

ಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಯು.ಬಿ
ವೆಂಕಟೇಶ್ ರವರು ನಿಯಮ 330ರಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರುವ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನಾ
ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ.

ವಿಷಯ

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ
ಮುನ್ನ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ನೀಡಿರುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೇ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಕಲಂ
6,9,21 ಮತ್ತು 22ರ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ
ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಶಾಸನ ಸಭೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮೇಲಿರುವುದರಿಂದ
ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೆತ್ತವರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರಿಗೆ
ತಿಳಿಯದೆ ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಪ್ರಜಾಸತ್ಯಾಕವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಜನತೆಯ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡದೇ, ಈ
ಹಿಂದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವಂತೆ "ನೆರೆ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ
ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ" ಎಂಬ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಈ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸ ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ಉತ್ತರ

ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ರಚನೆಯ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ, 2014-15ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ
ಸರ್ಕಾರವು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು,
ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆ, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳನ್ನು
ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹಾಗೂ
ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಮಾನವಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ
ಅವರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕುರಿತು ಅಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ
ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕಿಮ್ಮನೆ ರತ್ನಾಕರರವರು 29.10.2015 ರಂದು ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕುರಿತು ದಕ್ಷಿಣ
ವಲಯದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ
ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವತಿ ಇರಾನಿ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಸಭೆ
ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾದ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕುರಿತು
ರಾಜ್ಯದ 6532 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು, 705 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, 176 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು
ಮತ್ತು 30 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದಲ್ಲದೇ, ರಾಜ್ಯ
ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು
ನಡೆಸಿ, ಸಮಾಲೋಚನೆ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ
ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ
ದಿನಾಂಕ 31.05.2019ರಂದು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ನಂತರ ಅದರ ಕರಡನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ
ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಬಂದ
ಸಲಹೆಗಳನ್ನು/ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು.

- ವಿವಿಧ ಭೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿನ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತರುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲವರ್ಧಿಸುವುದು.
- ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮ್ಮಿಶ್ರಿತಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಶಾಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ "ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುವ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ" ನೀತಿಯೆಂಬ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ 6ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಅನಾನುಕೂಲಕರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ವಲಯಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಡಿ 134 ಪಿಜಿಸಿ 2020

[ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್]
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ
ಸಕಾಲ ಸಚಿವರು.