

**ಮುನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಮರಿತಿಬ್ಬೇಗೌಡ ಇವರ ನಿಯಮ
72ರಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನಾ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ**

ವಿಷಯ:

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಿಂದಲೇ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಹೊರಟಿರುವ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ (ನ್ಯೂ ಎಜುಕೇಷನ್ ಪಾಲಿಸಿ) ಅನೇಕ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿವೆ. ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ ಅನಿವಾರ್ಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧಕ/ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸದೆ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು.

ಉತ್ತರ:

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮುನ್ನ ಹಲವಾರು ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನುರಿತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ/ಸಮಲೋಚಿಸಿ ಈ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತದನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ಮುಂದುವರೆದು ಡಾ ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗನ್ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 (National Education Policy (NEP)-2020)ನ್ನು ಜುಲೈ 29, 2020ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಈ ವರದಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪದವೀಧರರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹೊಂದಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಸಮಗ್ರ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಸದರಿ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಮಾರ್ಚ್ 04, 2020ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಿ ರಂಗನಾಥ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ (ನಿ)ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 15 ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸದರಿ ಕಾರ್ಯ ಪಡೆಯು ದಿನಾಂಕ:07-11-2020ರಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ಸಭೆಯ ತೀರ್ಮಾನದಂತೆ ಪ್ರೊ.ಬಿ.ತಿಮ್ಮೇಗೌಡ ವಿಶ್ರಾಂತ ಕುಲಪತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೊ. ಯಶವಂತ್ ಡೋಂಗ್ರೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇವರುಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವರದಿ ನೀಡಲು ಎರಡು ಉಪ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

1. Curriculum Reforms in Higher Education.
2. Governance and regulations

ಕಾರ್ಯಪಡೆ NEP-2020 ವರದಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕುರಿತು ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು (Fram works) ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ ಸಮಿತಿಯು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಅನುಮೋದಿಸಿ, NEP-2020ನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯೋಜನೆಯು ಶಾಸಕಾಂಗ ಕ್ರಮ, ರಚನಾತ್ಮಕ ರೂಪಾಂತರ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸುಧಾರಣೆಯಂತಹ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಯುಜಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಜುಲೈ-2020ರಲ್ಲಿ NEP-2020ಕ್ಕೆ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಹೊರಡಿಸಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ, ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವೆಬಿನಾರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದ್ದು, ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ ಉಪಸಮಿತಿಯು ವಿಶಾಲ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು ಈ ಕುರಿತು ವರ್ಚುವಲ್ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಹಿರಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಹಲವಾರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು (Faculty committes) ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಸುಮಾರು 40 ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಮಿತಿಯು ರೂಪಿಸಿದ ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಪರಿಷ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಪಡುಗಳೊಡನೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಗಳು ಅಂತಿಮ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮುನ್ನ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ/ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಅನುಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಸಂ: ಇಡಿ ೨56 ಯುಎನ್‌ಇ 2021

(ಡಾ: ಅಶ್ವಥ್ ನಾರಾಯಣ ಸಿ.ಎನ್)

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಐಟಿ & ಬಿಟಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ,
ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯ ಸಚಿವರು.

Annexure-1

NEP Milestones

Sl.no	Date	Description
1	ED 260 UNE 2019 dated:04.03.2020	Constitution of Task Force March 04,2020 (Consisting of 15 members, under the Chairmanship of Sri. S.V.Ranganath, IAS (R) Former Chief Secretary and Former Vice-Chairman, KSHEC
	06-03-2020	Meeting under the Chairmanship of Hon'ble Deputy Chief Minister (Higher Education) with NEP Task Force Committee Members and Officers of Department of Higher Education
2	11.05.2020 (No. KSHEC/93/NEP/Sub Committee-1/2019-20/262 /11.05.2020)	Sub-committees' constitution: (Two sub-Committees) 1. Curriculum Reform in Higher Education 2. Governance and Regulation in Higher Education
3	07.11.2020	Presentation by the Chairman & Members of the Task Force Committee regarding NEP to Hon'ble Deputy Chief Minister (Higher Education) and Hon'ble Minister for Primary and Secondary
4	07.11.2020	Submission of Task Force report to Government
5	26.11.2020	Presentation of the Task Force Committee Report to Hon'ble Chief Minister along with Hon'ble Deputy Chief Minister (Higher Education) and Hon'ble Minister for Primary and Secondary
6	December, 2020	Task Force Committee Report approved by the Cabinet
7	17.12.2020 (ED 260 UNE 2019/17-12-20)	Government issued order on 17.12.2020
8	19-06-2021 (ED 260 UNE 2019/19-6-21)	Faculty wise curriculum Framework Committees have been constituted to prepare syllabus on 19-06-2021 1. Social Science 2. Humanities (Language & Linguistics) 3. Fine arts and Visual Arts 4. Physical & Mathematical Sciences 5. Chemical & Biological Sciences 6. Earth Sciences 7. Faculty of Commerce and Management 8. Faculty of Engineering
9		Development of model Curriculum Framework
10	Submitted to Vice-Chairman and copy to ACS (HE)	Submission of report on model Curriculum Framework to GoK
11	13-08-2021 (GO No.ED 260 UNE 2021 (P- 1/13-8-21)	Constitution of Subject wise Expert Committees to Draft Model Curriculum Contents
12	07-08-2021 (ED 260 UNE 2019/7.8.2021	Government Order issued on implementation of NEP in Karnataka

13	19.01.2021	Conducted awareness program for Vice-Chancellors of all Universities on NEP and its aspirations under the Chairmanship of Hon'ble Deputy Chief Minister (Higher Education)
14		Presentation to MLCs on implementation of NEP
15	22.07.2021	NEP Task Force Committee report Presentation to Vice-Chancellors
16	13.01.2021	Workshop to employees of Higher Education Department on implementation of NEP
17	16.07.2021	Round table policy dialogues with British Council on NEP implementation themes
18	09-08-2021	Meeting with All Vice-Chancellors and College Principals regarding implementation of NEP under the Chairmanship of Hon'ble Deputy Chief Minister (Higher Education)
19	17-08-2021	Department Review Meeting by Hon'ble Chief Minister along with Hon'ble Minister (Higher Education) and Officers of Higher Education Department in connection with NEP
20	18-08-2021	Workshop conducted by Bangalore North University and Kristu Jayanthi College, Bangalore
21	20-08-2021	Workshop conducted by University of Mysore regarding implementation of NEP. His Holiness Sri Sri Sri Suttur Swamiji and Hon'ble Minister for Higher Education and other Experts were present in the Workshop.
22	21-08-2021	Workshop conducted by Karnatak University, Dharwad regarding implementation of NEP.
23	21-08-2021	Discussion/debate/clarification by Hon'ble Minister for Higher Education on NEP to Experts & Educationists and others at Karnatak University, Dharwad
24	23-08-2021	Launch of NEP Karnataka by Hon'ble Chief Minister and Minister for Human Resource Development, Govt. of India (Virtual)
25	24-08-2021	Workshop conducted by Gulbarga University, Kalburgi regarding implementation of NEP. Hon'ble Minister for Higher Education Inaugurated the Workshop.
26	27-08-2021	Press Conference by Hon'ble Minister for Higher Education regarding implementation of NEP in the State
27	30-08-2021	Workshop conducted by Mangalore University, Mangalore regarding implementation of NEP. Hon'ble Minister for Higher Education Inaugurated the Workshop.
28	02-09-2021	Meeting and discussion with Hon'ble Members of Legislative Council by Hon'ble Minister for Higher Education regarding implementation of NEP
29	03-09-2021	Workshop conducted by Bengaluru City University, Bengaluru regarding implementation of NEP. Hon'ble Minister for Higher Education Inaugurated the Workshop.

Annexure-2

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020: ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯೋಜನೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ರ ಹಿನ್ನೆಲೆ

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020, ಡಾ.ಕಸ್ತೂರಿರಂಗನ್ ನೇತೃತ್ವದ ಸಮಿತಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020, 34 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದೆ
- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2019 ರ ಕರಡನ್ನು 22 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಬೃಹತ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

- ಭಾರತೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತವನ್ನು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿರುವ, ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವೂ, ಸ್ಪಂದನಶೀಲವೂ ಆದ ಜ್ಞಾನಮಯ ಸಮಾಜವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಲ್ಲ; ಭಾರತವನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಬಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯತೆಯ ಕುರಿತು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭಾವನೆ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಆಳವಾದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸಹ ಬಾಳ್ವೆ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ರ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಶಿಕ್ಷಣವು ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀತಿವಂತರೂ, ವಿಚಾರವಂತರೂ, ದಯಾವಂತರೂ ಹಾಗೂ ಕಳಕಳಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿರುವಂತೆ ರೂಪಿಸುವುದೇ

ಅಲ್ಲದೆ, ಲಾಭದಾಯಕವೂ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂಥದ್ದೂ ಆದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು.

- ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ತರಬಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗುರಿ-4 (SDG4) ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಕಾಂಕ್ಷಾಪೂರ್ಣ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ನೂತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸೃಜಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂರಚನೆಯ ಎಲ್ಲ ಆಯಾಮಗಳು, ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ.
- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಸತ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕತೆಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ 'ಮೂಲಭೂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ'ಗಳನ್ನು, ತರ್ಕಬದ್ಧ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ 'ಉನ್ನತ ಸ್ತರ'ದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು, ಸಾಮಾಜಿಕ, ನೈತಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬೇಕು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು:

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕೇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವುದು;
- 3ನೇ ತರಗತಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;
- ನಮ್ಮತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯ ಪಥವನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಡುವೆ, ವೃತ್ತಿಪರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವೆ ಕಠಿಣ ವಿಭಜನೆಗಳಿಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರೂಪಣೆ.
- ಜ್ಞಾನದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹುವಿಷಯಗಳುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ, ಮಾನವಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ;

- ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು;
- ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ;
- ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಇತರರಿಗೆ ಗೌರವ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸೌಜನ್ಯ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮನೋಭಾವ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗೆ ಗೌರವ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಬಹುತ್ವ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ;
- ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು;
- ಸಂವಹನ, ಸಹಕಾರ, ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ನಮ್ಮತೆಯಂತಹ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು;
- ಇಂದಿನ 'ಕೋಚಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು' ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬದಲಾಗಿ ನಿಯಮಿತ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು;
- ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಅಡತಡೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವಲ್ಲಿ, ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪಕ ಬಳಕೆ.
- ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮವರ್ತಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಗೌರವ ನೀಡುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಸಾಧಿಸುವುದು.
- ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಂತದಿಂದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಹೊಂದುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹೃದಯವಾಗಿ - ಅವರ ನೇಮಕಾತಿ, ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು;
- ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ, ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾ, ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು 'ಹಗುರಾದ ಆದರೆ ಬಿಗಿಯಾದ' ನಿಯಂತ್ರಕ ಚೌಕಟ್ಟು;
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನೆ;
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಜ್ಞರಿಂದ ನಿರಂತರ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಗತಿಯ ನಿರಂತರ ವಿಮರ್ಶೆ;

- ಭಾರತದ ಶ್ರೀಮಂತ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ, ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ;
- ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ; ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು;
- ಸುಭದ್ರವಾದ ಮತ್ತು ಚಲನಶೀಲ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಹೂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ನೈಜ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ/ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ

- ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ECCE)
- ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಕುರಿತು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 2025 ರ ವೇಳೆಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರವೇಶ ಕಲ್ಪಿಸುವಿಕೆ - ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದವರೆಗೆ 2030ರ ವೇಳೆಗೆ 100% ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುನರ್ ರಚನೆ: ಕಲಿಕೆಯು ಸಮಗ್ರ, ಸಂಯೋಜಿತ, ಆನಂದದಾಯಕ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು (ಹೊಸ 5+3+3+4 ವಿನ್ಯಾಸದಂತೆ)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

- ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೂಲಂಕಷ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪುನಶ್ಚೇತನ
- ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಳಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಅಥವಾ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ದೊಡ್ಡದಾದ, ಬಹುಶಿಸ್ತಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ.
- ಹೊಸ ಸ್ವರೂಪ - ಮೂರು ವಿಧದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
 - ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
 - ತೀವ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
 - ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿ ನೀಡುವ ಕಾಲೇಜುಗಳು
- ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 2018 ರಲ್ಲಿ ಶೇ.26.3 ರಷ್ಟಿದ್ದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು 2035 ರ ವೇಳೆಗೆ ಶೇ.50 ಕ್ಕೇರಿಸುವುದು.

- ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಬೋಧಕವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ
- ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು
- ಬೋಧಕವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಾಯಕತ್ವದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಮಗ್ರತೆ
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಮಂಡಳಿಗಳಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತ.
- ನ್ಯಾಷನಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಇದು ಪೀರ್-ರಿವ್ಯೂಡ್ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ನಿಧಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- "ಹಗುರವಾದ ಆದರೆ ಬಿಗಿಯಾದ" ನಿಯಂತ್ರಣ
 - HECI ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 4 ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ - NHERC, NAC, HEGC ಮತ್ತು GEC.
- ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ.
- ಬಹು ಹಂತದ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಬಹು ಹಂತದ ನಿರ್ಗಮನ - ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಕಠಿಣ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು;
- ವೃತ್ತಿಪರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮರುರೂಪಿಸುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ

- ಶಾಸಕಾಂಗ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
 - ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ
 - ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ಥಾಪನೆ (KSHEC)
 - ನಿಯಂತ್ರಣ, ಧನಸಹಾಯ, ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿ (KHERC)
 - ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುದಾನ ಮಂಡಳಿ (KHEGC)
 - ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮಂಡಳಿ (KRIG)

- ಹೊಸ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು - ಡಾ.ವಾಸುದೇವ ಆಶ್ರೆ ಸಮಿತಿ
- ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಗವರ್ನರ್‌ಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (IDP) ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ/ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ
 - ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ
 - ಸಮಗ್ರ ಸ್ನಾತಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ರಚನೆ
 - ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 - ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ತರಲು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ
 - ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
 - ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅನುಪಾತದ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಹಣಕಾಸಿನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ
 - ಕರ್ನಾಟಕವು ಕೇವಲ 1.8% ರಷ್ಟು GDP ಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ (ಕೇವಲ 0.26% ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ)
 - ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹೂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಏರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ- ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ.
 - ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ನಿಧಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020: ಕರ್ನಾಟಕ

- 29 ಜುಲೈ, 2020 ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕುರಿತ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ - ಮಾರ್ಚ್ 2020
- ಮೂರು ಉಪಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು
 - ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ
 - ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ
 - ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹಲವು ಸುತ್ತಿನ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

- ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಕೆ - ನವೆಂಬರ್ 2020
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದಿಂದ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ವರದಿಯ ಅಂಗೀಕಾರ- ಡಿಸೆಂಬರ್ 2020
- ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುಲಪತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಲವು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.
- ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು, ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ/ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2021-22 ರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.
- ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಕುರಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು 7 ಆಗಸ್ಟ್, 2021 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ನಿಕಾಯವಾರು ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (Model Program Structure) ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ (Model Curriculum Design) ರೂಪಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು (Subject wise) ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 23 ಆಗಸ್ಟ್, 2021 ರಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 1 ಅಕ್ಟೋಬರ್, 2021 ರಿಂದ 2021-22ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ವರೂಪ

- ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.
 - 2 ಮುಖ್ಯ ಶಿಸ್ತೀಯ ವಿಷಯಗಳು
 - 1 ಮುಕ್ತ ವಿಷಯ ಯಾವುದೇ ನಿಕಾಯದಿಂದ (ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು)
 - ಕನ್ನಡದೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆ
 - ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಯ್ಕೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಮೂರನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ)
- ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು
- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ

- ಬಹು ಹಂತದ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಬಹು ಹಂತದ ನಿರ್ಗಮನ
 - 1 ನೇ ವರ್ಷ - ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್
 - 2ನೇ ವರ್ಷ - ಡಿಪ್ಲೋಮಾ
 - 3ನೇ ವರ್ಷ - ಪದವಿ
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ/ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅದೇ ಹಂತದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅವಕಾಶ.
- ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು) ಆನರ್ಸ್ ಪದವಿ (ಸಂಶೋಧನೆ/ಇಂಟರ್ನ್‌ಶಿಪ್/ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ)
- ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ - 1 ವರ್ಷ/ 2 ವರ್ಷ
- ಸಂಶೋಧನೆ ಆಯಾಮದೊಂದಿಗೆ ಆನರ್ಸ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರು ನೇರವಾಗಿ ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ ಪದವಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು.
- ಅಧಿಕೃತ ಆನ್ ಲೈನ್ ಕೋರ್ಸ್ ಗಳ ಮೂಲಕ 40% ರವರೆಗೆ ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ.
- ನ್ಯಾಶನಲ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಶನ್ ಫ್ರೇಂವರ್ಕ್ (NSQF) ಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿದೆ
 - * 1 ನೇ ವರ್ಷ - ಸ್ತರ 5
 - * 2 ನೇ ವರ್ಷ - ಸ್ತರ 6
 - * 3 ನೇ ವರ್ಷ - ಸ್ತರ 7
 - * ಆನರ್ಸ್/ಪಿಜಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ - ಸ್ತರ 8
 - * ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ - ಸ್ತರ 9

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 - ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ

- ಸಮಗ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (UUCMS) - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆ
 - ಕರ್ನಾಟಕ ಸಮಗ್ರ ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (LMS) - ಕರ್ನಾಟಕ ಸಮಗ್ರ LMS ಅನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ಪ್ರಥಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.
 - ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ತರಗತಿಗಳು- ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
 - ಸಾಧನಗಳು- ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಪಿ.ಸಿ.ಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 - ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ

- ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಅಮೆರಿಕಾದ Montgomery County Community College (MCCC) ಮತ್ತು Harrisburg Area Community College (HACC) ಗಳ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ
- ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (Twinning Programs)
 - * ಸೈಬರ್ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ
 - * ಪ್ರವಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ
- ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಮತ್ತು ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಥಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.
- ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ರೂ.16 ಕೋಟಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ (1ನೇ ವರ್ಷ ರೂ.1.5 ಕೋಟಿ; 2ನೇ ವರ್ಷ ರೂ.2.5 ಕೋಟಿ; 3ನೇ ವರ್ಷ ರೂ.12 ಕೋಟಿ).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ಜಾಗೃತಿ ಅಭಿಯಾನ

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಸಹಾಯವಾಣಿ
 - ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸಹಾಯವಾಣಿ
 - ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಸಹಾಯವಾಣಿಗಳು
 - ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಸಹಾಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು
- ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
 - ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಆಯೋಜನೆ.
 - ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ, ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು).
 - ಎಲ್ಲ ಪಾಲುದಾರರಿಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
 - ಕಾಲೇಜುಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭಾವೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗಾಗಿ ಒರಿಯಂಟೇಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆ.

➤ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ (ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳು, ಬ್ಯಾನರ್‌ಗಳು, ಕರಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಎಲ್ಲ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

➤ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ನೇರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಭಾಷಣಗಳ ಆಯೋಜನೆ.

○ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿಗಳು, ವಿವಿಧ ನಿಕಾಯಗಳ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮುಂತಾದವರಿಂದ.

○ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ - ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆಯುಕ್ತರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮುಂತಾದವರಿಂದ.

- ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳು ತಮ್ಮ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು/ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಕುರಿತು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ವೆಬ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
- 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಕರ್ನಾಟಕ'ದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಗಳನ್ನು (ಟ್ವಿಟರ್, ಫೇಸ್ ಬುಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ) ಸೃಜಿಸುವುದು.
- ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಚಾರ (ಟಿವಿ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋ ಚಾನೆಲ್‌ಗಳು).
- ಪ್ರಭಾವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ರ ಕುರಿತಾದ ವಿಡಿಯೋಗಳು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ - 23 ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 2021

- 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020 ಕರ್ನಾಟಕ' ವೆಬ್ ಪೋರ್ಟಲ್‌ಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸಮಗ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (UUCMS) ಯ Admissions Module ಮೂಲಕ 23 ಆಗಸ್ಟ್, 2021 ರಂದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೇಶಾತಿಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಕರಡು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡಾ. ಕೆ. ಕಸ್ತೂರಿರಂಗನ್, ಡಾ. ಟಿ. ವಿ. ಕಟ್ಟೇಮನಿ, ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಕೆ. ಶ್ರೀಧರ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ಅನುರಾಗ್ ಬೆಹರ್ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.