ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:	: 709 (680)
ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು	: ಶ್ರೀ ಕಿಶೋರ್ ಕುಮಾರ್ ಪುತ್ತೂರ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ)
ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಚಿವರು	:ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸಚಿವರು
ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕ	:18-08-2025

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
(ಅ)	ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ: ನಡೆಸಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ: (ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	**ಹೌದು** ದಿನಾಂಕ:04-12-2024 ರಂದು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ 3, 6 ಹಾಗೂ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ PARAKH ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ್-2024 ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಸಂಬಂಧ ವರದಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 02-07-2025 ರಂದು NCERT ವತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯಂತೆ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಶೇಕಡವಾರು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅನುಬಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
(ಆ)	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ: ಎಷ್ಟು ಶೇ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ: (ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ವಿವರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅನುಬಂಧ-2 ಮತ್ತು 3 ರಲ್ಲಿರಿಸಿದೆ.
(ಇ)	ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನೇನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ: (ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	• ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು (Lesson Based Assessment)

		ಅಳವಡಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶಾಲೆಗಳ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ನಂತರ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಲು ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ DSERT Website ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಅನುಪಾಲನೆ ಸಂಬಂಧ ಸುತ್ತೋಲೆ, You Tube Live, VC & webinar ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದೆ. • 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ Foundational Literacy and Numeracy (FLN) ಅನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಸಂಬಂಧ NCERT ಯಿಂದ ಆರಂಭಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ 09 ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ 08 ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಪರಿಷ್ಕೃತ 17 ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ, ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ FLN ಕೋಶ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಈ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. • **ಓದು ಕರ್ನಾಟಕ**: 4 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ "ಓದು ಕರ್ನಾಟಕ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ 4 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿದ್ದಾರೆ.

		• **ಜ್ಞಾನಸೇತು:** 1 ರಿಂದ 12 ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ 'ಜ್ಞಾನಸೇತು' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಖಾನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು 21726 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ, 4871 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಹಾಗೂ 1229 ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದಾರೆ. • **ದೀಕ್ಷಾ:** 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ 'ಕಂಟೆಂಟ್ ಕ್ಲೀನಿಂಗ್' ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ದೀಕ್ಷಾ ದಲ್ಲಿನ ಕಂಟೆಂಟ್ ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪ್ರಸಕ್ತ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಂಟೆಂಟ್ ನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ QR Code ಗಳಿಗೆ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. • ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ ಸಂಬಂಧ Induction & TALP ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಇಂದೀರಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. • ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (TALP)ವನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2016-17ರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ 4687 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಮತ್ತು 3463 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. 3069 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 218 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

		ಚಾಲನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಸದರಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ತರಗತಿಗಳ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ Digital Skill ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. • ಟ್ಯಾಲ್ಪ್ ಯೋಜನೆಯಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ 38632 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇಂಡಕ್ಷನ್ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ 9644 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ರಿಫ್ರೆಷರ್ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. • 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆEkstep ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ Artificial Intelligence ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯದ 2593 ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 4 ಮತ್ತು 12 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **"ಕಲಿಕಾದೀಪ"** ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. • 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆಯವ್ಯಯ ಘೋಷಿತ ಕಂಡಿಕೆ 96(ಡಿ) ಅಡಿ 250 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗದರ್ಶಿ ಎಂಬ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನಾ ಕೌಶಲಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿವೆ. • ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಕಛೇರಿಯ ಇ.ಟಿ.ಸಿ ವಿಭಾಗದಿಂದ

		2016-17 ರಿಂದ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಂ.ಆರ್.ಪಿ ಹಾಗೂ DIET Faculties ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಸೇರಿಂತೆ ಒಟ್ಟು 48276 ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ Induction-1 ಮತ್ತು Refresher ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ TGT ಶಿಕ್ಷಕರು, GPT ಶಿಕ್ಷಕರು, Garde-1 ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 20600 ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ Induction ಮತ್ತು Refresher ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ • 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 4405 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ (Bilingual) ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಮುಂದುವರೆದು 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ/ಇತರೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ 4134 ಆಂಗ್ಲ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ (Bilingual) ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. • ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ EMTIP (English Medium Teachers Induction Programme) 8 ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.(Learning outcome based) 2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ1 ರಿಂದ 6 ನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ 8707 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 10260 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. • 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆಯ

		ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ ಒಟ್ಟು 2002 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. • 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 7 ನೇ ತರಗತಿ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ ಒಟ್ಟು 2002 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಈ ತರಬೇತಿಗಳು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. • 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 28 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮರುಸಿಂಚನ (6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗೆ) ತರಬೇತಿ, ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ 3 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗಣಿತ ಗಣಕ ತರಬೇತಿ, ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಆಂದೋಲನಾ ತರಬೇತಿ, ಆದಿವಾಸಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ, ನಲಿಕಲಿ ತರಬೇತಿ, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಐಐಎಸ್‌ಸಿ, ಚಳ್ಳಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಇವು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಖಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ • 2023-24 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 'ಕಲಿಕಾ ಬಲವರ್ಧನೆ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ 1 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೋಶಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದೆ. • ಸಂಭ್ರಮ ಶನಿವಾರ (No Bag Day)

		ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬ್ಯಾಗ್ ಹೊರೆ ತಗ್ಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 10 ದಿನಗಳ ಬ್ಯಾಗ್ ರಹಿತ ದಿನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 1 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯವರಗೆ ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ದ್ವಿಭಾಷಾ ನಿಘಂಟು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ (Bilingual Dictionary) 100 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ Pilot ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. **ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ** ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತ 1:70. "4 ವಿಭಾಗಗಳ ಏಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ 7 ಹುದ್ದೆಗಳು ಇರಬೇಕು. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ-1, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ-1, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ-1, ಕಲೆ-1, ಗಣಿತ (PCM)-1, ವಿಜ್ಞಾನ (CBZ)-1, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕ (ಗ್ರೇಡ್-1) ಹುದ್ದೆ-1 ಅನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, 5 ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ 1.5 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟಾರೆ 11929 ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ/ ಬೋಧಕರ ವೃಂದದ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆದುರಾಗಿ 9499 ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಗೌರವಧನ ಆಧಾರದ ಮೇಲ ಖಾಯಂ ಹುದ್ದೆ ಭರ್ತಿಯಾಗುವರೆಗೂ ಅಥವಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯಿಂದ ಭರ್ತಿಯಾಗುವರೆಗೂ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ

		ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ: EP 272 SLB 2024 ದಿನಾಂಕ: 29/08/2024 ರಲ್ಲಿ 20 ಅಂಶಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಭೆ ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ. 2024ರ ನವಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ರವರೊಂದಿಗೆ SSLC ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. **2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ SSLC ಫಲಿತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು:** • ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ರವರು ಇಪಿ 215 ಎಸ್‌ಎಲ್ ಬಿ 2025 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2025 ರಂದು 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು 29 ಅಂಶಗಳ ಸೂಚನೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗುತ್ತಿದೆ. • ಪ್ರಸ್ತುತ 9 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೇಶ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯಾಗದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು

		ಕಲಿಸಲು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಈ ಕುರಿತು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವತಿಯಿಂದ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗುವುದು. • 2025-26 ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಕಂಡಿಕೆ 111 ರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಆಯಾ ತರಗತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 111 ರಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸ್ತರದಲ್ಲಿರುವ 6 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ **ಮರುಸಿಂಚನ** ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗುವುದು. • ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ ಸುತ್ತೋಲೆ : 5 59908DSERT/EVG/.. (LBA)/2025-26 di: 16.7.20250 2.2.2. ಅಧ್ಯಾಯ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (Lesson Based Assessment) ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯಾ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು.
(ಈ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೇ: ಅಥವಾ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ: ಇಲಾಖೆಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನೆಯ ಬದಲು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಆಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೇ:	ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ

		ಎದುರಾಗಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 34027 ಮತ್ತು 9499 ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಜನಗಣತಿ / ಜಾತಿ ಗಣತಿ ಹಾಗೂ ಚುನಾವಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: KARC-2/1/48/2025 ದಿನಾಂಕ: 01.07.2025ರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿರಿಸಿದೆ.
(ಉ)	ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಯ ನೈಪುಣ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಏನೇನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ: ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಇ) ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಪಿ 101 ಪಿಎಂಎ 2025

(ಎಸ್. ಮಧು ಬಂಗಾರಪ್ಪ)
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸಚಿವರು

ಅನುಬಂಧ - 01

ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
No 4, 100 FT RING ROAD BANASHANKARI 3 RD STAGE BENGALURU - 560 085
E mail: dpi dsert-ka@nic.in Website: http://dsert.kar.nic.in
Phone - 080 26980100
Fax - 080 26422377

ಸಂಖ್ಯೆ: DSERT/EVG/LA-LC/ 2025-26

ದಿನಾಂಕ:13-08-2025

ಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕಿಶೋರ್ ಕುಮಾರ್ ಪುತ್ತೂರ್ (ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ) ರವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 709 (680) ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

PARAKH - 2024 National & State Report

Sl. No	District	Subjects (3rd std)		Subjects (6th std)			Subjects (9th std)			
		Language	Maths	Language	Maths	World Around Us	Language	Maths	Science	Social Science
	National	**64**	**60**	**57**	**46**	**49**	**54**	**37**	**40**	**40**
	Karnataka	**60**	**57**	**55**	**45**	**47**	**51**	**33**	**37**	**37**
	PARAKH - 2024 ರ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಶೇಕಡ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿವರ									
1	Bagalkote	66	65	57	51	49	51	34	39	39
2	Ballari	59	56	43	34	36	45	30	34	34
3	Belagavi	64	60	62	51	52	51	34	37	37
4	Bengaluru Rural	61	57	51	43	43	47	32	35	35
5	Bengaluru Urban	59	52	62	47	52	62	37	42	43
6	Bidar	58	56	43	35	36	39	29	30	30
7	Chamaraja Nagara	66	63	51	39	41	47	31	33	34
8	Chikka Ballapura	65	60	50	41	44	43	30	33	33
9	Chikka Magaluru	64	61	56	43	46	50	33	38	37
10	Chitradurga	64	61	47	38	40	48	33	36	37
11	Dakshina Kannada	64	59	63	48	53	60	35	41	42
12	Davanagere	66	63	56	47	48	49	32	35	36
13	Dharwad	52	50	50	41	43	50	32	37	37
14	Gadag	59	58	54	46	45	51	31	35	36
15	Hassan	76	73	60	51	53	54	36	39	40
16	Haveri	58	56	52	43	44	52	32	36	37
17	Kalaburagi	63	61	49	42	42	45	30	34	33
18	Kodagu	62	57	57	45	50	55	31	37	37
19	Kolar	56	55	50	42	44	46	28	33	34
20	Koppal	54	51	52	44	44	47	32	37	35
21	Mandya	55	52	53	43	46	45	31	34	35
22	Mysuru	60	56	54	44	45	51	32	37	37
23	Raichur	57	54	53	45	44	44	30	34	34
24	Ramanagara	59	55	46	37	41	43	29	33	33
25	Shivamogga	60	56	56	43	47	52	32	37	37
26	Tumakuru	65	62	53	42	45	50	32	36	37
27	Udupi	66	61	64	48	54	59	35	41	41
28	Uttara Kannada	77	74	63	52	55	61	36	43	43
29	Vijayanagara	66	62	56	47	48	48	33	35	36
30	Vijayapura	48	47	52	47	43	49	33	36	38
31	Yadgir	70	66	54	44	44	41	30	32	33

ಅನುಬಂಧ-02

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ 575003

e-Mail diet.dakshinakannada@gmail.com

ಸಂಖ್ಯೆ: A2/LAQ/2025-26 ದಿನಾಂಕ: 14.8.2025

ಇವರಿಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾನ್ಯರೇ,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ವಲಯವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ:

Code	Block	ಹಾಜರಾತಿ			ಉತ್ತೀರ್ಣ			ಶೇಕಡಾ
		ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	
GG01	ಬಂಟ್ವಾಳ	2,912	2,785	5,697	2,533	2,688	5,221	91.64%
GG02	ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ	2,049	1,931	3,980	1,913	1,888	3,801	95.50%
GG03	ಮಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	2,645	2,376	5,021	2,425	2,317	4,742	94.44%
GG04	ಮಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ	2,398	2,432	4,830	2,133	2,364	4,497	93.11%
GG05	ಮೂಡಬಿದಿರೆ	1,070	836	1,906	1,022	821	1,843	96.69%
GG06	ಪುತ್ತೂರು	2,323	2,267	4,590	2,209	2,228	4,437	96.67%
GG07	ಸುಳ್ಯ	927	914	1,841	859	883	1,742	94.62%
ಒಟ್ಟು		14,324	13,541	27,865	13,094	13,189	26,283	94.32%

[illegible]

[illegible]

ಗ್ರೇಡ್‌ವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿವರ:

Code	Block	A+			A			B+			B			C+			C			Total		
		Boy	Girl	Tot	Boy	Girl	Tot	Boy	Girl	Tot	Boy	Girl	Tot	Boy	Girl	Tot	Boy	Girl	Tot	Boy	Girl	Tot
GG01	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	233	2,533	2,688	[illegible]
GG02	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	114	1,913	1,888	3,801
GG03	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	293	2,425	2,317	4,742
GG04	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	268	2,133	2,364	4,497
GG05	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	66	1,022	821	1,843
GG06	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	142	2,209	2,228	4,437
GG07	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	98	859	883	1,742
ಒಟ್ಟು		1,511	2,686	4,197	2,178	3,509	5,687	2,853	3,018	5,871	3,041	2,366	5,407	2,513	1,346	3,859	798	264	1,062	13,094	13,189	26,283

ಗ್ರೇಡ್‌ವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ [illegible] A+ [illegible] A [illegible]

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ

14/08/25

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)
ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್
ಮಂಗಳೂರು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ – 575 003.

Scanned with OKEN Scanner

Ministry of Education
Government of India

HIGHLIGHT REPORT

PARAKH
Performance Assessment, Review, and Analysis of Knowledge for Holistic Development

PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024 — Karnataka

PARTICIPATION

Schools	Teachers	Students
3793	13261	107868

By Gender		By Location		By Management				By Social Group			
Girls	Boys	Urban	Rural	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt. 6% (KVS 76%, NVS 14%, Other Central Govt. 8%, Railway 1%)	SC	ST	OBC	Others
49%	50%	48%	52%	30%	32%	32%	6%	19%	10%	58%	12%

Grade 3

Percent Correct Score (Subject-wise)

	State	National
Language	60%	64%
Mathematics	57%	60%

Top Districts

1. Uttara Kannada (75)
2. Hassan (74)
3. Yadgir (68)
4. Bagalkote (65)
5. Chamarajanagara (64)

Bottom Districts

1. Vijayapura (47)
2. Dharwad (51)
3. Koppal (52)
4. Mandya (53)
5. Raichur (55)

Percent Correct Score (Subject-wise)

	By Gender		By Location		By Management				By Social Group			
	Girls	Boys	Urban	Rural	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	SC	ST	OBC	Others
Language	62%	59%	60%	61%	60%	61%	60%	62%	59%	60%	61%	66%
Mathematics	58%	56%	55%	59%	59%	57%	55%	55%	56%	58%	57%	60%

Districts where Girls are performing higher than Overall National Average

- Uttara Kannada
- Hassan
- Yadgir
- Bagalkote
- Chamarajanagara
- Udupi
- Chitradurga
- Davangere
- Vijayanagar
- Tumakuru
- Chikkaballapura
- Chikkamagaluru
- Belagavi
- Dakshina Kannada
- Kalaburagi

Districts where Rural Students are performing higher than Overall National Average

- Hassan
- Uttara Kannada
- Davangere
- Vijayanagar
- Belagavi
- Chamarajanagara
- Chikkaballapura
- Chikkamagaluru
- Bagalkote
- Udupi
- Tumakuru
- Yadgir
- Chitradurga

Districts where State Govt. Schools are performing higher than Overall National Average

- Uttara Kannada
- Hassan
- Chitradurga
- Bagalkote
- Chikkaballapura
- Vijayanagar
- Davangere
- Udupi
- Kodagu
- Yadgir
- Kalaburagi
- Ballari
- Haveri
- Tumakuru
- Chamarajanagara

Grade 6

Percent Correct Score (Subject-wise)

	State	National
Language	55%	57%
Mathematics	45%	46%
The World Around Us (TWAU)	47%	49%

Top Districts

1. Uttara Kannada (57)
2. Udupi (55)
3. Belagavi (55)
4. Hassan (55)
5. Dakshina Kannada (55)

1. Ballari (38)
2. Bidar (38)
3. Ramanagara (41)
4. Chitradurga (42)
5. Chamarajanagara (44)

Percent Correct Score (Subject-wise)

	By Gender		By Location		By Management				By Social Group			
	Girls	Boys	Urban	Rural	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	SC	ST	OBC	Others
Language	59%	52%	56%	54%	48%	51%	60%	76%	50%	49%	55%	67%
Mathematics	46%	44%	45%	46%	40%	41%	47%	65%	41%	40%	45%	55%
The World Around Us (TWAU)	48%	45%	47%	46%	42%	43%	50%	62%	42%	41%	46%	57%

Districts where Girls are performing higher than Overall National Average

- Udupi
- Dakshina Kannada
- Belagavi
- Uttara Kannada
- Hassan
- Bagalkote
- Bengaluru Urban
- Kodagu
- Vijayanagar

Districts where Rural Students are performing higher than Overall National Average

- Uttara Kannada
- Hassan
- Belagavi
- Shivamogga
- Dakshina Kannada
- Udupi
- Bagalkote
- Kodagu
- Davangere

Districts where State Govt. Schools are performing higher than Overall National Average

- Uttara Kannada
- Davangere
- Belagavi

Policy Implications

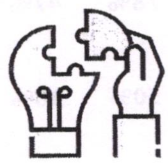
Enhancing Competency based Learning Assessment

The shift to competency-based assessment surfaces specific **learning gaps,** which highlight the need for focused **interventions** to strengthen students' learning, refine instructional strategies, and provide additional learning support. Addressing these areas effectively will help improve overall student learning outcomes and foster a more equitable and responsive education system.

School-Type Equity Measures

Central Government schools showed better performance in **Grades 3, 6 and 9,** highlighting the need for targeted pedagogical interventions across other types of school management. There is a need for continued support and augmentation of state-led initiatives for improving the performance of state government schools.

Skill Education in School



Despite **49%** of schools offering skill courses for Grade 9 and above, only **30%** of students are opting for them. This gap highlights the need for:

- Strengthening the integration of skill education into the school curriculum through school boards.
- Partnerships with industries and sector skill councils to make skill courses more aspirational and relevant to local economies.

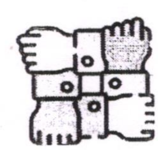
Continuous Professional Development

The current in-service teacher training model must be re-evaluated and redesigned from a "one-touch" to a continuous professional development approach. Only **30%** teachers participated in professional development programmes in the last 12 months.

Safe and Friendly School Environment

- Strengthen of PM-POSHAN, which has shown a positive impact, with regular quality checks and nutritional audits.
- Need to institutionalize, enforce and monitor the implementation of child safety policies across all schools. (reported teasing **(33%),** exclusion **(25%),** threats **(24%),** and physical bullying **(27%)** among students)
- The **Manodarpan** initiative must be further strengthened with embedded counselling services and career guidance, focusing on holistic development and mental wellness.

Inclusiveness at the School Level



Only **36%** of schools provide accommodations for CWSN, **30%** have trained teachers, and **33%** offer assistive devices.

- All schools must be equipped with infrastructure, learning materials, and trained staff to support Children with Special Needs (CWSN).
- Peer support and sensitization programs should be promoted to foster inclusive classroom environments.

Grade 9

Percent Correct Score (Subject-wise)

Subject	State	National
Language	51%	54%
Mathematics	33%	37%
Science	37%	40%
Social Science	37%	40%

Top Districts

1. Bengaluru Urban (46)
2. Uttara Kannada (46)
3. Dakshina Kannada (45)
4. Udupi (44)
5. Hassan (42)

Bottom Districts

1. Bidar (32)
2. Yadgir (34)
3. Ramanagara (35)
4. Chikkaballapura (35)
5. Kolar (35)

Percent Correct Score (Subject-wise)

Subject	By Gender		By Location		By Management				By Social Group			
	Girls	Boys	Urban	Rural	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	SC	ST	OBC	Others
Language	56%	47%	53%	49%	42%	45%	59%	78%	47%	44%	52%	61%
Mathematics	33%	33%	33%	33%	29%	29%	36%	50%	30%	30%	33%	39%
Science	38%	36%	38%	36%	32%	33%	41%	55%	34%	33%	37%	44%
Social Science	39%	36%	38%	37%	33%	34%	41%	53%	34%	34%	37%	45%

Districts where Girls are performing higher than Overall National Average

- Uttara Kannada
- Bengaluru Urban
- Dakshina Kannada
- Udupi
- Hassan

Districts where Rural Students are performing higher than Overall National Average

- Bengaluru Urban
- Uttara Kannada
- Udupi

Districts where State Govt. Schools are performing higher than Overall National Average

- Uttara Kannada

ಅನುಬಂಧ - 03

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಉಡುಪಿ 576101

Ph. No : 0820 2524271 (9448999381) e-Mail diet.udupi@gmail.com

ಸಂಖ್ಯೆ: A1/LAQ/2025-26 ದಿನಾಂಕ: 14.8.2025

ಇವರಿಗೆ,

ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾನ್ಯರೇ

ವಿಷಯ: ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕಿಶೋರ ಕುಮಾರ್ ಪುತ್ತೂರ ಇವರು ಕೇಳಿರುವ ಚುಕ್ಕೆ ರಹಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 680ರ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವ ಕುರಿತು

(ಅ) ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ: ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. (ತಾಲೂಕುವಾರು ವಿವರ ನೀಡುವುದು)

ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. 2025ನೇ ಸಾಲಿನ ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಾಲೂಕುವಾರು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ.

ವಲಯವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ:

ತಾಲ್ಲೂಕು	ಹಾಜರಾತಿ			ಉತ್ತೀರ್ಣ			ಶೇಕಡಾ
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	ಫಲಿತಾಂಶ
ಬೈಂದೂರು	1165	1043	2208	944	982	1926	87.23
ಕುಂದಾಪುರ	1376	1372	2748	1214	1316	2530	92.07
ಕಾರ್ಕಳ	1432	1240	2672	1281	1188	2469	92.40
ಬ್ರಹ್ಮಾವರ	1347	1344	2691	1133	1274	2407	89.45
ಉಡುಪಿ	1699	1561	3260	1417	1466	2883	88.44
ಒಟ್ಟು	7019	6560	13579	5989	6226	12215	89.96

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಲಯವು ನಿಕಟ ಪೈಪೋಟಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿವೆ. ದಾಖಲೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನಿಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ಬೈಂದೂರು ವಲಯವನ್ನು ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಾನಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ವಲಯವಾರು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ.

Scanned with OKEN Scanner

ಗ್ರೇಡ್‌ವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿವರ:

	A+			A			B+			B		
TALUK	BOY	GIRL	TOT	BOY	GIRL	TOT	BOY	GIRL	TOT	BOY	GIRL	TOT
BYN	102	184	286	186	239	425	200	252	452	228	185	413
KAR	169	267	436	274	331	605	331	289	620	285	199	484
KUN	212	330	542	258	377	635	278	310	588	272	202	474
BRH	114	258	372	248	381	629	276	316	592	294	213	507
UDP	136	288	424	249	380	629	330	338	668	382	289	671
TOTAL	733	1327	2060	1215	1708	2923	1415	1505	2920	1461	1088	2549

C+			C			TOTAL		
BOY	GIRL	TOTAL	BOY	GIRL	TOTAL	BOY	GIRL	TOTAL
180	94	274	37	14	51	933	968	1901
198	95	293	24	7	31	1281	1188	2469
179	105	284	26	6	32	1225	1330	2555
174	97	271	27	9	36	1133	1274	2407
269	148	417	51	23	74	1417	1466	2883
1000	539	1539	165	59	224	5989	6226	12215

ಗ್ರೇಡ್‌ವಾರು ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ **ಕುಂದಾಪುರ ವಲಯವು A+ ಹಾಗೂ A ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದು ಇತರ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಕಳ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.**

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ

14/8

(ಅಶೋಕ ಕಾಮತ್)
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ 576101

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: KARC-2/1/48/2025

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಸಚಿವಾಲಯ,
ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ,
ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 01.07.2025

ಸುತ್ತೋಲೆ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆಯು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಜರಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಶಾಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ನಡೆಸಲು ಅನುವಾಗಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆಯ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ:

i) ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು/ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ, ಸಭೆಗಳಿಗೆ, ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಶಾಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆ/ಒ.ಒ.ಡಿ, ಮೌಖಿಕ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತ ಆದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಬಾರದು. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಹ ಇಂತಹ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಾರದು.

ii) ಶಾಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಯಾವುದೇ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಬಾರದು ಅಥವಾ ವಿಡಿಯೋ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ (video conference) ಮಾಡಬಾರದು. ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

iii) ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಡೆ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅಥವಾ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಬಾರದು.

iv) ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ{KPSC} ಅಥವಾ ಇತರ ರಾಜ್ಯ/ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ/ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಡೆಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು) ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬಾರದು. ಈ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ವಿರುದ್ಧ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಜೆ ಅಥವಾ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಯಮಗಳಂತೆ ನೀಡುವುದು.

v) ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಇಲಾಖೆಯ ಯಾವುದೇ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಜ್ಞಾನ ಪಾಲುದಾರರು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಡೇಟಾ ಎಂಟ್ರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತ ಆದೇಶ ನೀಡಬಾರದು. ಇಂತಹ ಆದೇಶ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳು ತಕ್ಷಣದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

(ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್)
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ.

ಇವರಿಗೆ:

1. ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು.
3. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಧಾರವಾಡ/ಕಲಬುರಗಿ.
4. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು.
6. ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು.