ಮುಂದು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಸರ್ಕಾರ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಿ, ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂದರೆ, 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕಂತಹ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲೇ ಉತ್ತಮವಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡತಕ್ಕಂತಹ ರಾಜ್ಯ ಎನ್ನುವಂತಹ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು.



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ವಿಷಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಏನು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿವೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರ. ಕಳೆದ ಸುಮಾರು 10-12 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದಂತಹ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೂಡ ಏನು ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ನಾವು ನೀವು ಫೈಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವರು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾರು ಅಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆಂದರೆ, ಇವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನುಣುಚಿಕೊಂಡು, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಖಾಸಗಿಯವರು ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಒಂದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ ಅದೇನೆಂದರೆ, ಹೊಸದಾಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಿಷ್ಟು ಜಾಗ ಇರಬೇಕು, ಇಂತಿಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಇದ್ದಂತಹವರು ಯಾರೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಏನೆಂದರೆ, ಈಗ ಏನು ಇವರು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರಲಾ, ಈ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. Block Education Officer (B.E.O.) ಮತ್ತು Deputy Director for Public Instruction (D.D.P.I.) ರವರು inspection ಗೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಶೌಚಾಲಯ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸೇರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಯಾವ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆಂದು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಖಂಡಿತ ಸತ್ಯ. ಏಕೆ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟುಗಳಿಗೆ ಮುಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿಲ್ಲವೇ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟುಗಳಿಗಾಗಿ ಕ್ಯೂ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲವೇ. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟ್ ಕೊಡಿಸಿ ಎಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 100 ಜನ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ? ನೀವು ಆ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಇನ್ನೂ ಸುಮಾರು 10 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗಳೇ ಬೇರೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಆದ್ಯತೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ, ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ, 2010ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಡದೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ 9 ವರ್ಷಗಳು ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಏನಾಗಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೆ. ನೀವು ಆರ್ಥಿಕ ಮಿತವ್ಯಯವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಇದೊಂದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಈ ರೀತಿ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರ್ಥಿಕ ಮಿತವ್ಯಯ ಇದೆಯಷ್ಟು. ನಿಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ. ನೀವು ಈ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು, ನೀವು ಆರ್ಥಿಕ ಮಿತವ್ಯಯವನ್ನು ಹೇರಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು 2000ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಮಿತವ್ಯಯವನ್ನು ಹೇರಿದ್ದೀರಿ. Economy measure ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸದಿಂದ ಇರುವುದಲ್ಲ. ಇದು 1999ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದಲೂ ಇದೆ. ನೀವು ಅವರು ಇವರು ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ವ್ಯಾಸ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ನೀವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಅವರು, ಇವರು ಎನ್ನುವುದು ಬೇಡ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನುಣುಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ ಸ್ವಾಮಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ. ಆಯಿತು ಈಗ ನೀವು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆಯಿತು ಅವರು ಕೊಟ್ಟರು. ನೀವು ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಹೇಳಿ? ಈಗ ನೀವು ಇಷ್ಟು ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟು ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರಬೇಕೆಂದು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಾಮಿ, ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ 'Bata Shoes' ಅಂಗಡಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಇದೆ. ನಾನು ಪುಸ್ತಕ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ಅದೇಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ ನನಗೆ ನನಗೆ ಎಂದು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನೀವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ 'Bata Shoes' ಅಂಗಡಿ ಇದೆ. ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಈಗ ನೀವು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಮಾನದಂಡದ ಜೊತೆಗೆ ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಐದು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ವರ್ಷ ಜೈಲು ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ. ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಜೈಲು ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದು ಮಾಡಿ. ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪುರವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ, ನೆರೆ ಹೊರೆಯ ಶಾಲೆಗಳು ಅಂದರೆ, ಬರಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಇವೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರೆ ಯಾರೋ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಯಾರೋ ನಾಲ್ಕು ಮಾತನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದ್ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ಸ್ವಾಮಿ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇಲ್ಲವೇ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಇದೇ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ಅಥವಾ ಐನೂರು ಕೋಟಿಯನ್ನೋ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು model school ಅನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ಒಂದು ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ CBSE syllabus ಅನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿಸಿ, ಇದೇ ದುಡ್ಡನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ, ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಇರುವ ಕಡೆ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಕೂಡ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಕಟ್ಟಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲೇ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ. ಅದೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ದುಡ್ಡನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳಿಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿ. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು unaided schools ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದು. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದು. Aided schools ಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು encouragement ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಎಲ್ಲಾದರೂ ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನೀವು ಒಂದು ಸೀಟ್ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ. ಏನು ಮಾಡುವುದು, ಸಿ.ಎಂ. ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಪತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು B.E.O.ಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಏನು ಮಾಡುವುದು, Education Minister's Office ನಿಂದ ಮೂರು ಬಂದಿದ್ದವು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದೆವು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ B.E.O.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

and D.D.P.I. ಗಳು ಇವರಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ನಾನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ತಮಗೂ ಹೇಳಿದೆನು. ಈ B.E.O.and D.D.P.I.ಗಳನ್ನು counselling ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೇಮಿಸಿ. ಅವರನ್ನು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗದ ರೀತಿ ಮಾಡಿ. Unaided, aided and Government schools ಯಾವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡಿ ಇವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಡಬೇಡಿ. ಇವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ಅಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಏನೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ request ಮಾಡುವುದು ಇಷ್ಟೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ aided schools ಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡಿ. ಆಮೇಲೆ unaided schools ಏನಿವೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣದ ರೀತಿ ಇದ್ದಾವಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ಅವು ಬರುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ. ಅಂತಹವುಗಳಿಗೆ ನೀವು recognition ಅನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಿದೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಹಾಗೆ B.E.O. ಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮಕ್ಕಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ recognition ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಅಥವಾ ಬೇರೆ schoolsಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಾವುಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಇಂತಹವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಯಾವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅವರಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಿ. ಈ B.E.O. ಮತ್ತು D.D.P.I. ಗಳ ಹಾಗೆ ಯಾವ ತಹಶೀಲ್ದಾರ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡಿ ಜೇಕಾದರೆ ನೀವು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇವರು ಆ ರೀತಿಯಾದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈ ಬಾರಿ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ನಾಲ್ಕುವರೆಯಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ ಆರು ಅಥವಾ ಶೇಕಡ ಏಳರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯವರೆಗೆ ಕೂಡ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಫೇಲ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಏಕೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಫೇಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀರಿ. ಅವರ್ಯಾರದೋ ಒಂದು ಪೇಪರ್ ಬಂದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪಾಸ್ ಆಗಿದೆ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 34 ಅಂಕಗಳು ಬಂದು ಫೇಲ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿ(ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರೆ, ಈ ಬಾರಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾಪಿಯಾಗಿರುವುದು ಏನು ಇಲ್ಲ. ಬಹಳ strict ಆಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು.

**ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಹೌದು ಅಲ್ಲವೇ ಸರ್ ನೀವು.. .

**ಶ್ರೀ ಐವನ್ ಡಿ'ಸೋಜ, ಸರ್ಕಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಬಾರಿಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕೂಡ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಈ ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು strict ಆಗಿ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ನಾನು ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ grace marks ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂಥದ್ದು ಎಲ್ಲಾ Medical, Engineering and Degree colleges ಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಫೇಲ್ ಮಾಡದೇ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಒಂದು markನಲ್ಲಿ ಫೇಲ್ ಆದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಆ ಮಗುವಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ discontinue ಆಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ವರ್ಷ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವೇಸ್ಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ನೀವು ಈ ಹಿಂದೆ ಏನು grace marks ಕೊಡುವುದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು mark or two marks ಗಳಿಂದ ಅನುತ್ತೀರ್ಣವಾಗುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವಂತಹ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ನೀವೇನು 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ. ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು strict ಆಗಿ ಮಾಡಿ ಅದೇನು ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಸಹ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(560)/6-6-2017/6-00/PK-KS(SP)

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ(ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಮುಂದೆಯೂ ಅದೇ ತರಹ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲೂ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಹೊರಚ್ಚಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ನಂತರ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆ, ಆನಂತರ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಅಡಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಆ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಮಟ್ಟೂರ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಮಾನ್ಯ ಹೊರಚ್ಚಿಯವರು ತಂದಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು, ಆ ಕುರಿತ ಅವರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಾನು ಮುಕ್ತ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳಬೇಕಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾನೂನನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳೆಂದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೆರೆಹೊರೆ ಶಾಲೆಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸದೆ ಕೇವಲ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ, ಸರ್ಕಾರದ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ನಷ್ಟ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೆರೆಹೊರೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. We should always argue confining to the issue raised under Rule 330 ಏನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಈಗಾಗಲೇ Amendment to the Article 21 ರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. Kerala Act ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಹೊರಚ್ಚಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ಸರ್ಕಾರಗಳು ಈ ಯಾವ ಪ್ರಾವಿಜನ್‌ಗಳನ್ನು violate ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು precise ಆಗಿ Rule 2(m) of **Kerala Compulsory Education Rules** ಏನಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ area confine ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. It reads thus;

*“Neighbourhood” means the area near or within a walking distance of an elementary school referred to in sub clause (i) government and local authority school and aided school referred to in sub clause (ii) of clause (n) of section 2 and shall*

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

*include areas of such schools in adjacent to local bodies.”*

ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. Rule 6(2) ರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ:

*“The state government shall endeavor to upgrade in a phased manner, existing government and aided schools with classes from 1 to 4, to include classes from 5 to 8 and in respect of schools which start from class 5 onwards, to add classes from 1 to 4 wherever required, taking into account the availability of such classes in the existing schools in the neighbourhood on the specific recommendation of the Assistant Education Officer and the local authority.”*

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅದೇರೀತಿ section 4 ಇದೆ. We need to bring little amendment ಅಷ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು, ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತುಂಬುವವರೆಗೂ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ನಂತರ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆ, ನಂತರ, ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ free and compulsory education ಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಸರ್ಕಾರದ ಬೊಕ್ಕಸದಿಂದ ನಾವೇನು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಅನುದಾನಸಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ both the institutions are running at the cost of Government. ಹಾಗಾಗಿ first preference shall be given only for the Government schools and Aided schools. ಅದನ್ನು ಉಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಹೊರಿದಿರುವ ಕಾಳಜಿಗೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದನೆ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಶಾಲೆ ಇದ್ದು, 1 km ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ neighbourhood ಎಂದು describe ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೂಡ clause (a) ನಲ್ಲಿ 1 ಕಿಮೀಗೆ neighbourhood ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. Clause (b) ಯಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 7 ವರೆಗೆ 3 km ಮತ್ತು in respect of children in class 8, a school shall be established within a distance of 5 km of neighbourhood ಇದಕ್ಕೂ ಅದಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ನಾವು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಇದೆ. Every Government is strictly following this. It is mandatory. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ಆದೇಶ ಇದೆ. Language is the choice of the students ಎಂದು ಅವರು hold ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ is it not our bounden duty to follow Article 146 of the Constitution? ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ರೀತ್ಯ ಆದೇಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರೂ ಸಹ, section 3, section 2d(e), section 7, section 350, section 21, section 48 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದರು. ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಖನಂದರೆ, first preference shall be given only to fill students in Government Schools, Aided Schools and then in Private Schools, that too at the cost of Government. 25% ನಾವು ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. But at the same time ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಕೊಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. It is their duty to share the expenditure which we are paying to students up to Rs.11000. ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ variations ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. He is taking lots of pain to bring certain amendments and changes in the Department ಎಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅವರು ಎಡವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ (ಪದವೀಧರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾದ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜ್ವಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಹುಶಃ ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಎದುರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಿದೆ. ನಾನೊಂದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದೇ ಧೋರಣೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನು 20 ವರ್ಷ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಆಳವಾದ ಸತ್ಯ. ಸರ್ಕಾರ ಇದನ್ನು ಇವತ್ತು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ತನ್ವೀರ್‌ಸೇಠ್ ಅವರನ್ನು ಹೊಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇವತ್ತಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿಲ್ಲ.



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇವತ್ತೇನಾಗಿದೆ? ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಬಹಳ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಏನು ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ? ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಒಂದನೆ ತರಗತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, 2 ರಿಂದ 4 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೂ ನಾಲ್ಕು-ನಾಲ್ಕು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. 5 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಐದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದರೆ 21 ಪುಸ್ತಕಗಳಾಯಿತು. 6ನೇ ಮತ್ತು 7ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ 30 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದು, ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು 21 ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇರಲಿ, ಅದರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ. 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ 30 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರೆ ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಆ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಜನಗಣತಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಬೇಕು. BEO ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗಬೇಕು. ಯಾವುದಾದರೂ meeting ಗಳಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲೂ ಹೋಗಬೇಕು. Voter's list ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನೂ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬೇರೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿ ಊಟದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. 1 ರಿಂದ 8 ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ 60 ಮಕ್ಕಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. 8 ನೇ ತರಗತಿಯ one subject ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಲು Science, Physics, Chemistry, Mathematics, Biology and Social studies subjects ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8 ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ನೀವು 3 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುತ್ತುತ್ತೀರಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೇರಳದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ one teacher per class ಎಂದಿದೆ. ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ, ಒಂದು ಕೊಠಡಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿದ್ದಾನೆ irrespective of Children. ಅಲ್ಲಿ, 5 ಮಕ್ಕಳು ಇರಲಿ ಅಥವಾ 10 ಮಕ್ಕಳು ಇರಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(561)6-6-2017/6-10/MM-KS(SP)

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- (ಮುಂದು):

ಮಕ್ಕಳ ಲೆಕ್ಕ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಐದು ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ; 100 ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಐದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಐದು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್ 21 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸುಮ್ಮನಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅದು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡದೇ ಹೋದರೆ justice ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ 20-30 ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ ಅವರು qualified or unqualified ಆಗಿರುವ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್, ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್, 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. Section wise A,B,C ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಟೀಚರ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಡೀ 5ನೇ, 7ನೇ ಹಾಗೂ 8ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು? ಇದು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಮಾರು 576 ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳು ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಒಟ್ಟು ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ 150 ರಿಂದ 170 ಶಾಲೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ 576 ಶಾಲೆಗಳು ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ 60-70 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಂಗಳೂರು ಹೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿರುವ ಹೆಂಚು ನೋಡಿಯೂ ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಒಂದು ಕಟ್ಟಡದ ಆಯುಸ್ಸು 30, 40, 50 ವರ್ಷ ಇರಬಹುದು. ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿ ಸುಮಾರು 60-70 ವರ್ಷವಾಗಿದೆ. SSA ಬಂದಿತು. ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಣ ಇಲ್ಲ ಎಂದವರು ಯಾರು? ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿ ಸಾವಿರಾರು ಕೋಟಿ ಹಣ ಬಂದಿತು. RMSA ಅಡಿ ಸಾವಿರಾರು ಕೋಟಿ ಹಣ ಬಂದಿತು. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಹಾಕುವಿರಿ? ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ನಿನ್ನೆ ಒಂದು ವಾಹಿನಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ‘ಪ್ರಜಾವಾಣಿ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 10,500 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ತಾಸು ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು. ಒಂದು ತಾಸು ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಇನ್ನೊಂದು ತಾಸು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಟೀಚರ್ ಒಬ್ಬರ ಮಗು ‘ಅಮ್ಮ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಲು ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳಿಲ್ಲ, ಆಟವಾಡಲು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಜಾಗ ಇಲ್ಲ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಕೂಡ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ RTE ಅಡಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳು ಬಿಸಿಯೂಟವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನೀವು ವಿತರಿಸಿದ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದರು. ನೀವು RTE ಅಡಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮಗು ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಬಡವರ ಮಗುವಾದರು ಊಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮೊಟ್ಟೆ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು war footing ನಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಆರು ಜನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರವನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು Transfer Certificate ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಡದಿದ್ದರು ಆ ಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ?

ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ನೀವು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರೂ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಎರಡು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ Baby Care, ಮೂರು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ LKG, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ UKG. ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಕೂಡ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಐದು ವರ್ಷ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಐದು ವರ್ಷ ಏಳು ತಿಂಗಳು, ಐದು ವರ್ಷ ಎಂಟು ತಿಂಗಳು, ಐದು ವರ್ಷ ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳಾದರು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಐದು ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಐವತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿರಬೇಕಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಮಕ್ಕಳೂ ಇಲ್ಲ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ BEO ಗಳು ನನಗೆ ಕರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಇದ್ದ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಐದು ವರ್ಷವಾದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಲು ಅರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಐದು ವರ್ಷ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಕಡಿವಾಣ ಏಕೆ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ? ನೂತನ ಸುತ್ತೋಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಆ ಮಗು ಪುನಃ UKG ಅನ್ನೇ ಓದುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉದ್ಭವವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸುತ್ತೋಲೆ ಏಕೆ? ಮಗುವಿಗೆ ಐದು ವರ್ಷ ತುಂಬಿದರೆ ಸಾಕು. ಐದು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಒಂದೆರಡು ಮೂರು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ತಿಂಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರಲಿ ಬಿಡಿ ಅದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳು ಆತಂಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ದಿಡೀರನೆ ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೆ BEO ಗಳು, ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 250 ಕರೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಐದು ವರ್ಷ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಒಂದು ಕಾಯಿದೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಐದು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ನೀವು ಎರಡು- ಮೂರು ತಿಂಗಳು ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಮಗುವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 60 ರಿಂದ 65 ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಆ ಊರಿಗೆ 7-8 ಖಾಸಗಿ ಬಸ್‌ಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಊರಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಯಾವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಒಂದು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯು ಉಳಿಯಿತು. ಕೆ.ಆರ್. ಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ Assistant Commissioner ಆಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ್ ಎಂಬುವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 50 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು ಈಗ 500 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಏನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ? ನೀವು Pre-primary, Nursery ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ್ ರವರು ಪಾಂಡವಪುರದಲ್ಲಿ Assistant Commissioner ಆಗಿದ್ದರು. ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ತಹಶೀಲ್ದಾರ್ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಮುಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ 50 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ 500 - 700 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇನು ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ, ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಒಂದಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರು. ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. Quality Education ಅನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿರವರು ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು. ನೀವು ನರ್ಸರಿ ಮಗುವನ್ನು ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಮೂರನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ಮಗು ವಾಪಸ್ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುವುದು? ನೀವು KG-1 ಎನ್ನುವಿರೋ KG-2 ಎನ್ನುತ್ತೀರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. , Nursery-1 ಎನ್ನುತ್ತೀರೋ , Nursery-2 ಎನ್ನುತ್ತೀರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅ, ಆ, ಇ, ಈ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಗ್ಗಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ A,B,C,D..ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಅದು ಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿಯಲ್ಲೂ ಕಲಿಸಿ. ಬೇಡ ಎನ್ನುವವರಾರು? ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೇ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಮೂರುವರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕಾಯುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನಾಗಿದೆ Nursery, L.K.G, U.K.G ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ತರಹದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದೆ. ನಾವು ಕೂಡ ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. Pre-primary ಶಾಲೆಯನ್ನು ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. Nursery ಮಾಡುವುದು, ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನೇಕೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ? ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೇಡ ಇಂತಹ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ 10-15 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಬಹಳ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳೂ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮುಂದಾದರೆ ಅವರ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಗೆ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

RTE ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇದು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ದುರುಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉದಾ. ಬೆಂಗಳೂರು ಅಥವಾ ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ real estate ರವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಐದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು 20 ಬಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬಸ್ಸುಗಳು ಇಡೀ ತಾಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸುಮಾರು 15-25 ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ಐದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಒಂದು CBSE ಇರುವ ಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರೆದರೆ ನಮ್ಮ 20 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅವರ ಬಳಿ ರೂ.50,000 ರಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಯವರೆಗೆ ಶುಲ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಜನರು ಶುಲ್ಕ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವ ಕಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಬಸ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಜೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು mummy, daddy ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ see you, bye ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಎದುರು ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಿದೆ. ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ನೀವು ಮುಂದಾಗದೇ ಹೋದರೆ ಯಾವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರು, ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ ರವರು ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? Guest

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

teachers ರನ್ನು ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಾದ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಮೇ, ಜೂನ್, ಜುಲೈಗೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುತ್ತೀವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಗೊಂಡರೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. Sufficient teachers ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ನೀವು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು, ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆ, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡದೇ ಹೋದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. RTE ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಆಮೇಲೆ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಂತರ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಿ. ಈಗ ಇಡೀ RTE ನಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲ, ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ತಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಯವರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ RTE ಅಡಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು DDPI ಕಛೇರಿಯ ಬಳಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ...

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ, burden ಆಗುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಇರಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇಠ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಭಾಗಿಯಲ್ಲ. ನೀವು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾದವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರೇ . . .

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇಠ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಕಡತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು .....

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇಠ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವೆಲ್ಲಿಯೋ ಬೇರೆ ಕಡೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:- ಕಡತಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಹೋಗಲಿ. ನಾನು ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರೇ . . .

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:- ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ನೀವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಹಾಗೆ. ಸುಮಾರು 2000 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೇಕೆ ಮುಚ್ಚಿದಿರಿ?

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರು ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಲ್ಲ.

ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರೆ . . .

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:- ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರೆ, ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಿವಿ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದರೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದೇ?

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೇಕೆ ಮುಚ್ಚಿದರು? ಕೇವಲ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆಯೇ?

ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣರವರೆ ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

(562)/6-6-2017/6-20/DS-GR

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:- ಇಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿವೆ ಎಂದು ಇವರೇ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಅದರ ಅರ್ಥವಿನ್ನೇನು? ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿವೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನು ಅದರ ಅರ್ಥ? ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮೂಲ ಅಜೆಂಡಾ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಿ, ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡವನ್ನು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತರಿಸಿ. ನಮ್ಮ ಹೆಚ್.ಸಿ.ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ಕಾವಲು ಸಮಿತಿಯವರು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಈ ಹಿಂದೆ ನೂರಂಟು ವರದಿಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಲಿ. ಇದನ್ನು ಯುದ್ಧೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತ ಒಂದೆರಡು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅದರ ಕೆಟ್ಟ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಆಳುವ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೊರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅದಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ರುಜುವಾತು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. “ಇಲ್ಲ, its my challenge. ನಾನು ಈ ಚಾಲೆಂಜನ್ನು ಅಕ್ಸೆಪ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ” ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ, ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ಅನುದಾನ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಏನೇ ಇರಲಿ, ನಿನ್ನೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಂತಹ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಹಾಬಾದ್ ಹೈಕೋರ್ಟ್...

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಖಾಸಗಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇವತ್ತು ಏನಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ drastic steps ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರೆ, ಖಂಡಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಿ. ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ಎಂದರೆ why not in Karnataka? ಹೇಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ., ಗೂ ಹೊಸ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು. ಈಗ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸವಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಂತೂ ದಯವಿಟ್ಟು ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎರಡು-ಮೂರು ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಎಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ(ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು, ಮಾನ್ಯ ಪುಟ್ಟಣ್ಣನವರು, ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು, ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಬಹಳ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಆದರೆ salvation ಬರಬೇಕಲ್ಲವೆ? Salvation ಗೆ ಏನು ಸಲಹೆ? Salvation ಎಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ಶಾಸನಸಭೆ ನಡೆಯುವಾಗಲೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿಯವರು ಮೇಲುಗೈ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು ಕುಂದುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಖಾಸಗಿಯವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತ್ರ ಏನು? ಏನು ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, ಹಿಂದೆ rent control ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

**Sri K.T.SRIKANTEGOWDA:-** Mr.Chairman Sir, this is a competitive world. ಈ ಕಾಂಪಿಟೀಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

**ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:-** ಈಗ ಹಿಂದೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ Rent Control System ತಂದರು. ಆಗ ಅದು ಒಂದು ತಹಬದಿಗೆ ಬಂತು. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಆದಾಗ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾತುಗಳು ಬಂದವು. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವೇನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಕೊನೆ ಪಕ್ಷ ಶುಲ್ಕವನ್ನಾದರೂ cut down ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಆಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಷ್ಟೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು?

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್.ಹೊರಟ್ಟಿ:-** ಇಷ್ಟೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕಾನೂನು ಇದೆ. ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯವರು ಕಾನೂನನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಯ್ದೆ ಇದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

**ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:-** ಕಾನೂನು ಇದ್ದರೂ ನಾವು ಏಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ? ಆ ರೀತಿ ಏನಾದರೂ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಅಂತಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಡೋನೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ ಏನು ಅರ್ಥ? ಹಾಗಾಗಿ ಇಂಥವುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಾಲ ವಿಳಂಬ ಮಾಡದೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬೇಕು. ಇಬ್ಬರು-ಮೂವರನ್ನು ಕಸ್ತಡಿಯೊಳಗೆ ಕೂರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನುಳಿದವರಿಗೆ ಭಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆ ಪಕ್ಷ ಸರ್ಕಾರಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಆಗಿ ಫಾಯ್ಡ್ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರಶೆಟ್ಟಿ(ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ reflection ಇದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಹಳೇ ಮೈಸೂರಿನ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಯಾವ ಒತ್ತಡಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅವೆಲ್ಲ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ ಅವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಕಡೆ ಒಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದನ್ನು ಅವರು ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ಮೆರಿಟ್ ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಉಚಿತವಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಮೆರಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಆ ಮಕ್ಕಳ ಘೋಷೋವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು.....

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್.ಹೊರಟ್ಟಿ:-** ಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರೇ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 19 ಮತ್ತು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ 14 ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯವರು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಖಾಸಗಿಯವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಡಿಫೆಕ್ಟ್ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ, ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನ್ಯಾಯ ಶತಾಯಗತಾಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುತಕ್ಕಂಥ ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ.....

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್.ಹೊರಟ್ಟಿ:-** ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅರೆಬೆಟ್ಟು ವಾಮನ್ಯಾಕಾಮತ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಎನ್ನುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ನೇ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಶಾಲೆ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

**ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ:-** ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ರಾಜ್ಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಖಾಸಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವರದ್ದೇ ಆದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಕೊರತೆ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದೆ, ಆ ಇಚ್ಛೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಸತತವಾಗಿ ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂಥದ್ದೇನಿದೆ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಸೂಕ್ತ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(563)06-06-2017/6-30/ಕೆಹೆಚ್-ಬಿಆರ್

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣ, ವಕ್ಫ್ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ನಿಯಮ 330 ರಡಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-2009 ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಧಿನಿಯಮ-2(ಎನ್) ಅನ್ವಯ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಶಾಲೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಕೂಡ ಅಧಿನಿಯಮ-2(ಎನ್)ರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳು ಬರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1) (ಎ) ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1) (ಬಿ) ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1) (ಸಿ) ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಈ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳು ಬಂದಿರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯು.ಪಿ.ಎ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾನೂನನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಕೂಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಖಾತಿಯಿಂದ ಮಗು ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕನು ಕೂಡ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕನಿಷ್ಠ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 48 ರ ಪ್ರಕಾರ 6 ರಿಂದ 14 ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅನೇಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 7 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 3072 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 3800 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 43895 ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಕೂಡ ಸೇರಿವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ 4676 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಉನ್ನತೀಕರಣ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಕೂಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ನಾವು ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1)(ಎ), ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1)(ಬಿ), ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1)(ಸಿ) ಈ ಮೂರು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಮವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ neighborhood schools ಗಳಿಗೆ ಏನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇದೆ? ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ನಡೆಯುವಂತಹ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ neighborhood schools ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ 2012-13ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ neighborhood schools ಅಂದರೆ ಅರ್ಥ ಏನಿದೆ? ಈ ಬಡವರು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಹಂಬಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಶಾಲೆಗಳೆಲ್ಲ posh localities ನಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರು ಇರುವಂತಹ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ., ಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮಾತನಾಡಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಶಾಸಕರು ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವವರು. ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸೆಕ್ಷನ್ 19(1) ರ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಾವೇನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲೂ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಕೆಲವು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣನವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬಾಟಾ ಅಂಗಡಿಯ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು ಇದೆಯೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿವೆ. ಈ ಸದನ ಒಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ನಾನು ತನಿಖೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧ. ಯಾರ್ಯಾರ ಶಿಪಾರಸ್ಸುಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಅದನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧ. ಈ ವರ್ಷ ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಡ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನಾವು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದು ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ತರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಾವುದು ಸರಿಯಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ 5 ವರ್ಷ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪರವಾನಗಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಕೆಲವೊಂದು rulings ಅನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ neighborhood schools ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಏನಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

neighborhood schools ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೋಬಳಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊರ ವಲಯ (periphery) ದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ.ಪಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜ್ಯದ ಇತರ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಪಿನ್‌ಕೋಡ್ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದು ಪಿನ್‌ಕೋಡ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೂನಿಟ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಯಿತೆಂದರೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ 76 ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ವರ್ಷ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್‌ಕೆಜಿ ಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸೀಟುಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಮೀರುವಂತಹ ಪದ್ಧತಿ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಲ್‌ಕೆಜಿ ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ವರ್ಷ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 29 ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಮೂರು ಲಕ್ಷದ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹರಿಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಐದು ಸಾವಿರ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಎಸ್. ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಡ್ವೋಕೇಟ್ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೀಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯು ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ನಂಬಿಕೆ ಇಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಡ ಕಚೇರಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿ, ತಹಶೀಲ್ದಾರ್‌ರವರು ಕೊಡುವಂತಹ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅವರ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಅದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಹೇಗೆ ಹುಡುಕಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ನಾನು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಯಾರಾದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಕೇಸನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಪೋಷಕರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1) (ಎ) ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1) (ಬಿ) ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಯೆಂದು ಹೇಳುವಂತಹದ್ದು ಸಹ ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಿಮನ್‌ವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಈಗ ಶುಲ್ಕಗಳು ತುಂಬಾ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ದುಬಾರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇದೇ ಸದನ ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಯಿದೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾನೂನನ್ನು ಮೀರಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ 10 ಲಕ್ಷದವರೆಗೂ ದಂಡವನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿಯವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣವೆನ್ನುವುದು ಬರೀ ಮಾತಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಭಾಷೆ, ಕಲಿಕೆ, ಮಾಧ್ಯಮ ಇದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತು ಕೂಡ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಬೇಡ.

(564)/06-06-2017/6-40/BKP-MD

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್ (ಮುಂದು. .)

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪರವಾನಿಗೆ ಕೊಡಲು ನಾವು ಯಾರೂ ಸಹ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು 1983ರ ನಮ್ಮ ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 5ನೇ ತರಗತಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. 6ನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ನಿಯಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹತ್ತು-ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ 3770 ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಆ ಶಾಲೆಗಳು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು 1998 ರಿಂದಲೇ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದೆವು. ಆದ್ದು ನಿನ್ನೆಯವರೆಗೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯದೇ ಇರುವಂತಹದ್ದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ, 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಆಯಾಮವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 5400 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಎಂದು ಎರಡು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಮುಂದಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ District Institute of Education and Training (DIET) ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ In-house Training ಗೆ 30 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಏಕೆಂದರೆ, ಮೊದಲು 5 ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿ ಎಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ಇತ್ತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ 30 ದಿನಗಳ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 10400 ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಭೋಧನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. 3600 clusters ಇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು clusterಗೂ ಒಬ್ಬ master trainer ಆಗಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಿಜ. ನಾವು ನೆರವು ರಾಜ್ಯಗಳದ್ದನ್ನು ನೋಡುವುದಲ್ಲ. ಆರ್ಟಿಟಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ 7 ರಾಜ್ಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಮಾಹಿತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆ 7 ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ. ಮತ್ತೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ ರಾಜ್ಯ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಹೊರಟಿಯವರು ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಂಕಿಸಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಸಹ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ದುಬಾರಿ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪುಟ್ಟಣ್ಣನವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ, ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅಥವಾ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸದನದ 14 ಜನ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಶಾಸಕರುಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಯಾರು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಾವು ಮುಂದಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಥವಾ ಶಾಲೆಗಳ ಪರ ನಿಂತು ಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತಹದ್ದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಇವತ್ತು 2014-15 ರಲ್ಲಿ



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ 160 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಆರ್‌ಟಿಐ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮರು ಪಾವತಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿತ್ತು. 2015-16ರಲ್ಲಿ 220 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು, ಕಳೆದ ವರ್ಷ 2016-17 ರಲ್ಲಿ 226 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಆರ್‌ಟಿಐ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ Right to Education Act ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನೀವು ದರಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಇತ್ತು. ನಾವು 4 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನು 5,600 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು 11,200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕೊಡುವಂತಹ ಪದ್ಧತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿ ನಾವು 8,000 ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆವರೆಗೆ ಮತ್ತು 16,000 ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ 2ನೇ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಂತಹದ್ದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, 11,243 ಶಾಲೆಗಳು ಇವತ್ತು ಆರ್‌ಟಿಐ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು, 70 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 11,200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೊಡುವಂತಹದ್ದೇ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜಿಲ್ಲಾ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ, ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಈಗ ಈ ಆರ್‌ಟಿಐ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಹಣದಿಂದ ಆ ಶಾಲೆಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನಾನು ಸಹ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟು ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯ ಇದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಇವತ್ತು ಏನು ನಾವು ಕಳೆದ ವರ್ಷವೂ ಕೂಡ 1,05,000 ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 76,000 ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಒಂದು ಹೊಸ software ಅನ್ನು ಮಾಡಿ online ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಆಧಾರ್ ಲಿಂಕ್ ಇರುವಂತಹದ್ದು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಮಾನ್ಯತೆ ಇರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಏನು ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ, single mother ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಲಾಟರಿ ಮೂಲಕ ಇಲ್ಲದೇ ನೇರವಾಗಿ ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ವಿಧವೆಯರು ಇದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಆಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ನಾವು 1,05,000 ಸೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಇನ್ನು 24,000 ಸೀಟ್‌ಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ, ಅದನ್ನು 3ನೇ ಹಂತವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೆ. 5 ವರ್ಷದ 10 ತಿಂಗಳು ಎನ್ನುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ ಏನಿದೆ, 3 ವರ್ಷ 10

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ತಿಂಗಳು, ಎಲ್‌ಕೆಜಿ.ಗೆ 5 ವರ್ಷದ 10 ತಿಂಗಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇವತ್ತು 1ನೇ ತರಗತಿಗೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ನಿಯಮ ಇವತ್ತು ಅಗಿರುವುದಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಇದು ಆಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ, ಇದು ಪಾಲನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್‌ಕೆಜಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ಎರಡು ವರ್ಷ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, 5 ವರ್ಷ 10 ತಿಂಗಳು ಎನ್ನುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇದ್ದು ಅವರಿಗೆ 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಆಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ನೂನೈತಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, 5 ವರ್ಷ ತುಂಬಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಡಿ ಎನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ನಾವು 5 ವರ್ಷದ 10 ತಿಂಗಳಿಂದ 6 ವರ್ಷದ 9 ತಿಂಗಳು 30 ದಿನಗಳು ಆಗುವವರೆಗೂ ಒಂದು ವರ್ಷದ cushion ಅನ್ನು ನಾವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮನವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಕಾರ್ಯದ ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವೂ ಸಹ ಬರಬೇಕು. ಇದು ಸರ್ಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಆಗಿರಬಹುದು, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರಬಹುದು, ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ allocation of funds ಎನ್ನುವುದು ಇರುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವುದು ನಾವಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಅನುದಾನ 1037 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಎಂದು ಅವರೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ನಮಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವುದೇ 541 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಅದು ಸಹ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 541 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಂತು. 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ *Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan* (RMSA) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನು ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, 176 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ನಮ್ಮ ಬೊಕ್ಕಸದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡದೇ ಉಳಿದಿರುವಂತಹ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಇದೇ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಮಗೇನೂ 1400-1500 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬರಬೇಕು, ಅವರು ನಮಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲೂ 106 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೊತೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(565)06-06-2017/6-50/SPR-MD

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಮುಂದು):-

ಇವತ್ತು ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿ ಆಯವ್ಯಯವನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರೂಪಾಯಿ 45,000 ಕೋಟಿಗಳಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಕಳೆದ ವರ್ಷ ರೂಪಾಯಿ 22,100 ಕೋಟಿಗಳಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ 23,500 ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಹಣವನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದಾಗ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ವಿಧೇಯಕದನ್ವಯ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಆಶಾಭಾವನೆ ನಮಗಿದೆ ; ಹೀಗಾಗಿ ಸದರಿ ವಿಧೇಯಕ ಜಾರಿಗೊಂಡಾಗ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ನೀಡೋಣ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ 45,000 ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಅನುದಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲ 23,500 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಮಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅನುದಾನಗಳು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಂಶವು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು 29,000 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. 2013-14 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ನಮಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಅನುದಾನಗಳು ಅಭ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ರೂಪಾಯಿ 541 ಕೋಟಿಗಳಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ತಂದಂತಹ ಹಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬೊಕ್ಕಸದಿಂದ ನಾವು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನವನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ತಂದಂತಹ ಸಾಲದ ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 26,000 ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿ ನಾವು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುವುದು ಬಹುಶಃ ನಮಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಗುರಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ನಿಗದಿಗಿಂತ ಶೇಕಡಾ 11 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡಿ ನಾವು ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಿತಿಯು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿ 2001-2011 ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದಂತಹ ಮಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನ ಪಾವತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಮುಂದುವರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಕೆಲವೊಂದು ಅನುದಾನಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. *Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan* (RMSA) ಯೋಜನೆಯು 2011 ರಿಂದ 2020 ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಬಾರಿ RMSA ಯೋಜನೆಯನ್ವಯ 2,123 ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಶೇಕಡ 75 ರಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಶೇಕಡ 25 ರಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. 2011-12 ನೇ ಸಾಲಿನ ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಾದ ಕೆಲವೊಂದು ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಸಂಪೂರ್ಣ ವರದಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗೆ 1,017 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು 758 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಮೊತ್ತವು ನಮಗೆ ಹಂಚು ಹಂತವಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ RMSA ಯೋಜನೆಯಡಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ 1,422 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅನುದಾನವು ತಲಾ ಶೇಕಡಾ 50 ರಷ್ಟಾಯಿತು. ಆ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ಮತ್ತು work slip ಕೊಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ 2,016 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಅನುದಾನವು ಪುನರ್ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಶೇಕಡಾ 70 ರಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಶೇಕಡಾ 30 ರಷ್ಟು ಅನುದಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿರುವ ಅನುದಾನಗಳು 60:40 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಆದರೆ ನೈಜವಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನಗಳು ಶೇಕಡಾ 30 ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾವು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಅದರಡಿ ಶಾಲೆಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು ಎಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಸವರಾಜು ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟು 43,000 ಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಕೇವಲ 140 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲ; 1,000 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸುಮಾರು 6,000 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೌಂಪೌಂಡ್‌ಗಳಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿಯು ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಉದ್ಯಮಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ CSR (Corporate Social

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

Responsibility) funding ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾ ಅಥವಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ? ಈ ಎರಡೂ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ನಿರ್ವಹಣಾ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅದು ಬೇರೆ ವಿಚಾರ. ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ಅನುದಾನವು ಸದ್ಭಳಕೆ ಅಥವಾ ದುರ್ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಖಾತ್ರಿಯನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸದವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಾವು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಆದೇಶವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನೀಡಿದೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳ ಖಾತೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವುಗಳಿಂದಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ತರುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಾವು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಕಡು ಬಡವರ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂರು ಶಾಲಾ ವಿಧಗಳಾದ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸೀಟುಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯು ಕೇವಲ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಭೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಲ್ಲೇನಾದರೂ ನಮ್ಮೊಡಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ನಮಗೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಯಸಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 1, 2 ಮತ್ತು 3 ಎಂದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ 1,29,000 ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2,76,000 ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸರಿ ಸುಮಾರು 10,00,000 ಅರ್ಜಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಸ್ವೀಕೃತಗೊಂಡವು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಂದು ನ್ಯೂನತೆಗಳು ಕಂಡು ಬಂದವು. ಆ ಪೈಕಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪಿನ್ ನಂಬರ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿರುವಂತಹ ನ್ಯೂನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿ ಸುಮಾರು 13,000 ದೂರುಗಳು ನಮಗೆ ಬಂದವು. ಈ ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ 29,000 ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ನಾವು ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಅಂಶವು ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದೆ. ಆದರೆ ಪೋಷಕರು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಅವರ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇತ್ತು. ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ನಾವು ಆಯ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕಾಯ್ದೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಈಗಾಗಲೇ ಮುಂದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 72 ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ.ಯಡಿ ನಾವು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವಂತಹದ್ದು. 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10 ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೋಧನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಳಪೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರದಂತೆ ನಾವು ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರನ್ವಯ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಭೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 92.78 ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದೆ. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು 3,960 ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 9,700 ಅರ್ಜಿಗಳು ಸ್ವೀಕೃತಗೊಂಡಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೋಬಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆ, ಹೋಬಳಿಗೊಂದು ಮಾದರಿ ಶಾಲೆ ಎಂಬ ಹೊಸ ಹೊಸ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವಂತಹ ಯೋಜನೆಗೆ ನಾವು ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ನಮಗೆ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೊರೆತಿಲ್ಲ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೆ ಏರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಃ ಅವರೇ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಜಾಗವನ್ನೂ ಸಹ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

(566)/06-06-2017/7-00/MSS-AK

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಮುಂದು):-

ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಸ ನಿಯಮಾವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವುದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ವಿಧಾನಗಳೆಂದು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಒಪ್ಪಂದಗಳಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇವತ್ತು ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15ನೇ ದಿನದಿಂದ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಕಿಟ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನೂರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಕೋಶವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ದುರಸ್ತಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಅದನ್ನು ಸ್ನಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ RIDF-19, 20, 21, 22 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಬಾರ್ಡ್‌ನಿಂದ ನಾವು ಏನು ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೆವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಏನು ಹಣವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ 479 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳ ದುರಸ್ತಿಗೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ 169 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ಕೂಡ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ಲಾನ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ರಾಜ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. 36,000 ಕೊಠಡಿಗಳು ಏನು ಇವತ್ತು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಡವಿ ಹಾಕಲು ನಾವು ಆದೇಶವನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 31,000 ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. 19,000 ಹೊಸ ಕೊಠಡಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ತಮ್ಮಗಳ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮಗಳಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಲಹೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಅಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅದರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏನು ಮೂರು ವರ್ಷದ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ನಿಗಾವಹಿಸಲು ಈಗ ಏನು ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಆರ್ಟಿಕಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಶೂನ್ಯದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದು Baby Sitting ಇರಬಹುದು, Mother Care ಇರಬಹುದು, Father Care ಇರಬಹುದು ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಅದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಅದರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನಾನು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಘಟಿತವಾದಂತಹ ಒಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ವಿರಡುವರೆ ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ನಾವು ಅದನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಟ್ರಸ್ಟ್, ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಸೊಸೈಟಿ ಅಥವಾ ಕಂಪನಿ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವಂಥವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟ್‌ಶಿಪ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ ಕೂಡ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೆ ಏನು ಬಂತು ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ ಪಾರ್ಟ್‌ನರ್‌ಶಿಪ್ ಇದ್ದಾಗ ನಾವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏನು 72 ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ನಾವು ಖಾಸಗಿಯವರ ಮೊರೆ ಹೋಗುವಂಥದ್ದು ಇಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 12(1)(ಎ) ಮತ್ತು 12(1)(ಬಿ) ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಾವು ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ, ಎರಡನೆಯದು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಂತರವೇ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಂಥದ್ದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಧಾನ ಮಾತ್ರ ಶೋಷಕರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಆಯ್ಕೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೂರನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮುಕ್ತವಾಗಿಸಿನಿಂದ ಇದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ತಮಗೆ ಅರ್ಜಿಯಾಗಬಹುದು. ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಶಾಲೆ 29ನೇ ತಾರೀಖು ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಿನವೇ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೌರವನ್ವಿತ ಶಾಸಕರುಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸೈಕಲ್‌ಗಳು, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೊಡುವಂತಹ ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಚೊತೆ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯಿಂದ ಕೊಡುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಶೂ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ನಾವು ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಏನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಒತ್ತಡ ಇತ್ತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಮಧ್ಯೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಬಿಇಟಿ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಡಿಡಿಪಿಐ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ನಾವು ತೆರೆ ಎಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇರುವುದು ಕೆಲಸ ಎಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಇದೆ. ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ವರ್ಷ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೇ 50,000 ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನಾವು ಚಾಲನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅನುದಾನಿತ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೂ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಖಾಸಗಿ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೋಧರೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಬಂದಿವೆ ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದುದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶ ನೈಜ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮಾದರಿ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಇವತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಪಡೆದಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರಬೇಕಾದರೂ ನಾನು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿಗಳು ಕೂಡ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡಬಾರದು, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಾರದೆಂದು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನಿಮ್ಮಗಳ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಇದೆ. ಸರಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಬಂದಾಗ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾನೂನು ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನಿವೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಏನು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇವತ್ತು ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವರದಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಬಂದಿದೆ. ಇನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ 10,000 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾನ್ಸೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ನಾವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶಾಲೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಳಿ ಮುಖವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ 129 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಕಡೆಗೂ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

(567)06-06-2017/7-10/SV-AK

(ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಮುಂದು):-

ಇಂದು ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಆದೇಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಆರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೊಠಡಿಗೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕು; ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿತು ಈಗಾಗಲೇ ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿಯ ನಿರ್ಮಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಂದು ಅದರ ಕರಡನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಕುರಿತು ಏನು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ ವಿಳಂಬವಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಕಳೆದ ಬಾರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆವು. ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಕಡೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ 14,749 ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಈ 14,749 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ವಿಳಂಬವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಯಾರೂ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದ್ದು, ಅದನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರಗು ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಯಾರೇ ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ 16,000 ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಗಾಗಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ 15ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 5000 ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 738 ಪದವಿಪೂರ್ವ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಬಿ.ಎಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ 2500 ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 10,000 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಲು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದಿಂದ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. 4,000 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡದೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ಹುನ್ನಾರ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಆರೋಪ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಜ್ಜಾಗಿದ್ದೇವೆ.

1629 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನೇಮಕ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಕೆ.ಎ.ಟಿ.ಯಿಂದ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೆ.ಎ.ಟಿ.ಯ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ತೆರವಾದ ತಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಿದ್ದಾರೆ. 1201 ಪದವಿಪೂರ್ವ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ನೇಮಕಾತಿಗಾಗಿ ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಬಂದಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಚಾಲನೆ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸುಧಾರಣೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಮೇ 16ರಿಂದ ಜೂನ್ 1ರವರೆಗೆ ವಿಶೇಷ ದಾಖಲಾತಿ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಸಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಜೂನ್ 30ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆವಿಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದ್ದಂತಹ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾದ ದಾಖಲಾತಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. 76,000 ಖಾಸಗಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1,01,68,251 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿರುವ ಕುರಿತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂದು student tracking system 'ಶಿಕ್ಷಣ ಕಿರಣ' ಎನ್ನುವ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ನೋಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತರಲೂ ಸಹ ನಾವು ತಯಾರಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚುವುದಲ್ಲದೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಆರ್.ಟಿ.ಇ.ನಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸುಮಾರು 7,000 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ರಾಜೀನಾಮೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಮರಣದಿಂದ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಈಗಾಗಲೇ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 31.12.2015ರವರೆವಿಗೂ ಯಾವ ಯಾವ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 31.12.2014ರವರೆವಿಗೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಕೂಡ 2015ರವರೆವಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಿರುವಂತಹದ್ದು 31.03.2012. ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಿ 31.12.2014ರವರೆವಿಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು 2015ರವರೆವಿಗೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಪುರ(ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ದಿನಾಂಕ 31.12.2012ರವರೆವಿಗೂ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಧಾರವಾಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ 375 ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ 2012ರವರೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಂಟ್-ಇನ್-ಏಡ್ ಪಾಲಿಸಿ ಏನಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ ಏನಿದೆಯೋ ಅದು 2012ರಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದೆ. 2007ರಲ್ಲಿ ಆದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಮೊದಲು ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಲವನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ ಉಪ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಗ್ರಾಂಟ್-ಇನ್-ಏಡ್ ಪಾಲಿಸಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಂದು ಹೊಸ ರೂಪು-ರೇಷಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ(ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 2 ಕೋಟಿ ಅನುದಾನ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಸದನ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ರೂ.50 ಲಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನಾನು ನನಗೆ ಬರುವ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ರೂ.50 ಲಕ್ಷವನ್ನು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಲು ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಪೀಠದ ಮುಖಾಂತರ ಮನವಿ ಮಾಡಲಿ. ಈ ಸದನ ಒಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲಿ.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಶಾಸಕರ ಅನುದಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು:-** ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ತಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುವುದು? ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಎತ್ತಿರತಕ್ಕಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿ.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುದಾನ ಬರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕೂಡ ಇದೆ. ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರ ಸಚಿವರಿಗೆ ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಶಾಸಕರ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಶೇ.30 ರಷ್ಟನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ನಿಯಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣನವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಸದನವೇ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಈಗಲೇ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

(568)/6-6-2017/RC-RN/7-20

(ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಮುಂದು):-** ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೇಳಿದಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಅದನ್ನು ಅವರು ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಸಚಿವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಸರ್ಕಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಏನಿದೆ ಅದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾದಂತಹ ಇಲಾಖೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಕಡಿಮೆಯೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ತಾವು RTE ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಸರ್ಕ್ಯುಲರ್ ತೆಗೆದು ನೋಡಿ. ಅನುದಾನಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ನೀವು ನೋಡಿ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಷನ್ 12 (ಎ) (ಬಿ) (ಸಿ), ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

**ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಯಾವ BEO, DDPI ಖಾಸಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಮ್ಮ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ Presentation Convent ಎಂಬ ಶಾಲೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ admission ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು aided school. ಅದೇ ರೀತಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿಸ್ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ ಎಂದೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬರೂ ಸಹ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ಲಾರಿಫೈ ಮಾಡಿ. ತಾವು ಒಂದು ಸಲ ನಮಗೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ. ಅದರಂತೆ ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನೇನು ಲೋಪದೋಷಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಲೋಪ ದೋಷಗಳು ಇಂದು ನೆನ್ನೆಯದಲ್ಲ, ಇದು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಸಹ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಲೋಪ ದೋಷಗಳು ಇತ್ತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನು Teacher Pupil ratio ಏನಿದೆ ಅದು 1:70 ಇದು ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಯಾಗಲಿ, ಸರಿಯಾದಂಥವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿ. ಒಂದು ಸಲ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ BEO ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅಂಥವರನ್ನು ಕರೆದು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಿ. ಇದು ದುರುಯೋಗ ಆಗಬಾರದು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದಾಗಲಿಗೂ RTE ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಮಾಡಿ ಏನು ಹೇಳಿ ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

**ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು:-** ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಗ್ರಪ್ಪನವರೇ, ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಭಾಷಣ ಮಾಡಬೇಡಿ.

**ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಮಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿರಾಟ್ ಕೊಟ್ಲೆ ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಕ್ಸರ್-ಒಂಡರಿಗಳನ್ನು ಭಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು confusion ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಈಗಲೂ ಸಹ ಅರ್ಥ ಆಗಿಲ್ಲ. Marathon reply ನಲ್ಲಿ professional course ಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳೇ ಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರಿ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಬೇಕು. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಯಾರು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಹುಶಃ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಪ್ರೀ-ಎಜುಕೇಶನ್ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸೆಕ್ಷನ್.12 ರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಹೇಳಿದ್ದು. ಹಾಗಾಗಿ ನನಗೆ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಪಾಪ ಅವರು ಸ್ಲಿಪ್ ಕಳಿಸಿದರು. Section 12 Sub- clause (a) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು, Sub- clause (b) ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು 25% Sub- clause (c) ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು 25%. ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರು. ಆದರೆ clause (c) ನಲ್ಲಿ specified in sub-clause 3 & 4 of clause (n) of Section 2 shall admit in clause 1. It is a mandatory, ಇದೇನು charity ಅಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆ ಇರಲಿ. ಅಂದರೆ ಅದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ, ಬಿಜಾಪುರ ಅಥವಾ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ. Ultimately, we have to follow the provisions of law and we have to see that all the managements. Whether it is aided or unaided, they shall follow the Section 12. Section 12(b) and (c) ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು charity, ಅವರು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ದಯಮಾಡಿ ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಿಮಗೆ ದತ್ತವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಭಾವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರಲಿ, ಅಥವಾ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಶಾಲೆಯಾಗಿರಲಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಿದ್ದೀರೆಂದು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏನೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ so far as Central Government funds are concerned, SSA (Sarva Shiksha Abhiyan) and RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan). ನನಗನ್ನಿಸುವುದು ಏನೆಂದರೆ, SSA & RMSA are not concerned to this Act at all and are no way concerned to Article 21-A of Constitution of India or to right of free and compulsory education of all children. ನನಗೆ ಅನಿಸುವುದು as per the provisions of Section 7, if you are going to spend around one thousand crores from the State Exchequer, you have to see that you have to get at least fifty percent



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

of the funds from the Union Government. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಮೂರನೇ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ residential ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ. Residential ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ, ಮೂರು ಲಕ್ಷ, ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ. ನಾನು ಈಗಲೂ ಸಹ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. “ ಮೊದಲು residential ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವ ಇಲಾಖೆ ಯಾವುದು? ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವುದು ನೀವು. ಆದರೆ residential hostels ಗೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವವರು ಯಾರು ಎಂದು ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. There is no accountability by the management of such schools. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 5 ರಿಂದ 10 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. It is not at all taxable. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಏನಿದೆ? ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ “ನಾಯಿ ಕೊಡೆಗಳ” ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಾರಂಭ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀವು ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ದಯಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ Kerala Act is based on the provisions of parent Act. 2009ರಲ್ಲಿ ಏನು ಆಕ್ಟ್ ಇದೆ, Section 4 ರಲ್ಲಿ, Section 6 ರಲ್ಲಿ ಲಿಮಿಟೇಷನ್ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯ ಬಾಂಡರಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಡಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ. ಕೇರಳದ population densityಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ population densityಗೂ ಬಹಳ ಅಜಗಜಾಂತರವಿದೆ. ಕೇರಳದ population density, ರಸ್ತೆಗಳ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಬಹಳ ದೂರ ದೂರದಲ್ಲಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ, Government has to notify what should be the limit. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 30ರ ಕೆಳಗಡೆ ಟ್ರೈಮರಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ there is no amendment made by the Parliament. ಬಹುಶಃ ಇದರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನಾನು ಇದೇ ತಾನೆ ತರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ರೂಲಿಂಗ್ ಬೇರೆ, ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಬೇರೆ. Yes, I know Article 141 ಪ್ರಕಾರ any Judgment rendered by the Hon'ble Supreme Court, it is binding on us.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(569) 06.06.2017 KG.RN 7.30

ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪ (ಮುಂದು):

To that effect there must be an amendment to the concerned Act. ನಾನು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ದಯಮಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 350(ಎ) ಮತ್ತು Supreme Court Judgement is about parent's choice of medium of education. ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 350(ಎ) ಪ್ರಕಾರ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಮಾನ್ಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪತ್ರ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು National Policy evolve ಮಾಡಿಸುವಂತಹದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜರುಗಿಸುತ್ತದೆ? ನನ್ನ ಈ ಮೂರೂ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ query ಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ ರವರೇ, ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಬಹಳ ಸುಧೀರ್ಘವಾದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆ ತರಹವೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಐದು ವರ್ಷ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು relax ಮಾಡುವ ಆದೇಶ ನಾಳೆಯೇ ಆಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಇದರಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳು ನಾಳೆಯೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ದಿವಂಗತ ಗೋವಿಂದೇಗೌಡ ರವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಕೋಪಾದ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕೆಂದು irrespective

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

of the strength ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಲೆಕ್ಕ ಬೇಡ. ಕನಿಷ್ಠ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯುವವರು ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ರಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋದರೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಿಸುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಈ ಏಕೋಪಾದ್ಯಾಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಡಿ. ಈಗ ನಾವು ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. We are all taking about quality of education. ಇದು ಗುಣ ಮಟ್ಟದ ಯುಗ. ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಶೋಭೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರ್.ಟಿ.ಇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಾನು ಸಹ ಅದನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಕೆಲವು ಆತಂಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಇಲಾಖೆಯ ಬಿ.ಇ.ಒ ಗಳು ಆಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ ಗಳು ಆಗಿರಬಹುದು ಅವರಿಗೂ ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿದು, Citizen Convent ಮತ್ತು ಒಂದು Presentation Convent School ಖಜಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಂದರೆ, ಇನ್ನು ಸೀಟುಗಳು ಇವೆ. ನಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ, ಮಾನ್ಯ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪನವರು ಸೆಕ್ಷನ್ 12 ಅನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೆಕ್ಷನ್ 12 (ಎ) (ಬಿ) (ಸಿ) ಇರುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ನಾವು ಈ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವಂತಹ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗೆ ಬಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ನಮ್ಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ಅನೇಕರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇಠ್:- ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಸರ್ಕಾರದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಬಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇವತ್ತು ಶೇಕಡಾ 76 ರಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಶೇಕಡಾ 66 ರಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಮಗೂ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಶೇಕಡಾ 6 ರಿಂದ 8 ಮಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವಂತಹದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಆದರೂ ಸಹ, ನಾವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸರಿಸಾಟಿಗೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಭೋದಕ ವರ್ಗದವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮುದಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಚಿವರು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬರುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷವು ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹದ್ದು ಆಗಬೇಕು. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಫೇಮ್ ಮಾಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ನಿದರ್ಶನಗಳೂ ಸಹ ಇವೆ. ಆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹದ್ದು ನಮ್ಮಲ್ಲರೂ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಅದು ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ದೊರಕಿಡುತ್ತಾ ಇವೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪೈಪೋಟಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ no-detention policy, ಸೆಕ್ಷನ್ 30 ಪ್ರಕಾರ ಏನೂ ಮಾತನಾಡಿದರೂ, ನಾವು 1 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುತ್ಪೀರ್ಣ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಕಾನೂನು. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಜಾರಿ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ governing council ಸಭೆ ನಡೆದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 1 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುತ್ಪೀರ್ಣ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಮಕ್ಕಳದ್ದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮಾತ್ರ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ವಿನಾಕಾರಣ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಇಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಶ್ಚೀರ್ಣ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಕಾರಣದಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಫೆಬ್ರವರಿ, 24 ನೇ ದಿನಾಂಕಂದು ನಡೆದಂತಹ governing council ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ no-detention ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ಆಯಾಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವಂತಾದ್ದು ಎನ್ನುವುದು ತೀರ್ಮಾನ ಆಗಿವೆ.

**ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-** ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ವಿಷಯ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಇಲಾಖೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. No-detention ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ಆಯಾಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಆಗಿದೆ. ಅದು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್‌ನ ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್‌ನ ಈ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಇದ್ದರೂ ಸಹ, ನಮಗೆ ಈಗ clear directions, ನೀಡಿ ಆಯಾಯ ರಾಜ್ಯಗಳು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲನೇ ಬಾರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 4 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮತ್ತು 6 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕು. ನಾವು OMR Sheet ನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಆಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲಗಳು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವನ್ನು ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಆರ್.ಟಿ.ಇ ಸರ್ಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan) ಈ ಮೂರನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ನಮಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿ ಕೇವಲ 30% ಮಾತ್ರ ಅನುದಾನಗಳು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅದರ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆ ಏನಿದೆ, ನಮ್ಮ Right to Education ಬಾಬು ಏನಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾನೂನು ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಅನುದಾನಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಅನುದಾನ ಲಭ್ಯವಾಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾವು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನವನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈಗ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 1:70 ಎಂಬುದನ್ನು 2007 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಈಗ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯದು, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಕೆ.ಟಿ.ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡ ರವರು 30 ಜನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 240 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೆ 1:30 ratio ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆದಾಗ 1:35 ಅನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆರ್.ಟಿ.ಐ. ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂತಹ ಜಾಗಕ್ಕೆ 1 ರಿಂದ 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ. 11 ರಿಂದ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮತ್ತು 31 ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಮೂರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷವೇ ತಂದಿದ್ದೇವೆ.

(570) 06-06-2017 7:40 CS.VK

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್(ಮುಂದು):- ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ 10 ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು, 11 ರಿಂದ 30 ಮಕ್ಕಳ ಒಳಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ 2 ಶಿಕ್ಷಕರು, 31ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ 3 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಬೇಕೆಂದು ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಹ ಬದ್ಧತೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾವು ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ. ‘ಮರಳಿ ಬಾ ಶಾಲೆಗೆ’, ‘ಕೂಲಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ’, ‘ಚಿಣ್ಣರ ಅಂಗಳ’, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಜೊತೆಗೆ ದಾಖಲಾತಿಯ ಆಂದೋಲನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಒಂದು ನೀಲಿನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪರವಾನಗಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಬಂದರೂ ಕೂಡ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾನ್‌ಸೆಪ್ಟ್ ಏನಿದೆ ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತದಿಂದ ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

**ಶ್ರೀ ನಿರಾಣಿ ಹಣಮಂತ್ ರುದ್ರಪ್ಪ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೇ ಅನ್ಯ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಜನಗಣತಿ, ಮತ್ತಿತರ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತಷ್ಟು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ಉಗ್ರಪ್ಪ:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಈ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ transaction ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಗೊಂದಲ ಏನಿದೆ, ಈ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಮಂತ್ರಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು, ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಯಮಾಡಿ ಈಗಲಾದರೂ ಸಹ without wasting time, ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು, ಅಥವಾ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ:-** ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಒಳ್ಳೆಯ strength ಬಂದಿದೆ. ಆ ರೀತಿಯದ್ದನ್ನು ಇವರು strengthen ಮಾಡಲಿ.

**ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:-** ಸಚಿವರು, ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ತಾವು ಕೂಡ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದೇನೆಂದರೆ ಆರ್ಟಿಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಟಿಇ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದಂತೆ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆರ್ಟಿಇ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಬೇಕು.

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶ ಏನೆಂದರೆ 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು 5 ವರ್ಷ 10 ತಿಂಗಳನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇದೆ. ಆದರೆ ಬಹಳ

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಲಾಖೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೆಂದರೆ ಮೇ 31ಕ್ಕೆ 5 ವರ್ಷ 10 ತಿಂಗಳು ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹೇಳಿದೆ, ಆದರೆ ಮೇ 31ಕ್ಕೆ 5 ವರ್ಷ 10 ತಿಂಗಳಿಗೆ 10 ದಿವಸಗಳು, 5 ದಿವಸಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹವರಿಗೆ ಆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕನಿಷ್ಠ ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವ ದಿವಸಕ್ಕೆ 5 ವರ್ಷ 10 ತಿಂಗಳು ಆಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವ ದಿವಸಕ್ಕೆ 5 ವರ್ಷ 10 ತಿಂಗಳು ಆಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನಿಗದಿ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡಲೇ ತಾವು ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

**ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇಠ್:-** ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ನಿರಾಣಿಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಾರದೆನ್ನುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್ ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶನ ಹಾಗೂ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಕಳೆದ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜನಗಣತಿ ಬಂದಾಗ, ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾದಾಗ, ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಾವು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಂದರೆ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಶಾಸಕರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬೋಧಕ ವರ್ಗದವರು ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ, ಅದನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 1 ಲಕ್ಷ 89 ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸ್ನೇಹಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. 14,279 ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿಯಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಲ್ಲಿ ಆತ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿಯೇ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಂದು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 1ನೇ ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಟೀಚರ್, 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಟೀಚರ್, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪದವಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು, ಪದವಿಯಿಂದ ಯಾರು ಪಿಹೆಚ್‌ಡಿ ಮತ್ತು ಎಂಫಿಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ



“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

ಒಂದು exit ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು BRP (Block Resource Persons) and CRP (Cluster Resource Persons) ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಟಿಇ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ, ವರದಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ನಾನು ಡಿಡಿಪಿಐ ಮತ್ತು ಡಿಡಿಪಿಒ ನವರು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ವರದಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನ್ಯಾಸ್ತೆ ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪರವಾನಗಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ three-man committee ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದಲೂ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ complaint section (grievance cell) ಅನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು regulatory authority ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಏನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಕುವಂತಹದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದೂರುಗಳು ಬಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ಯರ್ಥಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ನಾವು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇದು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಶಾಲೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಫೀ ಪಡೆಯುವುದು, ಅಥವಾ ವಸತಿ ಶಾಲೆ (residential school) concept ಬಂದಿರುವುದು, International Schools ಎಂದು ಬಂದಿರುವುದು, ಈಗ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ನಾನು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಬರುತ್ತದೆ, ನನ್ನ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ safety and security for children ಎಂದು ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಬಂದಿದೆ.

“ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗದ ಪ್ರತಿ/unedited copy/ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಕೂಡದು ”

(571)06-06-2017:7-50:ಎಂವಿ:ವಿಕೆ

(ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ)

ಶ್ರೀ ತನ್ವೀರ್ ಸೇತ್ (ಮುಂದು...):-

ಒಂದರಿಂದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು, ICSE and CBSE ಯವರಿಗೆ ನಾವು ಪತ್ರ ಬರೆದು ಅವರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವವರು ಅವರೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ನಾವು ಅವರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೆ ಇರಬೇಕು, ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇವತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನೆಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ಯಾವುದೇ ಶಾಲೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಒಂದು ಕಡಾಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರೆ, ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದ್ದು, ತಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತುಂಬಾ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ನಿಯಮ 330ರ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿದೆ. ಈಗ ಸದನವನ್ನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11:00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಸದನವು ಸಂಜೆ 7 ಗಂಟೆ 51 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡು ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ 07ನೇ ಜೂನ್ ಮಾಹೆ 2017ರ ಬುಧವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು)