

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು
ಮಂಗಳವಾರ, 14ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2011

ಸದನವು ವಿಧಾನ ಸೌಧದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ
ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ
ಪೂರ್ವಾಹ್ನ 11 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿತು.

ಸಭಾಪತಿ (ಶ್ರೀ ಡಿ.ಹೆಚ್. ಶಂಕರಮೂರ್ತಿ) ಅವರು
ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

1. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಅ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಕಿಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು.

ಮಹಾದಾಯಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ

203; ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿ ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಅ) ಮಹಾದಾಯಿ ಯೋಜನೆಯ ಕೆಲಸ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿರುವುದು ನಿಜವೇ; ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೂಡಲೇ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಈಗ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ;

ಆ) ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಲಪ್ರಭಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಧಾರವಾಡ ನಗರಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ;

ಇ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೂಡಲೇ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯ ತಂದು ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು

ಅ) ಮಹಾದಾಯಿ ಯೋಜನೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಳಸಾ ನಾಲಾ ಕೂಡ ಕಾಲುವೆ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 9/10/06ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದಂತೆ ಅರಣ್ಯೇತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಮಲಪ್ರಭಾ ನದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವ ಕೂಡು ಕಾಲುವೆಯ ಕೆಲಸದ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವು 5.15 ಕಿ.ಮೀ. ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 3.70 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಕಾಮಗಾರಿಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಕಿ ಉಳಿದ 1.45 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಮೇ 2012 ರೊಳಗಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಗೋವಾ ರಾಜ್ಯದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯಿದ್ದು, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ದಿನಾಂಕ 16/11/10ರಂದು ಅಂತರ

ರಾಜ್ಯ ಜಲವಿವಾದವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು “ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣ” ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಸದರಿ ಜಲವಿವಾದ ಬಗೆಹರಿದ ನಂತರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

- ಆ) ಮಲಪ್ರಭಾ ಜಲಾಶಯದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ನಗರಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಳಸಾ - ಭಂಡೂರು ನಾಲಾ ತಿರುವು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಇ) ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದ ಸಂಖ್ಯೆ : ಎಲ್‌ಎಡಬ್ಲ್ಯು 7 ವಿಓಆರ್ 2010, ದಿನಾಂಕ 03.11.2011 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎಫ್.ಎಸ್. ನಾರಿಮನ್, ಹಿರಿಯ ವಕೀಲರು ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಜಲವಿವಾದವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರಿದೆ? ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಈ ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಜನೆ ತಮ್ಮದು ಇದೆ. ಬಹುಶಃ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಭಾಗದ ರೈತರು ಬಹಳ ವರ್ಷದಿಂದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಸಹಿತ ಅತ್ಯಂತ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ತಾವೇ ಆ ಸಚಿವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಹಿಸುವಂತಹ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಷ್ಟು

ಬೇಗ ಆ ಭಾಗದ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ರೈತರಿಗೆ, ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿಯವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದೊಂದು ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವಿವಾದದ ನದಿ ಇದ್ದು ಅಂತರರಾಜ್ಯ ವಿವಾದ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ಅದಾಗಿ ಕೂಡ 2006-07ರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ non forest area ದಲ್ಲಿ 5.15 ಕಿ.ಮೀ.ಗೆ ಏನು link canal ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 3.3 ಕಿ.ಮೀ. ಈಗಾಗಲೇ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿದೆ. ಬೇಕಾಗಿರುವಂಥದ್ದು 1.45 ಕಿ.ಮೀ. ಅದು ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಬಿಗಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರು ಬಾರಿ excavation ಮಾಡಿದರು ಕೂಡ ಕುಸಿದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ box type pushing ಮಾಡಿ technology ಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜರುಗಿಸಿ tender ಕರೆದು ಕೆಲಸವು ಕೂಡ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಲ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು, ನಾಲ್ಕುವರೆ ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಕೆಲಸ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ soil condition ನಮಗೆ favourable ಆದರೆ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಐದುವರೆ ಕಿ.ಮೀ. link canalನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ soil ಮತ್ತೆ collapse ಆಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಏನಾದರು ಘಟನೆಯಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಈ ಒಂದು ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ನಾವು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಎಫ್.ಎಸ್. ನಾರಿಮನ್ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಕೀಲರ ತಂಡವನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಹಾದಾಯಿ ಯೋಜನೆಯ 45 ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ. ನೀರನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾವು

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಆ ಭಾಗದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಸಮೇತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಗದಗ್, ಧಾರವಾಡ, ಬೆಳಗಾಂ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಏನು ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕು ಅದು ನದಿ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವಂಥದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿವರ

585; ಶ್ರೀ. ಡಾ. ಶ್ರೀನಾಥ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ ಹೊಂದಿದವರು

- ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳಿವೆ (ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)
- ಆ) ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳೇನು; ಅವುಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಗಳೇನು

ಶ್ರೀ ಮುರಗೇಶ ಆರ್ ನಿರಾಣಿ ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು

- ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 19 ಕೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, 761 ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಹಾಗೂ 145 ಬಹು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
- ಆ) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೃಷಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಭೂಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ/ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸಾಹತುವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು.

2. 2012ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿಶ್ವ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆದಾರರ ಸಮಾವೇಶದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯ/ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೋಡ್ ಶೋಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಬಂಡವಾಳದಾರರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಅವರು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
3. ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಏಕ ಗವಾಕ್ಷಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ತ್ವರಿತ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವುದು.
4. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡುವವರಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ 2009-14ರಂತೆ ವಿವಿಧ ರಿಯಾಯಿತಿ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವುದು.
5. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ/ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
6. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅದಾಲತ್ ಅನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
7. ಸ್ಥಳೀಯರು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು "ಉದ್ಯಮಿಯಾಗು ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡು" ಎಂಬ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರೇರಣಾ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾಪ್ಯದ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಬೆಂಗಳೂರು (ನಗರ) ಜಿಲ್ಲೆ	8	385	79
2	ಬೆಂಗಳೂರು (ಗ್ರಾಮಾಂತರ) ಜಿಲ್ಲೆ	0	53	12

3	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	0	18	0
4	ಬೀದರ್	0	3	0
5	ಬಳ್ಳಾರಿ	0	44	0
6	ಬೆಳಗಾಂ	0	29	0
7	ಬಿಜಾಪುರ	0	03	0
8	ಚಾಮರಾಜನಗರ	0	03	0
9	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	0	01	0
10	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	0	04	0
11	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	0	02	0
12	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	2	17	2
13	ದಾವಣಗೆರೆ	0	06	0
14	ಧಾರವಾಡ	1	11	16
15	ಗದಗ	0	5	1
16	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	0	10	0
17	ಹಾಸನ	2	06	0
18	ಹಾವೇರಿ	0	11	0
19	ಕೊಡಗು	0	0	0
20	ಕೋಲಾರ	1	03	3
21	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	0	03	0
22	ಕೊಪ್ಪಳ	0	19	0
23	ಮಂಡ್ಯ	0	12	0
24	ಮೈಸೂರು	2	54	12
25	ರಾಯಚೂರು	0	7	0
26	ರಾಮನಗರ	1	23	12
27	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	1	06	0
28	ತುಮಕೂರು	0	15	5
29	ಉಡುಪಿ	0	08	3
30	ಯಾದಗಿರಿ	0	0	0
	ಒಟ್ಟು	19	761	145

ಡಾ: ಶ್ರೀನಾಥ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಚಿವರಿಂದ ಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಉತ್ತರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ರೈತರ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಆ ರೀತಿಯ ಜಮೀನನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ದಂಧೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು. ಇದನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ನಿರಾಣಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 2010ನೇ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆದಾರರ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಂದಾಜು 387 ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟುಗಲಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಐದು ಲಕ್ಷ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಬಂಡವಾಳ ಇವತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸೆಕ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವಂಥದ್ದು ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 8 ಲಕ್ಷ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಯುವಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಸಹಿತ ಆಗಿದೆ. ಬರುವಂತಹ ಒಂದುವರೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 60% ನಷ್ಟು ಅದು ಕನ್ವರ್ಷನ್ ಆಗಿ, ಅಂದಾಜು 12,000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರು ಕೆಐಎಡಿಬಿ ಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಹಣವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಅವರಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾಗಿರುವಂತಹ ಭೂಮಿ, ನೀರು, ವಿದ್ಯುತ್, ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 1,19,000 ಎಕರೆ ಯಷ್ಟು

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ tire two and tire three ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 86,000 ಎಕರೆ ಯಷ್ಟು ಪ್ರಿಲಿಮಿನರಿ ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 38,000 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಗೆ ಫೈನಲ್ ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಡಾ: ಶ್ರೀನಾಥ್‌ರವರು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಂತದ್ದು. ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗೆ ಅಲಾಟ್ ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು 10 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅವರು ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಅವರಿಗೆ exclude sale deed ಅನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಹ ಅವಕಾಶ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಅದನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿ, ಯಾವ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವರ ಯೋಜನೆಯ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಾವು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ genuine reason ಅನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಬರುವಂತಹ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ effective step ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಂತವರಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ನಾವು ಸ್ಟಾಪ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ 10 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ sale deed ಕೊಡುವುದನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಸ್ಟಾಪ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ ನಾವು ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ sale deed ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ

ಕಾಲ ಕಾಯುವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ದಂಧೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್‌ರವರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 547 ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಳಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿದೆ? ನಾನು ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆನು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.

ವ್ಯಾಪಕ ಅರಣ್ಯಲೂಟಿ ಹಾಗೂ ಕುಮ್ಮಿ ಸ್ಥಳದ ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು

336; ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ರಾಜ್ಯದ ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ಲೂಟಿ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ: ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಣ್ಯ ನಾಶವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು;
- ಆ) ಅರಣ್ಯೇಕರಣಕ್ಕೆ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಹಣ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಸರ್ಕಾರ, ಇರುವ ಅರಣ್ಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸದೇ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಇ) ರೈತರ ಭೂಮಿಯ ಕುಮ್ಮಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಅರಣ್ಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೊಣೆ ಮತ್ತು ನಾಶಪಡಿಸಿದರೆ ಅದರ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಾಧಾರನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿದರೆ ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ?

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್ (ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

ಅ) ರಾಜ್ಯದ ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ಲೂಟಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕರಣ ವರದಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಕೂಡಾ ವಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಏಂಟಿ ಪೋಚಿಂಗ್/ಏಂಟಿ ಸ್ಮಗಲಿಂಗ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ತಂಡರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಗಸ್ತು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಅರಣ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ವಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷ ದಟ್ಟಣೆಯನ್ನು (ಟ್ರೀ ಕವರ್) ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ಷೀಣಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅರಣ್ಯೇಕರಣ ಯೋಜನೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅರಣ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಾಗೂ ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಇ) 1964 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಂದಾಯ ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 94(ಬಿ) ಪ್ರಕಾರ ಕುಮ್ಮಿ ಜಮೀನುಗಳು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುಮ್ಮಿದಾರರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಕಂದಾಯ ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 79(2)ರ ಪ್ರಕಾರ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. 1980ರ ಅರಣ್ಯ (ಸಂರಕ್ಷಣೆ) ಕಾಯಿದೆಯು ಸದರಿ ಕುಮ್ಮಿ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಅರಣ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನೆನ್ನೆಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವತ್ತು ಏನು ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೀಶ್ವರ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನೆನ್ನೆಯ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆ ಇತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನೆನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಸಹಾ ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟದ ವಿಚಾರವೇ ಇದ್ದದ್ದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರೇ ನೇರವಾಗಿ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಚಿವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಅರಣ್ಯೇಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೇ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಏಕೆ ಶ್ರಮವನ್ನು ಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂಥದ್ದು. ಅರಣ್ಯೇಕರಣದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅರಣ್ಯೇಕರಣವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಲಾಭ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯೇಕರಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಲಾಭ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮುತುವರ್ಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ವಾಸ್ತವಾಂಶ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ಬುಡದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಈಗ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ನಾನು ಕೇಳಿರತಕ್ಕಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುಮ್ಮಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮರಗಳನ್ನು ಆ ಕುಮ್ಮಿದಾರರನ್ನೇ ಆ ಮರಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೊಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾಡು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕುಮ್ಮಿ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯೇತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪೂರ್ವ

ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಏನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಓದಿಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲವೇ? ಕಾಡು ಉಳಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅರಣ್ಯೇತರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆ ಮರಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕುಮ್ಮಿದಾರರು ಯಾರು ಪಟ್ಟಿದಾರರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರಿಂದ ಕಾಡು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ hidden agenda ಬೇರೆ ಇದೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ಏನೆಂದರೆ, ಕುಮ್ಮಿ ಪ್ರದೇಶ ಅರಣ್ಯದ ಸ್ವತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅರಣ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಮ್ಮ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರಗಳು...

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಇವತ್ತು ಕುಮ್ಮಿ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಬಳಸತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಹಕ್ಕು ಕುಮ್ಮಿದಾರನಿಗೆ. ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವಂತದಲ್ಲ. ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಹಣ ಕುಮ್ಮಿ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮ್ಮಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕುಮ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಕಾಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಡಿದು ಅದನ್ನು ರಬ್ಬರ್ ಪ್ಲಾಂಟೇಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿ ಏನಾದರು

ಇದ್ದರೆ ಅದು ಕುಮ್ಮಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಕುಮ್ಮಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮರಗಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಬಹುತೇಕ ನಮ್ಮ ಕುಮ್ಮಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಎರಡು ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಕ್ಸಲೆಟ್ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೊರಗಡೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ಬುಡದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಇದ್ದರೆ ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮರದಿಂದ. ಅಲ್ಲಿರುವಂಥವರು ಸಾಮಿಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಿಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಿಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಮರ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ರಶೀದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಬಂದು ಕೇಳಿದರೆ ರಶೀದಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ. ಸಚಿವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ. ನಾನು ಕಡೆಯ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಆ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಕೆ.ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರ ನಿಜವಾದ ಕಳಕಳಿ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ ನವರು ನೆನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಬಹಳ specific cases ಅನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತುಂಬ ಉಪಯುಕ್ತವಾದಂತಹ ಕೇಸ್. ತಮಗೂ ಕೂಡ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳು ಗೊತ್ತಿದೆ. ತಾವು ಕೂಡ ಅದೇ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥವರು. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ವಡಿ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಕಾರ, ನಾನು ಕೂಡ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕುಮ್ಮಿದಾರರು ಯಾರ್ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸವಲತ್ತುಗಳಿವೆ ಆದರೆ ಹಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನೇನು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ತಾವು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:400

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ತಾತ್ವಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ನಿರಾಣಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಕೇಳಬೇಕು? ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮೊದಲೆ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವರುಗಳು ಮೊದಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಚಿವರು ರಾಜಿನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು ಮಾನ್ಯ ನಿರಾಣಿಯವರಿಗಲ್ಲ, ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರುತ್ತೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರು ಕಳಂಕಿತ ಸಚಿವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಾರದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರುವಂಥದ್ದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಇವತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಕರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನೋಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಯಾರೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗಬಾರದು. ಒಮ್ಮೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಂಡನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅದು ಸದನ ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳದಿದ್ದಂತಹ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶೆಕ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೋ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸತ್ತು ಹೋಗಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸದನದ ಸ್ವತ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆಯವರು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವೀಗ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾನ್ಯ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡಲಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ನಿರಾಣಿ ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಅವರು ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಮೈನ್‌ಟೈನ್ ಮಾಡಲಿ. ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. 30 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿರುವಂಥ ವರಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಲಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಕೇವಲ...

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ನಂತರ ಮಾತನಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧ. ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶೆಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ನಮಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿಯವರು ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶೆಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ನಮಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿಯವರು ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶೆಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೇ ಇರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದು ನನ್ನ ಹಕ್ಕು. ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸದನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿ ಸದನದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ

ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಕೂಡ ನನ್ನ ಹಕ್ಕು. ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ಯಾರು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಮತ್ತೇಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಕ್ಕು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರ. ಆದರೆ ಸದನಕ್ಕೆ ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ, ಕೆಲವು ತಾತ್ವಿಕವಾದಂತಹ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಾದ ಮೇಲೆ ಆ ತಾತ್ವಿಕ ನಿಲುವಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾವು withdraw ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದು ಮುಗಿಯಿತು. ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಕೇಳುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರಿಗೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ತಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಕೊಡಿ. ಅದರ ಮೊದಲು ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ನಾವು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಂತೋಷ ಪಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಮುಜುಗರ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಬೇಡ ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಏಕೆ ಮುಜುಗರ? ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮುಗಿಯಿತಲ್ಲವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನೆನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ 'ಸದನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವಾನ್ವಿತರೆ, ಯಾರು ಕಳಂಕಿತರಲ್ಲ' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಇವತ್ತು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ನಿಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, ನೆನ್ನೆಯ ದಿವಸ ತಾವು ಪೀಠದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದನದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು, ಗೌರವವನ್ನು ಆ ಪೀಠದಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಂತಹ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಗೌರವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಇದನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸದನದ ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾರಾದರು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಹುದೆಂದು ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶೆಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವು ತೀರ್ಪು ಕೊಡುವವರೆಗೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿಯಬೇಕು, laps ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಡಾ|| ಎ.ಹೆಚ್. ಶಿವಯೋಗಿಸ್ವಾಮಿ (ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು):
ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುವವರೆಗೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿಯಬಹುದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಎಲ್ಲ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವು ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಸದನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಂದು ನಾವು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿ, ಲಾಟರಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರತಕ್ಕಂತಹ ಪದ್ಧತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರು ಸದನಕ್ಕೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಹುದೆಂದು ಪತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರ ಬದಲು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಸದನಕ್ಕೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವತ್ತು ಹಾಜರಿರುವಂತಹ ಯಾರಾದರು ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವುದಾದರು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, It doesn't mean it lapses. No, it is already laid. It is the property of the House. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅದು ಲಭ್ಯ. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಅವರ ಇಷ್ಟ, ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ. ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಾದರು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇವತ್ತು ಶ್ರೀವೀರಣ್ಣ ಮತ್ತಿಕಟ್ಟಿಯವರು ಸದನಕ್ಕೆ ಗೈರುಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ. It doesn't mean the question lapses. No, it is already been laid.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿಯವರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪದೇ ಪದೇ ತಾವು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬೇಡಿ ಸದನದ ಸಮಯ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಪವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ಅವರು ಪದೇ ಪದೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ದಿನ ಒಂದೊಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೆನ್ನೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು, ಇವೊತ್ತು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹೇಳುವುದು?

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಯಾವುದೋ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳಿರುವಂಥದಲ್ಲ. ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶೆಕ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿರುವಂಥದ್ದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಯಾವ್ಯಾವುದೋ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳುವಂಥದಲ್ಲ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದಂತಹ, ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಬೇಕಾದಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿಯವರು ತಮಗಷ್ಟೆ ಬುದ್ಧಿ ಇದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ದಯಮಾಡಿ ಅವರು ಬಹಳ ತಲೆ ಓಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕೇವಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದೋ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ಸೇರಿರುವುದೋ ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸದನದ ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರು ಗೃಹ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇದೆ. ಅದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾರದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹುಶಃ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆ ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದು ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದುವರೆಗೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಉಪ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ. You do not have the right.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಅದನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುವಂಥದ್ದಲ್ಲ. ಸಭಾಪತಿಯವರು ಹೇಳಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಸಾಕು. ಬಾಕಿ ಸದಸ್ಯರು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ತಮ್ಮ ಪೀಠದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಹಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರಿಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಭಾಪತಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಇದ್ಯಾವುದೂ ಕಡತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯ ಅವರು ಯಾರು? ತಾವು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸದನಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಕೇಳುವಂತಹ ಹಕ್ಕಿದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

Sri S.R. PATIL:- It is binding on all of us, It is an opinion of an hon. member.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವಂತಹ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು withdraw ಮಾಡಬೇಕು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ನಾನು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ಕೊಡುವಂಥ ಉತ್ತರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಯಾವುದಿದೆ, ಅದೆಲ್ಲಾ ಸದನದ ಪ್ರಾಪರ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಬೇಡವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಇದೂವರೆವಿಗೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವಂಥದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಯಾರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ಸಭಾಪತಿಯವರೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದರೂ ಸಹ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಷಯ ಗಂಭೀರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಅದರಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈಗ ಇದೂವರೆವಿಗೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿಯವರು ಕಾನೂನಿನ ಪುಸ್ತಕ ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಆ

ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ವಿ. ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಂತೆ ತಾವು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ವಿ. ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಬುಲ್ ಡೋಜ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿ ಇದೆ ಎಂದು ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ವಿಷಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಏನು ನಿರ್ಣಯ ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. It is our opinion.

ಡಾ|| ಎ.ಹೆಚ್. ಶಿವಯೋಗಿಸ್ವಾಮಿ (ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು): ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಸರಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಹೇಳುವಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ನೀವು ನೇರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯೇ? ನಾನು ತಮಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ?

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೇಳುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನೇನು ಅವರಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಡಾ|| ಎ.ಹೆಚ್. ಶಿವಯೋಗಿಸ್ವಾಮಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಸಭಾಪತಿಯವರ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ, ಅಷ್ಟೇ ಅಧಿಕಾರ ನನಗೂ ಸಹ ಇದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

SRI M.C. NANAIAH: I have got a right to make a statement and I will continue to make the statement.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ, ಕೇಳಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

SRI S.R. PATIL: Every member can express his opinion. It is our inherent right.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಡಾ|| ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಒಂದು ವಿಷಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ನೀರಾವರಿಯವರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುವವನು ಇದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡರು ಅಪರೂಪಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ,

ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಧ ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡಲೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡೋಣ ಎಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ?

ಡಾ|| ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಸ್ಕಿಯವರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತುಂಬಾ ಹಗುರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಕಾನೂನಿನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು, ನಿಯಮಾವಳಿಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಹಗುರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಕಾನೂನಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿಯವರು ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶಕ್ದರ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಇವತ್ತು ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇವತ್ತು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶಕ್ದರ್ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

ಡಾ|| ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, “ಯಾವುದೋ ಪುಸ್ತಕ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂಥದ್ದು ಕಡತದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಪದವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಈಗ ಪ್ರೊ|| ಕೃಷ್ಣಭಟ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರೊ: ಪಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟ (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶಿತರು): ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ‘ಕಳಂಕಿತ ಸಚಿವರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವಂತಹ

ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವಂಥ ಯಾವ ಸದಸ್ಯರು ಕಳಂಕಿತರಲ್ಲ, ಆ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇವತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಂಥವರೇ ಕಳಂಕಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ತಾವು ಸ್ಪಷ್ಟನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವವರು ಕಳಂಕಿತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ. ನಂತರ ಬೇರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. Let there be a ruling on that.

(ಗೊಂದಲ)

SRI S.R. PATIL: It is a new trick. We welcome it.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಸಾಕು. ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವುದು, ಕೆಲವು ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅವರು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ದಿವಸ ಹೇಳಿರುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾವುಗಳು ಪುನಃ ಪುನಃ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ಸದನದ ನಿಲುವು, ಸಭಾಪತಿ ಸ್ಥಾನದ ನಿಲುವು. ಯಾರೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಪಾದಿತ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಅವರು ಕಳಂಕಿತರು ಎಂದು

ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ನನಗೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರು ಎಂದು ಮೊನ್ನೆ ದಿವಸ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದಕಾರಣ ಪುನಃ ಪುನಃ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಈಗ 'ಕೌಲ್ ಅಂಡ್ ಶಕ್ರರ್' ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಸ್ತಿಯವರು ಏನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾನು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ದಯಾನಂದ್ ಅವರು ಕೇಳಬೇಕು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ನೀರಾವರಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏನೆಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ನೀರಾವರಿಯವರು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದೆ, ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಸಮಯ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಆದರೆ, ಇವತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು ಚರ್ಚೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷ ಎಕ್ಸ್ಟ್ರಾ ಸಮಯವನ್ನು ನಾನು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ

421; ಶ್ರೀ ದಯಾನಂದ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ/ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ವಸತಿ ಅಥವಾ ನಿವೇಶನವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಆ) ಸ್ಥಳೀಯ ಯುವಕ/ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಅನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಐ.ಟಿ.ಐ/ಡಿಪ್ಲೋಮೊ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಯೋಚಿಸಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು.)

- ಅ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ 5,000 ವಸತಿ ಗೃಹಗಳು ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ 1,000 ವಸತಿ ಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವಾಲಯದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- ಆ) ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ 4 ಅನುದಾನರಹಿತ ಖಾಸಗಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಆ ಭಾಗದ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅನುದಾನದ ಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ದಯಾನಂದ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ 5,000 ವಸತಿ ಗೃಹಗಳು ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ 1,000 ವಸತಿ ಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವಾಲಯದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಮನೆಗಳು ದೊರಕಬಹುದು ಎನ್ನುವಂಥ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಎರಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಯುವಕ/ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಐ.ಟಿ.ಐ/ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಯೋಚಿಸಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ, ಕಳೆ ಬಜೆಟ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಲವಾರು ಜನರು ಇವತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ರೈತರು ಜಮೀನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಜಮೀನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೌರವಯುತವಾದ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು ವಾಚ್‌ಮನ್ ಕೆಲಸ, 4ನೇ ದರ್ಜೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ರೈತರಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಗೂ ಸಹ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ವರಮಾನ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಐದು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕಾರ್ಮಿಕರಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು ಅಲ್ಲಿ ವಾಚ್‌ಮನ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಒಂದು ಐ.ಟಿ.ಐ. ಕಾಲೇಜು ಒಂದು ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ವಸತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಿಯಮ 66ರ ಪ್ರಕಾರ KIADBಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 8 ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 1150 ವಸತಿಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಪೀಣ್ಯದಲ್ಲಿ 184, ಜಿಗಣಿಯಲ್ಲಿ 176, ಅತ್ತಿಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 80, ಬೊಮ್ಮಸಂದ್ರದಲ್ಲಿ 280, ಹೊಸಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ 112, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ 176,

ಬೈಕಂಪಾಡಿಯಲ್ಲಿ 80, ಕಲಗೇರಿಯಲ್ಲಿ 62 ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು 1150 ವಸತಿ ಗೃಹಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ 355 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಕೋಲಾರದ ನರಸಾಪುರ, ಮಾಲೂರಿನ 4ನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದ ಗೌರಿಬಿದನೂರು, ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ 60 ಎಕರೆ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ 240 ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಕ್ವೈರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಕೆಲಸಕಾರರಿಗೆ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳಿಗೆ 30,000 ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತೂಕ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಹಮಾಲಿಗಳಿಗೆ 10,000 ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕ ಶಿಷ್ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಅಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದರು. KSSIDCನವರು ರಾಜೀವ್ ಆವಾಸ್ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 13,000 ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತೂಕ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಹಮಾಲಿಗಳಿಗೆ 10,000 ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು 1043 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹುಡ್ಕೋ ಲೋನ್ ಶೇಕಡ 80% ಶೇಕಡ 10 ರಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಶೇಕಡ 10 ರಷ್ಟು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ಯಾರಾಮೀಟರ್ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಒಟ್ಟು ಯೋಜನೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ 272 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹುಡ್ಕೋದಿಂದ ಸಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದ ಪಾಲು, ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ KSSIDC ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು 10 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಐಟಿಐ ನೀಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಸದಸ್ಯರ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನಗೂ ಕೂಡಾ ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಐಟಿಐ ಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಆಶೆಯಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅದು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತು ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 53 ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಐಟಿಐಗಳು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 158 ಸರ್ಕಾರಿ ಐಟಿಐ, ಉಳಿದಂತೆ ಖಾಸಗಿ, ಅನುದಾನಿತ ಐಟಿಐಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 1300 ಐಟಿಐಗಳು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಐಟಿಐ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆನೆಕಲ್ಲು, ಅತ್ತಿಬೆಲೆ, ಸರ್ಜಾಪುರ, ಬೊಮ್ಮಸಂದ್ರ ಮುಂತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಾಗಿ 5 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಈಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಮೀನು ಇಲ್ಲ. ಈ ಜಾಗ ನೀಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಪೀಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತುಮಕೂರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು 26ರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೊಸೂರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ, ವಿವೇಕ ನಗರದಲ್ಲಿದೆ, ಹೊಸಕೆರೆಹಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಅಂದರೆ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆನೆಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.

ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ

570; ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿಶೆಟ್ಟಿ (ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ. ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ;
- ಆ) ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ.ಯ ರಚನೆಗೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು;
- ಇ) ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ.ಯು ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಂದಿದೆ;
- ಈ) ಸದರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ De-Notificationಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ; (ಸದರಿ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು)
- ಉ) 2005ಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಸದರಿ ಮಂಡಳಿಯು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು De-Notification ಮಾಡಿದೆ; ಸದರಿ De-Notification ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಏನು;
- ಊ) De-Notification ಗೊಂಡ ಭೂಮಿ ಸದರಿ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಮಂಡಳಿಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದೆ;
- ಋ) ಮಂಡಳಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ 2005ರ ತನಕ De-Notification ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಚಿವರ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರ ಸಹಿತ ಒದಗಿಸುವುದು
- ಶ್ರೀಮುರಗೇಶ್ ಆರ್. ನಿರಾಣಿ (ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು)
- ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯು ದಿ:26.05.1966 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿರುವ ರಾಜ್ಯಪತ್ರದ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮುಖಾಂತರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

- ಆ) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ಉತ್ತೇಜನಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾದ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಇ) ಕರ್ನಾಟಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ. ಕಾಯ್ದೆ 1966 ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳು 1966ರಡಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಈ) ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ. ನಿಯಮಗಳು 1966ರ ನಿಯಮ 14 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭೂಸ್ವಾಧೀನಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರ ದತ್ತವಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಅದನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಭೂಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕಾಗಿ ಅಧೀನೂಚಿಸಿದ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಜಮೀನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲವೆನಿಸಿ, ಅದು ಆಯಕಟ್ಟಿಗೆಧಕ್ಕೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳ ವಿಚಾರಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದರೆ, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ. ಕಾಯ್ದೆ ಕಲಂ 28(3)ರಡಿ ಸೂಕ್ತ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನದಿಂದ ಕೈಬಿಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಇದೇ ಕಾಯ್ದೆಯ ಕಲಂ 4ರಡಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಸದರಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಕಲಂ 4ರ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಿಮ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ನಂತರ ಭೂಸ್ವಾಧೀನದಿಂದ ಕೈಬಿಡಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ. ಕಾಯ್ದೆ ಕಲಂ 4 ಹಾಗೂ ಜನರಲ್ ಕ್ಲಾಸಸ್ ಆಕ್ಟ್ 1897ರ ಕಲಂ 21ರಂತೆ ಕೈಬಿಡಲು ಆದೇಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ (ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ. ಕಾಯ್ದೆ ಕಲಂ 28(3), ಕಲಂ 4 ಹಾಗೂ ಜನರಲ್ ಕ್ಲಾಸಸ್ ಆಕ್ಟ್ 1897ರ ಕಲಂ 21 ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಸದಸ್ಯಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉ) 1995ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಈವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 16800-20¹/₂ ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಮಂಡಳಿಯ ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಊ) ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಜಮೀನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟ ನಂತರ ಈ ಜಮೀನಿನ ಭೂ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಂಡಳಿಯು ಗಮನಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಋ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಭಾರತಿಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ತಾವು ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮನ್ಯ ಸಚಿವರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ರೈತರು ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ; ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೇರವಾಗಿದೆ. ರೈತರು ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವೇನು ಎಂದು ಅವರು ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಭಾರತಿಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ರೈತರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವೇನು?

ಶ್ರೀ ಮುರಗೇಶ್ ಆರ್. ನಿರಾಣಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದ್ಯಸರು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಶವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯವಾಗಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೈಗಾರಿಕರಣ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಜಾಗತೀಕ ಬಂಡವಾಳ

ಹೂಡಿಕೆದಾರರ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ನಮಗೆ 80,000 ಎಕರೆಯಷ್ಟು ಭೂಮಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾವುದೇ ರೈತರಿಂದ ಫಲವತ್ತಾದ ಜಮೀನನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬರಡು ಮತ್ತು ಬಂಜರು, ಸಿಂಗಲ್ ಕ್ರಾಪ್ ಬರತಕ್ಕ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ರೈತರಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಹೇರಬಾರದೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವು ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ರೈತರು ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿವಸ ದಾವಣಗೆರೆ, ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆದಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ರೈತರು ಅಲ್ಲದಿರುವವರು, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳದೇ ಇರತಕ್ಕವರೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ನಾವು ಸಚಿವಸಂಪುಟದ ನಿರ್ಧಾರ ಪಡೆದು 5000 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಡಿನೋಟಿಫೈ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾನು ಇವತ್ತು ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಚಿವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ 4000 ಮೆ. ವ್ಯಾಟ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಅಂದಾಜು 20,000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ 3000 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು NTPC ಮುಖಾಂತರ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಾಗ ರೈತರು ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ನಾಯಕರು ಆ ಊರಿನಿಂದ ಕೂಡಲಸಂಗಮದವರೆಗೆ ಪಾದಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಬಾರದೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು

ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಇವತ್ತು ರೈತರು ನಮಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, 2000 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಇವತ್ತು NTPC ಯವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾದಾಮಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 'ಕೆರೂರ್' ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 16,000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು automobile sector ಅಂದರೆ Two wheeler ನಿಂದ ಹಿಡಿದು Aerospace ವರೆಗೆ manufacturing unit ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ 75% ರೈತರು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬಂದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡದವರ ಸಹ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ನೋವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವಿದೆ, ನಮ್ಮ ಯುವಕರಿಗೆ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕಾದವರು ಅಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಅಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯಿತು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ನನಗೂ ಸಹ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸುಧೀರ್ಘವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ಆರ್. ನಿರಾಣಿ: ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಭಾರತಿಶೆಟ್ಟಿಯವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ದಯಮಾಡಿ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ಲಮಾಣಿ: ಇವತ್ತು ರೈತರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರುವುದು ಮತ್ತು ಖರೀದಿ ಮಾಡುವುದು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ

ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ರೈತರು ಹಣಕಾಸಿನ ಅನುಕೂಲತೆ ಇದ್ದಾಗ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಾರಿದಂತೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿದ್ದು, ತಮಗೂ ಅದರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಈ ರೀತಿ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಅನುವಸ್ಥರಿದ್ದು, ಈ ರೀತಿ ರೈತರನ್ನು ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಖರೀದಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ದಿನನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದನಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ರೈತರನ್ನು ಅಡ್ಡದಾರಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಆ ರೀತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಬಾರದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್:- ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ, ಭೂಮಿ ತಾಯಿಗೆ ಸಮಾನ ಎಂದು 100 ನಾನು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ನಿರಾಣಿ: ಅವರು ಮಾತನಾಡಿರುವುದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ಶೆಟ್ಟಿ: ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಾನ ಆಗಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಕಡತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ನಾನು ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಭೂಮಿಗೆ ಭೂಮಿತಾಯಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ನಿರಾಣಿ: ಆ ರೈತರು ಬಾಂಡ್ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಭೂಮಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಇದು ವೇದಿಕೆ ಅಲ್ಲ. ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ನಿರಾಣಿ: ರೈತರು ಭೂಮಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಗೆ ಬರೆದುಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೋರ್ಟಿಗೂ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ಶೆಟ್ಟಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ರೈತರು ಅಥವಾ ನಮ್ಮದೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜಮೀನನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂತಹವರು ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ತಪ್ಪೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಬೇಕು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೃಷಿ ಯೋಗ್ಯ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಮಾರಲು ಸಿದ್ಧ ಎಂದು ರೈತರು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ನಿರಾಣಿ: ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ತಮಗೆ ಒಂದು ಕೋರ್ಟ್ ಕಾಪಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ. ಗದಗ್‌ನ ಹಳ್ಳಿಗುಡಿಯಲ್ಲಿ 3600 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರೈತರು ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬಾಂಡ್

ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್: ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಯಾರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಒತ್ತಾಯದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು, ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗದಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಇಲ್ಲಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಗಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ

599; ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಕೊಂಡಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದವರು)

ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೇತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು? (ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)

ಆ) ಗಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಇದುವರೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿ ಏನು?

ಇ) ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಗಳೇನು? (ಯೋಜನಾ ವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಚೋಳ (ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಡಲಾದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೇತರ ವೆಚ್ಚಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

1) ಯೋಜನಾ ವೆಚ್ಚಗಳು 695.85

2) ಯೋಜನೇತರ ವೆಚ್ಚಗಳು 43.56

ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 739.41

ಆ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾರು ವಿವರ ಹಾಗೂ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅನುಬಂಧ-1ರಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2 ಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ-1

ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಇದುವರೆಗೆ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿವರಗಳು (ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾರು).

- 1) **ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಸಿವಿಲ್ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಅನುದಾನದ ವಿವರಗಳು.**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಘಟಕಗಳು	ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ ಅನುದಾನ ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
1	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭವನ	08	30.00	240.00
	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭವನ	01	15.00 (50%)	15.00
2	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕಟ್ಟಡ	12	03.50	42.00
	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕಟ್ಟಡ	05	01.75 (50%)	08.75
3	ಶಿಕ್ಷಕರ ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯ	13	18.00	234.00
	ಶಿಕ್ಷಕರ ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯ	05	09.00 (50%)	45.00
4	ದೇಶೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಕಟ್ಟಡ	12	05.00	60.00
	ದೇಶೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಕಟ್ಟಡ	08	02.50 (50%)	20.00
ಒಟ್ಟು				664.75

- 2) **ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾದ ಅನುದಾನದ ವಿವರಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು	ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ಅನುದಾನ
1	ಕರಾವಳಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (ರಿ), ಕಾಸರಗೋಡು.	50,000.00

2	ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 19ನೇ ರಾಜ್ಯ ಚುಟುಕು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ.	20,000.00
3	ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೇಳನ	10,00,000.00
4	ಗಡಿನಾಡ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಅರ್ಲಪದವು	25,000.00
5	ಸ್ತ್ರೀ ಜಾಗೃತಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ	15,000.00
ಒಟ್ಟು		11,10,000.00

3) ಗಡಿ ಉತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ಅನುದಾನದ ವಿವರಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸ್ಥಳ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
1	ಹನೂರು	ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ	4.00
2	ಮಂಡೇಕೋಲು	ಸುಳ್ಯ	4.00
3	ಕ್ಯಾಸಲ್ ರಾಕ್	ಜೋಯಿಡಾ	4.00
4	ಎಕ್ಸಾಂಬ	ಚಿಕ್ಕೋಡಿ	4.00
5	ಚೆಲ್ಲರ್ಗಿ	ಬೀದರ್	4.00
ಒಟ್ಟು			24.00

ಅನುಬಂಧ-2

ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ರೂಪರೇಷೆಗಳ (ಯೋಜನಾವಾರು) ವಿವರಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರ	ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ ರೂ. (ಲಕ್ಷ)
1.	ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಹ ಕೊಠಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭವನ ನಿರ್ಮಾಣ.(ಕರಕುಶಲ ಪ್ರದರ್ಶನ, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕ, ಕಲೆ, ಶಿಬಿರ, ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ 300 ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವ)	10 ಘಟಕಗಳು x 30.00 ಲಕ್ಷ = 300.00 ಲಕ್ಷ
2.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಸತಿ ಸಮುಚ್ಚಯ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.	10 ಘಟಕಗಳು x 18.00 ಲಕ್ಷ = 180.00 ಲಕ್ಷ
3.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ.	25 ಘಟಕಗಳು x 03.00 ಲಕ್ಷ =75.00 ಲಕ್ಷ
4.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಗಂಧಾಲಯ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ.	10 ಘಟಕಗಳು x 3.50 ಲಕ್ಷ =35.00 ಲಕ್ಷ
5.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.	25 ಘಟಕಗಳು x 3.00 ಲಕ್ಷ =25.00 ಲಕ್ಷ

6.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೋಣೆಗಳ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ.	10 ಘಟಕಗಳು x 1.00 ಲಕ್ಷ =30.00 ಲಕ್ಷ
7	ಗಡಿ ಅಂಚಿನ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇಶೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕ್ರೀಡಾ ಕಟ್ಟಡ/ಗರಡಿ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು.	15 ಘಟಕಗಳು x 5.00 ಲಕ್ಷ =75.00 ಲಕ್ಷ
8.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ.	10 ಘಟಕಗಳು x 5.00 ಲಕ್ಷ =50.00 ಲಕ್ಷ
9.	ಗಡಿ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಯಲು ರಂಗ ಮಂದಿರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.	10 ಘಟಕಗಳು x 5.00 ಲಕ್ಷ =50.00 ಲಕ್ಷ
10.	ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉಪಕಸುಬುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ.	10.00 ಲಕ್ಷ
11..	ಪ್ರತಿ ಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಒಂದುಗ್ರಾಮದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ 52 ಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯೋತ್ಸವ, ರಂಗೋತ್ಸವ, ನೃತ್ಯೋತ್ಸವ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣ, ಕವಿಗೋಷ್ಠಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಮ್ಮಟ, ಕನ್ನಡೇತರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗಡಿ ಉತ್ಸವ ನಡೆಸುವುದು.	52 ಘಟಕಗಳು x 1.00 ಲಕ್ಷ =52.00 ಲಕ್ಷ
12.	ಗಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಡು, ನುಡಿ, ನೆಲ-ಜಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ, ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡುವುದು.	05.00 ಲಕ್ಷ

13.	ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಜಾಹೀರಾತು/ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಾಗೂ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ.	05.00 ಲಕ್ಷ
14.	ಗಡಿನಾಡು ಹಾಗೂ ಹೊರ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ ಕುರಿತು ಜರುಗುವ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಪರ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡುವುದು.	05.00 ಲಕ್ಷ
15.	ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕನ್ನಡ ಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ಉಪನ್ಯಾಸ/ಪ್ರಚಾರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಆಯೋಜನೆ.	05.00 ಲಕ್ಷ
16.	ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತ ವೆಚ್ಚ	96.00 ಲಕ್ಷ
17.	ಇತರೆ	2.00 ಲಕ್ಷ
18.	ಒಟ್ಟು ರೂ.	1000.00 ಲಕ್ಷ

ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಪಾಟೀಲ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕೊಂಡಯ್ಯನವರ ಪರವಾಗಿ): ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದು, ಮಾನ್ಯ ಕೊಂಡಯ್ಯನವರ ಗಡಿ ಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದು, ದಿವಂಗತ ವೀರೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲರು 1989-90ರಲ್ಲಿ ಗಡಿ ಭಾಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಎಂದು ತಂದರು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸುಮಾರು 22 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ 739.41 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರದ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೇತರ ಖರ್ಚುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯ 19ನೆ ರಾಜ್ಯ ಚುಟುಕು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ, ಬೀದರ್‌ನ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೇಳನ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು, ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೇಳನ ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಗಡಿನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಕೊಂಡಯ್ಯನವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ, ಇವತ್ತಿಗೂ ಗಡಿನಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳು ಹದೆಗಟ್ಟಿವೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹದೆಗಟ್ಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗದ ಚಿಂಚೋಳಿಯಲ್ಲಿ 2000ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾರಾಟ ಆಗುವುದನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ ಗಡಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪೈಸೆಯನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಗಡಿನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹಿತರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಗಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದ ಜಾಸ್ತಿ

ಮಾಡಿದ್ದು, ಕಳೆದ ವರ್ಷ 10 ಕೋಟಿ ಹಾಗೂ ಈ ವರ್ಷ 10 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಪಾಟೀಲ್: ಬರುವ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವೋದನ್ನು ಶಾಸಕರ ನಿಧಿಗೆ ಲಿಂಕ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಗಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಣ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಈ ಸಾಲಿನ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇನ್ನಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ತಮಗೆ ಕಷ್ಟ ಆದರೆ ಹೇಳಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ: ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಗಡಿ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿಲ್ಲ, ನಾನು ಗಡಿ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ 13 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಡಿ ಇದೆ. ಅವರ ಸಲಹೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು, ಇತಿಮಿತಿಯ ಹಣಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲು ಮಾನ್ಯ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರೂ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಜವಳಿ ಪಾರ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ

77; ಶ್ರೀ ವೀರಕುಮಾರ್ ಅಪ್ಪಾಸೊ ಪಾಟೀಲ್(ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ನೇಕಾರರು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ;
- ಆ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ನೇಕಾರರಿಗಾಗಿ ಟೆಕ್ನಿಟೈಲ್ಸ್ ಪಾರ್ಕ್ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುವುದೇ;
- ಇ) ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೋರಗಾಂವ್ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ಸಂಖ್ಯೆ 184ರಲ್ಲಿನ 130 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು KSSIDC ರವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿಲ್ಲವೇ;

ಈ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಅನುದಾನ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವೆಚ್ಚದ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು;

ಉ) ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು?

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವರ್ತೂರ್ ಪ್ರಕಾಶ (ಜವಳಿ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಬಂದಿಲ್ಲ

ಆ) ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಾಘವಾಡೆ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ. 152ರಲ್ಲಿ 69 ಎಕರೆ 32 ಗುಂಟೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಪಾರ್ಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಕ್ಕಿನಕೇರಿ ಗ್ರಾಮದ ಗಾಯರಾಣಡೋಂಗರೆ ಸರ್ವೆ ನಂ. 29/1/1ರಲ್ಲಿ 50 ಎಕರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಜವಳಿ ಪಾರ್ಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಇ) ಬೋರಗಾವ್ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ.184 ರಲ್ಲಿ 130 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು KSSIDC ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸಾಹತು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಭೂ ಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಈ) ಮತ್ತು ಉ) ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ವೀರಕುಮಾರ ಅಪ್ಪಾಸೊ ಪಾಟೀಲ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2005ರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಜಾರಕಿಹೊಳೆಯವರು ಜವಳಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದರು. ಬೋರಗಾಂವ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಮೀನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಎಸ್‌ಎಸ್‌ಐಡಿಸಿ ಯಿಂದ ಆಗಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಸಾರಿ ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೋರಗಾಂವ್ ಬಾರ್ಡರ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದು, ಅದರ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಈಚಲ ಕಾರಂಜಿ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮ್ಯಂಚೆಸ್ಪರ್ ಇದೆ. ಅವಳಿ ಪಾರ್ಕ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದರೆ ಬಹುಶಃ ನಮ್ಮ ಜನರಾರೂ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ವಲಸೆ

ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜವಳಿ ಪಾರ್ಕ್ ಅನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವರ್ತೂರು ಪ್ರಕಾಶ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಹಿಂದೆ ಕೆಎಸ್‌ಎಸ್‌ಐಡಿಸಿ ವತಿಯಿಂದ ಜಮೀನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದರು, ಅದು ಪ್ರಗತಿಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ವಾಸ್ತವಾಂಶ ಕೂಡ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರೋಗ್ರೆಸ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಈ ಅಧಿವೇಶನ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ನಿಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್ ಅನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಕೆಲಸ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಿ ಚಾಲನೆಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕವಟಗಿಮಠ ಮಹಂತೇಶ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟೆಕ್ನಿಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಭಾಗವಾದ ಬೆಳಗಾವಿಯ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೇಕಾರರು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ನೇಕಾರರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯದ ಕೊಲ್ಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಚಲ್ ಕಾರಂಜಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಈಚಲ್‌ಕಾರಂಜಿ ಪ್ರದೇಶ ಜವಳಿ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಜವಳಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಗಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ನೇಕಾರರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಗಡಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ಕಾರ ಆ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟೆಕ್ನಿಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಅದು

ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ದಿನನಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ನೇಕಾರರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಗಡಿಭಾಗಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ವೀರಕುಮಾರ್ ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಆದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಚಾಲನೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಬೆಳಗಾವಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬೋರಗಾಂವ ದಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವರ್ತೂರ್ ಪ್ರಕಾಶ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾಂ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್ ಮಾಡಲು ಎಕಗವಾಕ್ಸಿ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ 69 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, 18 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಈ ಕೆಲಸ ಆಗಿಲ್ಲ. ಪರಿವರ್ತನಾ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಕ್ಕಿನಕೇರಿ ಮತ್ತು ವಾಘವಾಡೆಯ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಈ ಬೆಳಗಾಂ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್ ಲಿ. ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್ ಕಂಪನಿಗಳವರು ಮುಂದೆ ಬಂದಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ಟೆಕ್ಸ್ಟೈಲ್ ಪಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಮಶಾಸನ ಕುರಿತು.

28; ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಮಶಾಸನಕ್ಕೆ ಇರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳೇನು?

ಆ) ಮಾಶಾಸನ ಮಂಜೂರಾತಿಗೆ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು

ಇ) ಅವುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು?

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಮಾನ್ಯ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಅನುಬಂಧ 1 ರಲ್ಲಿ ವಿವರ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆ) 2798

ಇ) ಆರ್ಥಿಕ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಶಕ್ತ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾಶಾಸನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಅನುಬಂಧ-1

ಸಾಹಿತಿ/ಕಲಾವಿದರ ಮಾಶಾಸನ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು

ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ನಾಟಕ, ಲಲಿತಕಲೆ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ 25 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಗಣನೀಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಕಷ್ಟಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ 04-02-1975 ರಿಂದ ಮಾಶಾಸನ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಾಶಾಸನ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು ಇರುವ ನಿಯಮಗಳು

- ವಯಸ್ಸು ಕನಿಷ್ಠ 58 ವರ್ಷಗಳಾಗಿರಬೇಕು.
- ವಾರ್ಷಿಕ ವರಮಾನ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ₹ 17,000 ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ₹ 12,000 ಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕ, ಲಲಿತಕಲೆ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಜಾನಪದ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ನೃತ್ಯಕಲಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ 25 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.
- ಅಂಗವಿಕಲರಾದರೆ 20 ವರ್ಷ ಕಲಾಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು, 40 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ದಾಖಲೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
- ಮಾಶಾಸನ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಇವರಿಂದ ಪಡೆದು ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
- ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿಂದ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ, ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಕಲಾವಿದರ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ರಚಿಸುವ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ಸಮಿತಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾಶಾಸನ ಮಂಜೂರಾತಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾಶಾಸನ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬಹಳ ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅಶಕ್ತ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ನೀಡುವ ಮಾಶಾಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮಂಗಳೂರು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಕಲಾವಿದರು ಈ ಮಾಶಾಸನಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ 2011ರ ತನಕ ಇಲಾಖೆಗೆ 99 ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಹವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇನ್ನೂ 60 ಅರ್ಜಿಗಳು ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎರಡೂ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ಸೇರಿ

30 ಅರ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ 58 ವರ್ಷಗಳ ವಯೋಮಿತಿಯನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದೇ ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧ್ಯಾನತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ 58 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕುಣಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಯೋಮಿತಿಯನ್ನು 50 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯದ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು 12,000 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕ ಕಲಾವಿದರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆದಾಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ತೆಂಕುತಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಶಿವರಾಂ ಜೋಗಿ ಎನ್ನುವ ಕಲಾವಿದರು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ “ನಾನು ಮಾಶಾಸನಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ 5 ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ, ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಮಾಶಾಸನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು” ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ನೋವಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಆದಾಯ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಜಿದಾರರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆದಾಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು; ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕಲಾವಿದರ ವಯೋಮಿತಿಯನ್ನು 50 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಬಾಕಿ ಇರುವ 60 ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸಚಿವರು ನನ್ನ ಈ ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದಂತಹ ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ವಯೋಮಿತಿಯನ್ನು 50 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ 17,000 ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ 12,000 ರೂಪಾಯಿಗಳೆಂದಿರುವ ಆದಾಯ ಮಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾಶಾಸನ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಉಡುಪಿಯ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮುಖಾಂತರ ನಮಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಾಶಾಸನವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. 90 ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 64 ಜನರಿಗೆ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 400 ಜನರಿಗೆ ಮಾಶಾಸನ ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ 17,060 ಜನರಿಗೆ ಪಿಂಚಣಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಶಾಸನವನ್ನು ನೀಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾ ಸುರಕ್ಷಾ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪಿಂಚಣಿ, ದೇವದಾಸಿಯರಿಗೆ ಪಿಂಚಣಿ, ಅಂಗವಿಕಲಿಗೆ ಪಿಂಚಣಿ, ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ನಿವೃತ್ತ ನೌಕರರು ಪಿಂಚಣಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಮಿತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೋಟ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪೂಜಾರಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಇಲಾಖೆಯವರು ಅರ್ಹ ಎಂದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಅವರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 60 ಅರ್ಜಿಗಳು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಮುಂದಿನ ಹಣಕಾಸಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕುರಿತು.

511; ಶ್ರೀ ಖಾಜಿ ಅರಶದ ಅಲಿ (ವಿಧಾನ ಸಭಾಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ಡಾ: ನಂಜುಡಪ್ಪ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಲಾದ ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಿನವರೆಗೆ ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಾಲ್ಕಿ ಮತ್ತು ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಆ) ಭಾಲ್ಕಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಿಟ್ಟೂರ(ಬಿ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕುರಿತು ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದು ಈ ಸಂಬಂಧ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಅನುದಾನದ ಲಭ್ಯತೆ ಆಧರಿಸಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದು, 2007-08ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ 37 ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 30 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು 2008-09ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ 10 ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 7 ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಸವಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ 2007-08ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಲ್ಕಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 9 ಖಾಸಗಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಲ್ಕಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಯುವಜನರು ಕುಶಲ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶವು ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ) ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದ ಲಭ್ಯತೆ ಆಧರಿಸಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಖಾಜಿ ಅರಶದ ಆಲಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಬಾರಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲ. ಅದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಾದರೂ ಮಾಡಲಾಗುವುದೇ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಸಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಾದರೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರ ಮನವಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 5 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 64 ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆ. ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಕೇಳಿರುವ ಬಾಲ್ಕಿಯ ನಿಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಿತ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಇದೆ. ನಿಟ್ಟೂರು ಬಿ ಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಹಿರಿಯರು ನಿಟ್ಟೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಕಾಳಜಿ

ವಹಿಸಿ ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಸಲ ನಿಟ್ಟೂರಿಗೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಖಾಜಿ ಅರಶದ ಆಲಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಶ್ರೀ ಕೇಶವರಾವ್ ನಿಟ್ಟೂರ್‌ಕರ್ ಎನ್ನುವವರು 1958ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸದನದ ಉಪಸಭಾಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು. ಅವರು ನಿಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಐಟಿಐ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಹಳ ಸಲ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನನ್ನ ಮೇಲೂ ಸಹ ಬಹಳ ಒತ್ತಡ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಸಚಿವರ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೊದಲು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಈ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 30 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆವಿಗೂ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಎರಡು ವಾರಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಜನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಉತ್ತರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 30 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ ಎಂದರೆ ಇದು ಎಷ್ಟು ನಿರಾಶಾದಾಯಕವಾದ ಸಂಗತಿ.

ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ
ಕುರಿತು

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ (ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಬಚಾವತ್ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ವಯ ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು;
- ಆ) ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಯಾವುವು; ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.
- ಇ) ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ 'ಬಿ' ಸ್ಕೀಮಿನ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗಿದೆಯೆ; ಆಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು.
- ಈ) ಈವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು (ಪ್ರತಿ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು);
- ಉ) ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು; ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ನೀರು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಊ) ಬಚಾವತ್ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ವಯ ರಾಜ್ಯದ ಪಾಲಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಬಚಾವತ್ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ವಯ ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ 173.00 ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಆ) ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಂತದ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿಡಲಾಗಿದೆ.
- ಇ) ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ 'ಬಿ' ಸ್ಕೀಮಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾ ಭಾಗ್ಯ ಜಲ ನಿಗಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಪ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ 130.90 ಟಿಎಂಸಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹಂಚಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಈ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ -1 ರಲ್ಲಿ ನಿಡಲಾಗಿದೆ.
- ಉ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ -2 ರಲ್ಲಿ ನಿಡಲಾಗಿದೆ.
- ಊ) ಬಚಾವತ್ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ವಯ ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾದ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

WATER ALLOCATION FOR SCHEME-B UNDER UKP

Sl.No	Project component	Water allocation as DPR(TMC)
1	NRBC extension	18.952
2	Bhima Flank	5.151
3	Indi LIS (Extension)	4.940
4	Rampur LIS (Extension)	3.324
5	Herkal LIS	3.664
6	Mallabad LIS	8.054
7	Mulwad LIS (Extension)	54.431
8	Chimmalagi LIS	20.789
9	Scheme benefiting koppal district	11.565
Grand total		130.90

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾಲುವೆಯ ಹೆಸರು	ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳಲ್ಲಿ	ನಿಗದಿತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶ (ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳಲ್ಲಿ)	ಒಟ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ನೀರಾವರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ (ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳಲ್ಲಿ)
ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ಥಳ 'ಎ' ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು				
ಅ)	ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆ ಹಂತ-1			
1)	ನಾರಾಯಣಪೂರ ಎಡದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ	13.10	47,223	50,133
2)	ಶಹಾಪೂರ ಶಾಖಾ ಕಾಲುವೆ	34.00	1,22,120	1,11,065
3)	ಮುಡಬಾಳ ಶಾಖಾ ಕಾಲುವೆ	14.10	51,000	45,015
4)	ಇಂಡಿ ಶಾಖಾ ಕಾಲುವೆ	37.50	1,31,260	1,31,293
5)	ಜೇವರ್ಗಿ ಶಾಖಾ ಕಾಲುವೆ	15.80	57,100	59,241
6)	ಆಲಮಟ್ಟಿ ಎಡದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ (ಕಿ.ಮೀ. 0 ರಿಂದ 67)	5.65.	16,200	19,707
	ಒಟ್ಟು ಹಂತ-1	120.15	4,24,903	4,16,454

ಆ	ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆಯ ಯೋಜನೆ ಹಂತ-2			
7)	ನಾರಾಯಣಪೂರ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ	22.40	84,000	89,732
8)	ಆಲಮಟ್ಟಿ ಎಡದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ (ಕಿ.ಮೀ. 67 ರಿಂದ 85)		4,035	3,823
9)	ಆಲಮಟ್ಟಿ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ	4.41	16,100	9,222
10)	ಮುಳವಾಡ ಏತ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ	8.45	30,850	25,735
11)	ರಾಂಪೂರ ಏತ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ	5.60	20,235	19,406
12)	ಇಂಡಿ ಏತ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ (ಕಿ.ಮೀ. 97.30 ರವರೆಗೆ)	11.90	41,900	43,000
	ಒಟ್ಟು ಹಂತ-2	52.76	1,97,120	1,90,918
	ಒಟ್ಟು (ಹಂತ-1 ಮತ್ತು 2)	173.00	6,22,023	6,07,372

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ. ಬಿ-ಸ್ಕೀಂನಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 11,665 ಟಿಎಂಸಿ ನೀರು ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಷ್ಟು ಟಿಎಂಸಿ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆಗೆ ನೀರಾವರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಒಂದು ವಿಚಾರ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಇಬ್ಬರು ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರಿದ್ದರು. ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸುಮಾರು 36 ಟಿಎಂಸಿ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಗದಗ್ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರಾ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವು ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲ ಪಿಡಿತ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ನಾವು ಟ್ರಿಬ್ಯೂನಲ್ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಾಖಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸ್ಕೀಂ-ಬಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 11.56 ಟಿಎಂಸಿ ನೀರು ಈಗಾಗಲೇ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಹೊರತು ತಾಲೂಕುವಾರು ಹಂಚಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದರು. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 8,545 ಹೆಕ್ಟರ್ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 20,000 ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಲಬುರ್ಗಾಕ್ಕೆ 16,848 ಹೆಕ್ಟರ್ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 45,000 ಸಾವಿರ ಎಕರೆಗೆ ನೀರಾವರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ 11.56 ಟಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ನೀರಾವರಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಗಂಗಾವತಿಯಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ಮೂರು ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೊಪ್ಪಳ ತಾಲೂಕಿನ ಅಳವಂಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಟಾಲೂರು ಮುಖಾಂತರ ಸುಮಾರು 45,000 ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ನಾವು ನೀರಾವರಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆಲಮಟ್ಟಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುವ ಯೋಜನೆ ಹಿಂದೆ ಇತ್ತು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವು ಸಹ ಆಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಒಂದು ಆದೇಶವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆಲಮಟ್ಟಿಯಿಂದ ಗದಗ

ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಅದು ಚರ್ಚಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಆ ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೆನೆ. ಗದಗ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಿಂಗಟಾಲೂರೂ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಗದಗ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಿಂಗಟಾಲೂರಿನಿಂದ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚುಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 507

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಮಾನ್ಯ ಎಂ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮಾನ್ಯ ನೀರಾವರಿಯವರು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೆಳೆಯನ್ನು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದೆ. ಅ 15 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 3 ನಿಮಿಷಗಳು ಉಳಿದಿದೆ. ಸಂಭದಪಟ್ಟ ಸಚಿವರಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೆನೆ.

ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುರಿತು.

558; ಶ್ರೀ ಫೋಟೋಕರ್ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಣ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) 2005 ರಿಂದ 2011ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಕಾಮಗಾರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ (ವಿಭಾಗವಾರು ಹಾಗೂ ವಲಯವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು);
- ಆ) ಯಾವ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (ವಿಭಾಗವಾರು ಹಾಗೂ ವಲಯವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು);
- ಇ) ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು. (ವಿಭಾಗವಾರು ಹಾಗೂ ವಲಯವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು);

ಈ) ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿಶತ ಕಾಮಗಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು)?

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಬಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್ (ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು.)

ಅ) 2005 ರಿಂದ 2011ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿಭಾಗವಾರು ಹಾಗೂ ವಲಯವಾರು ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-ಅ ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಆ) ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿಭಾಗವಾರು ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-ಆ ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಇ) 2005 ರಿಂದ 2011ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗವಾರು ಮತ್ತು ವಲಯವಾರು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತದ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-ಇ ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ) ಕೆಳಕಂಡ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಹಳಿಯಾಳ
2. ಯಲ್ಲಾಪುರ
3. ಕಾರವಾರ
4. ಹೊನ್ನಾವರ
5. ಶಿರಸಿ
6. ವನ್ಯಜೀವಿ ವಿಭಾಗ, ದಾಂಡೇಳಿ
7. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಕಾರವಾರ.

ಅನುಬಂಧ-ಅ

2005 ರಿಂದ 2011ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿಭಾಗವಾರು ಹಾಗೂ ವಲಯವಾರು ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

(In Hectares)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ವಲಯ	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
1	ಹಳಿಯಾಳ	ಹಳಿಯಾಳ	377.45	354.00	472.50	320.00	436.00	779.00
2	ಹಳಿಯಾಳ	ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ	355.42	170.00	351.00	300.00	305.00	355.00
3	ಹಳಿಯಾಳ	ಭಾಗ್ಯತಿ	330.16	142.00	225.00	100.00	325.00	475.00
4	ಹಳಿಯಾಳ	ವಿನೋಲಿ	421.11	274.00	200.00	125.00	200.00	275.00
5	ಹಳಿಯಾಳ	ದಾಂಡೇಲಿ	459.55	279.00	357.00	200.00	350.00	317.00
6	ಹಳಿಯಾಳ	ಭರ್ಚಿ	256.90	352.00	200.00	200.00	300.00	283.00
7	ಹಳಿಯಾಳ	ಜಗಲಬೇಟ್	266.46	100.00	255.00	245.00	305.00	495.85
8	ಹಳಿಯಾಳ	ತಿನೈಫಾಟ್	537.00	465.00	505.00	462.50	480.00	695.00
		ಒಟ್ಟು	3,004.05	2,136.00	2,565.50	1,952.50	2,701.00	3,674.85

9	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಯಲ್ಲಾಪುರ	310.00	139.63	375.00	220.00	275.00	397.00
10	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಕಿರವತ್ತಿ	635.00	355.00	435.00	375.00	355.00	580.00
11	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಮಂಚಿಕೇರಿ	530.00	92.00	350.00	300.00	380.00	453.00
12	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಇಡಗುಂದಿ	560.00	175.00	355.00	240.00	245.00	300.00
13	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಮುಂಡಗೋಡ	419.00	359.00	713.00	435.00	355.00	470.00
14	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಕಾತೂರ	600.00	233.00	596.00	440.00	385.00	480.00
		ಒಟ್ಟು	3,054.00	1,353.63	2,824.00	2,010.00	1,995.00	2,680.00
15	ಕಾರವಾರ	ಕಾರವಾರ	193.50	407.00	419.00	179.00	485.00	391.00
16	ಕಾರವಾರ	ಗೋಪಶಿಟ್ಟಾ	190.00	423.50	681.75	515.00	340.00	345.00
17	ಕಾರವಾರ	ಕದ್ರಾ	–	20.00	55.00	125.00	150.00	300.00
18	ಕಾರವಾರ	ಜಿಯಡಾ	–	80.00	490.00	565.00	310.00	580.00
19	ಕಾರವಾರ	ಅಂಕೋಲಾ	273.50	287.00	406.25	542.00	300.00	179.00
20	ಕಾರವಾರ	ಮಾಸ್ತಿಕಟ್ಟಾ	58.00	130.00	495.00	650.00	475.00	632.00

21	ಕಾರವಾರ	ರಾಮನಗುಳಿ	30.00	-	193.00	365.00	175.00	305.00
		ಒಟ್ಟು	745.00	1,347.50	2,740.00	2,941.00	2,235.00	2,732.00
22	ಹೊನ್ನಾವರ	ಭಟ್ಟಳ	230.00	220.00	275.00	265.00	330.00	467.10
23	ಹೊನ್ನಾವರ	ಮಂಕಿ	290.00	200.00	100.00	143.00	200.00	373.00
24	ಹೊನ್ನಾವರ	ಹೊನ್ನಾವರ	265.00	371.20	478.70	495.00	375.00	396.00
25	ಹೊನ್ನಾವರ	ಗೆರಸೊಪ್ಪಾ	100.00	140.00	365.00	260.00	250.00	294.00
26	ಹೊನ್ನಾವರ	ಕುಮಟಾ	460.60	308.40	650.00	600.00	425.00	572.80
27	ಹೊನ್ನಾವರ	ಕತಗಾಲ	390.00	187.00	582.00	580.00	275.00	516.00
28	ಹೊನ್ನಾವರ	ಹಿರೇಗುತ್ತಿ	356.00	747.50	681.00	425.00	340.00	366.60
		ಒಟ್ಟು	2,091.60	2,174.10	3,131.70	2,768.00	2,195.00	2,985.50
29	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಕಾರವಾರ	10.78	16.90	16.90	1.00	1.00	2.00
30	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಅಂಕೋಲಾ	8.92	16.65	13.65	13.98	13.98	24.98

31	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಕುಮಟಾ	42.93	13.58	29.58	11.00	11.00	4.00
32	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಹೊನ್ನಾವರ	33.90	25.00	38.00	11.00	11.00	4.00
33	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಭಟ್ಟಳ	88.46	19.35	18.35	121.69	145.91	160.38
34	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಶಿರಸಿ	54.42	17.95	22.95	1.00	--	--
35	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಸಿದ್ದಾಪುರ	13.72	15.60	15.60	53.76	62.97	67.76
36	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಯಲ್ಲಾಪುರ	7.43	12.00	11.00	--	--	--
37	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಮುಂಡಗೋಡ	63.68	16.97	14.97	--	--	--
38	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಹಳಿಯಾಳ	36.37	8.97	9.97	2.00	1.00	--

39	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಜೋಯಡಾ	7.78	10.23	10.23	90.33	114.68	119.16
		ಒಟ್ಟು	368.38	173.20	201.20	305.76	361.54	382.28
40	ಶಿರಸಿ	ಶಿರಸಿ	397.00	559.71	905.00	719.40	519.50	809.85
41	ಶಿರಸಿ	ಬನವಾಸಿ	163.00	433.50	530.00	620.00	435.00	585.00
42	ಶಿರಸಿ	ಹುಲೇಕಲ್	165.00	241.00	435.00	493.00	355.00	506.00
43	ಶಿರಸಿ	ಜಾನ್ಮನೆ	138.50	249.00	353.00	527.00	435.00	466.00
44	ಶಿರಸಿ	ಸಿದ್ದಾಪುರ	235.50	496.00	404.00	640.00	571.00	790.00
45	ಶಿರಸಿ	ಕ್ಯಾದಗಿ	120.00	110.00	243.00	290.00	200.00	553.03
		ಒಟ್ಟು	1,219.00	2,089.21	2,870.00	3,289.40	2,515.50	3,709.88
46	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಕುಳಗಿ	87.00	185.00	-	-	-	-
47	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಪಣಸೋಲಿ	95.00	280.00	-	100.00	250.00	-

48	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಗುಂದ	70.00	260.00	-	150.00	250.00	-
49	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಕುಂಬಾರವಾಡ	70.00	170.00	-	150.00	150.00	100.00
50	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಅಣಶಿ	70.00	320.00	-	200.00	200.00	100.00
		ಒಟ್ಟು	392.00	1,215.00	-	600.00	850.00	200.00
	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಘೋಷವಾರೆ		10,874.03	10,488.64	14,332.40	13,866.66	12,853.04	16,364.51

ಅನುಬಂಧ-ಆ

ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರ ವಿಭಾಗವಾರು ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ಯೋಜನೆವಾರು ಕಾಮಗಾರಿ ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದು					
		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
1	ಹಳಿಯಾಳ	1. 11-COP	1. 11-COP	1. 11-COP	1. KFDF	1. 11-COP	1. Bamboo mission 2.GUA 3.Compensatory Pitn, 4.JBIC, 5.DDF 6.KFDF
2	ಯಲ್ಲಾಪುರ	2.KFDF other Pitn	2.KFDF other Pitn	2.KFDF other Pitn	2. GUA	2.Bamboo mission	
3	ಕಾರವಾರ	3.GUA	3.GUA	3.GUA	3.Compen satory Pitn,	3.GUA	
4	ಹೊನ್ನಾಪುರ	4.02-Compen satory Pitn,	4.Compen satory Pitn,	4.Compen satory Pitn,	4. 12 th Fin.,	4.Compens atory Pitn,	
5	ಶಿರಸಿ	5. 12 th Fin.,	5. 12 th Fin.,	5. JBIC	5.JBIC,	5.JBIC,	2.GUA 3.Compensatory 4.JBIC, 5.DDF 6.KFDF
		6.JBIC,	6.JBIC,	6.DDF	6.DDF	6.DDF	
		7.NAP-FDA,	7.DDF	7.NAP-FDA,	7.Bamboo mission	7.12 th Finance	
6	ವನ್ಯಜೀವಿ-ದಾಂಡೇಲಿ	1.DWS, 2.ANP 3.JBIC	1.DWS, 2.ANP 3.FDA 4.NC 5.JBIC	--	1.NAA-FDA	1.NAP-FDA	1.NAP-FDA
7	ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಕಾರವಾರ	SGRY	1.SGRY 2.JBIC	1.SGRY 2.JBIC	1.SDP 2.JBIC	1.SDP 2.JBIC	1.SDP 2.JBIC

ಅನುಬಂಧ-ಇ

2005 ರಿಂದ 2011ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿಭಾಗವಾರು ಹಾಗೂ ವಲಯವಾರು ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

(₹ in lakhs)

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಭಾಗ	ವಲಯ	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
1	ಹಳಿಯಾಳ	ಹಳಿಯಾಳ	13.785	20.827	23.342	20.131	34.361	73.252
2	ಹಳಿಯಾಳ	ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ	12.429	10.102	17.339	18.008	19.821	25.846
3	ಹಳಿಯಾಳ	ಭಾಗ್ಯತಿ	9.090	7.686	11.115	6.553	16.971	51.107
4	ಹಳಿಯಾಳ	ವಿನೋದಲಿ	10.384	3.136	9.950	8.191	12.268	24.337
5	ಹಳಿಯಾಳ	ದಾಂಡೇಲಿ	8.874	4.136	17.635	13.106	22.128	24.999
6	ಹಳಿಯಾಳ	ಭರ್ಚಿ	2.284	9.140	9.880	13.106	14.831	19.661
7	ಹಳಿಯಾಳ	ಜಗಲಬೇಟ್	6.042	8.376	12.597	15.026	24.702	62.816
8	ಹಳಿಯಾಳ	ತಿನೈಫಾಟ್	16.687	37.018	24.947	30.038	34.432	83.347
		ಒಟ್ಟು	79.575	100.421	126.805	124.159	179.514	365.365
9	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಯಲ್ಲಾಪುರ	9.300	12.320	21.830	15.340	19.830	42.080
10	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಕಿರವತ್ತಿ	18.790	27.290	25.960	23.000	25.770	58.870

11	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಮಂಚಿಕೇರಿ	10.210	7.120	19.880	18.840	26.960	45.770
12	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಇಡಗುಂದಿ	44.920	14.440	18.720	14.740	17.330	28.910
13	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಮುಂಡಗೋಡ	16.050	32.850	37.730	32.290	23.840	53.190
14	ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಕಾತೂರ	13.670	20.310	32.180	33.160	26.680	48.540
		ಒಟ್ಟು	112.940	114.330	156.300	137.370	140.410	277.360
15	ಕಾರವಾರ	ಕಾರವಾರ	15.073	28.026	33.737	14.840	51.642	27.565
16	ಕಾರವಾರ	ಗೋಪಶಿಟ್ಟಾ	14.801	29.162	54.894	42.698	36.203	24.322
17	ಕಾರವಾರ	ಕದ್ರಾ	–	1.377	4.428	10.363	15.972	21.150
18	ಕಾರವಾರ	ಜೋಯಡಾ	–	5.508	39.454	46.844	33.008	40.890
19	ಕಾರವಾರ	ಅಂಕೋಲಾ	21.305	19.762	32.711	44.937	31.940	12.619
20	ಕಾರವಾರ	ಮಾಸ್ತಿಕಟ್ಟಾ	4.518	8.963	39.857	53.891	50.578	44.556
21	ಕಾರವಾರ	ರಾಮನಗುಳಿ	2.343	–	15.542	30.283	18.646	21.504
		ಒಟ್ಟು	58.040	92.798	220.623	243.856	237.989	192.606
22	ಹೊನ್ನಾವರ	ಭಟ್ಟಳ	13.145	44.805	28.785	58.062	97.720	153.221
23	ಹೊನ್ನಾವರ	ಮಂಕಿ	11.880	44.859	36.509	35.576	101.922	174.470
24	ಹೊನ್ನಾವರ	ಹೊನ್ನಾವರ	13.802	77.732	97.309	100.173	128.228	208.306

25	ಹೊನ್ನಾವರ	ಗೆರಸೊಪ್ಪಾ	5.691	28.727	42.417	51.765	60.012	119.734
26	ಹೊನ್ನಾವರ	ಕುಮಟಾ	26.806	63.046	113.387	125.105	168.842	254.341
27	ಹೊನ್ನಾವರ	ಕತಗಾಲ	13.063	67.551	110.456	94.558	125.591	212.164
28	ಹೊನ್ನಾವರ	ಹಿರೇಗುತ್ತಿ	42.938	119.761	136.599	85.378	118.790	171.715
		ಒಟ್ಟು	127.325	446.481	565.462	550.617	801.105	1,293.951
29	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಕಾರವಾರ	2.640	2.655	1.751	0.307	0.448	0.102
30	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಅಂಕೋಲಾ	2.050	2.850	1.660	2.247	2.388	2.352
31	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಕುಮಟಾ	3.750	1.370	10.379	2.666	1.780	0.205
32	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಹೊನ್ನಾವರ	3.810	2.755	8.166	2.666	1.780	0.205
33	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಭಟ್ಟಳ	4.900	2.035	4.731	17.480	17.587	17.629
34	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಶಿರಸಿ	3.850	4.995	5.930	0.306	--	--
35	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಸಿದ್ದಾಪುರ	2.590	2.975	1.539	8.076	7.770	7.770

36	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಯಲ್ಲಾಪುರ	2.030	1.348	0.464	--	--	--
37	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಮುಂಡಗೋಡ	5.050	2.548	3.059	--	--	--
38	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಹಳಿಯಾಳ	1.430	1.290	4.381	0.047	0.007	--
39	ಸಾ.ಅ.- ಕಾರವಾರ	ಚೋಯಡಾ	1.650	0.770	0.770	12.620	12.620	12.620
		ಒಟ್ಟು	33.750	25.591	42.830	46.415	44.380	40.883
40	ಶಿರಸಿ	ಶಿರಸಿ	64.972	165.340	225.166	236.937	280.890	265.423
41	ಶಿರಸಿ	ಬನವಾಸಿ	54.264	105.619	152.638	175.620	211.019	222.252
42	ಶಿರಸಿ	ಹುಲೇಕಲ್	28.314	78.728	100.337	139.745	169.473	160.399
43	ಶಿರಸಿ	ಜಾನ್ಮನೆ	41.286	75.414	98.074	137.026	173.081	175.223
44	ಶಿರಸಿ	ಸಿದ್ದಾಪುರ	62.911	89.926	133.287	172.023	230.973	352.383
45	ಶಿರಸಿ	ಕ್ಯಾದಗಿ	11.828	26.221	50.452	72.976	145.387	167.147
		ಒಟ್ಟು	263.575	541.248	759.954	934.327	1,210.82 3	1,342.825

46	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಕುಳಗಿ	5.050	9.830	-	-	-	-
47	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಪಣಸೋಲಿ	4.880	11.720	-	100.000	250.000	-
48	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಗುಂದ	3.490	7.580	-	150.000	250.00	-
49	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಕುಂಬಾರವಾಡ	4.300	7.430	-	150.000	150.000	100.000
50	ವನ್ಯಜೀವಿ- ದಾಂಡೇಲಿ	ಅಣಶಿ	4.300	14.330	-	200.000	200.000	100.000
		ಒಟ್ಟು	22.020	50.890	-	600.000	850.000	200.000
	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಘೋಷವಾರೆ	697.225	1,371.759	1,871.974	2,636.744	3,464.221	3,712.990	

ಶ್ರೀ ಘೋಷ್ಣೀಕರ್ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಲಕ್ಷ್ಮಣ: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸರ್ಕಾರ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ. ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಾಡು ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಅದು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ನೆಡುತೋಪು ಹಾಗೂ ಟ್ರಿಂಚ್ ಹೊಡೆಯುವುದು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಾದ ಆರ್‌ಎಫ್‌ಓ ಆಗಲಿ, ರೇಂಜರ್ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಎಸ್‌ಎಫ್‌ಓ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನೆಡುತೋಪನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ನೆಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ನೆಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ನೆಡುತೋಪನ್ನು ನೆಟ್ಟಲ್ಲೇ ನೆಡುವುದರಿಂದ ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಏನು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರಿಗಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತು. ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂಥ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಾ ಮುಂದು, ನೀ ಮುಂದು ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಡನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಆ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕುಲ್ಮಿ ಜನಾಂಗದವರು ಎಂದೂ ಜಂಗಲ್ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಜನರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಉಪಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಆ ಜನರು ನೆಡುತೋಪುಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಈ ಜನರಿಗೆ ವಹಿಸಿದರೆ ಅವರು ಕಾರವಾರ, ಗೋವಾ ಈ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಜೋಯಿಡಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕುಲ್ಮಿ ಜನ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆವಿಗೂ ಅವರು ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಶನ್‌ಗೆ ಅಥವಾ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಅವರುಗಳು ಸ್ಲಗ್ಗರ್‌ಗಳಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಜನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ಈಗ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಅ) ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳು

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು): ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಿನಾಂಕ: 14ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2011 ಸಮೂಹ 3ರ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವ ಒಟ್ಟು 32 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪೈಕಿ 29 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆಗಳ ಹಾವಳಿ

123; ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಾಗರಾಜ್ (ಸಂದೇಶ ನಾಗರಾಜ್) ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಅ) ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆಯ ಹಾವಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು;

ಆ) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೆಗ್ಗಡದೇವನಕೋಟೆ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಚಕ್ಕೊಡನ ಹಳ್ಳಿ, ಚಾಕಹಳ್ಳಿ, ಸೊಳ್ಳೆಪುರ ಮತ್ತು ಹೆಗ್ಗೊಡಪುರ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಲಗಗಳು ಹಾಗೂ ಪುಂಡಾನೆಗಳ ದಾಳಿಯಿಂದಾಗಿ ರೈತರ ಬೆಳೆಗೆ ನಷ್ಟ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೆ; ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ; ಎಷ್ಟು ರೈತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ಕಾಡಿನಿಂದ ನಾಡಿಗೆ ಒಂಟಿ ಆನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪುಂಡಾನೆಗಳು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು; ಇದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ;

ಈ) ಕಾಡಿನಂಚಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ಎಷ್ಟು ಕಿ.ಮೀ. ಕಂದಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ತಂತಿ ಬೇಲಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ? (ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೀಶ್ವರ್ (ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತವೆ.

- 1) ಆನೆ ತಡೆ ಕಂದಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 2) ಸೋಲಾರ್ ತಂತಿಬೇಲಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 3) ಆನೆಗಳು ಅರಣ್ಯದ ಆಚೆ ಬಂದಾಗ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುವ ತಂಡಗಳು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 4) ಆನೆ ತಡೆ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಆನೆಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- 5) ಕಾಡಾನೆಗಳ ದಾಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆ ನಷ್ಟ, ಮಾನವ ಸಾವು, ಮಾನವ ಗಾಯಗೊಳಗಾದ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶಾನುಸಾರ ನಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಹಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಆ) ಸದರಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಬೆಳೆ ನಷ್ಟದ ಕುರಿತು ರೈತರುಗಳಿಂದ 28 ಅರ್ಜಿಗಳು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಬೆಳೆನಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ಇಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಳ ಮಹಜರ್ ನಡೆಸಿ ನಷ್ಟದ ಮೊಬಲಗು ಅಂದಾಜಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇ) ಕಾಡಾನೆಗಳು ಕಾಡಿನಿಂದ ಬಂದು ರೈತರುಗಳ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಕಬ್ಬು, ಭತ್ತ, ರಾಗಿ, ಬಾಳೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿ ಗುಂಪು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಬರುವಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಚದುರಿ ಭಯದಿಂದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಕಾಡಾನೆಗಳು ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ನಗರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಡಂಚಿನಲ್ಲಿ ಆನೆತಡೆ ಕಂದಕ, ಆನೆತಡೆ ಶಿಬಿರ, ತಡೆಗೋಡೆ ನಿರ್ಮಾಣ, ಸೋಲಾರ್ ಬೇಲಿ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದೊಳಗೆ ಚೆಕ್‌ಡ್ಯಾಂ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ) ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆ ಹಾವಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಆನೆತಡೆ ಕಂದಕ ಹಾಗೂ ಸೋಲಾರ್ ತಂತಿಬೇಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ಸೋಲಾರ್ ತಂತಿಬೇಲಿ	ಆನೆತಡೆ ಕಂದಕ
1	ಮೈಸೂರು	37.00 ಕಿ.ಮೀ.	15.88 ಕಿ.ಮೀ. 916 ಮೀ. ಆನೆ ತಡೆ ಗೋಡೆ ನಿರ್ಮಾಣ
2	ಚಾಮರಾಜನಗರ	268.604 ಕಿ.ಮೀ.	47.166 ಕಿ.ಮೀ.

ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ. ವತಿಯಿಂದ ಎಸ್.ಸಿ./ಎಸ್.ಟಿ. ಗಳಿಗೆ ನಿವೇಶನ ಹಂಚಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ

140; ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ವೀರಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ. ವತಿಯಿಂದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ 40 ರಷ್ಟು ದರದಲ್ಲಿ ನಿವೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ; ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನಿವೇಶನ ನೀಡುವಾಗ ಗರಿಷ್ಠ ಸಬ್ಸಿಡಿ ₹ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ;

ಆ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನಂತಹ ಮಹಾನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಿವೇಶನಗಳ ದರ ಕೋಟಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರುವಾಗ ಗರಿಷ್ಠ ಮಿತಿ ₹ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇ; ಈ ಸಬ್ಸಿಡಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ. ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೇ

ಶ್ರೀ ಮುರಗೇಶ್ ಆರ್. ನಿರಾಣಿ (ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಹೌದು.

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಐ 323 ಎಸ್‌ಪಿಕ್ಯೂ 2010, ದಿನಾಂಕ: 27.05.2010 ರನ್ವಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ನಿವೇಶನಗಳಿಗೆ ಜಮೀನಿನ ದರದ ಶೇಕಡಾ 40ರಂತೆ ಗರಿಷ್ಠ ₹ 10.00 ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ತನ್ನ ಮೂಲಗಳಿಂದ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಆ) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರಿಗೆ ಮಂಡಳಿಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ MSME ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಬ್ಸಿಡಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ.ಯು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದೊಡ್ಡದಾದ ಗ್ರಾಮದ ಕೆರೆಯ ಹೂಳು ತೆಗೆದು
ನೀರು ಬಿಡುವ ಬಗ್ಗೆ

204; ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಸವದತ್ತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಿರೇಕೊಪ್ಪ ಕೆರೆಯು ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದೆಯೇ;
- ಆ) ಈ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ;
- ಇ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹೂಳು ತೆಗೆಯಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೇ;
- ಈ) ಈ ಕೆರೆಯಿಂದ ಮರಕುಂಬಿ ಹಿರೇಕೊಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮದ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಆಗುವುದು;
- ಉ) ಬಿಜಾಪೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ತುಂಬುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಂತೆ ಈ ಕೆರೆಗೆ ಸಹ ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಬಿಡಲು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದೇ;
- ಊ) ಚಿಕ್ಕ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜವೇ;
- ಋ) ಬಿಜಾಪೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗೆ ತುಂಬುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಮಾನ್ಯ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಹೌದು.
- ಆ) ಬಂದಿದೆ.

ಇ) 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆರ್.ಆರ್ ಮತ್ತು ಆರ್.ಯೋಜನೆಯಡಿ ಈ ಕೆರೆಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ₹ 36.00 ಲಕ್ಷ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆರೆಯ ಅಂಗಳದಿಂದ ₹ 9.72 ಲಕ್ಷ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ 21600 ಘ.ಮೀ.ನಷ್ಟು ಹೂಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಸದರಿ ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ (ಎಂ.ಎನ್.ಆರ್.ಇ.ಜಿ.ಎ) ಅಡಿ ₹ 3.25 ಲಕ್ಷ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ 4950 ಘ.ಮೀ.ನಷ್ಟು ಹೂಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಇರುವುದರಿಂದ ಹೂಳೆತ್ತುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಖಾಲಿಯಾದ ನಂತರ ಹೂಳೆತ್ತುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಈ) ಈ ಕೆರೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮರಕುಂಬಿ, ಹಿರೇಕೊಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕೊಪ್ಪ ಗ್ರಾಮದ ಸುಮಾರು 350 ಎಕರೆ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಆಗುವುದು. ಮೇಲಿನ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಮಗಾರಿಯ ನಂತರ 150 ಎಕರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅಂದರೆ, ಒಟ್ಟಾರೆ 500 ಎಕರೆ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ (ಯೋಜಿತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶ 854 ಎಕರೆ).

ಉ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ಇಂತಹ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಊ) ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಿವಿಧ ಲೆಕ್ಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

೨) ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಿಂದ ಕೆರೆಗೆ ನೀರು ತುಂಬುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ

ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನೀರಾವರಿ ಉತ್ತರ ವಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯೋಜನೆಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ.

1. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 16 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಹಿರಣ್ಯಕೇಶಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಸರ್ವೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ವಿವರವಾದ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ದೀಪಕ್ ಭಟ್ ಕನ್ಸಲ್ಟೆನ್ಸಿ ಇವರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟು ₹ 15.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಡ್ರಾಳ ಮತ್ತು 8 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ₹ 50.00 ಲಕ್ಷದ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ಸಲ್ಟೆನ್ಸಿ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರವಾದ ಯೋಜನಾ ವರದಿ ಸರ್ವೆ, ನಕ್ಷೆ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಾಗಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ಬೆಂಗಳೂರು ಕನ್ಸಲ್ಟೆನ್ಸಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟು 16.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಗೋಕಾಕ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದುರದುಂಡಿ ಗ್ರಾಮದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಹಿರೇಹಳ್ಳದಿಂದ ರಾಯಬಾಗ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 8 ಗ್ರಾಮಗಳ 13 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ₹ 5900.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯ ನಂತರ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ನೀರಾವರಿ (ಉತ್ತರ) ವಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೇರದಾಳ ಪುರಸಭೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜೀರಗೆರೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಜಲಸಂವರ್ಧನೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಘ, ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಘಟಕ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಇವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ನಿಗಮದ ಮಂಡಳಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
5. ಘಟಪ್ರಭ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ ಹುಲ್ಯಾಳ ಕೆರೆ ಮುಖಾಂತರ ನಂದಿ ಕುರಳಿ ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಕೆರೂರು ಕಾಲುವೆ ಮುಖಾಂತರ ಯಡ್ರಾವಿ, ಕೆರೂರು ಗ್ರಾಮಗಳ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.
6. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಲಿಕವಾಡ ಗ್ರಾಮದ ಏತ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಅದೇ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 3 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪೈಪ್‌ಲೈನ್ ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಮಲಿಕವಾಡ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 3 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪೈಪ್ ಲೈನ್ ಜೋಡಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ದಿನಾಂಕ:31.03.2011ರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಬ್ಲ್ಯೂಆರ್‌ಡಿ/ಎ2/ವಿಬಿಗ್ಯಾ/2011ರಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿದೆ.

ಅದರಂತೆ, ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ₹ 125.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ.ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

7. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಿರಗಾಂವ ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಬಸವಣ್ಣ ಬಸಿನೀರು ಕೆರೆಗೆ ದೂಧಗಂಗಾ ನದಿಯಿಂದ ಏತನೀರಾವರಿ ಮುಖಾಂತರ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಾಗಿ ₹ 342.00 ಲಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸವದತ್ತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಿರೇಕೊಪ್ಪ ಕೆರೆಯ ಹೂಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನದಿ ನೀರು ತುಂಬುವ ಬಗ್ಗೆ

205; ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಿದ್ದಸಮುದ್ರ ಕೆರೆಯು ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಗತಿ ನಿಜವೆ;
- ಆ) ಈ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿರುವ ವಿಷಯ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ; ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೂಡಲೇ ಹೂಳು ತೆಗೆಯಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೇ;
- ಇ) ಈ ಕೆರೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ನೀರಾವರಿ ಆಗುವುದು;
- ಈ) ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡಂತೆ ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಈ ಕೆರೆಗೆ ಬಿಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೇ;
- ಉ) ಈ ಕೆರೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಡಿ ಹಾಗೂ ಉಡಕೇರಿ ಗ್ರಾಮದ ಜಮೀನುಗಳು ಸಹ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ನಿಜವೇ;

೧೦) ಹೂಳು ತುಂಬಿದ್ದರಿಂದ ಬೆಳವಡಿ ಹಾಗೂ ಉಡಕೇರಿ ಗ್ರಾಮದ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಯದೆ ಇರುವ ಸಂಗತಿ ನಿಜವೇ;

೧೧) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೂಡಲೇ ಹೂಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರು ಬಿಡಲು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದೇ;

೧೨) ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ ನಿಜವೇ;

೧೩) ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗೆ ತುಂಬುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಚೋಳ (ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು.)

ಅ) ಹೌದು.

ಆ) ಬಂದಿದೆ.

2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್. ಯೋಜನೆಯಡಿ ಈ ಕೆರೆಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಹೂಳೆತ್ತುವ ಕಾರ್ಯವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ₹ 47.00 ಲಕ್ಷ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇ) ಈ ಕೆರೆಯು 490 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಪ್ರದೇಶದ ವಿನ್ಯಾಸಿತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉ) ಮತ್ತು ೧೦) ಹೌದು.

೫) ಆರ್.ಆರ್.ಆರ್. ಯೋಜನೆಯಡಿ ಅನುಮೋದಿತ ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹೂಳು ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ನದಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

೫೦) ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಿವಿಧ ಲೆಕ್ಕಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಎ) ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಿಂದ ಕೆರೆಗೆ ನೀರು ತುಂಬುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ

ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನೀರಾವರಿ ಉತ್ತರ ವಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯೋಜನೆಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ.

1. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 16 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಹಿರಣ್ಯಕೇಶಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಸರ್ವೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ವಿವರವಾದ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ದೀಪಕ್ ಭಟ್ ಕನ್ನಡ್ಲೆನ್ನಿ ಇವರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟು ₹ 15.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಡ್ರಾಳ ಮತ್ತು 8 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ₹ 50.00 ಲಕ್ಷದ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ್ಲೆನ್ನಿ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರವಾದ ಯೋಜನಾ ವರದಿ ಸರ್ವೆ, ನಕ್ಷೆ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ

ಇತ್ಯಾದಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಾಗಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ಬೆಂಗಳೂರು ಕನ್ಸಲ್ಟೆನ್ಸಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟು 16.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಗೋಕಾಕ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದುರದುಂಡಿ ಗ್ರಾಮದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಹಿರೇಹಳ್ಳದಿಂದ ರಾಯಬಾಗ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 8 ಗ್ರಾಮಗಳ 13 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ₹ 5900.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯ ನಂತರ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ನೀರಾವರಿ (ಉತ್ತರ) ವಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೇರದಾಳ ಪುರಸಭೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜೀರಗೆರೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಜಲಸಂವರ್ಧನೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಘ, ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಘಟಕ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಇವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ನಿಗಮದ ಮಂಡಳಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
5. ಘಟಪ್ರಭ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ ಹುಲ್ಲಾಳ ಕೆರೆ ಮುಖಾಂತರ ನಂದಿಕುರಳಿ ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಕೆರೂರು ಕಾಲುವೆ ಮುಖಾಂತರ ಯಡ್ತಾವಿ, ಕೆರೂರ ಗ್ರಾಮಗಳ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.
6. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಲಿಕವಾಡ ಗ್ರಾಮದ ಏತನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಅದೇ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 3 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪೈಪ್‌ಲೈನ್ ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಮಲಿಕಾಡ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 3 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪೈಪ್ ಲೈನ್ ಜೋಡಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ದಿನಾಂಕ:31.03.2011ರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಬ್ಲ್ಯೂಆರ್‌ಡಿ/ಎ2/ವಿಬಗ್ಯಾ/2011ರಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ₹ 125.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ.ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

7. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಿರಗಾಂವ ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಬಸವಣ್ಣ ಬಸಿನೀರು ಕೆರೆಗೆ ದೂಧಗಂಗಾ ನದಿಯಿಂದ ಏತನೀರಾವರಿ ಮುಖಾಂತರ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಾಗಿ ₹ 342.00 ಲಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಿದ್ದನಸಮುದ್ರ ಕೆರೆಯ ಹೂಳು ತೆಗೆದು ನದಿ ನೀರು ತುಂಬುವ ಬಗ್ಗೆ.

206; ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಶಿವಾನಂದ ಕೌಜಲಗಿ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ, ಸವದತ್ತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಿರೇಬೂದನೂರು ಕೆರೆಯು ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದೆಯೆ;
- ಆ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಿರುವ ವಿಷಯ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ; ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹೂಳು ತೆಗೆಯಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೇ;
- ಇ) ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ತುಂಬುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಂತೆ ಈ ಕೆರೆಗೆ ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಬಿಡಲು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುವುದೇ;
- ಈ) ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರಲು ಸಂಗತಿ ನಿಜವೇ;

ಉ) ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗೆ ತುಂಬುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಚೋಳ (ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಹೌದು.

ಆ) ಈ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ ಮಟ್ಟದ ಕೆಳಗೆ ಹೂಳು ತುಂಬಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೆರೆಯ ನಿವ್ವಳ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಡಿತ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷ ಕೆರೆಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಪುನಶ್ಚೇತನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ₹ 14.90 ಲಕ್ಷ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಲುವೆ ಲೈನಿಂಗ್, ಏರಿ ದುರಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೇಟ್ ದುರಸ್ತಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ಈ ಕೆರೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಆಣೆಕಟ್ಟಿನ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ ಇದ್ದು, ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಕೆರೆಗೆ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ) ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಿವಿಧ ಲೆಕ್ಕಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಉ) ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಯಿಂದ ಕೆರೆಗೆ ನೀರು ತುಂಬುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ

ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನೀರಾವರಿ ಉತ್ತರ ವಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯೋಜನೆಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ.

1. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಹುಕ್ಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 16 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಹಿರಣ್ಯಕೇಶಿ ನದಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಸರ್ವೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ವಿವರವಾದ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ದೀಪಕ್ ಭಟ್ ಕನ್ನಡ್ಲೆನ್ನಿ ಇವರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟು ₹ 15.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಡ್ರಾಳ ಮತ್ತು 8 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ₹ 50.00 ಲಕ್ಷದ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ್ಲೆನ್ನಿ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರವಾದ ಯೋಜನಾ ವರದಿ ಸರ್ವೆ, ನಕ್ಷೆ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಾಗಿ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ಬೆಂಗಳೂರು ಕನ್ನಡ್ಲೆನ್ನಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟು 16.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಗೋಕಾಕ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದುರದುಂಡಿ ಗ್ರಾಮದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಹಿರೇಹಳ್ಳದಿಂದ ರಾಯಬಾಗ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 8 ಗ್ರಾಮಗಳ 13 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ₹ 5900.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯ ನಂತರ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.

4. ನೀರಾವರಿ (ಉತ್ತರ) ವಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತೇರದಾಳ ಪುರಸಭೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜೀರಗೆರೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಜಲಸಂವರ್ಧನೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಘ, ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಘಟಕ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಇವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ನಿಗಮದ ಮಂಡಳಿ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
5. ಘಟಪ್ರಭ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ ಹುಲ್ಲಾಳ ಕೆರೆ ಮುಖಾಂತರ ನಂದಿಕುರಳಿ ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಕೆರೂರು ಕಾಲುವೆ ಮುಖಾಂತರ ಯಡ್ರಾವಿ, ಕೆರೂರ ಗ್ರಾಮಗಳ ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.
6. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮಲಿಕವಾಡ ಗ್ರಾಮದ ಏತನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಅದೇ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 3 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪೈಪ್‌ಲೈನ್ ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಮಲಿಕವಾಡ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ 3 ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಪೈಪ್ ಲೈನ್ ಜೋಡಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ದಿನಾಂಕ:31.03.2011ರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಬ್ಲ್ಯೂಆರ್‌ಡಿ/ಎ2/ವಿಬಿಗ್ಯಾ/2011ರಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ₹ 125.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ.ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

7. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಿರಗಂವ ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಬಸವಣ್ಣ ಬಸಿನೀರು ಕೆರೆಗೆ ದೂಧಗಂಗಾ ನದಿಯಿಂದ ಏತನೀರಾವರಿ ಮುಖಾಂತರ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಕಾಮಗಾರಿಗಾಗಿ ₹ 342.00 ಲಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ.

ವಾರಾಹಿ ಎಡದಂಡೆ ಮತ್ತು ಬಲದಂಡೆ ಯೋಜನೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಕುರಿತು.

340; ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಾರಾಹಿ ಎಡದಂಡೆ ಹಾಗೂ ಬಲದಂಡೆ ಯೋಜನೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸದೆ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು;
- ಆ) ಯಾವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯಾವ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಂದ ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ; (ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡುವುದು)
- ಇ) ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದು ಪುನಃ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದು ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡುವಾಗ ಸರ್ಕಾರದ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಆಗಿರುವ ಅಥವಾ ಆಗುವ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಅಥವಾ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದು ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು?

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-1ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದೆ.
- ಆ) ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದ ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಇ) ಅನುಬಂಧ-2ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳಂತೆ ಎರಡು ಟೆಂಡರ್ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಲ್ಲಿ (1) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಉಳಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದರ ಕೋರಿದ್ದು, ಕರಾರಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದರ ನೀಡಲು ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದು; (2) ಕುಮ್ಮಿದಾರರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಪಾವತಿಯಾಗದ ಕಾರಣ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಈ

ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಹೊಣೆ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಮೇಲೆ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು, ಅನಿವಾರ್ಯ ಭೂಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಯ ಕಾರಣ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದು, ಬಾಕಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಮರುಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಹೊಣೆಗಾರರ ಮೇಲೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರ ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:340ಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಬಂಧ.

ಅನುಬಂಧ-1

ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸದೆ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ವಿವರ

ಕ್ರಮ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು	ಕರಾರು ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಗುತ್ತಿಗೆ ಅವಧಿ	ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ವಿವರ
1	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 1.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 2.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	531.18	-	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ. ಗಂಗಾಧರ್, ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಮೈಸೂರು
2	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 2.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 3.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	609.05	31.12.2010	ಶ್ರೀ ಮೆ ರಾಮ್ಕೇ ಇನ್ ಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು

3	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 3.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 4.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	543.15	30.06.2010	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಂಕರ್, ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಅಂಬಲವಾಡಿ ಉಡುಪಿ
4	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 4.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 5.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	694.26	30.06.2011	ಮೆ ದುರ್ಗಾ ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕಂ., ಬಾಂಡ್ಯ, ಕ್ಲಾಸ್-1 ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕುಂದಾಪುರ
5	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 5.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 6.385 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	675.7	31.12.2011	ಶ್ರೀ ಉದಯ್ ಕುಮಾರ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕುಂದಾಪುರ
6	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 8.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 9.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	319.80	30.06.2011	ಮೆ ದುರ್ಗಾ ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕಂ. ಬಾಂಡ್ಯ, ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕುಂದಾಪುರ

7	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 9.00 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 10.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	588.95	11.10.2011	ಶ್ರೀ ಜಯಶೀಲ್ ಎನ್.ಶೆಟ್ಟಿ ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು.
8	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 10.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 11.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	299.59	30.06.2011	ಮೆ ದುರ್ಗಾ ಕನ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕಂ., ಬಾಂಡ್ಯ, ಕ್ಲಾಸ್-1 ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕುಂದಾಪುರ
9	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 11.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 12.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	588.48	11.10.2011	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ವಿ. ಶೆಟ್ಟಿ ಕ್ಲಾಸ್-1 ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕುಂದಾಪುರ
10	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 13.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 14.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	1386.94	11.10.2011	ಮೆ ಮಂಜು ಶ್ರೀ ಕನ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಕಂಪನಿ ಕುಂದಾಪುರ

11	ವಾರಾಹಿ ಎಡದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 22.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 23.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	270.70	14.03.2011	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಉದಯ ಕುಮಾರ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಕ್ಲಾಸ್-1 ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕುಂದಾಪುರ
12	ವಾರಾಹಿ ಎಡದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 20.750ರಲ್ಲಿ ವಿತರಣಾ ನಾಲೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಸೇರಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾಮಗಾರಿ	167.81	29.05.2009	ಶ್ರೀ ಸುಧೀರ್ ಕುಮಾರ್. ಎಂ. ಕ್ಲಾಸ್-1 ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಕೋಟೇಶ್ವರ

ಕ್ರಮ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು	ಈವರೆಗೆ ಭರಿಸಿದ ವೆಚ್ಚ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಬಾಕಿ ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಕಾರಣ
1	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 1.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 2.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	357.62	172.58	ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಹೊಣೆ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಮೇಲೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕರಾರನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಬಾಕಿ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.
2	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 3.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 4.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	282.69	326.36	ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರ ಹೊಣೆ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಮೇಲೆ ರದ್ದುಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.

3	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 3.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 4.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ.ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	395.6	147.55	ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಅನುಮೋದನೆಯಂತೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕರಾರನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಂತರ ಬಾಕಿ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.
4	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 4.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 5.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	466.87	227.38	ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ನೋಟೀಸ್ ನೀಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
5	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 5 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 6.385 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ	548.21	127.49	ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ

	ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ			ನೋಟೀಸ್ ನೀಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
6	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 8.40 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 9 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	81.72	238.08	ಗುತ್ತಿಗೆ ರದ್ದತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ರವರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ವಯ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಟೆಂಡರ್ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ರವರು ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮ ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
7	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 9.00 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 10.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	315.25	273.70	ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ನೋಟೀಸ್ ನೀಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
8	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ	178.03	123.58	ಗುತ್ತಿಗೆ ರದ್ದತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ರವರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ವಯ

	10.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 11.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ			ಕಾಮಗಾರಿಯ ಟೆಂಡರ್ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ರವರು ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮ ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
9	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 11.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 12.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	304.41	284.07	ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ನೋಟೀಸ್ ನೀಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
10	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 13.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 14.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	870.07	516.87	ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ನೋಟೀಸ್ ನೀಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

11	<p>ವಾರಾಹಿ ಎಡದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 22.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 23.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ</p>	26.78	243.92	<p>ಭೂಸ್ವಾಧೀನದಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಮರಗಳ ತೆರವುಗೊಳಿಸಲು ವಿಳಂಬವಾಗಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ, ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ವಿಳಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಂದ ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲು ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಂತರ ರದ್ದುಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.</p>
12	<p>ವಾರಾಹಿ ಎಡದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 20.750ರಲ್ಲಿ ವಿತರಣಾ ನಾಲೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಸೇರಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾಮಗಾರಿ</p>	19.70	147.91	<p>ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಳಂಬ ವಾದರಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಗತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಂದ ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲು ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಂತರ ರದ್ದುಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.</p>

ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರ ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:340ಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಬಂಧ.

ಅನುಬಂಧ-2

ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣಗಳು

ಕ್ರಮ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು	ಕರಾರು ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಗುತ್ತಿಗೆ ಅವಧಿ	ಗುತ್ತಿಗೆ ದಾರರ ವಿವರ
1	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 1.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 2.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	531.18	-	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ. ಗಂಗಾಧರ್, ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಮೈಸೂರು
2	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 3.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 4.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	543.15	30.06.2010	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಶಂಕರ್, ಕ್ಲಾಸ್-1, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು, ಅಂಬಲಪಾಡಿ ಉಡುಪಿ

ಕ್ರಮ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾಮಗಾರಿಯ ಹೆಸರು	ಈವರೆಗೆ ಭರಿಸಿದ ವೆಚ್ಚ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಬಾಕಿ ಮೊತ್ತ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಕಾರಣ
1	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 1.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 2.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	357.62	172.56	<p>ಗುತ್ತಿದಾರರು ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದರಕ್ಕಾಗಿ ಕೋರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ನಿಯಮಾವಳಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದರ ನೀಡಲು ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಪೂರಕ ಕರಾರಿನ ಅನ್ವಯ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಈ ಕಛೇರಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇರೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಎನ್‌ಎನ್/480/ಟಿವಿಪಿ/2006/3649 ದಿನಾಂಕ: 11/01/2011ರ ಪ್ರಕಾರ ಗುತ್ತಿಗೆ ದಾರರ ಹೊಣೆ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಮೇಲೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕರಾರನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗೆ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>

2	ವಾರಾಹಿ ಬಲದಂಡೆ ನಾಲೆಯ ಸರಪಳಿ 3.0 ಕಿ.ಮೀ. ರಿಂದ 4.00 ರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಅಗೆತ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಹಗೂ ಅಡ್ಡಮೋರಿ ಕಾಮಗಾರಿ	395.60	147.55	ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿ ನಿರ್ಮಾಣವು ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕುಮ್ಮಿದಾರರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಪಾವತಿಯಾಗದ ಕಾರಣ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಈ ಕಛೇರಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಎನ್‌ಎನ್/ 475/ಟಿವಿಪಿ/ 2007/3514 ದಿನಾಂಕ:04/01/2011ರ ಪ್ರಕಾರ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕರಾರನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.
---	---	--------	--------	--

ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕದ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚ ಹಾಗೂ ನಡೆದ ಹಗರಣಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೋರಿ

339; ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆ ಶಂಕುಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಅವಧಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಛೇರಿ ವೆಚ್ಚ, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವೇತನ ಹಾಗೂ ಇತರ ಖರ್ಚುಗಳೆಷ್ಟು; (ವರ್ಷವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)
- ಆ) ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಅನುದಾನವೆಷ್ಟು; (ವರ್ಷವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)
- ಇ) ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನಕ ಒಂದಲ್ಲವೊಂದು ಹಗರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ; ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹಗರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದವರನ್ನು ಸಿ.ಬಿ.ಐ ಅಥವಾ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ತನಿಖೆಗೆ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ವರ್ಷವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-1 ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಆ) ವರ್ಷವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2 ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಇ) ವಾರಾಹಿ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ನಡೆದಿರುವ ಅವ್ಯವಹಾರ ಹಾಗೂ ಕಳಪೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ನಡೆಸಿ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯ ವಿಚಕ್ಷಣಾ ದಳಕ್ಕೆ 2006 ರಲ್ಲಿ ವಹಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಚಕ್ಷಣಾ ದಳವು ದಿನಾಂಕ; 06.01.2007 ರಲ್ಲಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ವಿಚಕ್ಷಣಾ ದಳದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದು, ಸದರಿ ವರದಿಯ ಕುರಿತು

ಕರ್ನಾಟಕ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದ್ದು, ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ದೂರು ಬಂದಿದ್ದು, ಈ ಕುರಿತು ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ (10/2011ರ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ) ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ
ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ವೆಚ್ಚದ ವಿವರ.
ಅನುಬಂಧ-1

(₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ವರ್ಷ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವೇತನ	ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವೇತನ	ತುಟ್ಟಿ ಭತ್ಯೆ	ಇತರೆ ಭತ್ಯೆ	ಪ್ರಯಾಣ ವೆಚ್ಚ	ಕಛೇರಿ ವೆಚ್ಚ	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ
1	1979-1980	0.89	1.89	-	0.64	0.38	0.89	4.69
2	1980-1981	0.53	0.98	-	-	-	0.27	1.78
3	1981-1982	1.27	1.89	0.55	0.47	-	0.47	4.65
4	1982-1983	1.65	1.67	0.47	0.27	0.67	0.6	5.33
5	1983-1984	2.7	1.56	0.67	0.48	0.27	1.09	6.77
6	1984-1985	1.87	1.68	1.02	0.67	0.38	0.29	5.91
7	1985-1986	1.67	1.37	0.98	0.48	0.42	0.3	5.22
8	1986-1987	0.81	2.98	1.76	0.41	0.18	0.08	6.22
9	1987-1988	1.24	6.02	0.72	0.08	0.38	0.12	8.56

10	1988–1989	0.9	6.82	1.34	0.58	0.45	0.1	10.19
11	1989–1990	1.08	8.62	2.63	0.08	0.63	0.06	13.1
12	1990–1991	0.9	7.62	3.03	0.45	0.57	0.06	12.63
13	1991–1992	0.77	8.57	4.66	0.55	0.52	0	15.07
14	1992–1993	1.28	7.32	6.39	1.12	0.5	0.11	16.72
15	1993–1994	1.41	8.43	8.59	0.21	0.62	0.12	19.38
16	1994–1995	1.03	11.21	12.23	1.25	0.8	0.43	26.95
17	1995–1996	1.33	12.76	17.52	1.225	1.02	0.67	34.525
18	1996–1997	1.54	11.33	18.12	0.41	0.98	0.77	33.15
19	1997–1998	0.89	11.56	19.8	56.93	1.1	0.53	90.81
20	1998–1999	1.05	12.6	18.6	2.18	1.25	0.66	36.34
21	1999–2000	2.81	28.94	12	1.49	1.28	0.42	46.94
22	2000–2001	3.8	25.48	11.93	1.34	0.1	0.41	43.06

23	2001-2002	6.08	30.04	28.22	1.583	2.12	0.46	68.503
24	2002-2003	11.04	39.73	35.48	1.62	2.49	1.46	92.18
25	2003-2004	18.02	53.08	39.25	1.17	5.28	8.51	125.31
26	2004-2005	14.12	59.76	39.11	1.18	5.13	6.76	126.06
27	2005-2006	15.37	48.82	42.83	1.49	5.14	10.77	124.42
28	2006-2007	11.99	42.47	42.32	7.92	7.35	11.41	123.46
29	2007-2008	32.41	81	29.01	8.09	7.37	16.28	174.16
30	2008-2009	34.7	93.61	31.35	5.91	6.51	10.83	182.91
31	2009-2010	30.25	92.72	46.52	6.02	9.93	12.97	198.41
32	2010-2011	30.15	99.1	70.2	6.23	9.38	17.13	232.19
33	2011-2012 (11/2011ರ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ)	10.8	45.81	38.59	3.97	5.78	9.48	114.43
	ಒಟ್ಟು	246.35	867.44	585.89	116.498	78.98	114.51	2010.03

ವಾರಾಹಿ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ (10/2011ರ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ) ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ವೆಚ್ಚದ ವಿವರ.

ಅನುಬಂಧ-2

(₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ವರ್ಷ	ಅನುದಾನ	ಖರ್ಚು
		ಕಾಮಗಾರಿ	ಕಾಮಗಾರಿ
1	1979-1980	72.67	-
2	1980-1981	48.45	13.84
3	1981-1982	69.17	17.80
4	1982-1983	43.40	14.56
5	1983-1984	42.30	21.86
6	1984-1985	41.04	19.03
7	1985-1986	45.73	20.09
8	1986-1987	24.25	13.73
9	1987-1988	50.16	2.35
10	1988-1989	35.86	11.04
11	1989-1990	3.45	5.98
12	1990-1991	79.37	29.73
13	1991-1992	27.39	18.48
14	1992-1993	11.79	17.91
15	1993-1994	395.74	143.48

16	1994–1995	1029.70	273.77
17	1995–1996	461.43	476.32
18	1996–1997	256.45	152.58
19	1997–1998	265.63	248.42
20	1998–1999	52.96	64.93
21	1999–2000	223.26	159.25
22	2000–2001	722.32	305.95
23	2001–2002	689.92	371.41
24	2002–2003	92.00	341.26
25	2003–2004	245.80	245.36
26	2004–2005	2434.08	1541.83
27	2005–2006	6761.16	3871.92
28	2006–2007	7300	3868.55
29	2007–2008	10000	8066.1
30	2008–2009	12663.55	6377.01
31	2009–2010	12125.48	5883.32
32	2010–2011	9703.61	4533.70
33	2011–2012	9884.81	1435.10
	එකතුව	75902.93	38566.66

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ
ಮಂಜೂರಾದ ಮತ್ತು ಕೊರತೆ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕೋರಿ

337; ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾದ ಹಾಗೂ ಕೊರತೆ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳು ಯಾವುವು? (ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು).

ಆ) ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿರದ ಕಛೇರಿಗಳಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ, ಉದ್ಯೋಗದ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೇ?

ಇ) ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಭದ್ರತೆ, ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ ನೀಡುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಿಸಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರೇಷ್ಮೆ ಸಚಿವರು.)

ಅ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಆ) ಇರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ, ಉದ್ಯೋಗದ ಭದ್ರತೆ, ವಸತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ;

ಇ) ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಕಾಇ 152 ಎಲ್‌ಡಬ್ಲ್ಯೂಎ 2008, ದಿನಾಂಕ: 21.02.11ರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದೆ.

ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಕಛೇರಿಯ ವಿವರ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾದ/ಹುದ್ದೆಗಳ ವಿವರ:			ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ವಿವರ:		
		ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ಸಹಾಯಕರು	ಜವಾನರು	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ಸಹಾಯಕರು	ಜವಾನರು
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಆನೇಕಲ್	1	1	-	-	-	-
2.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
3.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹೊಸಕೋಟೆ	1	1	1	-	-	-
4.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ	1	-	-	-	-	-
5.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ನೆಲಮಂಗಲ	1	1	-	-	-	-
6.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೋಲಾರ	1	1	-	-	-	-

7.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬಂಗಾರಪೇಟೆ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
8.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್	1	-	1	-	-	-
9.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮಾಲೂರು	1	-	-	-	-	-
10.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮುಳಬಾಗಿಲು	1	-	-	-	-	-
11.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ತುಮಕೂರು	1	1	1	-	-	-
12.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ತುಮಕೂರು	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
13.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ತಿಪಟೂರು	1	-	-	-	-	-
14.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕುಣಿಗಲ್	1	-	-	-	-	ಖಾಲಿ

15.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮದುಗಿರಿ	1	-	1	-	-	-
16.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿರಾ	1	1	-	-	-	-
17.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಗುಬ್ಬಿ	1	-	-	-	-	-
18.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಪಾವಗಡ	1	-	-	-	-	-
19.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	1	1	1	-	-	-
20.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹೊಸದುರ್ಗ	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-
21.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚಳ್ಳಕೆರೆ	1	-	-	-	-	-
22.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹಿರಿಯೂರು	1	-	-	-	-	-
23.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ದಾವಣಗೆರೆ	1	-	-	-	-	-

24.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ದಾವಣಗೆರೆ	1	-	-	-	-	-
25.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 3ನೇ ವೃತ್ತ, ದಾವಣಗೆರೆ	1	1	1	-	-	ಖಾಲಿ
26.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹರಿಹರ	1	1	-	-	-	-
27.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚನ್ನಗಿರಿ	1	-	-	-	-	-
28.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ	1	-	-	-	-	-
29.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹರಪನಹಳ್ಳಿ	1	-	1	-	-	ಖಾಲಿ
30.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಜಗಳೂರು	1	-	-	-	-	-
31.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ರಾಯಚೂರು	1	-	-	-	-	-

32.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ರಾಯಚೂರು	1	-	-	-	-	-
33.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮಾನ್ವಿ	1	-	-	-	-	-
34.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಲಿಂಗಸೂಗೂರು	1	-	-	-	-	-
35.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಿಂಧನೂರು	1	1	1	ಖಾಲಿ	ಖಾಲಿ	-
36.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೊಪ್ಪಳ	1	1	1	ಖಾಲಿ	-	-
37.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಗಂಗಾವತಿ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
38.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕುಷ್ಟಗಿ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-
39.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ	1	-	1	-	-	-

40.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ	1	1	1	-	-	-
41.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಾಗರ	1	-	1	-	-	ಖಾಲಿ
42.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ	1	1	1	ಖಾಲಿ	-	ಖಾಲಿ
43.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸೊರಬ	1	-	-	-	-	-
44.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿಕಾರಿಪುರ	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-
45.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಭದ್ರಾವತಿ	1	1	-	-	-	-
46.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಭದ್ರಾವತಿ	1	-	-	-	-	-
47.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸೇಡಂ	1	-	1	-	-	-

48.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚಿತ್ತಾಪುರ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-
49.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಯಾದಗೀರ್	1	-	1	-	-	-
50.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶೋರಾಪುರ	1	-	-	-	-	-
51.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬೈಲಹೊಂಗಲ	1	1	-	-	-	-
52.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚಿಕ್ಕೋಡಿ	1	-	1	-	-	ಖಾಲಿ
53.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ನಿಪ್ಪಾಣಿ	1	1	-	-	-	-
54.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಗೋಕಾಕ್	1	-	1	-	-	-
55.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸೌಂದತ್ತಿ	1	-	1	-	-	-
56.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಅಥಣಿ	1	-	-	-	-	-

57.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹುಕ್ಕೇರಿ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-
58.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬೀದರ್	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-
59.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬಾಲ್ಕಿ	1	-	1	-	-	ಖಾಲಿ
60.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
61.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ	1	-	-	-	-	-
62.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹಾಸನ	1	1	1	-	-	-
63.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ	1	1	-	-	-	-
64.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹೊಳೇನರಸೀಪುರ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-

65.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ	1	1	-	-	-	-
66.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬಂಟ್ವಾಳ	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-
67.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ	1	-	-	-	-	-
68.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಉಡುಪಿ	1	1	-	-	-	-
69.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಉಡುಪಿ	1	-	-	-	-	-
70.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕುಂದಾಪುರ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
71.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕಾರ್ಕಳ	1	-	1	-	-	ಖಾಲಿ

72.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಬಿಜಾಪುರ	1	-	1	-	-	-
73.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಬಿಜಾಪುರ	1	-	1	-	-	-
74.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಿಂದಗಿ	1	1	-	-	-	-
75.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮುದ್ದೇಬಿಹಾಳ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-
76.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ	1	-	1	-	-	-
77.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಜಮಖಂಡಿ	1	-	-	-	-	-
78.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹುನಗುಂದ	1	1	-	ಖಾಲಿ	ಖಾಲಿ	-
79.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬಾದಾಮಿ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-

80.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮುದೋಳ	1	-	-	-	-	-
81.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ನಂಜನಗೂಡು	1	1	1-	-	-	ಖಾಲಿ
82.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಟಿ.ನರಸೀಪುರ	1	1	-	-	-	-
83.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹುಣಸೂರು	1	1	1	-	-	ಖಾಲಿ
84.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೆ ಆರ್ ನಗರ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
85.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ	1	-	-	-	-	-
86.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ	1	1	-	-	-	-
87.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಮಂಡ್ಯ	1	1	1	-	-	-

88.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಮಂಡ್ಯ	1	-	1	-	-	-
89.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೆಆರ್ ಪೇಟೆ	1	1	-	-	-	-
90.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮಳವಳ್ಳಿ	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-
91.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮದ್ದೂರು	1	1	-	-	-	-
92.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಪಾಂಡವಪುರ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
93.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ	1	-	-	-	-	-
94.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕಾರವಾರ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-
95.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಭಟ್ಟಳ	1	1	-	-	-	-
96.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿಸಿ	1	-	1	-	-	-

97.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕುಮಟಾ	1	1	1	-	-	ಖಾಲಿ
98.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಅಂಕೋಲಾ	1	-	-	-	-	-
99.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ದಾಂಡೇಲಿ	1	1	-	-	-	-
100.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹೊನ್ನಾವರ	1	-	-	-	-	-
101.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಯಲ್ಲಾಪುರ	1	-	-	-	-	-
102.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಬಳ್ಳಾರಿ	1	1	1	-	-	ಖಾಲಿ
103.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಬಳ್ಳಾರಿ	1	1	1	-	-	-
104.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಹೊಸಪೇಟೆ	1	-	1	-	-	-

105.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಹೊಸಪೇಟೆ	1	1	1	-	-	ಖಾಲಿ
106.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಿರಗುಪ್ಪ	1	-	-	-	-	-
107.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ	1	-	-	-	-	-
108.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಂಡೂರು	1	-	-	-	-	-
109.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕಲಘಟಗಿ	1	1	-	ಖಾಲಿ	-	-
110.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 1ನೇ ವೃತ್ತ, ಗದಗ	1	-	1	-	-	-
111.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, 2ನೇ ವೃತ್ತ, ಗದಗ	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-

112.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿರಹಟ್ಟಿ	1	-	-	-	-	-
113.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ನರಗುಂದ	1	-	-	ಖಾಲಿ	-	-
114.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮುಂಡರಗಿ	1	-	-	-	-	-
115.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಹಾವೇರಿ	1	-	1	-	-	-
116.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಬ್ಯಾಡಗಿ	1	-	1	ಖಾಲಿ	-	ಖಾಲಿ
117.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು	1	1	1	-	-	ಖಾಲಿ
118.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕಡೂರು	1	1	-	ಖಾಲಿ	-	-
119.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಕನಕಪುರ	1	-	-	-	-	-
120.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ	1	1	-	-	-	-

121.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ರಾಮನಗರ	1	-	-	-	-	-
122.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಮಾಗಡಿ	1	-	-	-	-	-
123.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	ಖಾಲಿ
124.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಚಿಂತಾಮಣಿ	1	1	1	-	ಖಾಲಿ	-
125.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ	1	1	-	-	ಖಾಲಿ	-
126.	ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಕಛೇರಿ, ಗೌರಿಬಿದನೂರು	1	-	-	-	-	-
	ಒಟ್ಟು	126	57	50	14	20	16

ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಕ್ರಮ-ಸಕ್ರಮ ದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾತಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅರಣ್ಯ ಲೂಟಿ ಹಾಗೂ ಹೊರ ರಾಜ್ಯದ ರೈತರಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅರಣ್ಯ ಒತ್ತುವರಿ ಕುರಿತು.

338; ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- 1) ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿಗಳನ್ನು (Deemed forest) ಅಕ್ರಮ-ಸಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಫಾರಂ ನಂ.50 ಮತ್ತು 53 ರಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಅರಣ್ಯ ಲೂಟಿಯಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು;
- 2) ಅಕ್ರಮ-ಸಕ್ರಮ ಅರ್ಜಿಗಳ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರವೂ ಹೊರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಬಂದವರು-ಮತದಾರರಲ್ಲದವರು ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು (Deemed forest) ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು;
- 3) ಬಡ ರೈತರಿಗೆ ಎಫ್.ಐ.ಆರ್ (FIR) ಹಾಕಿದ ಸರ್ಕಾರ ಶ್ರೀಮಂತ ಹೊರರಾಜ್ಯದ ರೈತರ ಅರಣ್ಯ ಒತ್ತುವರಿಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್ (ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

- 1) ಅಕ್ರಮ-ಸಕ್ರಮ ಮಂಜೂರಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಫಾರಂ ನಂ. 50 ಮತ್ತು 53 ರ ಅರ್ಜಿಗಳು ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಕ್ರಮ ಸಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಇರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡ ಬಾರದೆಂದು ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
- 2) ಅಕ್ರಮ-ಸಕ್ರಮ ಅರ್ಜಿಗಳ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಮತದಾರರಲ್ಲದವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

- 3) ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಅರಣ್ಯ ಕಾಯ್ದೆ 1963 ಸೆಕ್ಷನ್ 64(ಎ)ರ ಪ್ರಕಾರ ಒತ್ತುವರಿ ತೆರವುಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒತ್ತುವರಿ ತೆರವುಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಇಲಾಖೆಯು ಅನುಸರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ರೈತರಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಜಮೀನು ಸ್ವಾಧೀನದ ಬಗ್ಗೆ

42; ಶ್ರೀ ದಯಾನಂದ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ 2004-05ರಿಂದ 2010-11ರವರೆಗೆ ರೈತರಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಮೀನು ಎಷ್ಟು; (ತಾಲ್ಲೂಕು ವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು);
- ಆ) ಸದರಿ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನತೆಯಿಂದ ಕೈಬಿಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಷ್ಟು; ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ (ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು);
- ಇ) ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಕನ್ನಡಿಗ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗಿರುವ ಜಮೀನು ಎಷ್ಟು; (ತಾಲ್ಲೂಕು ವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು);

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ಆರ್. ನಿರಾಣಿ (ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು)

- ಅ) 2004-05ರಿಂದ 2010-11ರವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 58529-23½ ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಆ) ಒಟ್ಟು 724-17¼ ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನಕ್ರಮದಿಂದ ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಕಲಂ 4ರಡಿ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾರಣ ಸಹಿತ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ಸ್ಥಳೀಯ ಕನ್ನಡಿಗ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಮಂಡಳಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಮೀನನ್ನು ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆನೆಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ತೊಂದರೆ ಕುರಿತು

505; ಶ್ರೀ ಪಟೇಲ್ ಶಿವರಾಂ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದಾದ ಆನೆಗಳ ಹಾವಳಿ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಷ್ಟು; ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟ ಎಷ್ಟು;
- ಆ) ಆನೆಗಳ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಮೃತರಾದ/ದೈಹಿಕವಾಗಿ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದವರೆಷ್ಟು; ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಪರಿಹಾರವೆಷ್ಟು; ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್ (ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಾದ ಆನೆಗಳ ಹಾವಳಿ ಪ್ರಕರಣಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪಾವತಿಸಲಾದ ಪರಿಹಾರದ ಮೊತ್ತದ ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ

ವಿವರ	2008-09		2009-10		2010-11	
	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತ	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತ	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತ
ಬೆಳೆಹಾನಿ ಪ್ರಕರಣಗಳು	25,291	341,74	14,271	311,36	29,871	753.36

ಜಾನುವಾರು ಹತ್ಯೆ	617	13.09	529	12.72	734	21.81
ಮಾನವ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ	29	43.50	24	36.50	34	68.00
ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗವಿಕಲತೆ	2	0.96	3	1.33	5	1.95
ಗಾಯ	126	9.26	97	12.47	209	21.11
ಆಸ್ತಿ ನಷ್ಟ	3	0.17	4	0.14	22	1.15

ಆ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆನೆಗಳ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಮೃತ ರಾದ/ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾದವರ ಹಾಗೂ ಸದರಿಯವರಿಗೆ ಪಾವತಿಸಿದ ಪರಿಹಾರದ ಮೊತ್ತ ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ

ವಿವರ	2008-09		2009-10		2010-11	
	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತ	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತ	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಮೊತ್ತ
ಮಾನವ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ	29	43.50	24	36.50	34	68.00
ಶಾಶ್ವತ ಅಂಗವಿಕಲತೆ	2	0.96	3	1.33	5	1.95
ಗಾಯ	126	9.26	97	12.47	209	21.11

ಕಾಡಾನೆಗಳ ಹಾವಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಡಾನೆಗಳು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪಕ್ಕದ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದಾಳಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅರಣ್ಯದ ಅಂಚಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆ ನಿರೋಧ ಕಂದಕ ಮತ್ತು ಸೋಲಾರ ಬೇಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
2. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಡಾನೆಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ಕೃಷಿ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾವಳಿ ನಡೆಸುವ ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಕಾಡಿಗೆ ಓಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಡಾನೆ ತಡೆ ಕ್ಯಾಂಪುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲೂ ಸ್ಥಳೀಯರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ನುರಿತ ಅರಣ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
3. ಸದರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಪಟಾಕಿ ವಾಕಿ-ಟಾಕಿ, ಗನ್ ಹಾಗೂ ವಾಹನಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಪುಂಡ ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಖಾದಿ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಓ.ಟಿ.ಎಸ್ ಕುರಿತು

519; ಶ್ರೀ ಖಾಜಿ ಅರಶದ್ ಅಲಿ

ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾದಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗ ಮಂಡಳಿಯ ವತಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲಾದ ಸಾಲ ಪಾವತಿಗಾಗಿ ಓ.ಟಿ.ಎಸ್ (one time settlement) ಸೌಲಭ್ಯ ಇದೆಯೇ (ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿವರ ನೀಡುವುದು)?

ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹನಾಯಕ (ರಾಜೂಗೌಡ) (ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಓ.ಟಿ.ಎಸ್ (one time settlement) ಸೌಲಭ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೊರೆಯುವ ಸಾಮಿಲ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ

386; ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಾಂತ್ ಎಲ್ ಫೋಟೈಕರ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- 1) ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೊರೆಯುವ ಸಾಮಿಲ್‌ಗಳು ಇರುವುದೆಷ್ಟು (ವಿಭಾಗವಾರು ವಲಯವಾರು ವಿವರ)
- 2) ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿರುವ ಸಾಮಿಲ್‌ಗಳ ವಿವರ ನೀಡುವುದು
- 3) ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಮಿಲ್ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವಿರುತ್ತದೆಯೆ (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ್ (ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

- 1) ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 89 ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕೊರೆಯುವ ಸಾಮಿಲ್‌ಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗವಾರು ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಭಾಗ	ವಲಯ		ಸಾಮಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಶಿರಸಿ	ಶಿರಸಿ	11	13
	ಸಿದ್ದಾಪುರ	2	
ಹೊನ್ನಾವರ	ಕುಮಟಾ	9	26
	ಭಟ್ಕಳ	6	
	ಮಂಕಿ	2	
	ಹೊನ್ನಾವರ	6	
	ಹಿರೇಗುತ್ತಿ	3	
ಕಾರವಾರ	ಕಾರವಾರ	7	8
	ಗೋಪಶಿಟ್ಟಾ	3	
	ಅಂಕೋಲಾ	10	
ಯಲ್ಲಾಪುರ	ಯಲ್ಲಾಪುರ	1	20
	ಕಿರುವತ್ತಿ	1	
	ಕಾತೂರ	1	
	ಮುಂಡಗೋಡ	5	
ಹಳಿಯಾಳ	ಹಳಿಯಾಳ	19	22
	ದಾಂಡೇಲಿ	3	
	ಒಟ್ಟು		89

2)

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಿಲ್		ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿರುವ ಸಾಮಿಲ್
ವಿಭಾಗ		
ಶಿರಸಿ	13	
ಹೊನ್ನಾವರ	25	1 (ಹೊನ್ನಾವರ ವಲಯ)
ಕಾರವಾರ	19	1 (ಕಾರವಾರ ವಲಯ)
ಯಲ್ಲಾಪುರ	8	
ಹಳಿಯಾಳ	21	1 (ದಾಂಡೇಲ ವಲಯ)
ಒಟ್ಟು	86	3

3) ಇಲ್ಲ

ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಲಾದ ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಕ್ರಮ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು

559; ಶ್ರೀ ಫೋಟೋಕರ್ ಶ್ರೀಕಾಂತ್ ಲಕ್ಷ್ಮಣ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- 1) ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಮ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇದೆಯೇ;
- 2) 1980ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಿದ ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಷ್ಟು (ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಶ್ರೀ. ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ (ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

- 1) ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ 5.5.1997ರ ಪ್ರಕಾರ ದಿನಾಂಕ 27.4.1978ಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒತ್ತುವರಿಯಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಪೈಕಿ ಅರ್ಹ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಸಕ್ರಮಗೊಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಸಕ್ರಮಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುವ ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವೃತ್ತ	ಜಿಲ್ಲಾವಾರು	ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿರುವುದು	
			ಕುಟುಂಬಗಳು	ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಹೆಕ್ಟೇರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)
1	ಕೆನರಾ	ಶಿರಸಿ	1184	542.86
2		ಯಲ್ಲಾಪುರ	327	243.71
3		ಹಳಿಯಾಳ	285	201.5
4		ಹೊನ್ನಾವರ	396	195.62
5		ಕಾರವಾರ	305	116.533
6		ದಾಂಡೇಲಿ (ವನ್ಯಜೀವಿ)	0	0
ಒಟ್ಟು			2497	1300.223

- 2) 1980ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒತ್ತುವರಿ ಮಾಡಿದ ಅರಣ್ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಪ್ರಕರಣ
1	ಕಾರವಾರ	271
2	ಅಂಕೋಲಾ	327
3	ಜೋಯಿಡಾ	11
4	ಹೊನ್ನಾವರ	26
5	ಭಟ್ಟಳ	18
6	ಕುಮಟಾ	5
7	ಶಿರಸಿ	590
8	ಸಿದ್ದಾಪುರ	230
9	ಯಲ್ಲಾಪುರ	—
10	ಮುಂಡಗೋಡ	—
11	ಹಳಿಯಾಳ	4
	ಒಟ್ಟು	1482

ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ದಿನಗೂಲಿ ನೌಕರರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

556; ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಎಲ್ ಫೋಟೋಕರ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ 01-07-1984 ರಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ (ಮಿನಿಮಮ್ ವೇಜಸ್)ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದಿನಗೂಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ದಿನಗೂಲಿ ನೌಕರರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇದೆಯೇ, ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮವೇನು, ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

- ಆ) ಅವರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು;
- ಇ) ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ನೌಕರರಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ನೀಡುವ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇದೆಯೇ (ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು)?

ಶ್ರೀ. ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ (ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಮಾನ್ಯ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಉಮಾದೇವಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ತೀರ್ಪಿನ ಪ್ರಕಾರ ದಿನಗೂಲಿ ನೌಕರರನ್ನು ಸಕ್ರಮಗೊಳಿಸಲು ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- ಆ) ಈಗಾಗಲೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ : 207.

- ಇ) ಇಲ್ಲ

ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಿಡಗಳ ಕಡಿತಲೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

560; ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಘೋಟ್ನೇಕರ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಮರಗಳ, ಗಿಡಗಳ ಕಡಿತಲೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?
- ಆ) ಈ ರೀತಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಡಿತಲೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹಿಡಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಷ್ಟು? ಹಾಗೂ ಹಿಡಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು? ಮರಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು?
- ಇ) ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಅಪರಾಧ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾದ ವಿಭಾಗ ಯಾವುದು?
- ಈ) ಇದರಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಷ್ಟು? (ವಿಭಾಗವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಉ) ಇದರಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಗಳು ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಷ್ಟು?
(ವಿಭಾಗವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಊ) ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವು ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದು, ಶಾಮೀಲಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ
(ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಋ) ಈ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು?

ಶ್ರೀ. ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ (ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಹೌದು ಬಂದಿದೆ.

ಆ) ವಿಭಾಗವಾರು ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಭಾಗ	ವಿವರ
1	ಹೊನ್ನಾವರ	533 ಪ್ರಕರಣಗಳು 185 ಮರಗಳು ದಿಮ್ಮಿಗಳು : 168.554 ಘ ಮೀ ಉರುವಲು : 145.0505 ಘ ಮೀ ಎಳೆಗಳು : 570 ಸಂಖ್ಯೆ
2	ಯಲ್ಲಾಪುರ	366 ಪ್ರಕರಣಗಳು 347 ಮರಗಳು ದಿಮ್ಮಿಗಳು : 142.037 ಘ ಮೀ
3	ಹಳಿಯಾಳ	363 ಪ್ರಕರಣಗಳು 705 ಮರಗಳು ದಿಮ್ಮಿಗಳು : 151.573 ಘ ಮೀ ಎಳೆಗಳು : 463 ಸಂಖ್ಯೆ
4	ಶಿರಸಿ	390 ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಿಮ್ಮಿಗಳು : 583.936 ಘ ಮೀ
5	ಕಾರವಾರ	104 ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಿಮ್ಮಿಗಳು : 50.557 ಘ ಮೀ
6	ವನ್ಯಜೀವಿ ವಿಭಾಗ ದಾಂಡೇಲಿ	87 ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಿಮ್ಮಿಗಳು : 6,480 ಘ ಮೀ ಉರುವಲು 3.00 ಘ ಮೀ ಎಳೆಗಳು : 76 ಸಂಖ್ಯೆ

ಇ) ಹೊನ್ನಾವರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಾಖಲಾಗಿವೆ.

ಈ) ಹೊನ್ನಾವರ - 380 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಕಾರವಾರ - 44 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಶಿರಸಿ - 226 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಹಳಿಯಾಳ - 286 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಯಲ್ಲಾಪುರ - 280 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ದಾಂಡೇಲಿ - 8 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಉ) ಹೊನ್ನಾವರ - 152 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಕಾರವಾರ - 60 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಶಿರಸಿ - 164 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಹಳಿಯಾಳ - 77 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಯಲ್ಲಾಪುರ - 86 ಪ್ರಕರಣಗಳು

ದಾಂಡೇಲಿ - ಇಲ್ಲ

ಊ) ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಯಾವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಋ) ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ

546; ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅರಣ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ ಅನುದಾನ ಎಷ್ಟು; ಅದರಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟು;

ಆ) ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಎಷ್ಟು (ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು);

ಇ) ರಸ್ತೆ ಬದಿ ನೆಡಲಾಗಿರುವ ಸಸಿಗಳೆಷ್ಟು; ಇದಕ್ಕೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)?

ಈ) ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿರತ ನರ್ಸರಿಗಳು ಎಷ್ಟು; ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಉ) ಹೊಸದಾಗಿ ಅರಣ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ. ಸಿ.ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ (ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ ಅನುದಾನ ವಿವರ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ:

	ವಿಭಾಗ/ಜಿಲ್ಲೆ	ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅನುದಾನ (₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ಭರಿಸಿದ ವೆಚ್ಚ (₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ನೆಡುತೋಪು ರಚನೆ (ಹೆ.ಗಾ.ಲಿ)	ನೆಟ್ಟಿರುವ ಸಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
1	2	3	4	5	6
2008-09	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಪ್ರಾ)	587.639	555.353	1995.00	16.599
	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಸಾ.ಅ)	558. 100	346.556	2008.85	9.669
	ಒಟ್ಟು	1145.739	900.909	4003.850	26.268
2009-10	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ (ಪ್ರಾ)	558.811	558.811	2083.10	11.600
	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಸಾ.ಅ)	928.986	928.986	2173.24	12.739
	ಒಟ್ಟು	1487 .797	1487 .797	4256 .340	24 .339

ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

1	2	3	4	5	6
2010-11	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ (ಪ್ರಾ)	336 .901	334.893	926.30	07 .093
	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ (ಸಾ.ಅ)	578 .09	578.090	2030.00	7 .178
	ಒಟ್ಟು	914 .991	912.983	2956.30	14 .271
	ಯಾದಗಿರಿ (ಪ್ರಾ)	249 .849	249.849	542.00	5 .260
	ಯಾದಗಿರಿ (ಸಾ.ಆ)	159 . 700	159.700	901.00	3.450
	ಒಟ್ಟು	409 . 549	409.549	1443	8.710

ಆ) 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ, 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ 1ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ರಸ್ತೆ ಬದಿ ನೆಡಲಾಗಿರುವ ಸಸಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಾಳಾಗಿರುವ ಸಸಿಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

ವರ್ಷ	ವಿಭಾಗ	ನೆಟ್ಟು ಸಸಿಗಳು	ಹಾಳಾದ ಸಸಿಗಳು	ನೆಟ್ಟು ಸಸಿಗಳಿಗೆ ಭರಿಸಿದ ವೆಚ್ಚ (ಲಕ್ಷ)	ಹಾಳಾದ ಸಸಿಗಳಿಗೆ ಭರಿಸಿದ ವೆಚ್ಚ (ಲಕ್ಷ)
2008-09	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಪ್ರಾ)	101000	500	2920	0.145
	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಸಾ.ಅ)	88200	17640	123.480	0.246
	ಒಟ್ಟು	98300	18140	126.40	0.391
2009-10	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ (ಪ್ರಾ)	23400	1100	6786	0.319
	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ(ಸಾ.ಅ)	114200	11900	158.46	16.660
	ಒಟ್ಟು	1376000	13000	165.246	16.979
2010-11	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ (ಪ್ರಾ)	416000	2000	12.064	0.580
	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ (ಸಾ.ಅ)	52800	5200	81.312	0.080
	ಒಟ್ಟು	94400	7200	93.376	0.660
	ಯಾದಗಿರಿ(ಪ್ರಾ)	7400	740	21.483	2.148
	ಯಾದಗಿರಿ(ಸಾ.ಅ)	0	0	0	0
	ಒಟ್ಟು	7400	740	21.483	2.148

ಈ) ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 20 ಕಾರ್ಯನಿರತ ಸಸಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇವು, ಗ್ಲಿರಿಸಿಡಿಯಾ, ನುಗ್ಗೆ, ತಪಸಿ, ಮಾವು, ಸೀಮೆ ತಂಗಡಿ, ಸಾಗುವಾನಿ, ಹುಣಸೆ, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಹೊಂಗೆ, ಹಾಗೂ ಇತರ ಜಾತಿಯ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಉ)

1. ರೈತರ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಲು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ರೈತರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನ ನೀಡುವಂತಹ ಕೃಷಿ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಯೋಜನೆ ಎಂಬ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ.
2. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಗುವಿಗೊಂದು ಮರ, ಶಾಲೆಗೊಂದು ವನ ಎಂಬ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆರಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಸಿಗುವಂತಹ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಲು ರಸ್ತೆ ಬದಿ ನೆಡುತೋಪು ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2011-12 ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ - 1

2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ (ಪುನರ್ ರಚಿತ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿ-1 ರ ವರದಿಯ ಮೇರೆಗೆ) 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ.

ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚ.ಕಿ. ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆ	ಭೂ ಪ್ರದೇಶ	ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ	ಒಟ್ಟು ಭೂಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ
1	ಬೆಂಗಳೂರು-(ನ)	2190	122.25	5.50
2	ಬೆಂಗಳೂರು-(ಗ್ರಾ)}			
3	ರಾಮನಗರ}	5815	1164.85	20.03
4	ಬೆಳಗಾಂ	13415	2063.20	15.34
5	ಬಳ್ಳಾರಿ	8450	1378.52	16.37
6	ಬೀದರ್	5448	456.16	8.37
7	ಬಿಜಾಪುರ	10494	81.11	0.77

8	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	6575	838.93	12.72
9	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	7201	2750.51	38.28
10	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	8440	1287.18	15.35
11	ದಾವಣಗೆರೆ	5924	544.34	9.05
12	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	4560	2012.18	33.44
13	ಉಡುಪಿ	3880	1720.57	47.82
14	ಧಾರವಾಡ	4260	468.52	11.08
15	ಗದಗ್	4656	333.37	7.16
16	ಹಾವೇರಿ	4823	432.80	8.92
17	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ}			
18	ಯಾದಗಿರಿ}	16224	997.76	6.15
19	ಹಾಸನ	6814	879.25	12.90

20	ಕೊಡಗು	4102	2870.99	69.10
21	ಕೋಲಾರ}			
22	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ}	8223	1066.22	12.97
23	ಮಂಡ್ಯ	4961	664.61	13.40
24	ಮೈಸೂರು	6854	1449.87	23.13
25	ಚಾಮರಾಜನಗರ	5101	2791.46	49.10
26	ರಾಯಚೂರು	6827	325.57	5.86
27	ಕೊಪ್ಪಳ	7189	430.66	5.09
28	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	8477	6631.44	78.34
29	ತುಮಕೂರು	10597	1291.67	12.19
30	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	10291	8296.46	80.62
	ಒಟ್ಟು	191791	43356.45	22.61

ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ. ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ

571; ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿಶೆಟ್ಟಿ(ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ. ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ;
- ಆ) ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ. ಯ ರಚನೆಗೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳು ಯಾವವು;
- ಇ) ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ. ಯು ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ;
- ಈ) ಸದರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ De-Notification ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ; (ಸದರಿ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನ ಪಟ್ಟಿ ಪತ್ರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು).
- ಉ) 2005 ಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಸದರಿ ಮಂಡಳಿಯು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು De-Notification ಮಾಡಿದೆ; ಸದರಿ De-Notification ಗೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಏನು;
- ಊ) De-Notification ಗೊಂಡ ಭೂಮಿ ಸದರಿ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಮಂಡಳಿಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದೆ.
- ಋ) ಮಂಡಳಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ 2005ರ ತನಕ De-Notification ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯಿದ್ದ ಸಚಿವರ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರ ಸಹಿತ ಒದಗಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹ ನಾಯಕ (ರಾಜೂಗೌಡ) (ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ. ನಿಗಮವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು 1956 ರ ಕಂಪನಿ ಕಾಯ್ದೆ ಅನ್ವಯ 29ನೇ ಎಪ್ರಿಲ್ 1960 ರಂದು ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡಿದೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಡಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಆ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಪೂರೈಕೆಗಾಗಿ ನಿಗಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ.ಯು ನೇರವಾಗಿ ಭೂ ಸ್ವಾಧೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸಾಹತು ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜಮೀನನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರದ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಕೆ.ಐ.ಎ.ಡಿ.ಬಿ. ಮುಖಾಂತರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಈ), ಉ), ಊ) ಮತ್ತು ಋ) ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಿರಿಜನರ ಪುನರ್ವಸತಿ ಬಗ್ಗೆ

593; ಡಾ. ಶ್ರೀನಾಥ್ (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಹೊಂದಿದವರು)

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆ) ಇವರ ಪುನರ್ವಸತಿಗೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ;

ಇ) ಆನೆಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ;

ಈ) ಇದುವರೆಗೆ ಆನೆಗಳಿಂದ ಸಾವಿಗೀಡಾದ ಜನರೇಷ್ಟು;

ಉ) ಇವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? (ವಿವರ ನೀಡುವುದು);

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಪಿ. ಯೋಗೇಶ್ವರ (ಅರಣ್ಯ ಸಚಿವರು)

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 7493 ಗಿರಿಜನರು 3375.003 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಅನುಬಂಧ-1ರಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ).

ಆ) ಅನಿಸೂಚಿತ ಬುಡಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪಾರಂಪರಿಕ ಅರಣ್ಯ ವಾಸಿಗಳ ಅರಣ್ಯ ಹಕ್ಕು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವ ಕಾಯ್ದೆ. 2006 ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು, 2007ರಂತೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಹಕ್ಕು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇ) ಕಾಡಾನೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಾಹುತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಕಾಡಾನೆಗಳು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪಕ್ಕದ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದಾಳಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅರಣ್ಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆ ನಿರೋಧ ಕಂದಕ ಮತ್ತು ಸೋಲಾರ್ ಬೇಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
2. ಕಾಡಾನೆಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ಕೃಷಿ ಜಮೀನುಗಳಿಗೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾವಳಿ ನಡೆಸುವ ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಕಾಡಿಗೆ ಓಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಡಾನೆ ತಡೆ ಕ್ಯಾಂಪುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲೂ ಸ್ಥಳೀಯರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ನುರಿತ ಅರಣ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
3. ಸದರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಾಕಿ-ಟಾಕಿ, ಗನ್ ಹಾಗೂ ವಾಹನಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಪಟಾಕಿ ಇನ್ನಿತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಹಾವಳಿ ನಡೆಸುವ ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

5. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಪುಂಡ ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ) ಪ್ರಸಕ್ತ (2011-12) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡಾನೆಗಳಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ 8 ಜನ ಸಾವಿಗೀಡಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉ) ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಅಪಜೀ 143 ಎಫ್‌ಡಬ್ಲ್ಯುಎಲ್ 2010, ದಿನಾಂಕ 30-04-2011 ಮತ್ತು ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಅಪಜೀ 143 ಎಫ್‌ಡಬ್ಲ್ಯುಎಲ್ 2010, ದಿನಾಂಕ: 03-08-2011 ರಂತೆ ವನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಾಣಹಾನಿ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ₹ 5.00 ಲಕ್ಷಗಳ ದಯಾತ್ಮಕ ಧನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಿವರ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಭಾಗ	ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಪಾವತಿಸಿದ ಮೊತ್ತ ₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ
1	ಮಡಿಕೇರಿ	1	3.50
2	ಹಾಸನ	1	5.00
3	ಹುಣಸೂರು ವಜೀ	1	3.50
4	ರಾಮನಗರ	2	10.00
5	ಮೈಸೂರು	1	5.00
6	ಮಂಡ್ಯ	2	10.00
	ಒಟ್ಟು	8	37.00

ಅನುಬಂಧ- 1

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ	ವೃತ್ತ	ವಿಭಾಗ	ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಹೆ)
1	ಮಂಗಳೂರು	ಮಂಗಳೂರು	275	184.011
		ಕುಂದಾಪುರ	121	37.259
		ಕುದುರೆಮುಖ ವನ್ಯಜೀವಿ. ಕಾರ್ಕಳ	48	35.54
2	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	ಸಾಗರ	38	35.00
3	ಬೆಳಗಾಂ	ಗೋಕಾಕ್	100	91.88
4	ಮೈಸೂರು	ಹುಣಸೂರು	333	40.55
5	ಕೊಡಗು	ಮಡಿಕೇರಿ	408	50.61
		ವಿರಾಜ್‌ಪೇಟೆ	262	234.513
		ಮಡಿಕೇರಿ (ವಜೀ)	8	7.44
6	ಬೆಂಗಳೂರು	ರಾಮನಗರ	1434	430.00
7	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	214	145.69
		ಕೊಪ್ಪ	1352	896.51
8	ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಚಾಮರಾಜನಗರ	1699	471.27
		ಕಾವೇರಿ (ವಜೀ)	370	162.00
		ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲ	282	221.48
9	ಕೆನರಾ	ಕಾರವಾರ	70	54.66
		ಹೊನ್ನಾವರ	30	18.45
		ಯಲ್ಲಾಪುರ	399	243.70
		ಹಳಿಯಾಳ್	42	1.64
		ದಾಂಡೇಲಿ (ವಜೀ)		120.80
		ಶಿರಸಿ	-	-
10	ಹಾಸನ	-	-	-
11	ಧಾರವಾಡ	-	-	-
12	ಬಳ್ಳಾರಿ	-	-	-
13	ಗುಲ್ಬರ್ಗ	-	-	-
		ಒಟ್ಟು	7493	3375.003

**ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು
600; ಕೆ.ಸಿ. ಕೊಂಡಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದವರು)**

- ಅ) 2008 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಯೋಜನೆಗಳೆಷ್ಟು? ಅವುಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು; (ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಯೋಜನಾವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)
- ಆ) ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳಾವವು; ಅವುಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಗಳೇನು (ಯೋಜನಾವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)
- ಇ) 2008 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣ ಪತ್ತೆಯಾಗಿವೆ? (ಪ್ರಕರಣವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾದ 70 ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಾಗಿ 2008-09 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಆಯವ್ಯಯ ಅನುದಾನ ₹ 16,289.92 ಕೋಟಿಗಳು.
- ಆ) ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 77 ಭಾರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಸದರಿ ಯೋಜನೆಗೆ ₹ 6029.25 ಕೋಟಿಗಳ ಅನುದಾನ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಈ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ 1,34,960 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲು ಗುರಿ ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ.
- ಇ) 2008 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿಚಕ್ಷಣಾ ದಳಕ್ಕೆ 16 ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದು ಈ ಪೈಕಿ 03 ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ದಂಡ ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ, 01 ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ, 06 ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಿಂದ ವರದಿ ಕೋರಲಾಗಿದೆ, 02 ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ

ವಿಚಾರಣಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಂದ ವರದಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ, 04 ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಘಟಪ್ರಭಾ ಎಡದಂಡೆ ಕಾಲುವೆಯ ರಾಯಭಾಗ್ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ವಿತರಣಾ ಕಾಲುವೆಯ ಕಿ.ಮೀ. 03 ರಿಂದ 19 ರವರೆಗೆ, ಕಿ.ಮೀ. 23 ರಿಂದ 39 ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕಿ.ಮೀ. 41 ರಲ್ಲಿನ ಚೈನೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಸಿ.ಸಿ. ಲೈನಿಂಗ್ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ 35 ಪ್ರಕರಣಗಳು ಗುರುತಿಸಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಧನ ಹಾಗೂ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ

602; ಕೆ.ಸಿ. ಕೊಂಡಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದವರು)

- 1) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 2008 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪಾವತಿಯಾಗಿರುವ ಸಹಾಯಧನವೆಷ್ಟು; ಬಾಕಿ ಇರುವ ಹಣವೆಷ್ಟು; (ಜಿಲ್ಲಾವಾರು, ಕೈಗಾರಿಕಾವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)
- 2) ಸದರಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯವಹಾರದ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣ ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. (ಪ್ರಕರಣವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು);
- 3) ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪುನಃಶ್ಚೇತನಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳಾವವು; ಅವುಗಳ ರೂಪರೇಷೆಗಳೇನು? (ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)

ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹ ನಾಯಕ (ರಾಜೂಗೌಡ) (ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸಚಿವರು)

- 1) 2008 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 10656 ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ₹ 173.38 ಕೋಟಿ ಸಹಾಯಧನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ 4184 ಘಟಕಗಳಿಗೆ ₹ 200.22 ಕೋಟಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-01ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

2) 22 ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಾಖಲಾಗಿವೆ. ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-02ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

3)

- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ.ಸಿಐ 167 ಎಸ್‌ಪಿಐ 2001 ದಿನಾಂಕ 25-09-2002 ಮತ್ತು ಸಿಐ 2 ಬಿಐಎಫ್ 2010 ದಿನಾಂಕ 20-10-2010 ರನ್ವಯ ರೋಗಗ್ರಸ್ತ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪುನಶ್ಚೇತನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರಿಯಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.
- ಘಟಕದ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಯೋಜನಾ ವೆಚ್ಚದ ಶೇ. 25 ರಷ್ಟು ₹ 02.50 ಲಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಪಟ್ಟು ಬಡ್ಡಿರಹಿತ ಬೀಜಧನವನ್ನು (NEF ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಯನ್ವಯ) ಸಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು, ಪುನಶ್ಚೇತನ ಯೋಜನಾ ವೆಚ್ಚವು ₹ 40.00 ಲಕ್ಷ ಮೀರುವಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರವರ್ತಕರ ವಂತಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವೆಚ್ಚದ ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಕೆಐಎಡಿಬಿ/ಕೆಎಸ್‌ಎಸ್‌ಐಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ಗಳ ಬಾಕಿ ಸಾಲ ಪಾವತಿಯನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಋಣಸ್ಥಗಿತದೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೂಡಿ ಅದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಾರ್ಷಿಕ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿರಹಿತವಾಗಿ ಪಾವತಿಸಲು ಅವಕಾಶ.
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ಪುನಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪಾವತಿಸಲು ಅವಕಾಶ.
- ತೆರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು: ತೆರಿಗೆ ಬಾಕಿಯನ್ನು 6 ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಶೇ.1/2 ರಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಹಿತ ಮರುಪಾವತಿ; ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾವತಿಸುವ ಮಾಹೆಯ ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ.50ರಷ್ಟು

ಬಡ್ಡಿರಹಿತವಾಗಿ ಮುಂದೂಡಿ ನಂತರ 3 ವಾರ್ಷಿಕ ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ
ಆಯಾ ಸಾಲಿನ ತೆರಿಗೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡಲು
ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಘಟಕವು ಮುಚಚಿರುವ ಅವಧಿಗೆ
ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

Annexure - 1

2008ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಇಂದಿನ (ದಿನಾಂಕ: 08.12.2011) ವರೆಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾದ ಹಾಗೂ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಬಾಕಿ ಇರುವ ಸಹಾಯಧನದ ವಿವರ

₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	2008ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ದಿ: 07.12.2011 ರವರೆಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅನುದಾನ		ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಬಾಕಿ ಇರುವ ಸಹಾಯಧನದ ವಿವರ	
		ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಘಟಕಗಳು	ಮೊತ್ತ
1	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	488	945.59	244	1315.85
2	ಬೀದರ್	246	241.47	75	482.36
3	ಬಳ್ಳಾರಿ	231	363.95	16	806.28
4	ಬಿಜಾಪುರ	318	430.36	47	223
5	ಬೆಳಗಾಂ	506	656.93	343	1192.93
6	ಚಾಮರಾಜನಗರ	98	104.07	36	178.65
7	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	562	589.43	73	227.26

8	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	232	164.33	60	100.23
9	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	419	704.01	156	789.35
10	ಧಾರವಾಡ	522	823.74	278	1267.56
11	ದಾವಣಗೆರೆ	121	114.08	64	102.48
12	ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ	220	311.3	68	217.57
13	ಗದಗ್	112	115.11	80	258.88
14	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	554	872.97	422	2985.11
15	ಹಾಸನ	321	474.2	131	643.73
16	ಹಾವೇರಿ	160	172.79	90	267.51
17	ಕೊಪ್ಪಳ	252	611.94	221	1888.86
18	ಕೋಲಾರ	843	1993.22	106	549.74
19	ಮಂಡ್ಯ	172	185.26	74	338.23

20	ಮೈಸೂರು	281	520.68	65	494.83
21	ಕೊಡಗು	51	26.76	50	97.95
22	ರಾಯಚೂರು	126	329.24	108	902.2
23	ರಾಮನಗರ	762	899.26	198	538.643
24	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	236	174.02	87	329.91
25	ತುಮಕೂರು	819	1256.14	433	2035.27
26	ಉಡುಪಿ	478	583.3	274	922.35
27	ಉ.ಕನ್ನಡ	700	697.39	258	720.6
28	ಬೆಂಗಳೂರು (ನಗರ)	332	1464.15	0	0
29	ಬೆಂಗಳೂರು (ಗ್ರಾ)	457	1462.06	0	0
30	ಯಾದಗಿರಿ	37	50.57	27	144.49
	ಒಟ್ಟು	10656	17338.32	4184	20021.823

ಭಷ್ಪಾಚಾರಗಲು	
ಕ್ರ.ಸಂ	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಲಾಸ
1	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಸ್. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಯಾಪುರ, ಧಾರವಾಡ.
2	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಕ್ಬಾಲ್, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉತ್ತೇಜನಾಧಿಕಾರಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಉದ್ಯೋಗ ಮಿತ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
3	ಶ್ರೀ ಎನ್.ಸಿ. ನಾಗರಾಜ, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಹಾಸನ.
4	ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಮಂಜುನಾಥ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿಸ್ತರಣಾಧಿಕಾರಿ, ಚಿನ್ನಪಟ್ಟಣ
5	ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಜೈದೀಪ್, ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿಸ್ತರಣಾಧಿಕಾರಿ, ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.
6	ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ಶೇಟ್, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉತ್ತೇಜನಾಧಿಕಾರಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಧಾರವಾಡ.
7	ಶ್ರೀ ಕೆ. ತೀರ್ಥಪ್ಪ, ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, (ಖಾಗ್ರಾ), ಜಿ. ಪಂ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಿಭಾಗ ತುಮಕೂರು.
8	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕ್ಯುಬಾ ನಾಯಕ್, ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿ.ಕೈ.ಕೇ, ಕೋಲಾರ.
9	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕಕುಮಾರ ಭೀಮಪ್ಪ ಪರಡ್ಡಿ, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಹಾವೇರಿ.
10	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ಪಕ್ಕೀರಪ್ಪ ಕಲ್ಕಣಿ, ಧ್ವಿದ.ಸ. ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಹಾವೇರಿ.

11	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಯ್ಯ, ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಮಂಗಳೂರು.
12	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಜೆ. ಕಾಂಬೈ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಬೆಳಗಾಂ.
13	ಶ್ರೀ ಶಿವಣ್ಣ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಮಂಡ್ಯ.
14	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಿ. ಕೊಲ್ವಾರ್, ಅಪರ ನಿರ್ದೇಶಕರು, (ನಿವೃತ್ತಿ).
15	ಶ್ರೀ ಮುಕುಂದಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ, ಜಂ. ನಿ. ಜಿ. ಕೈ. ಕೇ. ಹಾಸನ.
16	ಶ್ರೀ ನೀಲಕಂಠ, ಜಂ. ನಿ. ಜಿ.ಕೈ.ಕೇ. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ.

ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು

1	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಆರ್. ಜಯದೇವಪ್ಪ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಡಿ.ಸಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು.
2	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ರಾಣೋಜಿರಾವ್, ಜಂ.ನಿ, ಜಿಕ್ಕೈಕೇ, ಬಿಜಾಪುರ.
3	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಟಿ. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಬಳ್ಳಾರಿ.
4	ಶ್ರೀ ಅನೀಲ್ ಉಪ್ಪಿನ್, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಕೊಪ್ಪಳ.
5	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಆರ್. ಜಯದೇವಪ್ಪ, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜಿಟಿಟಿಸಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
6	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮುದ್ದುಲಿಂಗಪ್ಪ, ಕೈ. ಉ. ಅ, ಕುಕತಸಂ, ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ.

ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ

601; ಕೆ.ಸಿ. ಕೊಂಡಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದವರು)

- ಅ) 2008 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಯೋಜನೆಗಳಾವವು; ಅವುಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು; (ಯೋಜನಾವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)
- ಆ) ಸದರಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅವ್ಯವಹಾರದ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ (ಪ್ರಕರಣವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)
- ಇ) ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನದ ಮೂಲಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಯೋಜನೆಗಳೆಷ್ಟು; (ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)
- ಈ) ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಿತರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೇನು? (ವಿವರ ಒದಗಿಸುವುದು)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-01ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
- ಆ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 02ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
- ಇ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-03ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
- ಈ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-04ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ- 1

2008-09 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ವೆಚ್ಚ

₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಯೋಜನೆಯ ವಿವರ	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
1	ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ	500.00	450.00	400.00	150.00
2	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿ	0.00	375.00	100.00	5.00
3	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಬಿಮಾ ಯೋಜನೆ	10.00	551.00	750.00	-
4	ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ನೂತನ ಪಿಂಚಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ವಂತಿಗೆ	0.00	0.00	70.00	15.792
5	ಜಾಲಕರಿಗೆ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆ	0.00	0.00	0.00	-
6	ಕಾರ್ಮಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆ	8057.09	8975.78	9454.70	5952.43
7	ವರ್ಕಿಂಗ್ ಕಂಡಿಶನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸೇಫ್ಟಿ/ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು	68.74	79.63	92.63	75.33

8	ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	4915.386	5496.850	6330.976	4153.508
9	ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉನ್ನತೀಕರಣ	1278.847	4258.630	2496.943	469.103
10	36 ಹೊಸ ವೃತ್ತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ	47.786	64.431	25.730	0.000
11	ಮುಂಡಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆ	554.506	640.080	194.338	0.000
12	ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ	150.000	25.000	10.000	2.970
13	ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೂತನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	154.503	317.020	326.475	0.000
14	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಅನುದಾನ	0.000	0.000	0.000	0.000
15	10 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	1798.320	2300.140	4236.069	2394.892
16	ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	163.940	1515.050	587.906	0.000

17	ಹೊಸ ಖಾಸಗಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	0.000	0.000	0.000	0.000
18	ಮಾಡ್ಯುಲಾರ್ ತರಬೇತಿ	1700.000	4750.000	2037.500	1222.790
19	ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ	600.000	957.430	1230.450	938.760
20	ಮಾಡ್ಯುಲಾರ್ ಎಂಪ್ಲಾಯಬಲ್ ಸ್ಕಿಲ್	74.260	64.483	0.000	1222.790
21	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ	531.870	250.720	0.150	0.000

ಅನುಬಂಧ- 2

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಭಿಕ್ಷುಚಾರ ಮತ್ತು ಅವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಅಧಿಕಾರಿ/ನೌಕರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪದನಾಮ	ಪ್ರಕರಣದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ
---------	---	--------------------------

ಕಾರ್ಮಿಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆ (ವೈದ್ಯಕೀಯ) ಸೇವೆಗಳು ಇಲಾಖೆ

1	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಲ್. ಪುರುಷೋತ್ತಮ, ಹಿರಿಯ ಫಾರ್ಮಾಸಿಸ್ಟ್, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ರೋಗ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಕೇಂದ್ರ, ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಇ.ಎಸ್.ಐ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕಳವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಲು ಸಮೇತ ಹಿಡಿದು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ನಂತರ ಮಾನ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಜಾಮೀನು ಮೇಲೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ನೌಕರರನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ಅಮಾನತ್ತುಇಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
2	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿಜಯ್ ಕುಮಾರ್, ಹಿರಿಯ ಫಾರ್ಮಾಸಿಸ್ಟ್, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ರೋಗ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಕೇಂದ್ರ, ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.	
3	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ರಾಮಣ್ಣ, ಫಾರ್ಮಾಸಿಸ್ಟ್, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಇಂದಿರಾನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು. (ಎರವಲು ಸೇವೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾ.ರಾ.ವಿ ರೋಗ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಕೇಂದ್ರ, ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.)	
4	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜಾಚಾರಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ರೋಗ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಕೇಂದ್ರ, ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು	

5	ಡಾ. ಬಿ. ಬಸವೇಂದ್ರ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಕರು, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಇಂದಿರಾನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದರಿಯವರ ವಿರುದ್ಧ ಲಂಚ ನಿರೋಧಕ ಕಾಯ್ದೆ 1988 ರ ಕಲಂ 7,13(1) (ಡಿ) ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲಾದ 13(2)ರ ಪ್ರಕಾರ ಎಸಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಸಕ್ಷಮ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಯೋಗಗೊಳಿಸಲು ಕಲಂ 19(1) ಅಡಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
6	ಡಾ. ಆರ್.ಕೆ. ಬಾಲಾಜಿ, ವಿಮಾ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಕಾ.ರಾ.ವಿ. ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯ, ಬೊಮ್ಮಸಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ದಿನಾಂಕ: 07-03-2008 ಕಾ.ರಾ.ವಿ. ಬೊಮ್ಮಸಂದ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವಿಮಾ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರು ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
7	ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಕಲಾವತಿ ಎಸ್, ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಇಂದಿರಾನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ದಿನಾಂಕ: 22-12-2008 ಲಂಚ ಪ್ರಕರಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರು ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
8	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬೆಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ, ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು, ಕಾ.ರಾ.ವಿ. ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯ, ಮಂಡ್ಯ.	ದಿನಾಂಕ: 06-04-2010 ಲಂಚ ಪ್ರಕರಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರು ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.
9	ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮಯ್ಯ, ಗ್ರೂಪ್ ಡಿ, ಕಾ.ರಾ.ವಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯ, ರಸೆಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್.	ದಿನಾಂಕ: 15-05-2009 ಲಂಚ ಪ್ರಕರಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರು ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಭಿಕ್ಷಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಅಧಿಕಾರಿ/ನೌಕರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪದನಾಮ	ಪ್ರಕರಣದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ
---------	---	--------------------------

ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

1	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಕೆ. ಜಹಗೀರ್‌ದಾರ್, ತರಬೇತಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಕೈ.ತ.ಸಂ. ನಾಲತ್‌ವಾಡ್.	ಇವರು ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಜುಲೈ 2009 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಗುರು ಕೊಟ್ಟುರೇಶ್ವರ ಕೈ.ತ. ಕೇಂದ್ರ, ಕೊಟ್ಟುರು, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ. ನಂದರಾಜು, ಕಿರಿಯ ತರಬೇತಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಕೈ.ತ. ಸಂಸ್ಥೆ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಇವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಂಡಳಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಎಸಗಿರುವುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2	ಶ್ರೀ. ಹೆಚ್. ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಅಂದಿನ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, (ತ) ವಿಭಾಗೀಯ ಕಛೇರಿ, ಮೈಸೂರು.	ಇವರು ದಿನಾಂಕ: 11-05-2010 ರಂದು ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೇಳೆ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಫೋಲೀಸರು ಟ್ರಾಪ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
3	ಶ್ರೀ ಕೆ. ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಅಂದಿನ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು,(ತ) (ಆಡಳಿತ) ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ.	ಇವರು ದಿನಾಂಕ: 04-01-2011 ರಂದು ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂಬಂಧ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಫೋಲೀಸರು ಟ್ರಾಪ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್, ಅಂದಿನ ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ,	ಇವರು ದಿನಾಂಕ: 04-01-2011 ರಂದು ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂಬಂಧ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಘೋಲೀಸರು ಟ್ರಾಪ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
5	ಶ್ರೀ ಎನ್.ಡಿ. ಅಲಕುಂದಿ, ತರಬೇತಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಕೈ.ತ.ಸಂ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.	ಇವರು ಪ್ರಭಾರೆ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಕೈ.ತ.ಸಂ. ನರಗುಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಜುಲೈ 2009 ರಲ್ಲಿ ಛೇರಮನ್, ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಶನ್, ಸ್ಯಾನ್ ಜೋಸ್ ಐ.ಟಿ.ಐ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ, ಪೋಲೀಸ್ ತಾಣೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ದಿ:11-08-2009ರಂದು ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಘೋಲೀಸರು ಟ್ರಾಪ್ ಮಾಡಿದ್ದು, ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
6	ಶ್ರೀ. ಉಮೇಶ್. ವಿ. ಪಾಟೀಲ್, ಕಿ.ತ.ಅ ಕೈ.ತ.ಸಂ ಸವದತ್ತಿ	ಇವರನ್ನು 16-07-2008 ರಂದು ಲಂಚ ವಿರೋಧ ಕಾಯಿದೆಯಡಿ ಟ್ರಾಪ್ ಆಗಿದ್ದು, ಪ್ರಕರಣ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
7	ಶ್ರೀ. ಎನ್.ಎಂ. ರೋಣ, ಕಿ.ತ.ಅ	ಇವರ ಮೇಲೆ ಶಿಶಿಕ್ಷು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಕರಣ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅನುಬಂಧ- 3

ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

District wise details of centrally sponsored schemes

S.No	Name of The District	Under MES no. of VTIPs Registered	Under CoE no. of it is Covered	Under PPP no of it is Covered
1	Bagalakote	10	1	3
2	Bangalore(R)	22	0	1
3	Bangalore(U)	42	3	2
4	Belgaum	26	1	7
5	Bellary	10	2	3
6	Bidar	12	1	1
7	Bijapur	19	2	1
8	Chamarajnar	8	0	2
9	Chikkaballapur	10	1	1
10	Chikkamagaluru	8	0	3
11	Chitradurga	8	1	2
12	Davanagere	13	1	1
13	Dharwad	15	1	2

14	Gadag	12	0	4
15	Gulbarga	23	2	4
16	Hassan	22	2	4
17	Haveri	12	0	2
18	Karwar	12	3	3
19	Kodagu	2	1	2
20	Kolar	12	2	1
21	Koppal	8	1	5
22	Mandya	12	2	4
23	Mangalore	18	2	3
24	Mysore	33	2	4
25	Raichuru	6	1	2
26	Ramanagar	15	1	1
27	Shivamogga	39	2	1
28	Tumkur	21	1	5
29	Udupi	8	0	2
30	Yadagiri	1	0	0
	TOTAL	459	36	76

ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಬಿಮಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ, 2. ಬೆಳಗಾವಿ, 3. ಮೈಸೂರು, 4. ಶಿವಮೊಗ್ಗ, 5. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಶೇ. 75 ರಷ್ಟು ಪ್ರೀಮಿಯಂ ದರವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಲಾದ 1,61,116 ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ₹ 4,91,07,797 ಅನುದಾನ ನೀಡಿರುತ್ತದೆ. 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ 30 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ 16 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ- 4

ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಿತರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಯೋಜನೆ.
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಪಿಂಚಣಿ (ಎನ್.ಪಿ.ಎಸ್ ಲೈಟ್- ಸ್ವಾವಲಂಬನ್) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದರ್ಜಿಗಳು, ಮಡಿವಾಳರು, ಹಮಾಲರು, ಆಟೋ, ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ, ಚಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಲಾರಿ ಮತ್ತು ಬಸ್ ಚಾಲಕರು ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಾಹಕರು, ಹೋಟೆಲ್ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಆಟೋ ಮೊಬೈಲ್ ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್‌ಗಳ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಹಾಗೂ ಗೃಹ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಈ ವಲಯಗಳ ಅಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದೆ.

3. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಬಿಮಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕವಾಗಿ 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಮೈಸೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಇತರೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಡಳಿಯ ಮೂಲಕ ನೋಂದಾಯಿತ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಇತರೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಮದುವೆಗೆ, ಹೆರಿಗೆಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶವ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಧನ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.
5. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರಾವಿ ನಿಗಮದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಪ್ಪಂದದನುಸಾರ ವಿಮಾದಾರರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
6. ನೋಂದಾಯಿತ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಿತರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಅರಿವು, ಅಪಘಾತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ, ದುರಂತಗಳ ನಿವಾರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಬೂನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

603; ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಜಕ ಕಾರ್ಖಾನೆಯು ನಡೆಸಿದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಲಾಭ, ನಷ್ಟಗಳ ವರ್ಷ ವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು;

ಆ) ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಗಂಧದ ಮರ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಯು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಾಬೂನಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧದ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ;

ಇ) ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವವು?

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೇಶ್ ಆರ್ ನಿರಾಣಿ (ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಜಕ ನಿಯಮಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳ ಮಾರಾಟ, ಲಾಭ/ನಷ್ಟದ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ

ವರ್ಷ	ನಿವ್ವಳ ಮಾರಾಟ	ಲಾಭ
2008-09	163.39	11.68
2009-10	178.91	9.31
2010-11	181.07	5.39
2011-12 (ನವಂಬರ್-2011 ವರೆಗೆ)	137.89	6.41

ಆ) ಇತರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಖರೀದಿಸಿದ ಗಂಧದ ಮರದಿಂದ, ಶ್ರೀಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಅಗತ್ಯತೆಗನುಸಾರ ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಶ್ರೀಗಂಧ ಸಾಬೂನು ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇ) ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸ್ಥಾವರ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ

604; ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೆರೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿದೆ; (ವರ್ಷವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಆ) ಈ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ (ವರ್ಷವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಇ) ಈ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶ ಹೊಸದಾಗಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಹಳೇ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯಾಗಿದೆ? (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಗೊಂಡ ಕೆರೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯದ ವರ್ಷವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಆ) ಮತ್ತು ಇ) ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ						
ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಲೆಕ್ಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ವಿವರ						
(₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ/ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಹೆಕ್ಟೇರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)						
ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ ಕೆರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ	ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು	ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು	
					ಸೃಜಿಸಿದ	ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸಿದ
2008-09						
1	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	46	1415.33	363.16	0	3753.54
2	ಬೆಂಗಳೂರು (ಗ್ರಾ)	109	1618.25	188.77	128	0
3	ರಾಮನಗರ	68	1423.1	264.86	0	1635
4	ಕೋಲಾರ	35	1035.00	700.34		100.00
5	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	36	620.00	669.76		160.00
6	ತುಮಕೂರು	107	2330.00	699.59	248.00	1405.00

7	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ & ದಾವಣಗೆರೆ	113	3077.24	856.59	0	1534.73
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	134	3114.00	1398.01	1011.00	4216.35
9	ಮೈಸೂರು	34	582.15	181.74	68.00	304.00
10	ಮಂಡ್ಯ	70	1117.66	92.47	-	156.00
11	ಚಾಮರಾಜನಗರ	41	1397.05	285.61	77.00	484.25
12	ಹಾಸನ	130	1586.50	2901.71	-	1979.86
13	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	68	443.75	2037.45	12.00	494.90
14	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	02	26.00	20.83		20.00
15	ಉಡುಪಿ	4	98.00	93.88		
16	ಕೊಡಗು	15	326.45	236.78		227.00
17	ಬೆಳಗಾವಿ	64	1887.68	315.32	0.00	617.62
18	ಧಾರವಾಡ	15	270.90	381.45	0.00	521.00

19	ಗದಗ	3	49.80	187.55	0.00	25.00
20	ಹಾವೇರಿ	14	285.50	226.58	0.00	240.00
21	ಬಿಜಾಪುರ	37	922.13	111.19	0.00	70.00
22	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	34	739.00	95.06	0.00	60.00
23	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	6	168.37	87.84	0.00	382.00
24	ಗುಲಬರ್ಗ	10	269.00	46.55	0.00	120.00
25	ಯಾದಗಿರಿ	9	287.69	62.65	0.00	396.00
26	ಬೀದರ	7	130.00	32.80	0.00	271.00
27	ಕೊಪ್ಪಳ	16	90.50	49.98	0.00	100.00
28	ರಾಯಚೂರು	16	121.50	80.90	0.00	80.00
2009-10						
1	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	16	1507.73	130.48	1.61	1627.97

2	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	107	1697.45	422.77	58	0
3	ರಾಮನಗರ	62	1335.1	202.66	0	185
4	ಕೋಲಾರ	49	918.00	976.14		90.00
5	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	80	589.00	755.41		118.00
6	ತುಮಕೂರು	17	315.00	542.47	338.00	575.00
7	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ & ದಾವಣಗೆರೆ	145	2737.44	677.72	1665.76	1665.76
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	62	1105.55	38.45	975.60	2425.36
9	ಮೈಸೂರು	24	1808.45	333.95	-	1354.50
10	ಮಂಡ್ಯ	129	1989.41	575.79	3.60	708.31
11	ಚಾಮರಾಜನಗರ	42	1359.70	367.14	20.45	739.00
12	ಹಾಸನ	200	2914.00	3355.35	33.00	2941.99
13	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	108	1085.35	2131.09	6.00	1331.64

14	ಉಡುಪಿ	3	60.00	39.39		82.12
15	ಕೊಡಗು	1	9.30	5.89		12.10
16	ಬೆಳಗಾವಿ	64	1902.18	326.41	0.00	1094.99
17	ಧಾರವಾಡ	43	874.90	212.75	0.00	120.00
18	ಗದಗ	18	439.80	203.00	0.00	220.00
19	ಹಾವೇರಿ	52	1160.05	401.69	0.00	1036.00
20	ಬಿಜಾಪುರ	26	1020.60	461.80	0.00	290.00
21	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	35	812.78	341.17	0.00	115.00
22	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	6	145.00	181.83	0.00	406.21
23	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	2	20.00	162.83	0.00	524.00
24	ಯಾದಗಿರಿ	19	334.87	51.50	0.00	203.00
25	ಬೀದರ	3	140.00	28.22	0.00	100.00

26	ಕೊಪ್ಪಳ	19	142.64	123.84	0.00	359.00
27	ರಾಯಚೂರು	31	172.25	213.90	0.00	120.00
2010-11						
1	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	27	1462.08	182.71	0	2212.31
2	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	81	1613.95	345.51	48	0
3	ರಾಮನಗರ	53	1171.2	249.91	0	2210
4	ಕೋಲಾರ	62	2876.62	1663.61		252.00
5	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	76	2716.63	1764.25		415.00
6	ತುಮಕೂರು	56	4015.00	2210.71	946.00	794.00
7	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ & ದಾವಣಗೆರೆ	151	5239.31	1115.45	9047.62	9047.62
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	26	556.30	-	1375.52	1480.48
9	ಮೈಸೂರು	13	1931.65	377.60	0.00	600.00

10	ಮಂಡ್ಯ	97	1546.45	336.12	0.00	1051.03
11	ಚಾಮರಾಜನಗರ	30	1356.15	373.57	0.00	573.95
12	ಹಾಸನ	82	1197.67	1170.74	20.00	1092.97
13	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	25	284.00	2117.10	6.00	189.00
14	ಉಡುಪಿ	1	30.00	18.01	0.00	12.00
15	ಕೊಡಗು	3	48.00	17.91	0.00	28.00
16	ಬೆಳಗಾವಿ	106	3035.92	1004.45	0.00	2847.18
17	ಧಾರವಾಡ	31	1094.00	441.43	0.00	242.04
18	ಗದಗ	9	226.54	546.37	0.00	55.00
19	ಹಾವೇರಿ	59	1527.80	973.70	0.00	541.31
20	ಬಿಜಾಪುರ	17	135.90	19.79	0.00	80.00
21	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	25	40.16	0.00	0.00	115.00

22	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	10	179.95	113.68	0.00	147.94
23	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	27	1152.39	264.31	0.00	3227.00
24	ಯಾದಗಿರಿ	11	734.42	274.20	0.00	186.00
25	ಬೀದರ	7	90.00	103.21	0.00	200.00
26	ಕೊಪ್ಪಳ	12	352.95	188.70	0.00	247.00
27	ರಾಯಚೂರು	20	444.72	169.33	0.00	320.00
2011-12						
1	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	24	1804.55	327.42	0	2003.90
2	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	73	1490.95	281.28	52	0.00
3	ರಾಮನಗರ	50	1354.2	245.05	0	2494.00
4	ಕೋಲಾರ	92	3421.12	651.39	0.00	65.00
5	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	96	3347.78	818.01	0.00	113.00

6	ತುಮಕೂರು	62	2424.00	622.22	300.00	1120.12
7	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	166	6967.07	777.51	3742.43	3742.43
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	24	684.50	-	894.41	1170.91
9	ಮೈಸೂರು	13	1879.85	237.49	0.00	562.80
10	ಮಂಡ್ಯ	123	2061.60	428.96	0.00	1150.92
11	ಚಾಮರಾಜನಗರ	27	1116.75	215.44	0.00	382.00
12	ಹಾಸನ	186	1507.98	891.69	128.00	307.71
13	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	76	380.00	1095.69	24.00	167.99
14	ಉಡುಪಿ	10	222.00	84.75	0.00	98.00
15	ಬೆಳಗಾವಿ	184	4305.61	827.92	0.00	1342.23
16	ಧಾರವಾಡ	19	710.00	381.40	0.00	444.23
17	ಗದಗ	12	523.14	76.64	0.00	1247.12

18	ಹಾವೇರಿ	44	1382.00	368.70	0.00	283.61
19	ಬಿಜಾಪುರ	31	3640.00	186.79	0.00	100.00
20	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	3	582.00	0.00	0.00	0.00
21	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	5	130.00	86.68	0.00	0.00
22	ಗುಲಬರ್ಗ	17	571.00	397.29	0.00	176.78
23	ಯಾದಗಿರಿ	0	0.00	323.09	0.00	639.40
24	ಬೀದರ	2	100.00	42.54	0.00	200.00
25	ಕೊಪ್ಪಳ	24	863.06	278.68	0.00	396.00
26	ರಾಯಚೂರು	17	1230.00	455.59	0.00	0.00
27	ಬಳ್ಳಾರಿ	8	546.85	128.42	0.00	0.00

ಜಲಸಂವರ್ಧನೆ ಯೋಜನಾ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ									
ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ಕೆರೆಗಳ ವಿವರ ಮೊದಲನೇ ಹಂತದ ಯೋಜನೆ									
ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ ಕೆರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ (₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	ವೆಚ್ಚ (₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)				ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು (ಹೆಕ್ಟೇರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)	
				2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	ಸೃಜಿಸಿದ	ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸಿದ
1	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	11	670.97	15.96	28.75	0.00	0.00		4723
2	ಬೀದರ	13	430.30	46.92	30.70	0.00	0.00		5267
3	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	29	4009.99	268.48	232.58	0.00	0.00		9580
4	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	4	973.75	33.64	146.32	3.57	0.00		3246
5	ಹಾವೇರಿ	28	2131.18	305.49	64.84	0.00	0.00		7433
6	ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ	18	1006.40	75.79	33.47	0.00	0.00		6192

7	ಕೋಲಾರ	11	4428.82	129.42	162.76	0.00	0.00		9781
8	ರಾಯಚೂರು	5	966.09	43.23	61.79	0.00	0.00		2875
9	ತುಮಕೂರು	27	4368.88	253.60	249.55	0.01	0.00		13989

ಮೊದಲನೇ ಹಂತದ ಮುಂದುವರೆದ ಯೋಜನೆ

1	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	17	427.00	0.00	0.00	132.27	26.43		2511
2	ಬೀದರ್	36	1185.65	0.00	0.00	145.72	474.20		6878
3	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	137	3506.50	0.00	0.00	820.30	746.19		7665
4	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	96	2747.01	0.00	0.00	314.26	904.33		5496
5	ಹಾವೇರಿ	200	4977.38	0.00	0.00	98.25	991.00		9144
6	ಬಳ್ಳಾರಿ	33	922.68	0.00	0.00	357.55	328.93		2450
7	ಕೋಲಾರ	177	3244.54	0.00	0.00	169.64	639.94		5987
8	ರಾಯಚೂರು	19	617.13	0.00	0.00	132.11	145.08		2516
9	ತುಮಕೂರು	119	2520.30	0.00	0.00	383.92	528.54		4893

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಯೋಜನೆ

1	ಬೆಳಗಾವಿ	134	3323.13	0.00	0.00	266.31	443.64		8376
2	ಬಿಜಾಪುರ	48	1618.70	0.00	0.00	462.39	325.06		7238
3	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	111	1856.35	0.00	0.00	131.93	782.51		3626
4	ದಾವಣಗೆರೆ	86	2614.76	0.00	0.00	473.32	661.74		4113
5	ಧಾರವಾಡ	103	2395.10	0.00	0.00	28.66	337.01		5577
6	ಹಾಸನ	51	1406.85	0.00	0.00	169.65	582.75		2274
7	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	424	7877.66	0.00	0.00	1289.41	2661.25		14552
8	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	90	1662.10	0.00	0.00	88.61	302.93		3567

ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾಲೆಗಳ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ

605; ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮದ್ದೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿ.ಸಿ. ನಾಲೆಯ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲೈನಿಂಗ್ ದುರಸ್ತಿಯಾಗದೆ ಇರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?
- ಆ) ಇದರಿಂದ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ನೀರು ಸರಬರಾಜಿನಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೆ
- ಇ) ಸದರಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಿ.ಮೀ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿ.ಸಿ. ನಾಲೆಗೆ ಲೈನಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ದುರಸ್ತಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ (ವಿವರ ನೀಡುವುದು).
- ಈ) ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು; ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಭರಿಸುವುದೇ.
- ಉ) ಯಾವ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ನೀಡಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮದ್ದೂರು ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನಾಲಾ ಜಾಲದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದ ಕೆಲವು ನಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲೈನಿಂಗ್ ದುರಸ್ತಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.
- ಆ) ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮದ್ದೂರು ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನಾಲಾ ಜಾಲದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದ ಕೆಲವು ನಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೈನಿಂಗ್ ದುರಸ್ತಿಯಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಿಗೆ ನೀರು ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇ) ಮದ್ದೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 263.10 ಕಿ.ಮೀ.ಉದ್ದ ಹಾಗೂ ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 71.67 ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ಲೈನಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ವೆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಿದ್ದು, ವಿವರವಾದ ಯೋಜನಾ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ) ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ ಸುಮಾರು ₹ 100.43 ಕೋಟಿಗಳಾಗಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರವು ಒದಗಿಸುವ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಭರಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉ) ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು 2012-13ನೇ ಸಾಲಿನ ನೀರು ನಿಲುಗಡೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಅವಧಿಯಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುದಾನಿತ ಐ.ಟಿ.ಐ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ

606; ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ ಏಳು ವರ್ಷ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುವ ಅನುದಾನರಹಿತ ಐಟಿಐಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? (ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಆ) ಸದರಿ ಐಟಿಐಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ನೌಕರರುಗಳಿಗೆ ವೇತನ ಅನುದಾನವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳೇನು ? (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಇ) ಯಾವ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವೇತನ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗುವುದು ?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಏಳು ವರ್ಷ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುವ ಅನುದಾನರಹಿತ ಐಟಿಐಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ (ಈಗಾಗಲೇ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವೃತ್ತಿ / ಘಟಕಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ) ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದೆ.
- ಆ) ವೇತನಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದ ಖಾಸಗಿ ಐಟಿಐಗಳು ಸಂಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿ 5 ವರ್ಷ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಥಾಮಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- ಇ) ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ANNEXURE - 1		
Division	District	No. of ITI s which have completed 7 years
Bangalore	Bangalore Urban	36
	Bangalore Rural	12
	Ramanagar	11
	Chitradurga	14
	Davanagere	11
	Kolar	7
	Chikkaballapur	2

	Shimoga	13
	Tumkur	24
Gulbarga	Bellary	18
	Bidar	30
	Gulbarga	28
	Yadagiri	5
	Koppal	3
	Raichur	9
	Hubli	Bagalkote
Belgaum		33
Bijapur		14
Dharwad		21
Gadag		10
Haveri		9
U.K.		7
Mysore	Chamarajanagar	2
	Chikkamagaluru	9
	Dakshina Kannada	8
	Hassan	34

	Kodagu	3
	Mandya	20
	Mysore	19
	Udupi	3
	Total	436

607; ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ಬೇಸಾಯ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ:
- ಆ) ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ಬೇಸಾಯ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
- ಇ) ಸದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ಬೇಸಾಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು; ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆ (ವಿವರ ನೀಡುವುದು).
- ಈ) ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು; ಎಂದಿನಿಂದ ಈ ಕ್ರಮಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆ; ಸುಧಾರಣೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಬಚ್ಚೇಗೌಡ (ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಹೌದು

ಆ) 2001-02ರಲ್ಲಿದ್ದ 1,16,158 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 62,697 ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳಿಗೆ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಬೀದರ್, ಬಿಜಾಪುರ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ಹಾವೇರಿ, ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ.

ಇ) ಅಂತರ್ಜಲ ಕುಸಿತ, ನಗರೀಕರಣ, ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೊರತೆಗಳ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ರೇಷ್ಮೆ ಗೂಡಿನ ಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಏರುಪೇರುಗಳಿಂದಾಗಿರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ರೇಷ್ಮೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿಲ್ಲ.

ಈ) ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಇಲಾಖೆಯು ಫಲಾನುಭವಿ ಆಧಾರಿತ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಧನ/ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಧನ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದೆ.

1. ಕೆಟಲಿಟಿಕ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ - 1996-97 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
2. ರೇಷ್ಮೆ ವರದಾನ ಯೋಜನೆ 2006-07ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
3. ವಿಶೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ - 1996-97 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
4. ಗಿರಿಜನ ಉಪ ಯೋಜನೆ 1996-97 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
5. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಯೋಜನೆಗಳು - ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ
6. ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - 2005-06 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ

7. ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರ-2011-12 ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
8. ಬೈವೋಲ್ಟೈನ್ ಬಿತ್ತನೆ ಗೂಡು ಉತ್ತೇಜಕಗಳು-2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
9. ದ್ವಿತ್ವ ಚಾಕಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ವೆಚ್ಚಗಳು-2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ
10. ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೂತನ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಕ್ತಿ - 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ

ಇತರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

1. ನೂತನ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಗಳ ಅನುಸರಣೆಗಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.
2. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸರಬರಾಜು.
3. ಬೆಳೆದ ಗೂಡುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿಗಾಗಿ ಗೂಡು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
4. ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಂದ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಮಾರ್ಚ್-2011ರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದ್ದ 62,697 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಕ್ಟೋಬರ್-2011ರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ 69,506 ಹೆಕ್ಟೇರ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ
ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆ	2001-02ರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	2010-11ರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	ಇಳಿಕೆ/ಹೆಚ್ಚಳ
1	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	22251	4291	-8133
2	ರಾಮನಗರ *		9827	
3	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	2156	1033	-1123
4	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	276	370	94
5	ಬೆಳಗಾವಿ	651	443	-208
6	ಬಳ್ಳಾರಿ	837	729	-108
7	ಬೀದರ	168	268	100
8	ಬಿಜಾಪುರ	228	268	40
9	ಚಾಮರಾಜನಗರ	14389	1629	-12760
10	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	215	102	-113
11	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	3769	1143	-2626
12	ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ	198	29	-169
13	ದಾವಣಗೆರೆ	335	230	-105
14	ಧಾರವಾಡ	163	62	-101
15	ಗದಗ	213	177	-36
16	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ		238	28

17	ಯಾದಗಿರಿ **	352	142	
18	ಹಾಸನ	2281	770	-1511
19	ಹಾವೇರಿ	320	913	593
20	ಕೊಡಗು	172	18	-154
21	ಕೋಲಾರ		11934	-11096
22	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ *	33280	10250	
23	ಕೊಪ್ಪಳ	226	166	-60
24	ಮಂಡ್ಯ	9110	12532	-3422
25	ಮೈಸೂರು	8973	1391	-7582
26	ರಾಯಚೂರು	170	247	-77
27	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	254	249	-5
28	ತುಮಕೂರು	11535	1915	-9620
29	ಉಡುಪಿ	124	34	-90
30	ಉತ್ತರಕನ್ನಡ	367	193	-174
31	ಮೈಸೂರು ಬಿತ್ತನೆ ವಲಯ	3145	1104	-2041
	ಒಟ್ಟು	116158	62697	-53461

* 2007-08ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆ (ರಾಮನಗರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ).

** 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆ (ಯಾದಗಿರಿ).

ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮಕ್ಕೆ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅನುದಾನದ ಬಗ್ಗೆ

608; ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ)

- ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮಗಳಿಗೆ ಕಳೆದ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು; (ನಿಗಮವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)
- ಆ) ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮಕ್ಕೆ ಕಳೆದ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು;
- ಇ) ಸದರಿ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಬಾಬುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು; (ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿವರ ನೀಡುವುದು).
- ಈ) ಇದುವರೆವಿಗೂ ಸದರಿ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ; ಕಾಮಗಾರಿ ಸಂಬಂಧ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು ? ಕಾವೇರಿ ನಿಗಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿವರ ನೀಡುವುದು).

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

- ಅ) ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ 3 ನಿಗಮಗಳಿಗೆ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಅನುದಾನ ₹ 5775.93 ಕೋಟಿಗಳು. (ವಿವರಗಳು ಅನುಬಂಧ-1ರಲ್ಲಿ).
- ಆ) ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮಕ್ಕೆ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಅನುದಾನ ₹ 1249.27 ಕೋಟಿಗಳು.
- ಇ) ವಿವರಗಳು ಅನುಬಂಧ-1 ಎ ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಈ) 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾದ ಅನುದಾನ ₹ 461.35 ಕೋಟಿಗಳು. ಸದರಿ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ನಿಗಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನ 32 ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವೇತನಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**BUDGET ALLOCATIONS TO MAJOR & MEDIUM IRRIGATION PROJECTS/NIGAMS FOR
THE YEAR 2011-12**

**Over all allocation to Water Resources Department is ` 5789.96 Crores. Headwise details are as below:
(Excluding IEBR)**

Nigam-Wise allocations

ಅನುಬಂಧ - 1

(₹ in Lakhs)

DESCRIPTION	KBJNL	CNNL	KNNL	TOTAL
AIBP	12000.00	0.00	138900.00	150900.00
CAPITAL EXPENSES	79600.00	55000.00	52066.75	186666.75
SDP	9000.00	8500.00	30000.00	47500.00
SCP	8000.00	2500.00	11950.00	22450.00
TSP	0.00	4500.00	6250.00	10750.00
IEBR	75000.00	25000.00	0.00	100000.00
DEBT SERVICE	7400.00	29427.00	22500.00	59327.00
TOTAL	191000.00	124927.00	261666.75	577593.75

ಅನುಬಂಧ - 1 - A

DETAILS SHOWING BUDGET ALLOCATION FOR THE YEAR 2011-12 AND RELEASE OF GRANTS TO NIGAMS TILL OCTOBER 2011 CAUVERY NEERAVARI NIGAM LIMITED

Head of Account	Annual allocation	Releases	Balance
Special Development	8500.00	3500.00	5000.00
Budgetary support/grants	55000.00	30263.00	24737.00
Special Component Plan	2500.00	1017.00	1483.00
Tribal Sub Plan	4500.00	1300.00	3200.00
Loan repayment / interest repayment	29427.00	10055.00	19372.00
IEBR	25000.00	0.00	25000.00
TOTAL	124927.00	46135.00	78792.00

ಅನುಬಂಧ-2

(₹ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿಭಾಗ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂದಾಜು ಮೊತ್ತ	2011-12 ನೇ ಸಾಲಿನ ಅನುದಾನ	11-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್-11ರವರೆಗಿನ ವೆಚ್ಚ
ನೀರಾವರಿ (ದ) ವಲಯ ಮೈಸೂರು					
ಅ)	ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.ಎಂ ವೃತ್ತ, ಮಂಡ್ಯ	2259	46238	14937	9223.56
ಆ)	ಕಬಿನಿ ಮತ್ತು ವರುಣಾ ನಾಲಾ ವೃತ್ತ, ಮೈಸೂರು	969	59314	18321	2743.77
ಇ)	ಹಾರಂಗಿ ನಾಲಾ ವೃತ್ತ, ಕುಶಾಲನಗರ	1257	37802	15531	3890.8
ಒಟ್ಟು-ನೀರಾವರಿ (ದ) ವಲಯ, ಮೈಸೂರು		4,485	143,354	48,789	15,858.13
ಹೇಮಾವತಿ ಯೋಜನಾ ವಲಯ, ಗೊರೂರು					
ಈ)	ಹೇಮಾವತಿ ಯೋಜನಾ ವೃತ್ತ, ಗೊರೂರು	2491	37560.09	11690.91	4349.73

ಉ)	ಹೇಮಾವತಿ ನಾಲಾ ವೃತ್ತ, ಚೆನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ	1025	32798	7638	1115.22
ಒಟ್ಟು - ಹೇಮಾವತಿ ಯೋಜನಾ ವಲಯ,		3516	70358	19328.9	5464.95
ಹೇಮಾವತಿ ನಾಲಾ ವಲಯ, ತುಮಕೂರು					
ಊ)	ಹೇಮಾವತಿ ನಾಲಾ ವೃತ್ತ, ತುರುವೇಕೆರೆ	2426	52008	17626	6690.24
ಒಟ್ಟು ಹೇಮಾವತಿ ನಾಲಾ ವಲಯ, ತುಮಕೂರು		2426	52008.5	17626.3	6690.24
ಒಟ್ಟು ಕಾವೇರಿ ನೀರಾವರಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ		10,427	265,721	85,744	28,013

ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ

537; ಶ್ರೀ ಅಶ್ವತ್ ನಾರಾಯಣ

ಅ) ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕರಾರು ಇದೆಯೇ; ಇದ್ದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಇದೆ; ವಿವಾದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ; ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರವಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು ಯಾರಾರು; ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಹಾಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ವಿವರ ನೀಡುವುದು;

ಆ) ವಿವಾದ ಇದ್ದರೆ, ಕಾವೇರಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಇದುವರೆವಿಗೂ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಖರ್ಚಾಗಿರುವ ಹಣವೆಷ್ಟು; ಪ್ರತಿ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು; (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು)

ಅ) ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಾದ ತಮಿಳುನಾಡು, ಕೇರಳ, ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಂಡಿಚೆರಿ (ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ) ಮಧ್ಯೆ ತಕರಾರು ಇದೆ.

ಕಾವೇರಿ ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿಯು 05.02.2007ರಂದು ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಗಳು ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸಿವಿಲ್ ಅಪೀಲುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿವೆ. ಇದರ ಇದರ ವಿಚಾರಣೆಯು ಫೆಬ್ರವರಿ 2012ರಂದು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಬರಲಿದೆ.

ಕಾವೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದ ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿಯು ದಿನಾಂಕ: 05.02.2007ರಂದು ನೀಡಿದ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಗಳು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣದ ಮುಂದೆ ಪರಿಶೀಲನಾ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿವೆ. ಸದರಿ ಅರ್ಜಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿರುವ ಸಿವಿಲ್

ಅಪೀಲುಗಳು ಇತ್ಯರ್ಥವಾದ ನಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೆಂದು ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಣವು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರವಾಗಿ ಹಾಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಹಿಂದೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಆ) 1990ರಿಂದ ನವೆಂಬರ್ 2011ರ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಕಾವೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ 25.80 ಕೋಟಿರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮೊತ್ತದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾವೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದ ಸಂಬಂಧ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ನವೆಂಬರ್ 2011ರ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ನೀಡಿರುವ ವೃತ್ತಿ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ವೃತ್ತಿ ಶುಲ್ಕ (ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)
(ಅ)	ಹಾಲಿ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು	--
1	ರಾಜ್ಯದ ಅಡ್ವೋಕೇಟ್ ಜನರಲ್	
2	ಶ್ರೀ ಎಫ್. ಎಸ್. ನಾರಿಮನ್	2,53,78,000.00
3	ಶ್ರೀ ಅನಿಲ್. ಬಿ. ದಿವಾನ್	10,49,18,413.00
4	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಜವಳಿ	3,95,30,500.00
5	ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್. ವಿ. ಕಾಶರ್ಕಿ	3,20,91,750.00
6	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸಿ. ಶರ್ಮಾ	25,36,700.00

7	ಶ್ರೀ ಬ್ರಿಜೇಶ್ ಕಾಳಪ್ಪ	42,52,500.00
8	ಶ್ರೀ ವಿ. ಎನ್. ರಘುಪತಿ	--
9	ಶ್ರೀ ರಣವೀರಸಿಂಗ್	19,79,875.00
(ಆ)	ಹಿಂದಿನ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು (ಅಡ್ವೋಕೇಟ್ ಜನರಲ್‌ಗಳು)	
1	ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಆಚಾರ್ಯ	8,88,000.00
2	ಶ್ರೀ ಶಿವಪ್ಪ	2,66,000.00
3	ಶ್ರೀ ಪಿ. ಪಿ. ಮುತ್ತಣ್ಣ	3,08,000.00
4	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಜನಾರ್ದನ	5,82,000.00
5	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿಜಯಶಂಕರ್	27,03,500.00
6	ಶ್ರೀ ಎ. ಎನ್. ಜಯರಾಮ್	76,05,000.00
7	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಟಿ. ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿ	8,55,000.00
8	ಶ್ರೀ ಉದಯ್ ಹೊಳ್ಳೆ	4,35,000.00
9	ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ (ಅಡ್ವೋಕೇಟ್ ಜನರಲ್‌ರವರ ಸಹಾಯಕರು)	5,275.00
10	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಜಿ. ರಮೇಶ್ (ಅಡ್ವೋಕೇಟ್ ಜನರಲ್‌ರವರ ಸಹಾಯಕರು)	76,000.00

(ಇ)	ಹಿಂದಿನ ಇತರೆ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು	18,93,100.00
1	ಡಾ . ವೈ. ಎಸ್. ಚಿತಾಲೆ	
2	ಶ್ರೀ ಎ. ವೈ. ಚಿತಾಲೆ	2,61,600.00
3	ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಅಂದ್ಯಾರುಜಿನ್	12,06,000.00
4	ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಂ. ನರ್‌ಗೋಲ್‌ಕರ್	2,27,000.00
5	ಶ್ರೀ ಸೈಯದ್ ನಕ್ಷಿ	19,51,250.00
6	ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ	1,16,000.00
7	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಪಿ. ಸಿಂಗ್	2,53,58,550.00
8	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ್ ಮಾತೂರ್	3,000.00
9	ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭ ಮಹಾಲೆ	58,700.00
10	ಶ್ರೀ ನಂಜಪ್ಪ ಗಣಪತಿ	65,000.00
11	ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ್. ಆರ್. ಹೆಗಡೆ	21,85,000.00
		ಒಟ್ಟು ₹ 25.80 ಕೋಟಿ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

2. ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲಾದ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

(ಮೂರನೇ ಪಟ್ಟಿ)

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಪರವಾಗಿ

1978 ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಅಧಿನಿಯಮ 8(3)ರ ಮೇರೆಗೆ:

1. 1974 ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳು(ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು) ನಿಯಮಗಳ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್-2 ಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ದಿನಾಂಕ:02.11.2011 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಸಿಆಸುಇ:2:ಎಸ್ಆರ್:2011.
2. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಮ 293ಎಫ್, 451, 485 ಮತ್ತು 549ನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ದಿನಾಂಕ:27.06.2011 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಎಫ್ಡಿ:5:ಎಸ್ ಆರ್ಎ:2009 ಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ.ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ

1978 ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಅಧಿನಿಯಮ 8(3)ರ ಮೇರೆಗೆ:

1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪೊಲೀಸ್ ಲಿಪಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸೇವೆ ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ (ನೇಮಕಾತಿ) ನಿಯಮಗಳ ಅನುಸೂಚನೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ದಿನಾಂಕ:31.10.2011 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಹೆಚ್:ಡಿ:173:ಪೊಸಿಅ: 2008
2. 2009ರ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮೀಸಲು ಪೊಲೀಸ್ (ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು) ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ನೇಮಕಾತಿ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತೆಯಲ್ಲಿ ಅನಸ್ತಚಿಯ ಅಂಕಣ(2) ರಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತು

ಪಡಿಸಲಾದ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರವರ್ಗದ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಮತ್ತು ಅಂಕಣ (3,4,5,6 ಮತ್ತು 7) ರಲ್ಲಿನ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದಂತೆ ಹಗೂ ನಿಯಮ 2004ನ್ನು ನಿರಸನಗೊಳಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: 18.08.2011 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಬಇ:295:ಪೊಸಿಅ:2008 ಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಗೇರಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ (ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ,

1983ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ ಕಲಂ145(4)ರ ಮೇರೆಗೆ:

2006ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ (ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು, ನೋಂದಣಿ, ಆಡಳಿತ, ಸಹಾಯಾನುದಾನ ಇತ್ಯಾದಿ) ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಮ 15ಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ದಿನಾಂಕ:06.01.2011 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ:138:ಟಿಪಿಯು:2009ನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ

1976ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿವಾಹ (ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉಪಬಂಧಗಳೂ)

ಕಾಯ್ದೆ ಪ್ರಕರಣ(30)ಉಪ ಪ್ರಕರಣ(3)ರ ಮೇರೆಗೆ:

1. 1976ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿವಾಹ(ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉಪಬಂಧಗಳ) ನಿಯಮಗಳ ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ-2ರಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಣಾಧಿಕಾರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ನೋಟಿಸ್ ನೀಡುವುದನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ ದಿನಾಂಕ:18.04.2006ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಮಮಇ:278: ಮಮಅ:2001.

2. 1976ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿವಾಹ (ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಉಪಬಂಧಗಳ) ನಿಯಮಗಳ 2ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ 5 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ 6ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಕಲಂಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ:01.01.2004 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ದಿನಾಂಕ: 17.12.2003ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಮಮಇ:278:ಮಮಅ:2001
3. 1976ರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿವಾಹ (ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉಪಬಂಧಗಳು) ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಮ 4(1) ಅಡಿ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯ ಮುದ್ರಾಂಕ ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನೋಂದಣಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು” ವಿವಾಹ ನೋಂದಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ” ಎಂದು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ದಿನಾಂಕ:26.05.2005 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಮಮಇ:278:ಮಮಅ:2001.

2000ದ ಬಾಲ ನ್ಯಾಯ ಕಾಯ್ದೆ ಪ್ರಕರಣ 68(4)ರ ಮೇರೆಗೆ

4. 2002ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಬಾಲ ನ್ಯಾಯ (ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ)ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಮ 4(1)ರಡಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಬಾಲ ನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ:4.1.2007ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಮಮಇ:137:ಮಭಾಬ:2006 ಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

(ನಾಲ್ಕನೇ ಪಟ್ಟಿ)

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಪರವಾಗಿ

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮ 2005ರ ಕಲಂ 25(4) ರ ಪ್ರಕಾರ

1. ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾಹಿತಿ ಆಯೋಗದ 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ((ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ)

1993ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ಅಧಿನಿಯಮದ 262(3)ನೇ ಮತ್ತು 300(ನೇ) ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ:

1. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.
2. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ.
3. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.
4. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ.
5. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.
6. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.
7. ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.

8. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.

9. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ,

ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ

1950ರ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಧಿನಿಯಮ ಕಲಂ 33(4)ರ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ:

1. ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ.
2. ಈಶಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಇದರ 2010-11ನೇ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ್ ಬೊಮ್ಮಾಯ (ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳ

1980ರ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಅಧಿನಿಯಮದ ಕಲಂ 24

ಹಾಗೂ 25ರನ್ವಯ:

1. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಕೃಷ್ಣ ಮೇಲ್ದಂಡೆ ಯೋಜನೆ, ಭೀಮರಾಯನಗುಡಿ, ಇದರ 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ ಮತ್ತು 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.
2. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ವಲಯ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಇದರ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮುರಗೇಶ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ನಿರಾಣಿ (ಬಹ್ಯತ್ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 1956ರ ಕಂಪನಿ ಅಧಿನಿಯಮದ 619 (ಎ) (2) ಪ್ರಕರಣ ಮೇರೆಗೆ:

1. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ.
2. ದಿ ಮೈಸೂರು ಟೆಂಟುಕೊ ಕಂಪನಿ ಲಿಮಿಟೆಡ್‌ನ 2010-11ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕುಮಾರಿ ಶೋಭಾ ಕರಂದ್ಲಾಜೆ (ಇಂಧನ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸರಬರಾಜು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಹಕರ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು) :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

1956ರ ಕಂಪನಿಗಳ ಅಧಿನಿಯಮದ 619 (ಎ) (2)ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ:

1. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಕಂಪನಿ ನಿಯಮಿತದ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ.
2. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಆಯೋಗದ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ.
3. ಮಂಗಳೂರು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಕಂಪನಿ ನಿಯಮಿತದ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ.ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವರು):-
ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಸಚಿವರ ಪರವಾಗಿ

2009 ಅಧಿನಿಯಮದ 57ರ ಪ್ರಕಾರ

1. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಇದರ 2010-11ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:-ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

3. ವರದಿಗಳನ್ನೊಪ್ಪಿಸುವುದು

(ಅ) ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ (ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ)
(ಶ್ರೀ ಟಿ. ಜಾನ್‌ರವರ ಪರವಾಗಿ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆ ನಿಯಮ 215ರ ರೀತ್ಯಾ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಯ 2009-2010-2011ನೇ ಸಾಲಿನ 65 ಮತ್ತು 66ನೇ ವರದಿಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದ್ಯಸರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಜಾನ್‌ರವರ ಪರವಾಗಿ ಸದನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ವರದಿಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು.

(ಆ) ಶ್ರೀ ವಿ.ಆರ್. ಸುದರ್ಶನ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2010-2011ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಗಳಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಆಹಾರ, ನಾಗರೀಕ ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ 13,14 ಹಾಗೂ 15ನೇ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ,ಪಿಎಸಿ ಸಮಿತಿಯವರು ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

4. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರ ವರದಿ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ 2011ನೇ ಸಾಲಿನ ಮೈಸೂರು (ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ) ಇನಾಮುಗಳ ರದ್ದತಿ (ಕರ್ನಾಟಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕನ್ನು ಸದನದ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ನಾವು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸದನದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅನಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿರದ್ದೇನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶೂನ್ಯವೇಳೆ laid principles, rules and procedures ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೇಶದ ವಿಧಾನಮಂಡಳಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲೋ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಷಯ ಯಾವುದು? ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸದನ ಮುಂದೂಡಿದ ಮೇಲೆ, ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸದನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುವಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ತರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನೋಡಿದಾಗ ಹೌದಲ್ಲ, ಈ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆ ಆಗಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬಹುದು, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನನ್ನೆದುರಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತೂ ಸಹ ನಾನು ಕುಳಿತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದಂಥ ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇಚ್ಛೆಪಟ್ಟಂಥ ಎಲ್ಲಾ ನೋಟಿಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಹೌದಲ್ಲ, ಇದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಎನಿಸಿತು. ಆದರೆ

ನಾನೊಬ್ಬ ಸಭಾಪತಿಯಾಗಿ, ಕೇವಲ ಪ್ರಮುಖವಾದುದನ್ನಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಹಲವಾರು ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಟಿಸ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲೇ squeeze in ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತತ್ತು ನಿಮಿಷ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಇವತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿವಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡದರು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಅಡಿ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರೆವಿನ್ಯೂ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರಿವಂತಹ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನ ತಾಪತ್ರಯ ಪಡುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನೋಟಿಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಎಲ್ಲೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇನೋ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಈ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ನಿಯಮಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೊಡದೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ಸಹಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು ಇವತ್ತು ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಹುದೆನ್ನಿಸಿತು. ಅದೂ ಕೂಡಾ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ನಾನು ಹೇಳಿದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಬರದೇ ಹೋದರೂ, ಪರ್ವಾಗಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು allow ಮಾಡೋಣ ಎಂದೆನಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾರ್ಯಾರೂ ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ತಪ್ಪಿದೆ ಅಥವಾ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯವೇಳೆ fit ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ನಿಯಮದ ಅಡಿ ಮಾತನಾಡಲು ನೋಟಿಸ್ ಕಳುಹಿಸಿ

ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಶಿವರಾಜ್ ಸಜ್ಜನ್‌ರವರು ತಮ್ಮ ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಂಡಿಸಬೇಕು.

5. ಅನುಮತಿ

ಶ್ರೀ ಶಿವರಾಜ ಸಜ್ಜನರ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ರಾಜ್ಯ ಪಂಚಾಯತ್ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಪಂಚಾಯತ್ ಪರಿಷತ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಪ್ರತಿ ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ರಾಜ್ಯ ಪಂಚಾಯತ್ ಪರಿಷತ್ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.

ದುರಾದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಳೆದ 15 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪಂಚಾಯತ್ ಪರಿಷತ್ ಕೇವಲ 3 ಬಾರಿ ಸಭೆ ನಡೆದಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಪಂಚಾಯತ್ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಯನ್ನು ತುರ್ತಾಗಿ ಕರೆದು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಅಹವಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಮೊನ್ನೆ ಕಳೆದ ವಾರ ದಿನಾಂಕ: 9,10 ಮತ್ತು 11 ಈ ಮೂರು ದಿವಸ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ, ರಾಜ್ಯಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯದ ಸಭೆ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಸ್ವತಃ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಚಿವರಾದ ಮಾನ್ಯ ಜಗದೀಶ್‌ಶೆಟ್ಟರ್‌ರವರು ಆ

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಹಾಜರಿದ್ದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಣಿಶಂಕರ್ ಅಯ್ಯರ್‌ರವರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖರು ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ಸಚಿವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿ 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಆಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಸೂಕ್ತ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಾನುಷ್ಠಾನ ಆಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವಂಥದ್ದು, ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಸಿಗುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಬರಿಸುವ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ದೂಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಂಶವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಂಟಿ ಆಯುಕ್ತರು (ಅಪರಾಧ) ನೇತೃತ್ವದ ಪೊಲೀಸರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹಠಾತ್ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಕಿಡಿಗೇಡಿಗಳು ನೂರಾರು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾತ್ರ, ಮತ್ತು ಬರಿಸುವ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಮ್ಮಿಗೆ ನೀಡುವ ಔಷಧಿ ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ದೂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಇವರ ಜೊತೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ 2 ವರ್ಷದಿಂದ 10 ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ 3 ದಿನಗಳಾದರೂ ಇನ್ನೂ ಔಷಧಿಗಳ ಮಂಪರಿನಿಂದ ಹೊರಬರದೇ ಇರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

ಕಳೆದ 5ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಹಸ್ರಾರು ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಫಿಯಾದವರು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಇವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ಗಂಭೀರವಾದ ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಸದನದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದುದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪೊಲೀಸ್ ಕಮಿಷನರ್‌ರವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಪಹರಣ ಮಾಡಿ ಮಂಪರು ಮದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ತೊಡಗಿಸುವಂತಹ ದುಷ್ಟ ದಂಧೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಆ ಜಾಲವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ವರದಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕಮಿಷನರ್‌ರವರ ಗಮನಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ದೂಡುವ ಪ್ರಕರಣಗಳೂ ಕೂಡ ಇವೆ. It should not be confined only to Bangalore Commissioner. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು DGP ಅವರೊಡನೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಅಪಹರಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ತಂದು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ದೂಡಿದ್ದಾರೆ, ಬೇರೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೂ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಇವೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು) :- ಹಾಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದು ಇಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಗೆ ದೂಡಿದ್ದರೆ ಆ ಜಾಲವನ್ನು ಭೇದಿಸುವಾಗ ಅದೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. Bangalore

Commissoner ರವರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು DGP ಯವರ ಜೊತೆಗೂ ಮಾತನಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಶಾಸನ ರಚನೆ

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕಾಲಾವಧಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ದಿನಾಂಕ: 5-12-2011 ನೋಟಿಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ.ಅದು ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮರಿಬ್ಬೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತರುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಮರಿಬ್ಬೇಗೌಡರೆ, ತಾವು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಾಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ನೋಟಿಸನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಅದು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ:- ನಾನು ನೋಟಿಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮರಿಬ್ಬೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸುಮಾರು 20,000 ಜನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಧರಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಹೊರಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ, ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ ಕೌಜಲಗಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಸೇರಿ ಒಂದು ನೋಟಿಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಗಂಟಲು ಗಟ್ಟಿ ಇದೆ ಎಂದು ನೀವೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಾ. ತಾವು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತನಾಡಿ. ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಾಡುವುದಾದರೆ ಬೇಡ. ಕೂಗಿ ಮಾತನಾಡುವವರಿಗೆ ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ನೀವು ಈ ಸದನವನ್ನು,

ಸಭಾಪತಿಯವರನ್ನು ಏನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ? ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ. ಆರೀತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಮಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಧ್ವನಿ ಇದೆ ಎಂದು ತಾವು ಧ್ವನಿ ಏರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ತಾವು ದಬಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮರಿಬ್ಬೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಹಾಗೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವದನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸುಮಾರು 20,000 ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಬೆಂಗಳೂರು ಚಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಾವು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ನಿಮ್ಮ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ದಯಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ತಾವು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ನೋಟಿಸ್ ಕೊಡಿ. ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಇರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೋಟಿಸು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಅದರಂತೆ ನಾವು ನೋಟಿಸ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ತಾವು ನೋಟಿಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ನೀವು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಟಿಸ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಮಾಡಿ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಅಷ್ಟು ನೋಟಿಸ್‌ಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಟಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ನೋಟಿಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಒಂದು ನೋಟಿಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಐದಾರು ದಿವಸಗಳಾಯಿತು. ಅದು ಕೂಡ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಮೊದಲೇ ನೋಟಿಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ನಿಮಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ತಮಗೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಾಗುವುದು ಬೇಡ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿಗಳು ಬರದೇ ಅಲ್ಲಿರುವವರು ಧರಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಸುಮಾರು 53 ದಿವಸಗಳಾದರೂ ಅವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ನಾನು ಸಹ ನೋಟಿಸನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ.ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿರುವುದು. ತಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದ್ದೆ. ತಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಮಹತ್ವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ನಮಗೂ ಸಹ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇವತ್ತು ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಯುವುದು ಇನ್ನು 2 ದಿವಸಗಳು ಮಾತ್ರ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇದು 2 ಅಥವಾ 3 ನಿಮಿಷಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿವಸ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿ. ನನಗೆ ಕೇಳಬೇಡಿ. ಇನ್ನು 2 ದಿವಸಗಳು ಬೇಡ 20 ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಬೀದಿಗೆ ಇಳಿದು ಧರಣಿ ಮಾಡಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗತಿ ಏನಾಗಬೇಕು? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಎಂದು ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ಸದನದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನೋಟಿಸ್ ಸಹ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು. ದೂರದಿಂದ ಕೆಲವು ಶಾಸಕರು ತೀರಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ 1,000 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ತಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ತುಂಬ ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಸಹ ಪ್ರಮುಖವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂನ್ಯವೇಳೆಗೇ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ನೋಟಿಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ಮೂರು ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರು ನೋಟಿಸು ಓದುತ್ತಾರೆ.

5. ಸಭಾಪತಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಮೇರಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳು

20,000 ಉಪನ್ಯಾಸಕರು 'ಬೆಂಗಳೂರು ಚಲೋ' ಚಳುವಳಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಕೆಲವು ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸದನದ ಒಳಗೆ ಹಾಗೂ ಹೊರಗೆ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ನಾವುಗಳು ಸಹ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವಿಧಾನ ಮಂಡಲ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ನಿವಾರಣೆ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಿಂದ 45 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ತಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರ ದೊರೆಯದ ಕಾರಣ ದಿನಾಂಕ: 8-12-2011 ರಿಂದ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ದಿನಾಂಕ : 8-12-2011 ರಂದು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದಂಥ ಬರವಸೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರೆ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ. ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನ್ಯ ನಾಣನ್ಯನವರು ಸಹ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಸದನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು

ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಮಾನ್ಯ ನೋಟಿಸ್ಸು ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವರೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೂ ಸಹ ಕೋಪ ಏಕೆ?: ನೀವು ದಯಮಾಡಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ನಾನು ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಇದು ನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ. ನಾನು ಏಕೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಎಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅದು ನನಗೂ ಸಹ ಗೊತ್ತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರೆ, ತಾವು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ದಯಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ :- ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಭರವಸೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ: 9-12-2011 ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಂದಲೂ ಸಹ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ದಿನ ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿ ಸುಂಆರು 20,000 ಉಪನ್ಯಾಸಕರು 'ಬೆಂಗಳೂರು ಚಲೋ' ಚಳುವಳಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಗರದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ

ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಸದನದ ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಪದೇ ಪದೇ ಈ ವಿಚಾರ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದಿತ್ತು.ಬೇರೆ ತರಹದ ನೋಟಿಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ತಾವು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನೆ ಮತ್ತು ಇವತ್ತು ಈ ವಿಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಳಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಇವರು ಯಾರು ಸಚಿವರು ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸೋಣ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಇವತ್ತು ಧರಣಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಈಗ ಅದು ಫಿಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ಕಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಆದರೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ನೀವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಇದನ್ನು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನೀವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ 20 ದಿವಸಗಳ ಕಾಲ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ.

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಪೋಸ್ಟೀಡಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆಯ ದಿವಸ ನಡೆದಂಥ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಜನವರಿ ಎರಡನೆಯ ವಾರದಿಂದ ರಜಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 20 ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳ ಅಂದರೆ ಇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 31 ರೊಳಗೆ ಇನ್ನು 20 ದಿವಸಗಳ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ನಾವು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮಗೇನು 60 ದಿವಸಗಳ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ಇದೆ, ಅದರೊಳಗೆ ಎಷ್ಟು ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಈ ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಮುಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸದನದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ವಿಧೇಯಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಮಸ್ತಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕೆ, ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ನಾನದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಇವತ್ತು ನಾನು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನೋಟಿಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ತಾವು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣ ಇವತ್ತು ಪೂರ್ಣ ದಿವಸ ಶೂನ್ಯವೇಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಯಾರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಲಿ. ಈ ರೀತಿ ಪದೇ ಪದೇ ಎದ್ದು ನಿಂತರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ? ಈ ರೀತಿಯ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ನನ್ನದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಶಶಿಲ್ ಜಿ. ನಮೋಶಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆದೇಶವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ.

ಡಾ: ಎ.ಹೆಚ್ .ಶಿವಯೋಗಿಸ್ವಾಮಿ (ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಒಂದು ಬಾರಿ ಆದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ನವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಬಿಲ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಶಶಿಲ್ ಜಿ. ನಮೋಶಿ :- ಆದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು, ಶ್ರೀಯುತ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡರವರು ಈಗಾಗಲೇ ಸದನದಲ್ಲಿ 3 ಬಾರಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ನನ್ನದನ್ನೂ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ವಾಮಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಆಯಿತು, ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಶುರು ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಋಷಿ ಬಂದಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿ. ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮದು ಎರಡು ನಿಮಿಷ, ಅವರದ್ದು 16 ನಿಮಿಷ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರದು 3 ನಿಮಿಷ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. If the House agrees , I will allow all.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್ ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು) :- ನಾನು ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ನನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟ ವಿಚಾರ. ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕಲಾಪ ನಡೆಯಬೇಕು. ಬರಗಾಲದ ವಿಚಾರ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಾಯಿತು. ಅದು ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇಡಿ ದಿನ ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ?

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರಿಗೆ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ :- ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಬಂದಿರುವ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ನಾನು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಇಂತಿಂಥಹ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಶ್ರೀಯುತ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಶ್ರೀಯುತ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಂತಹ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರಿಜೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೆ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಮೂರು ಜನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾನು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಇದು ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ನನ್ನಿಂದ ಆದಂತಹ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಲೋಪ. ಆ ಲೋಪವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ, ನಾನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಲೋಪ ಮಡಲಿ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, you have got an unfettered discretionary power. The Chair has got that much of power . ನೀವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. In the interest of public, ಈ ರಾಜ್ಯದ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತೀರಿ. ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು, ನವು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ 2-3 ಜನ ಇದ್ದು, ದಯಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. 2-2 ನಿಮಿಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಟೇಲ್ ಶಿವರಾಮ್ ಸ್ಥಳೀಯ (ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಆನೆ ಹಾವಳಿ ವಿಚಾರದ ಚರ್ಚೆ ಅಂದು ಅಪೂರ್ಣವಾದಾಗ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಂತೆ ಇ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾವು ಸುಮಾರು 10 ಜನ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದು 4-5 ದಿವಸಗಳಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಆವಿಚಾರ ಇನ್ನೂ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಡಿದ್ದು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಆರ್. ಸುದರ್ಶನ್ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ) :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕು. ಆ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಸ್ಥಿತಿ ಸಂದರ್ಭಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ಕೊಡ ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆಯನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಇದೆ. ಗಮನಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ, ನಿಯಮ 330 ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ತಾವೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಬಲಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಾವು ಸೀಮಿತ ಮಾಡಿ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳು, ನಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ದುರಂತಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಾವು ಸಂತೋಷ ಪಡುವಂತಹ ವಿಶೇಷ ಘಟನೆಗಳು ಏನಾದರೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ ಮಾಡಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗೇನೂ ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಬೇಕೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ. ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿಮ್ಮ 6 ಜನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಏನು?

ಶ್ರೀ ಶಶಿಲ್ ಜಿ. ನಮೋಶಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ನಾನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ತಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಶ್ರೀಯುತ ಮಸ್ತಿಯವರೇ, ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಸದನ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಲೋಪ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಲೋಪ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಲೋಪವನ್ನೇ ತಾವು ಪುನಃ ಪುನಃ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಶಶಿಲ್ ಜಿ. ನಮೋಶಿ:- ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಶ್ರೀಯುತ ಮಸ್ತಿಯವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಓದಿ. ಬಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಓದಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಾವು ಮೂರು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂತಹ ಒಂದು ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಯಾರ್ಯಾರೂ ಶೂನ್ಯವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಒಂದು ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತೀರಿ. ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಾವು ತೋರಿಸಿದಂತಹ ಔದಾರ್ಯ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಇರುವಂತಹ ನಿಯಮ 330, ಗಮನಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗಳ ವಿಷಯಗಳು ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಾರದೆ ಇರತಕ್ಕದು ಇದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದಯವಿಟ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು

ಕೆಳಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ತಾವೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತಾವು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ. ಆ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು, ಆ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ತಾವು ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು, ಪುನಃ ಪುನಃ ಲೋಪದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಇವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾನು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸಭಾಪತಿಯವರು ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಕೊಟ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕಾದುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವೇ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.

6. ಶಾಸನ ರಚನೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ 2011

ಪರ್ಯಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವ

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಅಚಾರ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 2011ರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್ ಅಚಾರ್ಯ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಳ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ವಿಧೇಯಕ. ಏಕೆಂದರೆ, ನನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾನಪದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ

ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪದವಿ, ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ, ಎಂ.ಫಿಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಒಂದು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇದು ಪ್ರಥಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದಂತಹ ಮಹತ್ವ ಇದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇದು ಹೋದುದರಿಂದ ಇದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಂದ ಸುಗ್ರೀವಾಚ್ಛೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು replacement ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಸದನದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಇವತ್ತು ಸದನದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು constituent university. ಅಂದರೆ ಅದು affiliating ಅಲ್ಲ. ಒಂದು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಹ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ. ಹಾವೇರಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಗ್ಗಾವಿ ಹತ್ತಿರ ಗೊಟಗುಡಿ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಜಾಗವನ್ನು ಹುಡುಕಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಜಾಗ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಕೊಡಲೇ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವಂತಹದಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಒಟ್ಟು 6 faculties ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ 6 faculties ಇರುತ್ತವೆ. 6 faculties ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 16 ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜಾನಪದ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇವೆ, ಆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ affiliate ಆಗಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಆ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಕವಾಗಿ ಎರಡುವರೆ

ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರ್ಚಿನ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೇವೆ. ಸದನ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇವತ್ತು ಏನು ಈ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತಂದಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಡೆ-ನುಡಿ, ಅಚಾರ-ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಒಂದು ರೀತಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತೀಕರಣಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೋಗುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಸಿನಿಮೀಕತಣದಲ್ಲೂ ಸಹ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಅ ಕಡೆಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾಸಿ ಹೋಗಿತ್ತಿವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ, 2011 ನ್ನು ತಂದು ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇದ್ದಾಗ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಬಹಳ ಖುಷಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕಟ್ಟಡ ಆಗದೆ, ಅದರ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸದೆ, ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆಪಾದನೆಗಳು ಬಂದು ಅದು ಕುಂಟುತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆ ರೀತಿ ಇದು ಆಗಬಾರದು, ಇದು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾನಪದರು ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು, ಮುಗ್ಧರು, ನಮ್ಮಷ್ಟು ಕಲಿತವರಲ್ಲದವರು. ಆದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಬದುಕನ್ನು ಅವರು ನಡೆಸಿದವರು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥವರು. ಅವರ ನಡೆ, ನುಡಿ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ಇವೊತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಉಳಿಸುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇದು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ

ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಳಜಿ ಇಟ್ಟು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ. ನೀವು faculty ಆರು ಗಳನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇರಬಹುದು. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇರಬಹುದು. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇರಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಎಂದು ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಇದರೊಳಗಡೆ ತರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರ, ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ರಂಗಭೂಮಿ, ಕರಕುಶಲತೆ, ಜಾನಪದ ವೈದ್ಯಪದ್ಧತಿ, ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯ, ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾನೀಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಅಂದರೇನು ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿದರೆ ಉತ್ತಮ. ಇದರಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ಉಡಿಗೆ-ತೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ರವರು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಮೊನ್ನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅರೆ ಉಡುಗೆ ಸಿನೇಮಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ. ಹೋರಾಟ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮೋಟಮೃನವರು ಏಕೆ ಮುಂದಾಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಮುಂದಾಳತ್ವ ವಹಿಸಿದರೆ ನಾವು ಕೂಡ ಮುಂದಾಳತ್ವ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಮುಂದಾಳತ್ವ ವಹಿಸಿದರೆ ಅವರು ಕೂಡ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಆಡುವುದಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತರುವಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶೀಯ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳು ಅಂದರೆ ಹಿಂದಿನವರು ಎಷ್ಟು ಅಂದ-ಚಿಂದದ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ನಾವು antique, antique ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಚಿನ್ನದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರು, ಕೂಡ ಅವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯದು

ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅಡ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಡಿಕೆ-ಪಡಿಕೆ ಎಂದು ಏನೇನು ಇದ್ದವು ಅವು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಅವು ಗಿರವಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಜೋಮಾಲೆ ಸರ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಎಲ್ಲೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗಿರವಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹುಡುಕಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವಂಥ ಕಲೆಗಾರರು ಯಾರು ಇಲ್ಲ. ಇವೊತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಜಡೆ ಹಾಕುವಂಥದ್ದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತುರುಬು ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಡೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನೋ ತೊಂದರೆ ಇದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಜಡೆ ಹಾಕುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಡೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹತ್ವ ಇತ್ತು. ಹೀಗೆ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಲದಂತೆ ಬರುವಂಥ ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಬರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವಂಥ ಕೆಲಸ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನ ಆಶಯ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು. ಸುಮ್ಮನೆ ನಾವೊಂದು ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆನ್ನುವ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಹಣವನ್ನಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು creat ಮಾಡಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಲೆಯ ಕಿರೀಟದಂತೆ ಅದು ಆಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಡವನ್ನು ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ. ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ (ನಾಮನಿರ್ದೇಶಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇವೊತ್ತು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಏನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಾನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿರುವಂಥವರು ನಮ್ಮಂಥವರು ಈ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕೆನ್ನುವಂಥ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ

ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವಂಥದ್ದು, ಆದರೆ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಅಮೋಘವರ್ಷನ ನೃಪತುಂಗದೊಳಗೆ ಈ ಜಾನಪದದ ಹೊಳಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ. “ಕುರಿತೋದದೆಯಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತಮತಿಗಳ್” ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ. ಅದು ಬಹುಶಃ ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಗ್ರಂಥ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನೃಪತುಂಗ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ಅದರೊಳಗಡೆ ಅವನು ಮೊದಲೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆಂದರೆ ಕನ್ನಡದ ಜನರು ಬಹಳ ಚದುರರು.

‘ಪದನರಿದು ನುಡಿಯಲುಂ ನುಡಿದುದು

ನರಿದಾರಯಲುಮಾರ್ಪರಾ ನಾಡವರ್ಗಳ್

ಚದುರರ್ ನಿಜದಿಂ ಕುರಿತೋದದೆಯಂ

ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತಮತಿಗಳ್’

ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಇವೊತ್ತು ಒಂದು ಸಾಕಾರ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಇದರೊಳಗಿನ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಇದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ವಚನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಜಾನಪದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ನಾಟಕಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಕಾದಂಬರಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರೊಳಗಡೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ರೀತಿ ವಿಷಯ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಭಾಗ ಇದೆ. ಅದನ್ನು

ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಧೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು, ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು, ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಗ್ಧ, ಅಮಾಯಕ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವಂಥ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿರುವಂಥ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳ, ಆಹಾರಗಳು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಅದರೊಳಗೂ ಕೂಡ ಅಂತಃಶಿಸ್ತಿಯವಾದಂಥ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ academy ಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪದೊಳಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪದೊಳಗೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ಮತ್ತು ಬಯಲಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಜಾನಪದ ಅನ್ನುವುದರ ಹರವು ಈಗಾಗಲೇ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಡೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ academy ಯಲ್ಲಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ academy ಯಲ್ಲಿದೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಲಲಿತ ಕಲಾ academy ಯಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಟಕ academy ಯಲ್ಲಿದೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಯಕ್ಷಗಾನ, ಬಯಲಾಟ ಯಲ್ಲಿದೆ. ತುಳು academy ಯಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪದೊಳಗಡೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಈಗ ನೀವು ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತಂದಾಗ ಇವುಗಳು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ, ಮತ್ತು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು over lap ಆಗುವಂಥ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಕಾಡೆಮಿಯವರು ಮಾಡುವುದೋ, ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಮಾಡುವುದೋ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ academy ಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು, ಅವರುಗಳ ಕಾರ್ಯಸ್ವರೂಪ ಯಾವ ರೀತಿ? ಈ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಹೊರತಾಗಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟನೆ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದರೊಳಗಡೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಗತಿಗಳು overlap ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಅನಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅನ್ನುವುದರ ಮೊದಲು ನನ್ನಂಥ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಏನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬರುತ್ತದೆಂದರೆ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ feed ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪದವಿಯನ್ನು ಅಥವಾ Diploma ಪಡೆದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಇದರ ಆಪೇಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ feed ಆಗುವಂಥ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇನಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೈಕೆಳಗಡೆ ಇಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಜಾನಪದವನ್ನೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದಂಥ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿಟ್ಟಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೊಳಗಡೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಓದಿರುವವರು ಪದವೀಧರ ರಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ Diploma ಹೋಲ್ಡರ್ ಆಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು post-graduationಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಮೂಲ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನ ಹರಿಸಿದೆಯೇ? ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದೇ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೊರತೆಯಾಗುವಂತಹ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಒಳಗಡೆ ಅವನು ಎಂ.ಎ.ಜಾನಪದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಂ.ಎ. ಕನ್ನಡದೊಳಗೆ ಜಾನಪದವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವನು ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಬಿ.ಎ.ಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವನು post-graduation ಗೆ ಕನ್ನಡ ಸ್ಟಡಿ ಸೆಂಟರ್‌ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ over lapping ಮತ್ತು feed ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ಚಿತ್ರಣ ಈ ಕರಡು ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ. ಮೂರನೇಯದು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವವರೆಗೆ ಪ್ರವೇಶದ ಗೊಂದಲ ಏನಿದೆ ಅದು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರವೇಶ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದರೆ ಕರಡು ವಿಧೇಯಕರ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ರಲ್ಲಿರುವ

“6 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ:- (1) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮತ್ತು ಪರಿನಿಯಮಗಳ ಉಪಬಂಧಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. Subject to conditions (2) (1)ನೇ ಉಪಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವುದು, ನಿಯಮಿಸಲಾದ ಇದೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತಹ ಗೊಂದಲ, ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದ್ದು.

(ಎ) ನಿಯಮಿಸಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಯಾವೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡಲು:

(ಬಿ) ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಅಥವಾ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಯಾವೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು

ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು minimum qualifications required ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. minimum qualifications ಅನ್ನು ಅವನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಅಧೀನ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧೀನ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹತ್ತಾರು ಕಡೆ, ನೂರಾರು ಕಡೆ, ಸಾವಿರಾರು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ feed ಆಗುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಾನಲ್ಯೆಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾ ನಾಯಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರೊಳಗೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಕಹಿ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.30 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರಬಹುದು. ನಮ್ಮ ನಾಯಕರಾಗಿರುವಂತಹ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಯಾವ ಉತ್ಸಾಹ ಆವೇಗ, ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಿಷಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಅಪಾಯ ಮತ್ತು ಆತಂಕ ನಮಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಬರದೇ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಏನಾಗಿದೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ದೋಷವೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ದೋಷ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಓದುವುದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿರುಗಳು ಬಂದು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ

ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಉಪ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ಬಾಲಿಯವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆದಂತಹ ಪದವಿಗೆ ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಯವರು ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಕೂಡ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದ್ದು., ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಓದಿದಂತಹ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ನನಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗಬಹುದೆಂದರೆ, ಆ ಪದವಿಯೊಳಗೆ particular subject, faculty ಒಳಗಡೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಯವರು ನಾವು ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾಳೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಭದ್ರತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, for your kind information., ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಳೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿಯಾಗುವಂತಹ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಅಪಾಯ ಮತ್ತು ಆತಂಕಗಳಿವೆ, ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾ ನಾಯಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಏನೆಂದರೆ, ಕರಡು ಮಸೂದೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35 ರಲ್ಲಿ.

43, ವಿನಿಯಮಗಳು :- (1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ತನಗೆ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಉಪಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪರಿನಿಯಮ ಮತ್ತು ಆರ್ಡಿನೆನ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಸುಸಂಗತವಾಗಿರುವ ವಿನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಎಂದರೆ:-

(i) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶ;

(ii) ಇತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದವಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾದುವೆಂದು ಮನ್ನಣೆ ನೀಡುವುದು;

(iii) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಥವಾ ಇತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಷರತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಅಥವಾ ಪದವಿಗಳು, ಡಿಪ್ಲೊಮಾಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದೋ, ಆ ಷರತ್ತುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂಥದ್ದು, ಇದು ಇಡೀ ವಿಧೇಯಕದೊಳಗೆ ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಗೂಡಾಸುರ ಏನಪ್ಪ ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಕೂಡ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು, ಅಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪದವಿಗಳು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ suitable ಆಗಿ ಅವಶ್ಯಕವೋ, ಅಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಏನೆಂದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಯಾರ್ಯಾರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ತರಬೇಕು. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಲಲಿತಾ ಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ನಾನು ಮೊದಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯವರನ್ನು ಕೂಡ ನೀವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ, ಇವರ ಕೆಲಸವೇನು ಮತ್ತು ಆ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಕೆಲಸವೇನು? ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು 1985ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಂದು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯೊಳಗೆ, ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧಿಯಾದಂತಹ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ಬಹುಶಃ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ತಿಳಿದವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಬೇಕು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಒಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಆ

ಸರ್ಕಾರ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ತೋಟಗಾರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ತಾವುಗಳು ಯಾರು ಅನ್ಯಥ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಈ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲಂತೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡೋಣ, ಇದಕ್ಕೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡೋಣ ಎನ್ನುವ ತರಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಭರಾಟೆ ಒಳಗಡೆ ಇವುಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಗೊಂದಲಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಂತಹ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚು ಹೋಗುವಂತಹ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯೊಳಗೆ specific ಆಗಿ ಅವರ domain ನೀವು ನಿರ್ಧಾರಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಪರಿಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಇಟ್ಟು ಸದನ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಕಡೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಖುಷಿ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮಂತಹ ಹಳ್ಳಿ ಹುಡುಗರು ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಖುಷಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥವರು ಮತ್ತು ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವಂಥವರು, ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಏನು ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವನಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಹೇಗೆ? ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಷ್ಟೋ ಮುಗ್ಧ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಇವತ್ತು ನಾವು ಶ್ರೀ. ಹೆಚ್.ಎಸ್. ನಾಗೇಗೌಡರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಾಗ, ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾಗ ಅವರು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಈ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ರೆವಿನ್ಯೂ

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬಂದರೆ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ರಾಗಿ ಬೀಸುವ ಪದ, ಅವರು ಹೇಳುವಂತಹ ಸೋಬಾನೆ ಪದ ಇಂಥವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರದೇ ಆದಂತಹ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ರಾಮನಗರದ ಹತ್ತಿರ ಜಾನಪದ ಲೋಕವನ್ನು ಮಾಡಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ಇವತ್ತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದರೆ ಇಂತಹ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಚಾಲಕರು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳ ತಂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಹಳ್ಳಿಯೊಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ತಂಡ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ವಿಶಾಲವಾದುದ್ದು ಮತ್ತು ಬಹಳ ಆಳವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು ಇರುವಾಗ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂತಹ ಪದವಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇಂಥವರನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಣೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನದ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಬಯಸುವಂತಹ ಜನ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ದಾಪುಗಾಲು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುನ್ನುಗ್ಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದರೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾಳೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಆದರೆ ಅದ್ಭುತವಾದಂತಹ ದೇಶೀ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಪಟ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಯಾವ ಆಮಿಷಗಳನ್ನು, ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಆಮಿಷ' ಎನ್ನುವಂತಹ ಪದವನ್ನೇನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆ ಪದಬಳಕೆ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬನ್ನಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ, ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ಆಕರ್ಷಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಯೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಭರವಸೆಯನ್ನು

ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕರಡು ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ. ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆಗಳು ಕೂಡ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆ ಇದೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆ ಜಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಡು, ಆಕೇಷ್ಮಾ ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಬಯಲು ನಾಟಕ ಇಂಥದ್ದಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎರಡು ಇಲಾಖೆಗಳು ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಭದ್ರತೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ನೀವು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಭಾರಿಯಾಗಿ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಶಿಷ್ಯವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ, ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಸದ್ಭಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಯಂತಹ ನೇಮಕಾತಿ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕೂಡ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಬಹುದು. ಇನ್ನು ಕೇವಲ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮುಚ್ಚುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ದುರಂತ ಬರಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ. ಹೆಚ್.ಸಿ. ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತರವರು ಹಲವಾರು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಸರ್ಕಾರ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ತರಬೇಕಾದರೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಇಲಾಖೆಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸದನದ ಗ್ಯಾಲರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನಾದರೂ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಶ್ರೀ. ವಿ.ಆರ್. ಸುದರ್ಶನ್ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಸಚಿವರು ಸಹ ಸದನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಧೇಯಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಹ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸರ್ಕಾರ ತಂದಿರುವ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ Knowledge Commission, ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ Knowledge Commission, ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರ ಕೆಲವು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ, ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ರಚನೆಯಾಗಬೇಕು. errors specialization ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇಡೀ ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಂತಹ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಬಾಬು ನಾಯ್ಡುರವರು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತಹ ಕುಪ್ಪಂನಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಿಡನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 1000 ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಜನಪದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾನ್ಯ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತರವರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ನಾವು ದಿವಂಗತ ಡಾ: ಹೆಚ್.ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ನಂತರ ಈ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದರು. ನಾವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜಾನಪದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅವರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದಯಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಕೋಲಾರದ ಹತ್ತಿರ 'ಶತಶೃಂಗ ಪರ್ವತ' ಎಂದು ಇದೆ, ಆ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ 7 ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತಹ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಂತಹ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ರಾಮಯ್ಯನವರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಸಿಗಬೇಕಾದಂತಹ ಯಾವ ನೆರವು ಕೂಡ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಇವೊತ್ತಿಗೂ ಸಹ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ. ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರಚನೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ.. ಒಂದು ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾದಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರಚನೆಯಾದರೆ

ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಿಸ್ತೃತವಾದಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗದಿಂದ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದೇಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆಗೂ ಕೂಡ tit-up ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದಯಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಾನಪದ ಬದುಕೇನಿದೆ ಅದು ಬರೀ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಜಾನಪದ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಒಂದು recognized foreign university ಜೊತೆಗೆ ಇದನ್ನು tit-up ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನು ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬರಹಗಾರರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಜನರೆಲ್ಲರ ಬಹಳ ಕಾಲ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು, ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಚಿಂತನೆ, ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಾಗಿ ಇವೊತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಲ ಕೇವಲ name sake ಆಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾನ್ಯತೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮಾನ್ಯತೆ ಬರುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಟಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫರು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಬಹುದು. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂತರಾಗಿದ್ದರು.

ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮ್ಮನೆ 'ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುವುದರ ಬದಲು 'ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫರ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನ್ಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ innovatives ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ norms ಎಲ್ಲಾ regular ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆ. ಆದರೆ ಇದೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ನಿಯಮಗಳು ಬೇಕು, ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ guidelines frame ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನೀವು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಹಾವೇರಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೆ ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೆಳಗಾಂ, ಮಂಗಳೂರು, ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೂಡವ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತುಳು ಅಕಾಡೆಮಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಜಾನಪದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿರುವಂಥದ್ದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತಂದು ಅದರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಗೊಂದಲಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಂತಹ ನಿಲುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ. ಎಂ.ಪಿ. ನಾಣಯ್ಯ (ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಈ ಒಂದು ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಡಾ: ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರು ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆವು. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ: ಕಂಬಾರರು ನಮಗೆ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದು ಈಗಲೂ ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಇವತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ, ಅಥವಾ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮಾಡಿ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಾತ್ವಿಕವಾದಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ನಾವು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಮದು ಹೇಳಿತ್ತು. ಆದಕಾರಣ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಅಕಾಡೆಮಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದೇ ಭಾಷಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಶ್ರೀ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆಯವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಚರ್ಚೆ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸಹ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಸದನದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಟಿ.ಲಲಿತ ನಾಯಕ್ ರವರು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಚಿಂತನೆ ಏನಿತ್ತು ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬದಲು ಒಂದು ಭಾಷಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ಆಗ ನಾನು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದರೆ, ಬೇಕಾದರೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಮೊದಲು ಕೊಡವ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಗಬೇಕು ಎಂದ ಕೊಡಲೆ ಕೊಡವ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ ತುಳು ಅಕಾಡೆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಎಂಬುದು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ನಾನು ತಮಗೆ ಕೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ತಾವು ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ಏಕ ಘಟಕದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ affiliated ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, distinction ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸೇರ್ಪಡೆ ಆಗಬೇಕು? ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಈ ವಿಷಯ ಅರ್ಥ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಸ್ಪರ್ ಡಿಗ್ರಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಇದೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆದಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಕರೆತರುತ್ತೀರಿ? ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, what is the degree you are offering ? ಈಗ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ to confer degrees, diplomas... ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. That means, it is a unitary institution. ಹಾಗಾದರೆ undergraduate courses ಅನ್ನು ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೀರ ಎಂಬುದು ಆಯಿತು. ಅಂದರೆ ಆ ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು? From where they should come? ಒಂದು ಜಾನಪದ ಕಾಲೇಜು, ಜಾನಪದ ಶಾಲೆ ಎಂದು ಇದ್ದರೆ ಬಹುಶಃ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಓದಿ ನಂತರ ಅವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು

ಯಾವುದು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಈಗ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ಅದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದು ಸುಮಾರು 20 ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೀರಿ. Tie-up with foreign universities. ದೇಶೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂಥದ್ದು, ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂಥದ್ದು, ಮತ್ತು ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವಂಥದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರನ್ನು ಕೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿರುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರು? ಇದು ಒಂದು ಏಕಘಟಕದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು residential ಎಂದು ಮಾಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುವಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಂಥ ಡಿಗ್ರಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮ ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ What next? ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ನಾನು ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್, ನಾಮಿನೇಶನ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಇದರಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಛಾನ್ಸಲರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರುವವರು ಸಹ ಕುಲಾಧಿಪತಿಯವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹತ್ತು ಸಲ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನವು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಗ್ಗಾವಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ

ಗೋಟಗೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಎರಡೂವರೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಬಹುಶಃ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತಜ್ಞರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಹಾಡು, ಕವಿತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ತಮಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಬಹಳ ಆತುರದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸುಪ್ರೀವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆತುರತೆ ಏನಿದೆಯೆಂದು ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವಂತಹ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆತುರ ಇರಬಾರದು. What is the urgency involved?. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಪದ ಅಕಾಡೆಮಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಆಕ್ಯಾಡೆಮಿಗೆ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಅಕಾಡೆಮಿ ಎಂದೂ ಇದೆ. ಅದೂ ಸಹ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂಥದ್ದೆ. ನಂತರ ತುಳು ಅಕಾಡೆಮಿ, ಅದೂ ಸಹ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವಂಥದ್ದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಸಹ ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೊಡವ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜನಪದ ಹಾಡು, ಕುಣಿತ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಂತರ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನವರು ಸಹ ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಲಲಿತ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಹುಶಃ ನಾಳೆ ದಿವಸ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇವರ್ಯಾರೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ urgency ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಗ್ರವಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ. ಸೂಕ್ತವಾದ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ತಂದು, ಒಂದು consolidated university ಮಾಡಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ದತ್ತಾರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು, Registrar (Evaluation) ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು, ಒಬ್ಬ ವೈಸ್ ಛಾನ್ಸಲರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು ಇವೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಮುಖವಾದಂತಹ ಚಿಂತನೆ ಆಗಬಾರದು. ಸರ್ಕಾರ ಯಾರನ್ನೋ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಈ ಹಿಂದೆ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿ ನಡೆದಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ವಿಭಜನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೋಸ್ಕರ ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರೆ, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾವು ಸಹ ಇದ್ದಿರಿ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಿಟ್ಟು ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸಹ ತಯಾರಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಯಿತು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, to make him the Vice Chancellor, ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ

ಹೋಗಬಾರದು. ಅಂಥಹ ಸಂದರ್ಭ ನಿರ್ಮಾಣವಾದಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಹೇಳಿದ್ದೆ, ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ urgency ಏಕೆ ಬಂತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, Ordinance ತಂದು ಸದನವನ್ನು ಕರೆದ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚೆಗೆ ತಂದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಈಗ Ordinance ತಂದಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು Ordinance replace ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವೇನಾದರೂ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ Ordinance lapse ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು. Ordinance lapse ಆದರೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? We are again meeting in the month of January for the Budget session. Thereafter, again meeting for the Budget discussion in the month of June. ಆಗ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವಂತಹ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಸಹ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ನೀವು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇವೆ. Ordinance issue ಆಗಿದೆ, ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಆಗದೆ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕಳಂಕ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂಥ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. Let there be a long term approach and sustainable approach, by that the university and it should sustain, ಅದರ ಮುಖಾಂತರ something good should come out of it. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಈಗಾಲೇ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವು insist ಮಾಡುತ್ತಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀವು insist ಮಾಡಿದರೆ 'We have become helpless. Ok, you have it' ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. We do not know, I think time is the only answer. ಈ ವಿಧೇಯಕ ಪಾಸ್ ಆಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದ ನಂತರ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನಿದೆಯೆಂದು ಅ

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದೆವು. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಅದು ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥದ್ದು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿರುವಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ affiliate ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಹುಚ್ಚುತನ ಬೇಡ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೆವು.

(ಈಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರು)

ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, my sincere suggestion to the Government is ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ, sagacity and wisdom is much more important than anything-else. Why should you not constitute a Joint House Committee? Within a period of six months, ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತಜ್ಞರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, what are all the things required now ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ. You have not put the entire thoughts into that. Let me tell you honestly, it is very very poorly drafted 2-3 ಸಲ ರಿಪೀಟ್ ಆಗಿರುವುದು ಇದೆ. Hostel Management ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಕಡೆ ಬಂದರೆ, ಜೊತೆಗೆ Student Discipline ಎನ್ನುವುದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ my only sincere request to the Government is, kindly don't go by prestige ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ Ordinance issue ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಲಾರದು. Let us not get into problems late ಈಗಲೇ ಅದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ. ಇನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಬಿಲ್ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. within a period of six months it will come. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಒಂದು ಜಂಟಿ ಸದನ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಆದ ಮೇಲೆ ಯಾರ್ಯಾರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ತಾವೇ ಇದರ ಛೇರ್ಮನ್ ಆಗಬಹುದು, ನನಗೆ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ, Let me tell you, ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತಂದಾದ ಮೇಲೆ it is my personal view, who should become the Pro-Chancellor? My reading is, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರಿದ್ದಲ್ಲಿ he should become the Pro-Chancellor. ಇದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯವರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ. Don't stand by prestige. I have given you a suggestion. ಒಂದು ಜಂಟಿ ಸದನ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ, 4-6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಸಭೆ ಸೇರೋಣ. Let us re-define the whole thing. Try to give a message that ಅದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, call it something-else, ultimately what is required is, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಸೋಬಾನ ಮತ್ತು ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫರ ಹಾಡುಗಳು, ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ, ನಮ್ಮ ನಿಸ್ಸಾರ್ ಅಹಮದ್‌ರವರ ಗೀತೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸಂಗೀತ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. 'ಗೀ ಗೀ' ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾದರೂ ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. Permanent and sustainable situation ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಜಂಟಿಸದನ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ.

ಪ್ರೋ: ಪಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಭಟ್ (ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು inconsistencies ಇದೆ

ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ದತ್ತಾರವರು ಮತ್ತು ನಾಣಯ್ಯನವರು ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಈ ಸದನದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವವರ ಪಟ್ಟಿ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೂರು ಮೂರು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ. ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಈ ವಿಧೇಯಕ ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಇವತ್ತು ಆರ್ಡಿನೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯಕ ನನಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಇದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಭೋಜನದ ನಂತರವೂ ಸಹ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ. ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮೊಟಕು ಮಾಡಿ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ನಮ್ಮ ಸದನದಲ್ಲಿ ಆಗಬಾರದು. Primarily we are meant for legislation

ಶ್ರೀ. ಗೋ. ಮಧುಸೂದನ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಹುಶಃ ದತ್ತಾರವರು ಮಾತನಾಡಿದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಇದ್ದಾವೆ. ಅಂದರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಬೇಧ ಅಂತ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಬೇರೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಚರ್ಚೆಗೆ 2-3 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹೇರಿದಾಗ ವಿಚಾರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೋ: ಕೃಷ್ಣಭಟ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನನ್ನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಯಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಗೂ ಸಹ ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಉಪಸಭಾಪತಿಯವರು:- ನಾನು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಖಂಡಿತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರೋಃ ಪಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಭಟ್ (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶಿತರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೇ, ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಇದೊಂದು Unitary University ಎನ್ನುವ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕುರಿತು ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಂದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಇರಬೇಕು. multi faculty system ಇರಬೇಕು. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಆಧುನಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದರೆ inter-disciplinary ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಇರಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಅನೇಕ faculty universities ಬಂದಿದ್ದಾವೆ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇದೆ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಇದೆ. ಈಗ ಜಾನಪದ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಗೂ ಸಹ ಇವತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುನಾರಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜನಪದ ಎನ್ನುವುದು ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದುದು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಒಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿರುವ ಜಾನಪದವಾಗಿರಲಿ, ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾನಪದವಾಗಿರಲಿ, ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಮಡಿಕೇರಿಯಂತಹ ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜಾನಪದವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಶೇಷವಾದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡಿಸಿದರೆ ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಈಗ ಇರತಕ್ಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಚಾರವೂ ಸಹ ಇದೆ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಂಗವೂ ಸಹ ಇತ್ತು. ಆಯಾ

ಭಾಷೆಗೆ, ಅದರ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಈ ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಭಾಗಗಳು ಏನಾಗುತ್ತವೆ? ಹೊಸ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಲ್ಲಿ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇನು? ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಾವು ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ “ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ರಂಗಭೂಮಿ, ಕರಕುಶಲಕಲೆ, ಜಾನಪದ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ, ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯ, ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ, ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೆ ಏನು? ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ವಿನಃ ಇದರಲ್ಲಿನ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಪದ ಸಂಗೀತವಾಗಲಿ, ಜನಪದ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಿಲ್ಲಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು?

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪ್ರಸಾರಾಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಇವೆ. ಆ ವಿಭಾಗಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗುತ್ತದೋ ಅಥವಾ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ವಿಧೇಯಕ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ “ಪಾರಂಪರಿಕ ಕಸಬುದಾರಿಕೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ

ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು”, ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಸಬುದಾರಿಕೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸರ್ಕಾರವು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಹೊಣೆಗೆ ತಂದಾಗ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವಂತೆ ಜನಪದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅದರೊಳಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆ.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ವಿಶ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದು, ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಜನಪದ ಎನ್ನುವುದು ಸಮಾನತೆರೂಪವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಕೊಡಗಿನ ಜನಪದ ಅಥವಾ ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳು ಅಥವಾ ಕಸಬುದಾರಿಕೆಯು ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗದ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಒಂದು ವಿಭಾಗ, ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಒಂದೊಂದು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ಆಗುವ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ (ಉಗಮ) ಏನು? ಈ ಕುರಿತು ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದರು. ಬಹುಶಃ ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಂಡಿಸಿದ್ದು, ಅದು ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿನ ವೈಸ್ ಛಾನ್ಸಲರ್, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರೆ ಯಾರೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು

ನಾನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಆಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ. ಪರಮೇಶ್ವರವರು ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದರು. ಆ ಸಭೆಗೆ ನಾನು ಬಂದು ಸಭೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ನಂತರ ನಾನೂ ಅವರೊಡನೆ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ 'ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಏನು? ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅದರ ವಿಭಾಗಗಳು ಏನು? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ನಡೆದಿದೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅವರು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆಗ ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರವರು 'ನೋಡಿ, ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರೇ, ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ನನ್ನ ಜೊತೆಯೂ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಬಜೆಟ್ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಹಿರಿಯ ಸಚಿವರ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೇರಿದಂತೆ 10 ಜನರಿದ್ದೆವು, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅನೌನ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ತಾವು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಏನು, ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪ ಏನು? ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ವೈಸ್ ಛಾನ್ಸಲರ್ ಆಗಿ ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ನನಗೆ (ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರವರಿಗೆ) ಜನರು ಏನಾದರೂ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ನಾನು ಅನೌನ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ. ಈಗ ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ಉಳಿದವರ ಜೊತೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ' ಎಮದು ಹೇಳಿದರು ಎಂದು ನನಗೆ ಶ್ರೀ.

ಪರಮೇಶ್ವರವರು ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕತೆಯನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ನಡೆದ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂದರೆ ವುಮೆನ್ ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ ಎಂಬ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ 6 ತಿಂಗಳು ಅಥವಾ 1 ವರ್ಷ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವರು ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ ನಿರಾಶರಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿಗಳು ಇತ್ತು. ಅದು ಶೋಷಿತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಇರಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಇತ್ತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರತೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದು, ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ಬರದೇ ಇರುವುದು ಇದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಪತಿಯವರು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಕಾಮೆಂಟ್ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೊನೆಗೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಪತಿಯರ ಜೊತೆ ಬರಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಮುಗ್ಧರಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅಂತಹ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇಂತಹ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ, ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಟಾಸ್ಕ್‌ಫೋರ್ಸ್ ಸಮಿತಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವೆಯಾಗಿ ನಾನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದೇನು. ಆ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಏಕೆ ಬೇಕು. ಏನು ಉಪಯೋಗ

ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಯಾವ ಡಿಗ್ರಿಯಿಂದಲೂ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಮೆಡಿಕಲ್‌ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಮದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿತು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು? ಇದರಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋಗ? ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೇ ವಿನಃ ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವುದೋ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ನಾವು ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಮ್ಮ ನಾಡು-ನುಡಿ ಎಂದು ಇರಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಈ ರೀತಿಯ ಡ್ರೆಸ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಹೆಮ್ಮೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೊದಲು ಪೋಲಿಸರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಚಡ್ಡಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಗಡೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಅರ್ಧ ಚಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗಂಡಸರು, ಹೆಂಗಸರು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಕಿರುವ ಡ್ರೆಸ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗೌರವ ಇದೆ? ಇದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ. ಬಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯರೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕಡೆ ಚಡ್ಡಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡಿದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೌರವ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಚಡ್ಡಿಗೆ ಅಗೌರವ ತೋರಿಸಬಾರದು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ :- ಅದು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಚಡ್ಡಿಗಳು. ಈಗ ಬರ್ಮಾಡಾಸ್ ಎಂದು ಬಂದಿರುವ ಚಡ್ಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಡಿಗ್ರಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಬೇಡ. ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕರೆದಾಗ ಯಾವುದೇ ಡಿಗ್ರಿ ಎಂದಾಗ ಜಾನಪದ ಡಿಗ್ರಿಗೂ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ವುಮೆನ್ಸ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.

ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸೂಪರ್‌ವೈಸರ್ ಆಯ್ಕೆಯ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿದವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಹೋಮ್ ಸೈನ್ಸ್ ಡಿಗ್ರಿ ಮಾಡಿದವರಿಗೂ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇಂತಹ ಡಿಗ್ರಿ ಮಾಡಿದವರು ಐಎಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವಾಗಲೂ ಯುಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಆಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ಇಲ್ಲದೇ ಮರ್ಯಾದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.

ಪ್ರೋ: ಪಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಭಟ್:- ಮಾನ್ಯ ಮೋಟಾಮ್‌ನವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವರಣೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇಕೆ, ಬೇಡವೇ ಮತ್ತು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆವತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌ರವರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆದುಹಾಬಹುದು. ಶ್ರೀ. ಪರಮೇಶ್ವರ್‌ರವರು ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಹಾಗೆ ಆಗಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ ಈ ಜನಪದ ಎನ್ನುವುದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ. ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜನಪದವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೆರನಾಗಿರುವಂತಹ ಜನಪದವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಜನಪದವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವೆ. ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪದ ವಿಭಾಗ ಇದೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳು ಇವೆ. ಆಯಾಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ

ಜನಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆ. ಸುಮಾರು 13 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೆ, ಈ 13 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಯೋಂಜಿತಗೊಂಡಿವೆ. ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪಿ.ಜಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಬೆಳಗಾಂ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಧಾರವಾಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ವಸತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಈಗ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರುಗಳು ಕೋ-ಎಜುಕೇಶನ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ತನ್ನದೇ ಆಗಿರುವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಂದರೆ, ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವಂತಹ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡದೇ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಏನೇನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಸಹ ಈ ಕುರುತು ವಿಷಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿರುವಂತಹ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ common universities act ಇದೆ. ಈ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರವೆನು, ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳ ನೇಮಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. common universities actನಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಸಮಿತಿ ಈಗಾಗಲೇ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಒಂದು common actನ ವರದಿಯೊಳಗೆ ತರಬೇಕೆನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಆ ಸಮಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಶೋಧನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಶಿಪಾರಸ್ಸನ್ನು ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಉಪ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶೋಧನಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಮೂರು ಜನರ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಆ ಮೂರು ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಘರ್ಷಣೆ ಉದ್ಭವವಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದಂತಹ ಹೆಸರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಸ್ ನಡೆದು, ಪ್ರಕರಣ ತಿರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅಪೀಲ್ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ವಿವಾದದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. “ಶೋಧನಾ ಸಮಿತಿಯು ಖ್ಯಾತ ಜಾನಪದ ತಜ್ಞರಾದ ಮೂವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅಕಾರಾದಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಸರ್ಕಾರವು ಆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಶಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಲಾಧಿಪತಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅವರು ಅರ್ಹತೆ ಸಮದರ್ಶಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಲಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.” ಎಂದು ಈ ವಿದೇಯಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ common universities act ಏನಿದೆ ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಒಂದು

common act ತರಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಏನಿದೆ ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇಯದಾಗಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳಗುತ್ತಾರೆ, ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಭಾಗದವರು ಸಹ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ “ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಯ ಪ್ರಭಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಚಿವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹ ಕುಲಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು” ಎಂದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಸಹ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. “ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತೆಯ ಪ್ರಭಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಚಿವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹ ಕುಲಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದು; ಅವರು ಕುಲಾಧಿಪತಿಯವರ ಗೈರು ಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಯಾವುದೇ ಘಟಕೋತ್ಸವದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು;” ಇದೊಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ಅಧಿಕರವಿದೆ. ಉಳಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆಕ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಕ್ಟಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರು ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ. It does not have affiliated collages. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾಗುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಜನಪದವನ್ನೇ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಮುಂದೆ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವಿದೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಜನಪದವನ್ನು ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ

ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಇವೆ. ಕೇವಲ ಜನಪದವನ್ನೇ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದವರು ಎಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಹೋರಬರುವಂತಹ ಪದವೀದರರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕೂಡ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಡಿನೆನ್ಸಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿ ಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಒಂದು ಪ್ರಾವಿಸನ್ ಇದೆ. ಈ ಆಡಿನೆನ್ಸಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿ ಸುವಂತಹ ಪ್ರಾವಿಸನ್ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುಲಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆರ್ಡಿನೆನ್ಸಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಸಹಿ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಕಳುಹಿಸಿರುವಂತಹ ಆರ್ಡಿನೆನ್ಸಗಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಧೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಅವರುಗಳು ಕಾಯಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನಾವು ವ್ಯಾಪಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೂ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಬೇಕಿದೆ ಆದರೆ, ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವೆ ಅದರಿಂದ ಎನು return ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು outcomeನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಹ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಇವತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ multi-faculty universities or multi-faculty studies, inter diciplinary studies

ಎನ್ನುವುದು ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ mono-faculty university ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಜೊತೆಗೆ ಕುಳಿತು ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿರುವಮತಹ ಅಧ್ಯಯನವು ಇದೆ ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುಲಬರ್ಗಾದ ಹಿಂದಿನ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದಂಥ ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕರವರು ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಆ ಲೇಖನದ ತಲೆಬರಹ “ಅಯ್ಯೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳೇ” ಎಂದಿತ್ತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಆದರೆ ಅದರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಅವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವಂತಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿದರು. ಈಗ ನಾವು ಎರಡು ಮೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬಳ್ಳಾರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಸಂಗೀತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದೆ. ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇದು ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕವಾದಂತಹ ವೆಚ್ಚವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ಒಂದು ಪೀಳಿಗೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಏನು ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಈ ಕೊರತೆಗಳು

ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು;- ಯಾವುದೇ ವಿದೇಯಕವನ್ನು ತಂದಾಗ ಸದನದ ಯಾವುದೇ ಗೌರವನ್ವಿತ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೋಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೇ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಶಾಸನ ರಚನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾರ್ಯಾರು ಇಚ್ಛೆ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೆವೆ ನಮಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡೋಣ. ಭೋಜನ ವಿರಾಮವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ ಇನ್ನು ಕೇಲವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಸಮಯವನ್ನು ನಾವೇ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಇಡೀ ವಿಧೇಯಕದ 10 ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಾನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿವು ಮೂರು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಬೇರೆಯವರು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಎಂದು ಹೇಳಿ 3 ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರ್ಯಾರು ಮಾತನಾಡಲು ಕೈ ಎತ್ತಿದ್ದಾರೋ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಮಾತನಾಡುವವರು ಇನ್ಯಾರಾದರು ಇದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ನಿವೇ ಸಮಯದ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿಸಬೇಡಿ. ಈಗ ಮಧುಸೂದನ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂದನ್ ಪದವಿದರರ ಕ್ಷೇತ್ರ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಿಗಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಕಲ್ಪನೆ ಇತ್ತು. ಭಾರತಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. “ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಸರ್ವಮಾನವಾಹ, ಸ್ವಂಸ್ವಂ ಚರಿತ್ರಂ ಶಿಕ್ಷೇರನ್” ಅಂದರೆ

ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಜನಗಳು ಸಹ ತಾವು ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾರತೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ನಳಂದ ತಕ್ಷಶಿಲಾ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 10,000 ಜನ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಂಡೆವು. ಕೊನೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಕೋಡಿ ಒಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆವು. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ ಈಗ. ಆದಾದ ನಂತರ ನಾವು ಓದಿದಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿಯೇ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭದಗಳು inter collegiate debates ಆದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಿಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿರಬಹುದು ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ರೀತಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬೆಳೆಯುವಂತ ಒಂದು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆವೆ. ಆದರೆ ಆ ರಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಇವತ್ತು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಕೊನೆಗೆ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇದ್ದಂತಾದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ತೊಟಗಾರಿಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇರೆಯಾಯಿತು ಹಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಲ್ಪನೆ dilute ಆಗುತ್ತ ಬರಿತ್ತಿದೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು potency ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು ಹೋಮಿಯೋಪತಿ dilution ನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ. ಅಲೋಪತಿಯಲ್ಲಿ concentrationನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು. ಅದರೆ ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು allopathy dilution. ಇದು homeopathy dilution ತರಹ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಮಡುವಂಥ

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಧಪಟ್ಟಂಥ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುದು ಇದೆ, ಅದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರಬಹುದು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೃಷಿ ವಿಷಯ ಇರಬಹುದು. ಇವು ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಬಧಪಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ, ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಬಲ್ಲ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅದು ಒಂದು ಬಹಳ ಪೋಷಕವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹ ಸಂಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಧಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸಂಗತಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಾದರೆ ಅದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನಿದ್ದಾವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಯಕವನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತಹ ಕೇಲಸವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ ರಾಜರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಯಾವಾಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿದ್ದವು, ಆಗಲು ಸಹ ಈ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಸಿಗಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೋ ಬೋಜರಾಜನ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನವ ವಿದ್ವಾನ್ ಮಣಿಗಳಿದ್ದರು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆವೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕವಿಗಳು, ನಾಟಕಕಾರರು, ಬವಭೂತಿ, ಭಾಸಾ, ಕಾಳಿದಾಸ ಈ ತರಹ ಅನೇಕ ಜನರಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಕಾವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆಯೋ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗ್ಗೆಯೋ ಅಥವಾ ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವದದ್ದು ಇತ್ತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ನಡುವೆ ಇದ್ದಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಒಂದು ಮಹತ್ವ ಸಿಗುವಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಆಶಯವಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಪ್ರೊ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ:- ಬೋಜರಾಜ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಇವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೇಲ್ವರ್ಗ ಎಂದು ಬುದ್ಧ ಪಾಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದು. ಅದು ಜಾನಪದ.

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂದನ್:- ದಯಮಾಡಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ ಯಾರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇತ್ತು. ಈಗ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಭಾಷೆ ಏನಿದೆ, ಅದು ಶಾಸಕರು ಮಾತನಾಡುವಂಥ ಕನ್ನಡ. ನಾವು-ನಿವು ಹೊರಗಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಮಾತೇ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಬಾಷೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅದೇ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ರಾಜ ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೇ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಭಾಷೆಯೇ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂಥಾದ್ದು ಆಯಾಯ ವರ್ಗದವರು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ. ಬಿದರ್ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂಥ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಯಾರಾದರು ಮಾತನಾಡಿದರೆ "ಸಾರ್ ಇದೇನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಇವರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಸಿ." ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುದಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಭಾಷೆ ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು 12 ಕಿ.ಮೀ.ಗೆ, 15 ಕಿ.ಮೀ.ಗೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತ ಜನಪದದ ಸಂಗತಿ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಈ ಜನಪದ ಆವತ್ತಿನಿಂದ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಜನಪದ ಹೇಗೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ? ಆನಪದ ಉಳಿದಿರುವಂಥಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಜಾತ್ರೆಗಳಿಂದ. ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ, ಭಜನೆಗಳಿಂದ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಒಂದಷ್ಟು ರೂಡಿಗಳಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಸೋಮನ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಡೋನೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಕೊಂಡ, ಕೊಂಡದ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುವಂತ ಆ ಪಾಳೆಗಾರನ ವೇಷ ಹುಲಿ ವೇಷ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸಬ್ಸಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು

ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಹಾಕಿಸಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಲೆಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇವು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂತಃಸತ್ವಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿ ಏನಿದೆ ಎಂದರೆ, ಯಾವ ಭಾರತಿಯ ಮೂಲದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿದ್ದಾವೆ ಅವು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವಂತಾದ್ದು ಜನಪದದ ಮಹತ್ವ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿದ್ದಾವೆ, ನಾವು 'ಕೋಡಗನ ಕೋಳಿ ನುಂಗಿತ್ತಾ' ಎನ್ನುವ ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಪರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಏನಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕೋಡಗನ ಕೋಳಿ ನುಂಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆದರೆ ಇದರ ಹಿಂದೆ ಬೇರೆ ಗೌಪ್ಯವಾದಂತಹ ಸಂಕೇತಗಳಿದ್ದಾವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಕೇತಗಳಿದ್ದಾವೆ.

ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳು ಆಗಬೇಕಾದೆ. ಈ ರೀತಿ ಗೌಪ್ಯ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇವು ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೂ ಒಳನೋಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತದ್ದಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಆಗಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರಿಗೆ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಸೋಮನ ಕುಣಿತ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ತಮಟೆ ಭಾರಿಸುವುದು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಕರಡಿ ಕುಣಿತ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ರಾಗಿ ಬೀಸೋ ಪದಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಪರಂಪರಾನುಗತವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರ ಆಶೀರ್ವಾದ, ಯಾರ ಕೃಪೆ, ಯಾರ ಸಬ್ಲಿಡಿ, ಯಾರ ಸಂಬಳಗಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ, ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಯನ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಂದಿರುವಂತಹ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ನೌಕರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೋಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ? ತಮಟೆ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು

ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಅದೊಂದು ಕಲೆ. ಇಂತಹರಿಗೆ ಎಂಥಹ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ? ಆತ ತಮಟೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈತನಿಗೆ ಯಾವ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ತಮಟೆ ಹೊಡಿಯಬೇಕಷ್ಟೆ ಇಂಥವರು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಾಯಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಇಂತಹ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಯಾರು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೋ, ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಯಾರು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವಂತಹ ಹವ್ಯಾಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆ ಎನ: ಇದೊಂದು ಕಾಯಕ. ಇದಕ್ಕೆ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ನಾಳೆ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು. ಈ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್‌ಗಳು ಹಿಟ್ಟಿನ ಚಿಟಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆ ಏನಿದೆ ಆ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಕಾಯಕೋಸ್ಕರವೇ ಕಲಿಯುವಂಥದ್ದು ಬೇರೆ ಇದೆ. ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವರ್ಧನೆಗೆ, ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ, ಮಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಲಾ ಆರಾಧನೆಗೆ. ಸಂಗೀತಗಾರರು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೊಸ್ಕರ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಇವರು ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗೇ ಬೇರೆ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಇವರ ಹತ್ತಿರ ಯಾರಾದರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಸಾವಿರ-ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲದರ ಹಿಂದೆ ನೌಕರಿ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ವಿಪರ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಡಗಿನ ಹುತ್ತರಿ ಕುಣಿತ ಕೊಡಗಿನವರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ. ಅವರು ಕೋವಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮೊನ್ನೆ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಕುಣಿದಿದ್ದನ್ನು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ

ನೋಡಿದೇವು. ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ರೀತಿಯಾದ ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಾನು ಕುಣಿಯಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಯಾರಾದರು ಜಕ್ಕಣಕ, ಜಕ್ಕಣಕ ಎಂದು ತಮಟೆ ಬಾರಿಸಿದರೆ ಕುಣಿಯಬೇಕು ಎಂದು ನನಗನಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಾಗನಿಸದೇ ಇರಬಹುದು. ಅಂದರೆ, ಬೇರೆ ಕಡೆ ಕಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ತಂದು ಅಲ್ಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಸಿತ್ತೆನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿದಂತಹ ಒಬ್ಬ ಕೊಡವ ಹುತ್ತರಿ ಕುಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಬಯಸಿದರೆ ಆತನನ್ನು ನೀವು ಹಾವೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿ, ಅಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ರಿಸರ್ಚ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾಡೋಣ. ಆದರೆ ಕಲಿಸುವಂತಹ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇದೇಯೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಕಡೆ ತರುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಬಹುದೆನೋ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೂಚನವಾಗಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಪರಂಪರೆ, ಕಲೆ ಇದೆ, ಒಂದು ಸಂಸ್ಕರ ಇದೆ. ಜೀವನದ ಹಿಂದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಹಮಿಕತೆ ಇದೆ. ಅವರು ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ದೇವರಿದ್ದಾರೆ, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿದಾವೆ, ಪರಂಪರೆ ಇದೆ, ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ, ರೂಢಿಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ಸಹ ನಾವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಅರ್ಥ ಕಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿವೆ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವು ಅರ್ಥ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅದು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ. ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ವೇದಗಳು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಅವುಗಳು ಅನರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿಗೂ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ research ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. 'ಪುರುಷಸೂಕ್ತ' ದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಇದರಿಂದ energy generation ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದಿದೆ. "ಪುರಾಣಮಿತ್ಯೇವನ ಸಾಧು ಸರ್ವಂ," ಪುರಾಣ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪುರಾಣ ಎಂದರೆ ಅದು ಗೊಡ್ಡು ಎನ್ನುವ

ಕಲ್ಪನೆಯು ಬೇಡ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಇರುವಂತಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆಯನ್ನು, ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು, ವಿವೇಕವನ್ನು ನಾವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೋಷಕವಾಗಬೇಕೆನ್ನುವಂತಹ ಆಶಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕೂಡಿ ಹಾಕುವ ಬದಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಇವು ಅಲ್ಲೆ ಇರಲಿ, ಅಲ್ಲೂ ಕಲಿಯಲಿ ಇಲ್ಲೂ ಕಲಿಯಲಿ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಲಿ let it become a P.G. centre. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇರುವ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಉನ್ನತವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹ ಅವಕಾಶವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಸದಾಶಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ, ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಾಥ (ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿದೇಯಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಲೋಕಾರೂಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಓದಿದವರು ವಿದ್ಯಾವಂತರು, ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಜೀವನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ, ಲೋಕಾರೂಡಿಯ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗಿಂತ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಈ ಜನಪದ ಕಲೆ. ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಇದರ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, “ಜಾನಪದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಅಸಂಗತ, ಅಮಾನವೀಯ, ಅವೈಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಡುವುದು” ಎಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ, ನಿವು

ಕಲಿಯುದರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತಪ್ಪುಗಳಿವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಲಿಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೇ? ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಹಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಜೀವನದ ಆದರ್ಶಗಳೇನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಮಧುಸೂದನ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಇದು ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಅಸಂಗತತೆ ಇದೆ, ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಏಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಿನಿಮಾಗಳು, ಟೀವಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಿರುವ ಮಹತ್ವ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಜನಾರ್ಕಷಣೆ ಇರುವುದು ಕೇವಲ ಸಿನಿಮಾಗೆ, ಟೀವಿಗೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತುಗಳು ಬಂದು ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಸಿನಿಮೀಕರಣ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗವು ಸಹ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗೆ ಗೌರವ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅನೇಕ ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಾನೆ ಇಡೀ ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದುದು ಅಂದುಕೊಂಡ ಕೆರೆಗೆ ಹಾರ ಎನ್ನುವಂಥ ಜಾನಪದ ಹಾಡನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಂಗೀತ ಆ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗದವರು ನಾವು ಜಾನಪದ ಕಲೆಯನ್ನು ಯಾವತ್ತು ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಜಾನಪದ ಕಲೆಯನ್ನು ನಾವು ಸಿನಿಮಾಗೋಸ್ಕರ ಬರುವ ಹಾಡುಗಳು ಏನೇ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಆ ಹಾಡುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಜಾನಪದ ಕಲೆಗೆ ನಾವು ಚಲನಚಿತ್ರ

ರಂಗದವರು ಇಷ್ಟು ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದು ಮಾಡಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗವನ್ನು ಏಕೆ ಬಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗದವರನ್ನು ಸಹ ಆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಕೇವಲ ಕಮರ್ಷಿಯಲ್, ನಾವು ವ್ಯಾಪಾರಿಕರಣದವರು, ನಾವು ಕೇವಲ ಮನೋರಂಜನೆಗೆ ಇರುವವರು ಎಂದು ಏಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನಾವು ಸಹ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು, ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚಲನಚಿತ್ರವಾಗಿಯೂ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಒಂದು ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ನಾವಿದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಓದಿದವರಿಗೆ ಕೆಲಸವೇನು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಬಹುಶಃ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗದವರು ನಾವು ಜಾನಪದದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರೊಬ್ಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಈ ಕಛೇಗೆ ನೀನು ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಇರು ಎಂದು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದೇನೋ, ಹಾಗಾಗಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗವನ್ನು ಸಹ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗವನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಚಲನಚಿತ್ರ ರಂಗವನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಮನರಂಜನೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೇ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅದು ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬರಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಇವತ್ತು ಮುಗಿಸಲೇಬೇಕು. ವಿಧೇಯಕ ಮಂಡನೆಯಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ರೂಪ ಬರಲೇಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡುವವರು ತುಂಬಾ ಜನ ಇರುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮೂರ್ಖಾಲ್ಪು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ವರವರು, ಮಾನ್ಯ ದತ್ತರವರು ಮತ್ತು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿಂತನೆ ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿದ ಹಾಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಬಹುಶಃ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ನಮಗೆ ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಸರ್ಕಾರ ಆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಇನ್ನು 4-6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರು ಹೇಳಲಿ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸುಮಾರು ಏಳು ಜನರು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚದ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾದಂಥ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು performing arts ನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕಗೊಳಿಸುವಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಅತಿ ಶ್ರೀಮಂತವಾದಂಥಾದ್ದು, ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದಂಥ ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯ, ನೃತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪ, ಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಆಗಬೇಕು

ಎನ್ನುವಂಥ ಒಂದು ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿರುವಂಥಾದ್ದು. ಮಾನ್ಯ ದತ್ತರವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಈ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ 11 ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿರುವುದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 11 ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿಲ್ಲ. ಕೊಡವ ಅಕಾಡೆಮಿ, ತುಳು ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬ್ಯಾರಿ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕೊಂಕಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷಾ ವೈವಿಧ್ಯ ಉಂಟು, ಭಾಷಾ ಸಾಮರಸ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟು. ನಮ್ಮದು ಒಳ್ಳೆಯ ರಾಜ್ಯ. ಅಂತಹದ್ದರಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸೂತ್ರಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಜಾನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಜಾನಪದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳು ಆಗಬಹುದು. ಜನರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದಂಥ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇರುವಂಥಾದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ economic infrastructure ಅತಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು. Social infrastructure like education, health and sanitation are very essential. ಕೃಷಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅಭಿಯಾನವಿರಬೇಕು. ಈಗ ತಾನೆ ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದರು. ನಿತ್ಯೋತ್ಸವದ ಕವಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಿಮಿಕ್ರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನವೆಂಬರ್ 26 ಮತ್ತು 27ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ಚೆನ್ನೈನಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಾಸ್ಯ ಕಲಾವಿದರ ಒಂದು

ಸಮ್ಮೇಳನವಿತ್ತು. ನಾನು ಕಳೆದ 25 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆದಂತಹ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳಿದ್ದರೆ, ಅದೇ ಇರಬಹುದು. ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಮರೆತು ಹೋಯಿತು. ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು, ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಗೀತ ಇದರೊಟ್ಟಿಗೆ ನಾವಿದ್ದಾಗ, ನಮ್ಮ assimilation ಆದಾಗ, ನಮ್ಮ wave length ಒಟ್ಟಾದಾಗ ಆಗುವಂಥ ಸಂತೋಷ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

‘Academic Council’ ನಲ್ಲಿ ಯಾರಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಒಂದು ರೂಪರೇಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಸಿನಿಮಾದವರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಸಿನಿಮಾದವರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಡಾ:ಶ್ರೀನಾಥ್‌ರವರು ಹೇಳಿದರು. ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತ. ಇದು ಇನ್ನು ಶೈಲವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದೆ, Ordinance state ನಲ್ಲಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಕೃಷ್ಣಭಟ್‌ರವರು mono-faculty ಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಯಿತು ಎಂದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ವಿಚಾರಗಳಿವೆ. ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಯಾವ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿರಬಹುದು? Retrospectively ಈಗ 10-15 ವರ್ಷಗಳಾಯಿತು. ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದೇನೆಂದರೆ, these are the days of specialization and super specialization. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾದರೆ ನಾವು ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬಹುದು ಎನ್ನುವಂಥ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಇರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅದು ಬಂತು. **Performing arts**-ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು

ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಇವತ್ತು ಇದು ಒಂದು **mono-faculty** ಎಂದು ನಾನು ಪೂರ್ತಿ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. east ನಿಂದ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು ಇದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಜಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಂಡು, ಅದರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಗಳು ರಚನೆಯಾದಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಾಗ ಏನೇನು ಬೇಕೋ ಅವುಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು, ಮುಂದೆ ನಾವು ಇದರ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವುಗಳು ಸಹ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವಸರ ಬೇಡ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಇನ್ನು 5-6 ಜನ ನಾವುಗಳು ಸಹ 5-5 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್.ಆಚಾರ್ಯ:- ಹಾಗಾದರೆ, ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆ ಒಂದು ಗಂಟೆ, ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು

ಮಾಡಿದರೆ ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ತಾವು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯದೆ. ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸದನವನ್ನು ಸಂಜೆ 4-00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡಲಾಗಿದೆ.

(ಸದನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆ 43 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಿ ಪುನಃ

ಸಂಜೆ 4 ಗಂಟೆ 26 ನಿಮಿಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿತು)

(ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಸಭಾ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ, 2011ರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅಶ್ವತ್ ನಾರಾಯಣ ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೇ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಅಶ್ವತ್ ನಾರಾಯಣ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ, 2011ನ್ನು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾ, ಕೇವಲ ಎರಡು-ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಈ ವಿಧೇಯಕ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರ 8ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ 'ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಜಾನಪದ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಹುಮುಖೀ ದಾಖಲೀಕರಣವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು;' ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಸದನದ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಂತಹ ದಿವಂಗತ ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡರು ರಾಮನಗರದಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿರುವಂತಹ 'ಜಾನಪದ ಲೋಕ'ದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಕೇಳತಕ್ಕಂತಹ ಜನಪದ ಸಂಗೀತ ಅಥವಾ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಸೋಬಾನೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ' ಇರಬಹುದು ಈ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ಜೊತೆಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವಂತಹ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯವೇನಿದೆ ಅದು ಅನಾಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಅದನ್ನು ರಚಿಸಿದರು ಯಾರು, ಮುದ್ರಣಗೊಂಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಗಳೇನೂ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸಾವಿರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರು ಚಿತ್ರರಂಗದವರಾಗಬಹುದು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದವರಾಗಬಹುದು ಆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ದುಡ್ಡು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಒಂದು ದಂಧೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸೋಬಾನೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಹಾಡಿರತಕ್ಕಂತಹ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಯಾರೋ ಟೀಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿ, ಸಿ.ಡಿ. ಮಾಡಿ ದುಡ್ಡು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಒಂದು ದಂದೆಗೆ ಹೊರಟಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು. ಡಾ|| ಶ್ರೀನಾಥ್ ಅವರಿಗೆ ಸಹ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು, ಚಿತ್ರರಂಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಹಿತಿ ಬರೆದಿರುವಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಗಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅವರ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಡಬ್ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಒಂದು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನೇ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಾವಿರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು, ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರು, ಜನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಇತ್ತು.

ಆಲಕ್ಕೆ ಹೂ ಇಲ್ಲ

ಸಾಲಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲ

ಜಾಲಿಯ ಮರವು ನೆರಳಲ್ಲ

ಜಾಲಿಯ ಮರವು ನೆರಳಲ್ಲ ಮಗಳೆ,

ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಮನೆಯು ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ.

ಎಂಬ ಪದ್ಯ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದಿದ್ದರು ಎಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದುವದಗಲೂ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ., ಅವರು ಬರೆಯದೆ ಇರುವಂತಹ ಪದ್ಯಕ್ಕೂ ನಾನು ಬರೆದಿರುವುದು ಎಂದು ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಿ.ಡಿ., ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ದದಯಮಾಡಿ ಇಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಜೊತೆ ಬಂದಿರುವಂಥ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಲೆಗಳನ್ನು Copyright Law ಇಲ್ಲದೆಯೇ ನಾನು ಬರೆದಿದ್ದು ಎಂದು ಯಾರೂ ಕೂಡ ಹೆಸರನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಹಾಗಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಗ್ರವಾದಂತಹ ಒಂದು ಕಾನೂನು ತರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಒಂದು ಮನವಿ ಇದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗಾನವಿದೂಷಿ ದಿವಂಗತ ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್ ರವರು ನಿಧನ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಜಾಗ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿರುವಂತಹ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 50 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿದರು. ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 8 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದರು. ಕಾರಣ ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣ

ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಅವರು ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 50 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ 8 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೊರತೆ ಆಗಬಾರದು. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ನಾಣಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೊ|| ಕೃಷ್ಣಭಟ್ ರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಜನಪದಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಚೌಕಿಧಾನಿ ಎನ್ನುವಂತ ಒಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಬಂದೆ. ಸುಮಾರು 50 ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಣಿ ಹೇಳುವವರು ಕಣಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಡು ಹೇಳುವವರು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಜನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹ ರಾಜಸ್ಥಾನ ಶೈಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ವಿದ್ಯೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಿಮಿಟ್ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಓದಿರಬೇಕು, ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಓದಿರಬೇಕು ಪದವಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಷರತ್ತುಗಳಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಹ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಒಂದು ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದರು. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ) ಏನೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಹಿತಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವೈಸ್ ಛಾನ್ಸಲರ್ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದರು, ಏನೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದರು ಎಂದರೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದರೆ ಏನರ್ಥ? ಅಂದರೆ ಇದೂವರೆವಿಗೂ ಸರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವೈಸ್ ಛಾನ್ಸಲರ್ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಖಾಂತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು. ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಪೀಠ, ಅಕಾಡೆಮಿ, ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗಳು ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಅದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದು ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದಂತಹ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಬರುವಂತಹ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೊರಟಿರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಲಹೆ ಕೊಡೋಣ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಸದನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರು ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈಗೇನು ಸರ್ಕಾರ ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಏನಿವೆ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಾಹಿತಿಗಳು ನಾವು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಅಚಿತಿಮ, ಇವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾತೀತವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂರಕವಾದಂತಹ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಅವರು ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕನ್ನಡ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಟೀಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಬಹಳ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದಂತಹ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಿಶ್ವಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಹಲವಾರು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಟೀಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆ ರೀತಿ ಆಗುವುದು ಬೇಡ. ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕವಾದಂತಹ ವಿಚಾರ, ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಿ. ತದನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರು ನ್ಯೂನತೆಗಳಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಒಂದು ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಂತಹ ಬೆಂಬಲ ಇದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ, ಇಷ್ಟು ಸಮಯ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ತಮಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ (ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖಾ ಸಚಿವರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೆಲವು ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ, ಕೆಲವು ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನು reference ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು ಅದು ಬಹಳ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಗಂಗಾವತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಂತಹ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕರ ಬಗ್ಗೆ,

ಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅವಹೇಳನಕಾರಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಓದುವುದು, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು ಇದೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಸಮ್ಮೇಳನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಬೈಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಮ್ಮೇಳನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವಾ ಎಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರೆ, ನಾನು ಹೇಳುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಿ. ಮೊನ್ನೆ ದಿವಸ ತಾವು ಸಹ ನೋಡಿರಬಹುದು, ಇದು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ವಿಪರೀತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಶಾಸಕರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಲಘುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಅವಮಾನಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲೇನು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷ, ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಸಂಗತಿ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ರೆಫರೆನ್ಸ್‌ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂತು.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂಥದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿಗೋ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಅನುದಾನದ ಹಣವನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಗಳಲಿ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆನೋ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ:- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳಲಿ ಎಂದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವಹೇಳನಕಾರಿ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಮೊದಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಸುದರ್ಶನ್ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಕಾರಜೋಳ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅವಮಾನಕರವಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ.ದತ್ತ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆನಂತರ ಹೇಳಲಿ.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕೆಟ್ಟವರು ಎಂದಲ್ಲ, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಎಂದಲ್ಲ, ಸಾಹಿತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಎಂದಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಹ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದಂತಹ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಸಗಟಾಗಿ ಸಾಹಿತಿಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವಂಥವರು ಇವರಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಒಬ್ಬ ಸಚಿವರು ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ಕೆಟ್ಟ ಸಂದೇಶವನ್ನು ರವಾನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಜನ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಪ್ರೇರಣೆ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ

ಪಡೆದಿರುವಂಥವರು. ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿರುವಂಥವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾರೋ ಏನೋ ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಮಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ನಮಗೆ ಅನ್ವಯ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಅದು ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ವಿನಮ್ರ ಭಾವನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ:- ಅಪರಾಧಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಅಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ, ರೈತರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ಹಾಗೂ ಟೀಕೆ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಅಸಹನೆಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮದೇನೂ ತಕರಾರು ಇಲ್ಲ. ಈ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿ ಸರ್ವಾನುಮತದ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡೋಣ, ಅವರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಕೂರೋಣ. ಇದು ಪದ್ಧತಿ ಅಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರೇ, ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ಮಂತ್ರಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ವಿರೋಧವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ನನ್ನದೇನೂ ತಕರಾರು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಉದ್ದೇಶ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಅವರು ಈ ಕಡೆ ಬಹಳ ವರ್ಷ ಕುಳಿತಿದ್ದರು, ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಆಗಬಾರದು. ಅವರಿಗೂ ಒಂದು ಇತಿ ಮಿತಿ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೂ ಇತಿ ಮಿತಿ ಇರಬೇಕು. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಟೀಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದವರಾದ ನಾವು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೋ, ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮೊನ್ನೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ

ತರಿಸಿ ಓದಿ ನೋಡಲಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಅನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಒಂದು ರೆಸಲ್ಯೂಷನ್ ಅನ್ನು ಮೂವ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡೋಣ. ಆದರೆ ಇದು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮೋಟಮ್‌ನವರು, ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನ್‌ವರು ಬಂದಿದ್ದರು, ನಾನೂ ಸಹ ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೀಳು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಶಾಸಕ ಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಮುಂದೆ ಏನು ಗತಿ? ನಮಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಸಕರಾಗಲು ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಳಗೆ ಇರಲು ನಮಗೆ ನೈತಿಕತೆ ಏನಿದೆ? ಶಾಸನ ಸಭೆಗೆ ಬಹಳ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಇದೆ. ಈ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಯಾರೂ ಕೆಟ್ಟವರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಡಳಿತ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಮಾಡುವಾಗ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪುಗಳಾಗಿರಬಹುದು, ನಾನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪುಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಯಾರು ಮಾಡಿದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಅದರ ವಿಚಾರ ಬೇರೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ಸುದರ್ಶನ್:- ಅವರು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿರಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಜೋಳ:- ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಶಾಸಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ತರಿಸಿ ನೋಡಲಿ. ಮಾನ್ಯ ಅಶ್ವಥ್ ನಾರಾಯಣರವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸೋಣ, ದಯವಿಟ್ಟು ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಅನ್ನು ನೋಡಲು ತಮಗೆ ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

7. ಪ್ರಕಟಣೆ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಈ ಮುಂದಿನ ಸಂದೇಶ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳ 104ನೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯು ದಿನಾಂಕ 14/12/2011ರಂದು “ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳ ಖಾತರಿ ವಿಧೇಯಕ, 2011” ನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತೆಂದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಹಮತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ.

(ವಿಧೇಯಕದ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ದಿವಸ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಜಾನಪದ ಅನುಭವಸ್ಥರಿಗೆ ಗೊತ್ತು, ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ವೇದ ಪುರಾಣಗಳು ಅಥವಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾನಪದದ ಸೊಗಡು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಕೊಡುವ ಹಳ್ಳಿಗಳ ರೈತರ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೈತರಿಗೆ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ನೀಡುವ ಕೊಡುಗೆ ಏನು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಧೇಯಕ ಓದಿದಾಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಮೊದಲ ಅಥವಾ ಯೋಗ ಮೊದಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜಾನಪದವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಯೋಗ ಕಲಿತರೇ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆ, ಆಚರಣೆ ಮತ್ತು ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳು ಇವೆ. ಉಡುಗೆ

ತೊಡುಗೆಗಳಿಂದ ಸಹ ಜಾನಪದ ಸೊಗಡನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿ ಉಡುಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಹಳೆ ಮೈಸೂರು ಕಡೆ ಮಂಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೂ ಚಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಚಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಬಿನಿಯನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಬಿನಿಯನ್‌ಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಬಿನಿಯನ್‌ಗಳು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಸಂತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಬಿನಿಯನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಏನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ? ಇವತ್ತಿನ ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಇನ್ನು ಜಾನಪದದ ಮುಖಾಂತರ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ತಾಯಿಯು ಹಿಟ್ಟಿನ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಕಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ, ಅಂದರೆ ಭತ್ತ ಕುಟ್ಟುವುದು, ಹಿಟ್ಟನ್ನು ರುಬ್ಬುವುದು, ರಾಗಿ ಹಲ್ಲು ಕೊಯ್ಯುವಾಗ ಅಥವಾ ನಾಟಿ ಮಾಡುವಾಗ ಇರಬಹುದು, ರಾಗಿ ಒಕ್ಕುವುದು, ಮೆದೆ ಹಾಕುವಾಗ ಇರಬಹುದು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಾನಪದ ಸೊಗಡಿನ ಮುಖಾಂತರ ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಕೆಲಸ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಟೇಲ್ ಶಿವರಾಂ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ,

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ತಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಾ, ತಾವು ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಂತರ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೀತಕರು):-

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸರ್ಕಾರವು ತರಲಿಚ್ಛಿಸಿದ್ದು, ಬಿಲ್‌ನ ಸಂಖ್ಯೆ 4ರ ಒಂದರಲ್ಲಿ “ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಪದ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ರಂಗಭೂಮಿ, ಕರಕುಶಲತೆ, ಜಾನಪದ ವೈದ್ಯಪದ್ಧತಿ, ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯ, ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು” ಹಾಗೂ ಎರಡರಲ್ಲಿ “ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಇತರ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಜನರ ಮತ್ತು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಜನರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು;” ಹಾಗೂ ಆರರಲ್ಲಿ “ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಮೊದಲ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶೀಲ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗುವಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು;” ಎಂದು ಇದೆ. ಇಷ್ಟನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳು ಆಗುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಜನಪದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ, ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಂದು ಸೇರಬಹುದು, ನಮ್ಮ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ಅಷ್ಟು ಉಚಿತವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ’ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ

ದೇಶಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಪಾಟೀಲ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):-ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಸರ್ಕಾರದ ಚಿಂತನೆಗೆ ನಾನು ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗಗಳಾದ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ಬೀದರ್, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ಬಿಜಾಪುರ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಎನ್ನುವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆ ಭಾಗದವರಿಗೆ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಶಾಖೆಯೊಂದನ್ನು ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ಹಂತಿ ಪದಗಳು, ಮೊಹರಂ ಪದಗಳು, ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲಿನ ಪದಗಳು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾದಾಗ ಹಾಡುವಂತಹ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸೋಬಾನೆ ಪದಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗ ಜನಪದದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹ ನಮ್ಮ ಭಾಗದವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ, ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವಂತಹ ಆರ್.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್‌ವರವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿ ಜನಪದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೇ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಇಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಪಿ.ಜಿ. ಸೆಂಟರ್ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಕಳಕಳಿಯ ವಿನಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಯೋಗವನ್ನು ಸಹ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಟೇಲ್ ಶಿವರಾಂ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ):-ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಈ ದೇಶದ ದೇಶೀಯಾ ಮೂಲ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಶ್ವಥ್‌ನಾರಾಯಣರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಚನೆಯಿಂದ ಜನಪದ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾಡಿದಂತಹ ಹಾಡುಗಳು ಜನಪದ ಹಾಡುಗಳಾಗಿ, ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾಗಿ ಹೊರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಅದನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಇದರ ಮೂಲ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಬದುಕಿನೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಬೇಕಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಇದರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈಗ ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಬಾನೆ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದೇ ನಿಂತು ಹೋಗಿದೆ. ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಡುಗಳು ಸಹ ನಿಂತು ಹೋಗಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ಇವೆ. ಸರಿಯಾದಂತಹ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಮಾಸಾಶನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದು ತಲುಪಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಲಾವಿದರು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮೂಲಕ ಅಂತಹ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕಾಗಿರವಂತಹ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಇವರುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೆಳಹಂತದಿಂದಲೇ ಜನಪದವನ್ನು ತರುವುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು

ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಸದನದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, 'ಈ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವಸರದಿಂದ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡ' ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶಿತರು):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಜನಪದ ನಮ್ಮ ಬದುಕು, ಜೀವ ಜೀವಾಳ, ಭಾರತೀಯರ ಅಂತಃಸತ್ತ್ವ, ಜನಪದ ತೆಕ್ಕೆಗೆ ಅಳವಡದೇ ಇರುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನು ನಾವು ನಿರಕ್ಷರಕುಕ್ಷಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೋ ಅಂತಹ ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಜನ, ಅಂತಹ ಗ್ರಾಮೀಣಾ ಜನ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಆ ವೃತ್ತಿಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದಣಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡದೇ ಇರಬೇಕಾದರೆ, ಅವರು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಜಾನಪದ ಒಂದು ಮೌಖಿಕ ರೂಪ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜಾನಪದವನ್ನು ಮೌಖಿಕದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರು ಇದನ್ನು Oral traditional ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು 'ಥೋಂಡಿ' ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಥೋಂಡಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬಂದಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಜನಪದವೇ. ಅದು ಹಾಡಿರಬಹುದು, ಕುಣಿತ ಇರಬಹುದು, ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರಂಗೋಲಿ

ಇರಬಹುದು, ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟವಾಗಿರಬಹುದು, ವಿವಿಧ ಬಗ್ಗೆಯ ರುಚಿಗಳು ಇರಬಹುದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಜನಪದ ಎಂದರೆ, ಗ್ರಾಮೀಣರ ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಅವರಾರೂ ಕೂಡ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋದವರು ಅಲ್ಲ, ಪದವಿಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ಮೂಲೆ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಗಣಿತವಾಗಿರುವಂತಹ, ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವಂತಹ, ಅಸದಳವಾಗಿರುವಂತಹ ಕಲೆ ಹುದುಕಿದೆ ಎಂದರೆ, ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಧ್ವನಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿ, ಇನ್ನಾವುದಾದರೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಅದು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಎನ್ನುವುದು ಅಲಿಖಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ವಸ್ತುವಾದರೂ ಸಹ ಅದರ ಹಿರಿಮೆ ಅನನ್ಯವಾದುದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಪರಂಪರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬದುಕು ಹೋರಾಟ, ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪಯಣದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ವೃತ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಈ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಅನುಪಮವಾಗಿರುವಂತಹ ಜಾನಪದ ಸತ್ವ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಈ ನೆಲದ ಧ್ವನಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ರೂಕ್ಷವಾಗಿರಬಹುದು, ಅತ್ಯಂತ ಒರಟಾಗಿರಬಹುದು, ಅಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಕರಣ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಅದು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇವೆಲ್ಲವೂ ತ್ರಪದಿಯಂತಹ ಸರಳವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ, ಸುಂದರವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅವರು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಇದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಇದುವರೆಗೆ ನಮ್ಮವರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಈಗ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಗತ್ಯ ಏಕೆ ಇದೆ ಎಂದರೆ, ಜಾನಪದ ಒಟ್ಟಾರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು

ಇದ್ದರು ಆ ಪೂರ್ವಜರು ಅನೇಕ ಕಲೆಗಳನ್ನು ರೂಢಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು, ಆ ರೂಢಿಗತವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆಗಳ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳ, ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ನಾವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇರಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ಜಾನಪದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ತಜ್ಞರು ಇದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೇ ಜಾನಪದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಡಿಪಾಡಿಟ್ಟಂಥ ಅನೇಕ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರು ಬರೆದಿರತಕ್ಕಂಥ ಕೃತಿಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಆಧಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಹುಶಃ ಈಗ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಅಗತ್ಯತೆ ಖಂಡಿತ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಕುಟ್ಟುವ ಬೀಸುವ ಪದ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಾಟಿ ಹಾಕುವ ಪದ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಒಕ್ಕುವ ಪದ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಲೆಯ ನಿಜವಾದ ಬಣ್ಣ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಬಯಲಾಟ ಇರಬಹುದು, ಅದು ಹಾಡಾಗಿರಬಹುದು, ಕುಣಿತ ಆಗಿರಬಹುದು, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಯಾಮ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಬದುಕಿಗೆ ಏನೇನೂ ಬೇಕೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಜಾನಪದೆಯರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅನುಭಾವವೇ ವೇದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನಪದೆಯ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ತೂಕ ಉಳ್ಳಂತಹ, ಅನುಭವಗ್ರಾಹ್ಯವಾದಂತಹ, ಅನುಭವದ ನಿಧಿ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತುಗಳು ಅಪಾರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಅಥವಾ ಪಠ್ಯದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ

ಬರೆದಿರತಕ್ಕಂಥ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಸಕರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಸಕರನ್ನೂ ಕೂಡ ಸೇರಿಸತಕ್ಕಂಥ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಗಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ತಜ್ಞರೂ ಇದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿರುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಧೇಯಕಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುವಾಗ ಜಾಸ್ತಿ ಜನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಬಹಳದಿನದ ನಂತರ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರೂ ಕೇಳಿದರೂ ನಾನೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಮುಂದೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಪದ್ಧತಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮೂಲಕ ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಮೂರು ಜನ ಒಂದು ವಿಧೇಯಕದ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಬರದ ಚರ್ಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕು ಎಂದು ಮೋಟಮ್‌ನವರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಆರ್. ಸುದರ್ಶನ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಬರ ಪರಿಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡುವ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಇವತ್ತು ನಾನು ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಕಳೆದ ಅಧಿವೇಶನ ಮತ್ತು ಈ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವಿಧೇಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಮುಂದೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಸಚೇತಕರ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸಾಧುವಾಗುತ್ತದೆ, ಸಿಂಧುವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವೇ

ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಮಾತ್ರ ಯಾರ್ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಸೆಪಡುತ್ತೀರಿ, ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ|| ಎಂ.ಆರ್. ಹುಲಿನಾಯ್ಕರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಧೇಯಕ 2011 ಅನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಹ ವಿಧೇಯಕವಾಗಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ನಾನು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುವ ಸೌಜನ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದೆ ನನ್ನದು ಮುಗಿಯಿತು, ನೀವೇನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಖಾಲಿ ಕುರ್ಚಿಗೆ ಭಾಷಣ ಹೊಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ಎದ್ದು ಹೋಗುವುದು ಸೌಜನ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ಸರಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಬಹಳಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿರುವಂಥವರೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವುದು? ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾಳೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ|| ಎಂ.ಆರ್. ಹುಲಿನಾಯ್ಕರ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕಲೆಯಾಗಿ ಬಂದಂತಹ ಈ ಜಾನಪದ ಕಲೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ, ಕಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿರುವಂಥದ್ದು. ಆದರೆ, ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಕಳೆದ

10-12 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ರಿಸರ್ಚ್ ಆಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾವು ಮೊದಲು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಆಗಿವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಂಥದ್ದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಹೊರಬರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲೇನೂ Tertiary Centre or Referral Centre ಎಂದು ನಾವೇನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಕೂಡ ಆ ರೀತಿ ಒಂದು Tertiary Centre or Referral Centre ಆಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಆಗುವಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದು ರಿಸರ್ಚ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ದುದೈವದ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ಚ್ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮೂಲಭೂತವಾದಂತಹ ರಿಸರ್ಚ್ ಆಗಲಿ, ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್ ಆಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. International Journal ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಾವಿರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಪರಿಣಿತವಾದ ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂಥದ್ದಾಗಲಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ

ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗಂಧಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿವೆ ಎಂದರೆ, ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಜೊತೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್‌ಗೆ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದು ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಏನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ಐದು ವರ್ಷ ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದನ್ನು ಮರು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ರಾಜಕೀಯ ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ನಾವು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಕಾಲೇಜು ಆಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆಗಿ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದಂತಹ ಒಂದು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಾವು ಒಂದು ಜಾಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಎಸ್. ಸಿ/ಎಸ್.ಟಿ. ಫಂಡ್‌ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ಐದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟಾದರೂ ಈಗ ವಿಶೇಷ ಅನುದಾನವೆಂದು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು Administrative Block ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಇಲ್ಲದೆ ನಾವು ಬಹಳ ಜನರಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್‌ರವರು ಒಳ್ಳೆಯವರು. ತುಂಬಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ

ಮಿತಿ ಮೀರಿ financial difficulty ಇದೆ. ಇಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಭೂಮಿ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಬೇಕು. ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವು ಯಾವ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಕೇವಲ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಕುಲಪತಿಗಳು ಮಾಡುವಂಥದಾಗಿದೆ. ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷವಾದರೂ ಸಹಿತ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಯಾವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರೋ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾದರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಪದವಿ ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಅಷ್ಟೆ. ವಿದ್ಯೆ ಕೊಡುವಂಥದ್ದು ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವರೀತಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕೋ ಆ ರೀತಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡದೇ ಕೇವಲ ಉದ್ಯೋಗ ಅರಸುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಲೂ syllabus cover ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವಂಥದ್ದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳದೇ ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೇಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ರಾಜಕಾರಣದ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ವಿಸಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಮೊದಲು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್‌ರವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ನಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆನೋ ಎನ್ನುವ ಸಂಶಯ ನಮಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿ

ಆಗಬಾರದು. ಎಷ್ಟು ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಲೈಫ್‌ಸ್ಟೈಲ್ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು, ಎರಡು ದನಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ವಿಷಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೃಷಿ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದವನು ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಿಂಗಲ್ ಯೂನಿಟ್ ಆಗಿ ಏನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸರಿಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದರೆ competition ಇರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಸಿಂಗಲ್ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಈ ನಾಡಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇದೆ. ಅದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ 8 ವರ್ಷವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 140 ಕೋಟಿ ಬಜೆಟ್‌ನ ಬೇಡಿಕೆ ಇಟ್ಟರು. ಸರ್ಕಾರ 30 ಕೋಟಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ 5 ಕೋಟಿ ಕೊಟ್ಟರು. 5 ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ? ಎಷ್ಟು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇರುವ ಇತಿಮಿತಿಯೊಳಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದರೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಇರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ

ದೇಶಗಳು ಗುರುತಿಸುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬಾರದು. ಇರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್‌ಗೆ ತನ್ನಿ. ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಒತ್ತಡಗಳಿಗೆ ಮಣಿಯದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವುದು ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕಾದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮದೂ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಾನು ಬೇರೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಮೂರು ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೋ ಆ ರೀತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಬರುವವರೆಗೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯದ ಹೊರತು ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ಎ.ಹೆಚ್. ಶಿವಯೋಗಿಸ್ವಾಮಿ (ಪದವೀಧರ ಕ್ಷೇತ್ರ):-ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಸರ್ಕಾರ ತಂದಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಇಂತಹ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷ, ಗೌರವ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವಂಥದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾದ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಯಾವ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ವಿಧೇಯಕದಲ್ಲಿ

ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 10, 13ನೇ ವಿಷಯದ 6ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ, “ಕುಲಪತಿಯವರು, ಕುಲಾಧಿಪತಿಯವರ ಇಷ್ಟಪರ್ಯಂತ ಮತ್ತು (5)ನೇ ಉಪಪ್ರಕರಣದ ಉಪಬಂಧಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಪದಧಾರಣ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು” ಎಂದಿದೆ. ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸಲರ್‌ಗಳಿಗೆ 4 ವರ್ಷದ ಟರ್ಮ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17ರಲ್ಲಿ, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದಿದೆ. ಇದು ಸಣ್ಣ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂದು ನಾನಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಬಾಹುಳ್ಯದಲ್ಲಿ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸಲರ್ ಮತ್ತು ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಸೆನೆಟ್ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಮನ್ವಯ ಬರಬೇಕೆಂದರೆ, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು 3 ವರ್ಷದ ಬದಲಿಗೆ 4 ವರ್ಷ ಎಂದು ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಇಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಟರ್ಮ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಸಮನ್ವಯತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಜನ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 6, ವಿಷಯ ಆರರಲ್ಲಿರುವ (ಎ) ಅಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಜಾನಪದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ, ಅನುಭವ ಪಡೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ಅದರಲ್ಲೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ನಿರಕ್ಷರಕುಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದಿಂದ “ಕುರಿತೋದದೆಯಮ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತ ಮತಿಗಳ್” ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದರು. ಅದೇರೀತಿ, ಚೆನ್ನಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಿದ್ದರ ಗುಡ್ಡದೊಳಗೆ

ಯುಗಧರ್ಮ ರಾಮಣ್ಣ ಎನ್ನುವ ಕವಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಒಂದನೆ ಕ್ಲಾಸ್ ಕೂಡ ಓದಿಲ್ಲ. ಆಶು ಕವಿಕಳಾದ ಅವರಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಕವನಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತು ಇದೆ. ಅಂಥವರ ಸೇವೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಅವರು ಅಧ್ಯಾಪನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ಲಾಜ್. ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಅದಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಸೆಳೆಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ಎಸ್.ಆರ್. ಲೀಲಾ (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶಿತರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಗಳೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕ, 2011 ಅನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಇಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಕರಡನ್ನು ಓದಿದೆ. ಈ ಕರಡಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದದ ಸೊಗಡನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ದಾಗಿತ್ತು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನಾನು 30 ವರ್ಷ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೂ ಅರ್ಥವಾಗದೇ ಇರುವಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭೋಯಿಷ್ಟ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿದ್ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ, ಪುಟ 22 ರಲ್ಲಿ 'ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸ್ಕೀಂಗಳಿಗೆ' ಎಂದು ಇದೆ. 'ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಕೀಂಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು' ಎಂದು ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆದು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದೆ. ಈ 'ಸ್ಕೀಂ' ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲಾಗಿ 'ರೂಪರೇಷೆಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, 'ಕಾರ್ಯನೀತಿಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, 'ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಪುಟ 29 ರಲ್ಲಿ 'ದಿವಾಳಿಯೆಂದು ಅಥವಾ

ಅನುಸ್ತುಕ್ತ ದಿವಾಳಿಯೆಂದು ನಿರ್ಣೀತನಾಗಿದ್ದರೆ' ಇದೇನು ಎಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. 'ಅನುಸ್ತುಕ್ತ ದಿವಾಳಿಯೆಂದು ನಿರ್ಣೀತನಾಗಿದ್ದರೆ' ಈ ಪದವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದಕೋಶವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಓದಿದ ತಕ್ಷಣ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂದನ್:- ಶಬ್ದ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

ಡಾ: ಎಸ್.ಆರ್. ಲೀಲಾ:- ಅನುಸ್ತುಕ್ತ ದಿವಾಳಿಯೆಂದರೆ ಅರ್ಥ ಏನು?

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂದನ್:- ದಿವಾಳಿತನದಿಂದ ಅವನು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು.

ಡಾ: ಎಸ್.ಆರ್. ಲೀಲಾ:- ಅದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅನುಸ್ತುಕ್ತ ದಿವಾಳಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ದಿವಾಳಿತನದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂದನ್:- ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ವಿರೋಧ?

ಡಾ: ಎಸ್.ಆರ್. ಲೀಲಾ:- ವಿರೋಧ ಅಲ್ಲ, ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸರಳವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಸಲ ಓದಿದರೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಈಗ ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಡಾ: ಎಸ್. ಆರ್. ಲೀಲಾ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಇದನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಒಂದೆರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49 ರಲ್ಲಿ ಸದ್ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮದ

ರಕ್ಷಣೆ, ಇದರ subheading ಕೆಳಗಡೆ ಬರುವಂಥದ್ದು. 'ಇತರ ಕಾನೂನು ವ್ಯವಹರಣೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇಮು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.' ಎಂದು ಇದೆ. 'ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹಾನಿಗಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದ ಕೈಬಿಡಬಹುದೆಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸುಮಾರು ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಪುಟ 21 ರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಯಾರ್ಯಾರು ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಯಾರ್ಯಾರು ಇರಬಹುದೆಂದು ಇತರ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಇಬ್ಬರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೂ ಕೂಡ ಜಾನಪದ ತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಆರು ಜನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಾನಪದ ತಜ್ಞರು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದರೆ, ವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ತು ಅಥವಾ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಿರುವವರು ಇರುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರರು ಯಾರು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಜಾನಪದವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿರಬೇಕೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಬೇಕು ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಪ್ರೋ. ಮುಮ್ಮಾಜ್ ಅಲಿಖಾನ್ (ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ದುರಾದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಸಮಾಜದ ಕಡೆಯೂ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಬೇರೆ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ. ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉರ್ದು ಭಾಷೆ ಪರ್ಶಿಯನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ,

ಇವೆಲ್ಲದರ ಮೇಲೆ ಪರ್ಶಿಯನ್ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಬಹಳ ಇದೆ. ನನ್ನ ವಿನಂತಿ ಇಷ್ಟೆ, ಈ ಹಿಂದು-ಮುಸ್ಲಿಮ್ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಕೂಡ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ, ಪರ್ಶಿಯನ್, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮುಂದೆ ಹೋದಾಗ ನಾವೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಥಾತ್ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ತಮ್ಮದೇ ಆದಂತಹ ವಿಭಿನ್ನವಾದಂತಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಿಶ್ರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಕೂಡ ಈ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆಯವರೂ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎರಡೂ ಸಮಾಜ ಒಂದಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ದಾಖಲಿಸುವಂತಹ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಪರಿಚ್ಛಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಎಲ್ಲೋ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿರುವ ಹಾಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗಿ ಒಂದಷ್ಟು ಪದವಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಲಿ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಜಾನಪದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಇರುವಂಥದ್ದು. ಎರಡನೆಯದು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾಲ್ಕನೇ

ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಕಂಡಿಕೆ 10 ರಲ್ಲಿ 'ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಪದವನ್ನು ಒಂದು ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ? ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಏನು? ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇದನ್ನು ಉಳಿದ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಅಂಶ. ಎರಡನೆಯದು, ಐದನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಕಂಡಿಕೆ 18 ರಲ್ಲಿ 'ಜಾನಪದದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಅಸಂಗತ, ಅವೈಚಾರಿಕ, ಅಮಾನವೀಯ ಹಾಗೂ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮಡೆ ಸ್ನಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವುದು? ಯಾವುದೂ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಯಾವುದೂ ಅಸಂಗತ, ಯಾವುದೂ ಅವೈಚಾರಿಕ? ನಾಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಇರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಜಾನಪದ ಕಟ್ಟುಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಆತಂಕವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶ ಜನ ಜೀವನದ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಚರ್ಚೆ, ಅನಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾವುದನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು, ಯಾವುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಯಾರು ಪ್ರಗತಿಪರರು, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಹಾರಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಇದನ್ನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜಾನಪದ ಆಚರಣೆಗಳು.....

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ:- ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಮಡೆ ಸ್ನಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಅನಗತ್ಯವಾದ ಚರ್ಚೆಯೇ? ನಿಮಗೆ

ಅನಗತ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ನೀವು ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಅನಗತ್ಯವಾದಂತಹ ಚರ್ಚೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ನೇಕ್:- ನಾಣಯ್ಯನವರೇ, ಏನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂಬುದು ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾಣಯ್ಯ:- ಮಡೆ ಸ್ನಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೂ ತಲೆ ಇದೆ. ನಿಮಗೊಬ್ಬರಿಗೇ ತಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಮಡೆ ಸ್ನಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲವರು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಎಂದು ಪ್ರಗತಿಪರರು, ಮತೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಅಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ನೇಕ್:- ನಾಳೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳಾಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:- ಜಾನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಕಟ್ಟುಕತೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದಂತೆ. ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುಕತೆಗಳಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯವೇ ಇದೆ. ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾಡೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ನೇಕ್‌ರವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:- ಕೋಳಿ ಕೇಳಿ ಮಸಾಲೆ ಅರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನೇನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಅವರು ಹೇಳುವುದೇ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೇಳಲಿಬಿಡಿ.

ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯುತ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್ ರವರು ಏನಾದರೂ ಹೇಳಲಿ, ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಏನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಂಧರ್ಭ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ. ಈಗ ಏತಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರುತ್ತೀರಿ? ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿ ಬಿಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್: ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹೇಳಿದಂತಹ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ:- ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾಥೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್: ನಾವು ಸಹ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಏನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಜಾನಪದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಸಂಗತ, ಅವೈಚಾರಿಕ, ಅಮಾನವೀಯ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಲೇ ನಿರ್ಣಯ ತಂದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ? ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾಥೆ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಜಾನಪದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಪರಂಪರೆ ಇದೆ. ಅವರ ಅನುಭವ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಅಮಾನವೀಯ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಜಾನಪದದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಒಂದು

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂಧನ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ಕಂಸಾಲೆ ಪದಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಮಲೆಮಹದೇಶ್ವರನನ್ನು ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋದ, ಗಂಡು ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋದನೋ, ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋದನೋ, ಅದು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷದ ಹುಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಮಲೆಮಹದೇವಪ್ಪ ಹುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿದ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ, ನಮ್ಮ ಕಂಸಾಳೆ ಪದಗಳು ಬರುವುದು ಅಷ್ಟೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಏಳು ಮಲೆ, ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು ಮಲೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು ಮಲೆ ಇದೆ. ಎಪ್ಪತ್ತೂರು ಮಲೆ ಇದೆ, ಎಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ಮಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಜಾನಪದ ವಿಷಯವನ್ನು ಇವತ್ತಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಸಭಾಪತಿಯವರು: ತಾವುಗಳು ಏನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ ಗೋ. ಮಧುಸೂಧನ್:- ಇವತ್ತಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದವನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೂ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆನು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವುಗಳು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸಭೆ ಕೇಳಿದೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನೀವು ಕೇಳುವಂತಹ ಸೌಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನಗಳೆರಡನ್ನೂ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡಿ. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇ ಸರ್ಕಾರ ಕಾನೂನು

ಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮದ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರೀಯುತ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ನಿಕ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡಲಿ ಬಿಡಿ.

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಗಣೇಶ್ ಕಾರ್ನಿಕ್: ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದರೆ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದ ವ್ಯಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶ ಜಾನಪದದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಸಂಗತ, ಎಲ್ಲಾ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಇದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಖಂಡಿವಾಗಿ ಸೇರಿಸಲೇ ಬಾರದು, ಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ಪರಂಪರೆ, ಅನುಭವ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ, ಈಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕೈಬಿಡಬೇಕು. 19ನೇ ವಿಷಯ ಅಲಕ್ಷಿತ ಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಎಂದು ಇದೆ. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ. ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇವರು ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಹ ಕೈಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್ ಮಸ್ಕಿ (ಪದವೀಧರರ ಕ್ಷೇತ್ರ):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಪುನರುಕ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು, ಈ ಮಸೂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈ ಹಿಂದೆ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಿಲ್ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆನು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈಗಲೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಿಲ್‌ನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 47 ರ 59 ರ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಪದವಿಗಳು ಮತ್ತು 60 ರ ಪದವಿ ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಲೊಮಾಗಳನ್ನು ಹಿತಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ನಾವು ಕೊಡುವಂತಹ ಪದವಿಗಳು ಏನಿವೆ, ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಪದವಿ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಹವರಿಗೆ ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಕೊಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ Ph.D. ಕೊಡಬಹುದು. Master's Degree ಕೊಡಬಹುದು, ಅದೇ ರೀತಿ ಗೌರವ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಜನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ವಿಸ್ತಾರ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು, ಆಳ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯಾರೂ ಕೂಡ, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡದೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹದ್ದು ಈ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದವರಿಗೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ, ಯಾರೋ ಬಂದು ಕಂಸಾಳೆ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಡಿಗ್ರಿ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಈ ರೀತಿಯ ಏನೇನೋ ಚರ್ಚೆಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಂತಹ ವಿಶೇಷ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ತರಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೆನು. ನಾವು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ 'Accredited Degree' ಕೊಡುವುದನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದುವರೆವಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಎರಡು ಅಂಶಗಳು ಮಾತ್ರ Bachelor Degree ಆದರೆ 3 ವರ್ಷಗಳು ಓದಬೇಕು, ಅದನ್ನು ರೆಗ್ಯೂಲರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. Master's Degree ಆದರೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಆದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷವೆಂದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಓದುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಥವಾ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಬೇರೆ ವಿಚಾರ. ಆದರೆ, ಅಷ್ಟೇ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಅಥವಾ viva voce ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಒಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆತ ಮತ್ತೆ ಎರಡು ವರ್ಷ, ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನೇರವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ. That is called 'Accredited Degree'. ಆತ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗೌರವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವಂತಹ ನಿಯಮಗಳು, ಒತ್ತಡಗಳು, ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬರಬಹುದು, ನಾವು ಗೌರವಿಸದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಆತ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು authenticate ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಒಂದು viva voce ಮಾಡಿ. ನಾನು ಆ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನಗೆ Master's Degree ಕೊಡಿ ಆ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಕೊಡಿ. ಆಗ ಬೇಕಾದರೆ ನಾಳೆ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆತನನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕರೆಯಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ 'Accredited Degree' ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ತರದೇ ಹೋದರೆ ಸರಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಿಲ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ, ವಿಶಿಷ್ಟವೆಂದು ನಾವು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಏನು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು

ತಂದಿದ್ದೇವೆ? ಜಾನಪದದ ಆದಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳು ಚರ್ಚೆಗಳಾದವು.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ವೈ. ಎ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ “ನೀವು ಅಡ್ಡ ಬರಬಾರದು” ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು)

ಆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವವರನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಹೇಗೆ ಅವರನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ, ‘Accredited Degree’ ಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮೂಲಕ ತರಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡಾ|| ಶ್ರೀನಾಥ್‌ರವರು ಮತ್ತು ಮದ್ಯಾಹ್ನ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಗಣೇಶ್ ಕರ್ನೀಕರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ನಿಜ, ನಾಳೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮಂಡಳಿ ಇರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ನಿರ್ಧಾರಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಭೂಮಿ ಗುಂಡಿಗೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹವರು “ಇಲ್ಲ, ನೀನು ತಪ್ಪು ಹೇಳಿದ್ದೀಯಾ” ಎಂದು ತಾವೇ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟುದ್ದು ಸಹ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾಳೆ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂಗತಿಗೆ ಇದು ಅಸಂಗತ ಎಂದು ಹೇಳಿತು ಅಂದರೆ ಜನ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂಗತಿ, ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಒಂದು ಕಲೆ ನಶಿಸಿ ಹೋಗಬಹುದು ಅಥವಾ

ಅದರ ವಿರುದ್ಧದ ಒಂದು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕುವಂತಹದ್ದು ಬೇಡ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ರಲ್ಲಿನ 18ನೇ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನು ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈ ಬಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16ರಲ್ಲಿನ 21ನೇ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಏನಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೆಳಗಡೆ PhD ಸಂಶೋಧನೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಇವರುಗಳು guide. ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಇವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಅದರಲ್ಲೂ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೂ ಅವರುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಇಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತನ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕರಾದರು. PhD ಯವರು ಅವರು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಆ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನಾವು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೆಂದು ನಾವು ಏತಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಡುತ್ತೇವೆ? ಆ ರೀತಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಒಂದು ಪಾಲು ಎಂದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಅದಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ವಿಧೇಯಕದ draft ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಸ್ಕೀಂ, ಕ್ಲೇಮ್ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಪೊ|| ಎಸ್. ಆರ್. ಲೀಲಾ ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಇದು ಹಾಗೆಯೇ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣ ಆಗದೆ ಇದು ಹಾಗೆಯೇ ಅಂಗಿಕಾರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹಠ ಹಿಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಆರಂಭ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ ಅಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಅಥವಾ ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ದರ್ಜೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ ದರ್ಜೆಯವರ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರು; ಎಂದು ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ. ಆಮೇಲೆ ಜನಪದ ವಿದ್ವಾಸರು ಕೊನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೋಗಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು attender ಆಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇಲಾ, ಅವರಿಂದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿ. ಅಂದರೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ, ಇದರ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇರಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಇಂತಹ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಆತನಿಂದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದನ್ನು 'care of' ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಗತಿಗಳಿದ್ದರೆ ಇದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನ ಸರಿ ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಏನು ಇವೊತ್ತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಂದಿವೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಹದ್ದು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇದನ್ನು ನಾಳೆ ತರುವಂಥ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೋರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನಾನು ಇವೊತ್ತು ಸದನದ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿತಕ್ಕಂಥ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಈ ಒಂದು ವಿಧೇಯಕದ ಬಗ್ಗೆ ಇಡೀ ಸದನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕದಂಥ ಸ್ವಾಗತ ಕೂಡ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾರಂಭಿಕವಾದಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಎಲ್ಲರು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂಥ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಹುಲಿನಾಯ್ಕರವರು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಲ್ಲೆಗೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಾಗೆ multiplicity ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಒಂದೇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ

ಇವೊತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಇವೊತ್ತು ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗ ಸಹ ಹೌದು. ಇವೊತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಜಾಗತಿಕ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲನ್ನು ನಮ್ಮ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ಪಡೆಯಬೇಕೆನ್ನುವಂಥ ಒಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮುಂದೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ, ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ರೀತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಇವೊತ್ತು ಈ gross enrolment ratio ಅನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡುವಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉದಯವಾದಾಗ ಕೇವಲ 2 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿದ್ದದ್ದು ನಿಜ. 95-96 ವರ್ಷದ ಹಳೆಯ ಒಂದು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇತ್ತು. ಆ ಕಡೆ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಯ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇತ್ತು. ಆಗ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ 141 ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ನನಗೆ ನಿಖರವಾದ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 141 ಎಂದು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇವೊತ್ತು ಆ 2 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬದಲಿಗೆ ಸುಮಾರು 32 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು 2350 ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆಗ ಅಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಲಿಯುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಎರಡೂವರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಂಥ, eligibility ಇದ್ದಂಥವರು ಇದ್ದರು. ಅದು ಇವೊತ್ತು ಶೇಕಡ ಹದಿಮೂರುವರೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ. Gross enrolment ratio ಹದಿಮೂರುವರೆ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ 3-4 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಶೇಕಡ 3-4ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಗಿ 2020ನೇ ಇಸ್ವಿಗೆ ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ನಾವು ಮುಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಎಂದು ಒಂದು ಆಸೆ ಇದೆ. ಅಷ್ಟು gross enrolment ratio ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ, affiliate ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ.. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಡೀ ಆ ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿಯ ಮೇಲೆ ಇಡೀ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಇದಂಥ ಗುಲಬರ್ಗಾದ ಬೀದರ್‌ನವರೆಗೆ ಇದಂಥ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಳೆ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿಗೆ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಂದಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಹ ಬಹಳ ಕುಗ್ಗಿದೆ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಂದಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನದೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ತೊಂದರೆ ಇದೆ. ಅದರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ multiplicity ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ funding of the university ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥ ತೀರ್ಮಾನ ಇನ್ನು ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ತೊಂದರೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆ ತೊಂದರೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾರೋ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಇಲ್ಲದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ specialized universities ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥದ್ದು ಬಂದಾಗ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಹಳ ಮುಂಚೆಯೇ ಇತ್ತು. ಅದು multiplicity ಆಯಿತು. ಅದು ಈಗ ಮೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. ತೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. ನಂತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. Music ಮತ್ತು Fine Arts ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷವಾದಂಥ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಆಗಿವೆ. ಇವೊತ್ತು ನಾನು ಒಂದು ಅಧ್ಯಾದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಒಂದು ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದ

ongoing process. ನಮ್ಮ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಯೋಜನೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ವಿಚಾರ. ಆ ಜಾನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಒಂದು ಜಾನಪದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಗಣಿಯ ಹಾಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ಅಭಿ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಜಾನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದಂಥ ಒಂದು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ minimum qualification ಏನೇನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೇ ಕೆಲವೋಂದು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇವೊತ್ತು ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಜಾನಪದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಎಂ.ಫಿಲ್ ಮತ್ತು ಪ.ಹಚ್‌ಡಿ ಈ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಯಾರು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ ಅಂಥದ್ದನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದು ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಸಹ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿಸ್ತಾರ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದು ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಪ್ರಸಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಅದು ಜಾನಪದ ಇರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದಿರಬಹುದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಅದು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರೆ, ತಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಯವರು ಇದ್ದಂಥ ಕಾಲದ ರೂಢಿಗಳು ಈಗ ಇಷ್ಟು ಹೋಗಿದೆ? ಅವರು ಗುರುತು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಆಭರಣಗಳು, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆಗಳು, ಭಾಷೆಯ ಸೊಗಡು ಇವೊತ್ತು ಮರೆತು ಹೋಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವೊತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ continuity ಇಲ್ಲದೆಹೋದರೆ ಅದು

ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಮೂನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಇದನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಸದಸ್ಯರಾದ ಅಲ್ಲಮ್ ಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಯೋಗಾಸನ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಂದು ಹೇಳಿದರು. ಯೋಗಾಸನ ನಮ್ಮ ರಾಜೀಗ್ ಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ Ayush ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ naturopathy, yoga, ಪೋಸ್ಟ್-ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಷನ್‌ವರೆಗೆ ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಮತ್ತು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ integrate ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತರ್‌ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು (inter-disciplinary studies), ಇದು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಇವತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದದಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೀತಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾನವೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ inter-disciplinary- studies, ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಂತದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಭಾಷೆ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಇತರ ಇನೋಂದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ hesitate ಮಾಡಬಾರದು. ಈಗ ನನಗೆ ನೆನಪು ಅಗುತ್ತಿರುವುದು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ತಾಯಿ 103 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಅವರು ನಾನು 4 ವರ್ಷದವರನ್ನಾಗಿದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ವ್ಯಾಸ ಬಳಮಗ ನಿನ್ನ ಬುಕುವಸಂತ ಬಲ ಅಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಹೆಸರು ವೇದವ್ಯಾಸ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಆಚಾರ್ಯ ಎಂದು ಇರುವುದು ಅವರು short name ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಸ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂಜು ಇತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಆಟವಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವರು 103 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಕಣ್ಣು ಮಂಜುದಾಗಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬದುಕಿರುವವರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ 32 ಹಲ್ಲುಗಳು ಕೂಡ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿ ಇತ್ತು. ಅಧರು ನಿನ್ನ ಬೂಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೂಕ್ ಅಂದರೆ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದು. 103 ವರ್ಷದವರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಬೂಕ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ತುಳು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದಂತಹ process ನಲ್ಲಿ ಅಗುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದು ಬೇರೆ ವಿಷಯ. ಇನ್ನು ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಸದಸ್ಯರ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಂತರ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥದ್ದು, ಕೆಲವು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥದ್ದು ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ process, ಇಂತಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಾವು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳು, ಉರ್ದು ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂಥದು ತೋರಿದರೆ ಅದನ್ನುನಾವು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ I don't have any reservation. ಹಾಗಾಗಿ accredited degree ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅದು ಕೂಡ ಬರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಒಮ್ಮೆಗೆ ಬಂದರೆ ಯರು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಜಾನಪದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬರಲಿ. ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬಂದ ನಂತರ.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ನನಗೆ ಡಾ: ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್‌ರವರು ಜಾನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರು. ಅವರು ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರು ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ್ತರ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದರು. ಅವರು ಹೋದಾಗ

ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ್ತರ್ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ನನಗೆ ಏನಾದರು ಮಾಡಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ್ತರ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದರೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಅದನ್ನು ನೀನು ಓದಿಕೊಂಡು ಬಾ, ಇದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಸ್ತರ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಗೋರೂರು ಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರವರು ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರಂತೆ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದರೆ, ಗೋರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರವರೆ ಬರೆದಿರುವಂತಹ ಹಳ್ಳಿ ಚಿತ್ರ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಎದನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಹೇಳು ಎಂದರಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾನಪದ ಇರುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್ ಮಸ್ಕಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನ ಯೋಚನೆ.

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ ಇದೆ. ಈಗ ಡಾ:ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು Intermediate ಕೂಡ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಳುವಳಿಯಲಿ ದುಮುಕಿದರು. ಆನಂತರ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದು. ವಿದ್ಯಾವಚಸ್ಪತಿ ಬಳಂಜ್ಯ ಗೋವಿಂದಚಾರ್ಯರಿಗೆ formal education ಇಲ್ಲ. ಬರೀ ಗ್ರಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ತಿಳಿದಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಇವತ್ತು ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ಅಷ್ಟಲಿತ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಒಂದು ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದವರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹೊಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಏನು ಅಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಈ ಆರು ನಿಕಾಯದಲ್ಲಿ, 16 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ

ಸೂಕ್ತ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳು ಈಗಾಲೇ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸದನ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ, “2011ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 76ರ ವರೆಗೆ

ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 76ರ ವರೆಗೆ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- “ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 76 ರವರೆಗೆ ಎರಡೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಈವಿಧೇಯಕದ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಖಂಡ 2 ರಿಂದ 76ರವರೆಗೆ ಎರಡೂ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು)

ಖಂಡ 1 ಇತ್ಯಾದಿ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“ಮೊದಲನೆ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ವಿಧೇಯಕದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ”

ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು)

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕಾರ

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ ಸಭಾ ನಾಯಕರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ 2011ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“2011ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿ ನೀಡಲಾಯಿತು

8. ಶಾಸನ ರಚನೆ

ವಿಧೇಯಕಗಳ ಮಂಡನೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿಂದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ

ದತ್ತಿಗಳ(ಎರಡನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕ, 2011

ಮಂಡನೆಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೋರಿಕೆ

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ ಸಭಾ ನಾಯಕರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೆ, 2011ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿಂದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ ದತ್ತಿಗಳ (ಎರಡನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಲು ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.)

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ,

“2011 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿಂದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ ದತ್ತಿಗಳ (ಎರಡನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು

ಡಾ: ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾ ನಾಯಕರು):- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2011ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿಂದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ ದತ್ತಿಗಳ (ಎರಡನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

9. ಶಾಸನ ರಚನೆ

ವಿಧೇಯಕಗಳ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗೀಕಾರ

ಮೈಸೂರು (ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ) ಇನಾಮುಗಳ ರದ್ದತಿ
(ಕರ್ನಾಟಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕ, 2011

ಪರ್ಯಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವ

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ, ಮುಜರಾಯಿ, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಚಿವರು):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2011 ಮೈಸೂರು (ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ) ಇನಾಮುಗಳ ರದ್ದತಿ (ಕರ್ನಾಟಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇದು ಬಹಳ ಅನುಷಂಗಿಕವಾಗಿರತಕ್ಕಂತಹ nomenclature ತಿದ್ದುಪಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಡಿವಿಜನಲ್ ಕಮಿಷನರ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆಪ್ರಕಾರ ಅದು ಹೋಗಿ ರೀಜನಲ್ ಕಮಿಷನರ್ ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬಂತು. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಇನಾಮು ರದ್ದತಿ ಕಾಯಿದೆ ಏನಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಇನಾಮು ರದ್ದತಿಯಾದಂತಹ ಆ ಜಾಗದ ಬಗ್ಗೆ annuity fix ಮಾಡುವಂತಹ ಅಧಿಕಾರ ಡಿ.ಸಿ.ಗಳಿಂದ ಡಿವಿಜನಲ್ ಕಮಿಷನರ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರು ಅಂತಿಮ

ರೂಪದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥದ್ದನ್ನು, ಆ ಡಇವಿಜನಲ್ ಕಮಿಷನರ್ ಎಂದು ಇರುವುದನ್ನು ರೀಜನಲ್ ಕಮಿಷನರ್ ಎಂದು ಮಾಡಿರುವಂಥದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಏನಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು : ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ;

“2011 ರ ಮೈಸೂರು (ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ) ಇನಾಮುಗಳ ರದ್ದತಿ (ಕರ್ನಾಟಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

ಖಂಡ ಖಂಡವಾಗಿ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸುವುದು

ಖಂಡ 2 ಮತ್ತು 3

ಸಭಾಪತಿಯವರು : “ ಖಂಡ 2 ಮತ್ತು 3 ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅನುಬಂಧವು ಈ ವಿಧೇಯಕದ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ”.

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಖಂಡ 2 ಮತ್ತು 3 ನ್ನು ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು)

ಖಂಡ 1 ಇತ್ಯಾದಿ

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ;

“ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ವಿಧೇಯಕದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ”.

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

(ಮೊದಲನೆಯ ಖಂಡ, ದೀರ್ಘ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹಾಗೂ
ಅಧಿನಿಯಮಗೊಳಿಸುವ ಸೂತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ
ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು)

ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಅಂಗೀಕಾರ

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್ ಆಚಾರ್ಯ (ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು
ಸಾಂಖ್ಯಿಕ, ಮುಜರಾಯಿ, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
ಸಚಿವರು):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, 2011 ಮೈಸೂರು (ಧಾರ್ಮಿಕ
ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ) ಇನಾಮುಗಳ ರದ್ದತಿ (ಕರ್ನಾಟಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ)
ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು : ಪ್ರಸ್ತಾವ ಏನೆಂದರೆ;

“2011ರ ಮೈಸೂರು (ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ)
ಇನಾಮುಗಳ ರದ್ದತಿ (ಕರ್ನಾಟಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ
ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು”

ಪ್ರಸ್ತಾವ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಮಸೂದೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಈಗ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯವನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಿಯಮ 68 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ...

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ (ಸಭಾನಾಯಕರು):- ಸನ್ಮಾನ್ಯ
ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ
ನನಗೋಸ್ಕರ ಕಾರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಹಾಗಾದರೆ ನಿಯಮ 68ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರು
ವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ಸೇರಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವಂತಹ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಭಾನಾಯಕರಾದರೂ ಇರಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ಯವರಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸಭಾನಾಯಕರು ಕೆಳಮನೆಗೆ

ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಾಳೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ವಿನಂತಿ.

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್.ಆಚಾರ್ಯ :- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಯಮ 330ರ ಮೇರೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ತಂದಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಈ ಸದನ ಸೇರಿದ ಕೂಡಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕಳೆದ ಮೂರ್ಮಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿಯಮ 330ರ ಈ ವಿಷಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಕೂಡ 'ನಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಶನಿದೇವರಿಗೆ 'ನಾಳೆ ಬಾ' ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ಮೇಲೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲಾ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ.

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಇವೊತ್ತು ನನ್ನ ಡ್ಯೂಟಿ ಕೆಳ ಸದನದಲ್ಲಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ನಿಮ್ಮ ಡ್ಯೂಟಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ನನ್ನ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಏನು ಮಾಡುವುದು, ನೀವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ.

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರ ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ತಾವು ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೆಳಮನೆಯ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕುಮಾರಿ ಶೋಭಾ ಕರಂದ್ಲಾಜೆಯವರನ್ನು ಅಥವಾ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದಲ್ಲವೆ?

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರಿದ್ದಾರೆ, ಬರಗಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಬರಗಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ, ತಾವೀಗ ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ. ಸುಮಾರು ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಇಡೀ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೋರಿ ಇದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೆ ಸಹ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರೇ, ಅದೇನು ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವೋ ಲಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಬರುವುದಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಇಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಸಾರ್, ಲಾಟರಿ ವಿಷಯವೇ ಬೇರೆ ಸಾರ್. ಅದನ್ನು ನಾನು ತಮಗೆ ಹೊರಗಡೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬ್ಯಾಲೆಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರ ಹತ್ತಿರ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇವೊತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು totally transparent ಆಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, announce ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವು ಸಲ

ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವೇನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಲಾಟರಿ ಮೂಲಕವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಆ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ತಕರಾರೇನು ಇಲ್ಲ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು 'ಯಾಕೋ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಲಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಏಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ' ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮಗೆ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಆಗಿ ಬಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್.ವಿ. ದತ್ತ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಾಗ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಆ ಚರ್ಚೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಕುಳಿತು ಆಲಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ಸದನದ ಮಹತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರಗಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಸದನದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬರಗಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಳೆ ಅವರು ಇ ಸದನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಬರಗಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ತಾವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಿರಿ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಾನು ಸಹ ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಬರಲೇಬೇಕು ಅಥವಾ ಇಂತಹ ಮಂತ್ರಿಗಳು

ಬರಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸದನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ communicate ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ವಿ.ಆರ್. ಸುದರ್ಶನ್ :- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಬರಗಾಲದ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆ ಎರಡು ಸಹ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಚರ್ಚೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ನಿಯಮ 330ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ನನ್ನ ವಿಷಯ ಏನಾಯಿತು?

ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ:- ಕೆಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ನನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬಕಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿ:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಪತಿಯವರೇ, ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿಬಿಡಿ.

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

10. ಪ್ರಕಟಣೆ

ಸಭಾಪತಿಯವರು:- ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರವರಿಂದ ಈ ಮುಂದಿನ ಸಂದೇಶ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ;

“ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾವ ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಮಯಗಳ 104 ನೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯು ದಿನಾಂಕ : 14.12.2011 ರಂದು ‘ಕರ್ನಾಟಕ ಜಲಸಾರಿಗೆ ಮಂಡಳಿ ವಿಧೇಯಕ, 2011’ ನ್ನು ಯಾವುದೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿತೆಂದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಹಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ”.

ಸಭಾಪತಿಯವರು :- ಸಭಾನಾಯಕರು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದಂತಹ ಡಾ|| ವಿ.ಎಸ್ ಆಚಾರ್ಯ ಕೆಳಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆಗಿನಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಬಯಸಿರುವ ವಿಷಯ ಅಜೆಂಡಾದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರುಗಳು, ಮಾನ್ಯ ದತ್ತಾರವರು ಮಾನ್ಯ ಸುದರ್ಶನ್‌ವರು ಬರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಾಳೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಾವು ನಾಳೆ ಅಜೆಂಡ ಹಾಕುವಾಗ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಜೆಂಡಾ ಹಾಕುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಬೇರೆ ದಾರಿ ಇಲ್ಲ, ನಾವು ಅಡ್ವೆನ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾಳೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಯ ಮೀರಿತು ಬೇಗ ಬಿಡಿ ಕೇಳಬೇಡಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಾದರೂ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸೋಣ.ಸಭೆಯನ್ನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಸದನವು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆ 21 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡು

ಪುನಃ ದಿನಾಂಕ 15 ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮಾಹೆ2011ರ ಗುರುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

11-00 ಗಂಟೆಗೆ ಸೇರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿತು)