

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

1. ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅಪ್ಪಾಚಿಗೌಡ
2. ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 645
3. ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕ : 17-12-2021

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
ಅ)	ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ ಆದರ್ಶ ಗಾಮ ಯೋಜನೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಿಂದ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ; ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆದರ್ಶ ಗಾಮ ಯೋಜನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಗಾಮಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸುತ್ತೂಲೆಯನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಮಾನದಂಡಗಳು ಅನ್ವಯಸ್ತಾದೆ; (ಸರ್ಕಾರದ ಸುತ್ತೂಲೆ ಪ್ರತಿ ನೀಡುವುದು)	ಸಂಸದ್ ಆದರ್ಶ ಗಾಮ ಯೋಜನೆಯು 2014 ರಿಂದ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು <u>ಅನುಬಂಧ-1</u> ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
ಆ)	ಸಂಸದರು, ರಾಜ್ಯ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗಾಮಗಳನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; (ಸಂಸದರು/ರಾಜ್ಯಸಭಾ ಸದಸ್ಯರವಾರು ಜಿಲ್ಲಾಖಾರು ಗಾಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು)	ಸಂಸದರು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 25 ಗಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಸದ್ ಆದರ್ಶ ಗಾಮ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ (ಜಿಲ್ಲಾಖಾರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು <u>ಅನುಬಂಧ-2</u> ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.)
ಇ)	ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ ಆದರ್ಶಗಾಮ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಗಾಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಏಸೆಲಾಗಿರುವ ಅನುದಾನವೆಷ್ಟು; ಈ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಗಾಮ ಯಾವ ಯಾವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು; (ಕಾಮಗಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಂಬಂಧ ಸುತ್ತೂಲೆಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು)	ಸಂಸದ್ ಆದರ್ಶ ಗಾಮ ಯೋಜನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಆ)	ಯೋಜನೆ ಪ್ರರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆಯ್ದುಯಾದ ಗಾಮಗಳಾವುವು; ಕಾಮಗಾರಿ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ? (ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಸಂಸದ್ ಆದರ್ಶ ಗಾಮ ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾಗಿರುವ ಗಾಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು <u>ಅನುಬಂಧ-3</u> ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ: ಗಾಲಾಪ 82 (13) ಉಖಾಯೋ 2021

೯

ಕೆ. ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ
(ಕೆ. ಎಸ್. ಈಶ್ವರಪ್ಪ)

ಗಾರ್ವೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ

2. ಗುರಿ

ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಯವರ ಸಮಗ್ರೆ ಹಾಗೂ ಸಾವಯವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸದರಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಈ ಸಂಸ್ತಿನ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

3. ಸಂಸ್ತಿನ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಏರಿ ಗ್ರಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿ, ಅವರು ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವುದರತ್ತೆ ಈ ಸಂಸ್ತಿನ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯು ಗುರಿಯಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳೇನಂದರೆ:

- ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವೀಕೆಯನ್ನೇ ಅದೇ ಕೊನೆಯೊಂದು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು – ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕೆಷವಾಗಿ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿರ್ದಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಾದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಪಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಅಂತರ್ಭೋದಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ – ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ “ಒಡ ಮತ್ತು ದುಂಬಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ” ಯೋಗಕ್ಕೆಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು
- ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸೀಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ಧೃತಿಕರಿಸುವುದು
- ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗೌರವ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು
- ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುವುದು – ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಡುವೆ ಸಮರೋಳನವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ, ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- ಗ್ರಾಮದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಹೊಣಗಾರಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಮೋಷಿಸುವುದು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿರುವುದು

4. ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಸಂಸ್ತಿನ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಗುರುತಿಸಲಬ್ಧಿಯ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೋಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದು
- ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳ ಜೀವನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಗೊಂದಿಯಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸುವುದು –
 - ಸುಧಾರಿತ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳು
 - ಅಧಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆ
 - ವರ್ಧಿತ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 - ಉತ್ತಮ ಜೀವನಾಧಾರದ ಅವಕಾಶಗಳು
 - ಕಡಿಮೆಯಾದ ತಾರತಮ್ಯ
 - ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ
 - ವಿಸ್ತಾರಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆ
 - ಉತ್ಪಾದನೆಗೊಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಡಿಕೆ (ಬಂಡವಾಳ)
- ನೆರಿಯ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೋಗಳ ತಿಳಿದು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸ್ಕೂಲ್ ತುಂಬುವ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಜಾಮಕಾರಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
- ಇತರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತೋಗಳನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಲು, ಗುರುತಿಸಲಬ್ಧಿ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಶಾಲೆಯೊಂದು ಮೋಷಿಸುವುದು

ಗ್ರಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಲ್ಲಿ
ಕೆಲವೊಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿ, ಅವರು ಇತರಿಗೆ
ಮಾದರಿಯಾಗಿ
ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವುದರತ್ತು
ಈ ಸಂಸ್ತಿನ ಆದರ್ಶ
ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯು
ಗುರಿಯಿಟ್ಟಿದೆ.

5. ಹಿಂದಿನವುಗಳಿಂದ (ಇತಿಹಾಸದಿಂದ) ಕಲಿಕೆ

ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೋಗಳು ಸಮಗ್ರ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸ್ಥಿರೀಕಾರಣ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಕ್ರಮಗಳು. ಇಂತಹ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆರ್ಥಿಕಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಾಗ, ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಿಂದಿನ ಮೊದಲ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಿಕವಾದ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವಂತಹ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳು:

- ದೀಪ್ರ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಧ್ಯತೆ
- ಸಮುದ್ರಾಯದ ನಿಜವಾದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಒದಗಿಸಲಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ
- ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಡೆಗಳಿಸಲಬ್ಧಿ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಾದವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌರತ
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಿ ಮೂಲಸೈಕರ್ಗಳು ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು
- ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದ, ಸಮುದ್ರಾಯದ ಕೂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನಾನಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗದಿರುವುದು
- ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಜೀವಿಕ ಅಭಿಗಮನದ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ
- ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನ್ಯಾಯಸಮೂಕ್ತವಲ್ಲದ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ತಾರತಮ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು
- ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ಗ್ರಹಿಕ ಮತ್ತು ನೈಜತೆ
- ಸಮುದ್ರಾಯದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸುವುದು
- ಬಹುವಿಧ ಪ್ರಬುಲಾವಾದ ರಚನೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸೌಹಾದರ್ಯತ್ವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ
- ತಕ್ಷಣದ ಲಾಭಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು
- ಕುಡಿಯುವುದು, ವರದಕ್ಕಿಣಿ, ಜಾತಿಯತೆ, ಕೋಮುವಾದ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ತಾರತಮ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟಗಳ ವ್ಯಾಪಕತೆ

6. ವಿಧಾನ

ಈ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಂಸದ್ರ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ:

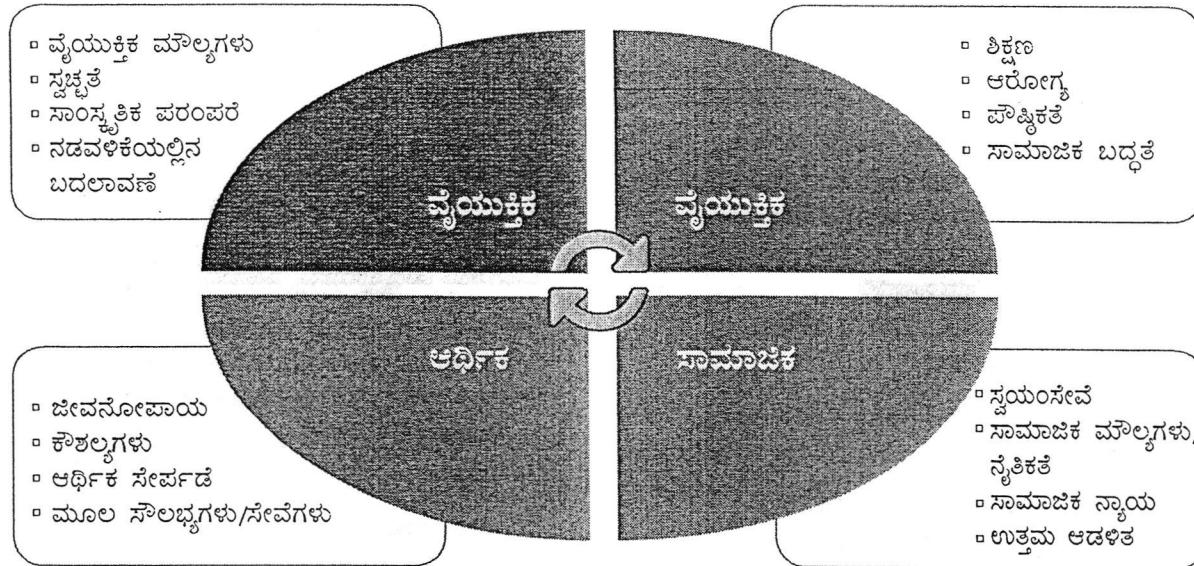
- ಸಂಸದರ ನಾಯಕತ್ವ, ಸಾಮಧ್ಯ, ಬದ್ಧತೆ, ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೋಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಮುದ್ರಾಯವನ್ನು ಒಗ್ಗಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- ಜನರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗಳಿಸುವುದು.
- ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದು.
- ಫೆಲಿಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೀಯತೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.

ಸಂಸದರ ನಾಯಕತ್ವ, ಸಾಮಧ್ಯ,
ಬದ್ಧತೆ, ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ
ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೋಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

7. ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮದ ವಿಕಸನವು ಜನರ ಹಂಡಿಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಸದರು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರೋಗಿ, ನಾಗರೀಕ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹಾದುಹೋಗುವುದು. ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮದ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಥಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಲವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲುಸಾಧ್ಯ ಅವುಗಳಿಂದರೆ

ಸಂಸದ್ ಆದಶ್ರೇಣಿಯ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಾಂಗಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ



- a) ಪೈಯಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

 - ಆರೋಗ್ಯಕರ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
 - ದೇಹನಂದಿನ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
 - ಮದ್ಯಪಾನ, ಧೂಮಪಾನ, ಮಾಡಕ ವಸುಗಳ ಸೇವನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು

b) ಮನೆನೇ ಬೆಳೆವಟಿಕೆಗೆ

 - ಹೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಡ್‌, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗೊಂಡಂತೆ ಮೂಲಭೂತ ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
 - ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಲಸಿಕೆ
 - ಲಿಂಗ ಅನುವಾತವನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು
 - 100% ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಏಶರನೆ
 - ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು, ಹದಿಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿಯರು, ಗಭ್ರಣಣಯರು ಮತ್ತು ಹಾಲುಣಿಸುವ ತಾಯಂದಿರ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರ ಪೈಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸುಧಾರಣೆ
 - ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಕಲಾಂಗ ವೈಕಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು
 - ಹತ್ತನೇ ತರಗಿತೆಯವರೆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಇವುಗಳು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ತರಗತಿ ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು, ಕೆ-ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು, ಅಂತರಾಂತರಾಂತರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೆ-ಸಾಕ್ಷರರಿಸುವುದು
 - ವಯಸ್ಕರ ಸಾಕರ್ತತೆ
 - ಶಾ-ಸಾಕ್ಷರತೆ
 - ಶಾ-ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ರಾಮದ ಗಂಥಾಲಯಗಳು

c) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳೆವಟಿಕೆಗೆ

 - ಸೈಯಂಸೇವೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕಸಲು ಭಾರತ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಸೈಯಂಸೇವಕರಂತಹವರನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕಸಲು ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು
 - ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕವಾದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೊಗಾಗಿ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
 - ಗ್ರಾಮದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಮಾದರಿ ವೈಕಿಗಳು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಮತ್ತು ಹುತಾತ್ಮರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು
 - ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧ ಮುಕ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು:
 - ನಾಗರಿಕ ಸಮುತ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
 - ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವಜನತೆಯನ್ನು ಸಂಪೇದನಾಶೀಲರಾಗಿಸುವುದು
 - ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ರಿಡೆ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಕೆಲಾ ಉತ್ಸವಗಳು
 - ಜನರಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಹಳ್ಳಿ ಹಾಡು
 - ”ಗ್ರಾಮ ದಿನವನ್ನು“ ಆಚರಿಸುವುದು
 - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಬಹಿಷರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸೇರ್ವಿಸೆ ಮತ್ತು ವಿಕೆರಣಕಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

d) ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

 - ಜಾನುವಾರು ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜೀವನೋಪಾಯದೆ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವೈಧ್ಯಮಯ ಕೈಷಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು, ಅವುಗಳಿಂದರೆ –
 - ಸಾವಯವ ಕೈಷಿ
 - ಮಣಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಜೀಟಿಗಳು
 - ಎಸ್‌ಆರ್‌ಎಂಟೆ ಬೆಳೆಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಕ್ರಮಗಳು
 - ಬೀಜ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕುವುದು
 - ಹಸುಗಳ ಪನಗಿ ನಿಲಯ, ಗೋಬರ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮರಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದ ಇತರ ಅರಣ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ವರ್ದಿ

10. ಯೋಜನೆ

ಗ್ರಾಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುಂಬವು ಬಡತನದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಸಂಸದ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತು ಮೂರಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯು ಮೂರ್ವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದ ಕೆಲವೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

- ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ, ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು
- ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಯುವಕ ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು
- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ಗೋಡೆ ಬರಹ, ಶಿಬಿರಗಳು, ಪಾದಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೀದಿ ನಾಟಕ ಮುಂತಾದವರುಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ಮಾದರಿ ಗ್ರಾಮದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಕಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ವಫ್ರೇಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಯಶೋಗಾಢಿಗಳ ಕಿರುಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿತವಾದಂತಹ ವಿಜಾಲವಾದ ಜನರ ದೂರದ್ವಾರ್ಪಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ಇದರ ನಂತರ ಸಂಸದರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಏರಡು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಜನರೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬಹುದಾದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಮನೋಭಾವ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಸ್ವ - ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ, ಶ್ರಮಧಾನ, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ:

- ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬವು ಆಧಿಕವಾಗಿ ಬಡತನ ರೇಖೆಯಿಂದ ನಿಗದಿತ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಮೇಲೆ ಬರಲು ಮೂರಕವಾಗಿ ಸಮುದಾಯವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

- ಭಾರತೀಯ ಸಂವಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬಾಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸುವುದು
- ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ಸ್ವಜ್ಞತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ಪಶುಸಂಗೊಪನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು
- ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು
- ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಡಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ (ಪಿಟಿವ್) ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾನದ ಬಿಸಿಳಾಟದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು
- ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು
- ಸ್ವಷ್ಟ ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವುದು/ರಚಿಸುವುದು
- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಎನ್‌ಆರ್‌ಇಜಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ದಿವಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು
- ಕುಂಡು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾಗರೀಕ ಸರ್ವರಾಜು, ಸಮಾಜ ಕೆಲಸಗಳು, ಭೂ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆ ಮುಂತಾದವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು

ತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕೆ, ಮಾನವ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಶೇಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.

ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಗ್ರಾಮದ ಸಮುದಾಯವು ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮನುಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬುದ್ದರ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಣ್ಯಕ್ಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ನಂತರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಏರಡನೇ ಹಂತವೇ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು:

1. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಶೇಷಣೆ:

ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನಿತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರಬೇಕು

- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಇದು ಏರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ; ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು. ಏರಡನೇಯದಾಗಿ, ಮೂಲಭೂತ

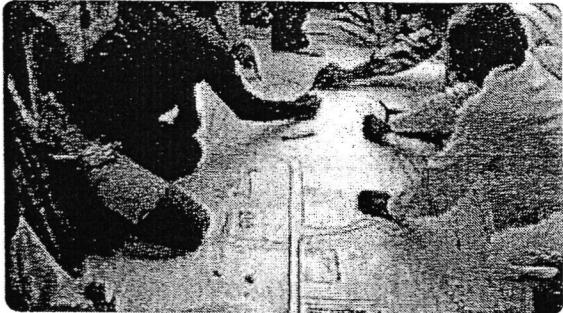
ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಅರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಕೊರತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರದ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈ ಪ್ರತೀಯಿಯನ್ನು ನುರಿತ ತಜ್ಞ ಸಂಸ್ಥೆ / ವಿಜ್ಞಿಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲು ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಿಯಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಥವಾ ನುರಿತ ಪರಿಶೀಲನೆ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮೂರಕವಾದಂತಹ ಅಳತೆ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-|| ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು.

ii. ಸಹಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು: ಈ ಪ್ರತೀಯಿಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಸುಗಮಕಾರರುಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಎನ್‌ಆರ್‌ಆರ್ಡಿ ಮತ್ತು ಓಿಆರ್ ರವರು ಅಯೋಜನಬೇಕು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಯೋಜನೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು:

- ಸಾಮಾಜಿಕ ನಕ್ಷೆ: ಈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಬಡಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕುಟುಂಬಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.



- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಕ್ಷೆ: ಗ್ರಾಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ಈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆ ರಚಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು:
 - ಭೂ ಪ್ರದೇಶದ ಬಳಕೆ
 - ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು
 - ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗಳು
 - ಭೌತಿಕ ನಕ್ಷೆಯ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದ ಇಳಿಜಾರು, ಅಸಮತೋಳನ ಮತ್ತು ಜರಂಡಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು



ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಕ್ಷೆಯು ಕೀರು ಜಲಾನಯನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ಷಣಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುವ ಭೂ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು.

- ಕೋಷ್ಟಕದ ಅವಶ್ಯಕತೆ: ಗ್ರಾಮದ ಕೋಷ್ಟಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಆದೃತೀಕರಿಸಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಜಿಬಿಸ್ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

2. ಮೊದಲ ಹಂತದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು

ಈ ಜಂಟಿವಚಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಸದರು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಮೊದಲ ಹಂತದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರತರವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇದು ಗ್ರಾಮವು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬಲದಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದೊಳಗೆ ಮೂರಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಂಬಿದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು.

ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಗ್ರಾಮವು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಬಹುದು.

3. ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು:

ಮೊದಲ ಹಂತದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾಗೀದಾರರುಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಿತರ ಗುಂಪನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತೆಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಚೆಟುವಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ತೀಳಿಸುವುದು. ಅಂದರೆ, ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು:

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು:

- i. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ - ಐವು, ಪಿಂಬಣಿಸಬೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು
 - ii. ಭಾಗಶಃ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾದ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ ಎನ್‌ಆರ್‌ಇಡಿಎಸ್, ಆರ್ಕೆಪಿವ್ಸ್, ಎನ್‌ಆರ್‌ಎಲ್‌ಪಿ, ಎನ್‌ಚೆಂಟ್, ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎ ಮುಂತಾದವು.
 - iii. ಬಳಕೆಗೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾದ ಬಿಆರ್‌ಇಡಿಎಸ್, ಎಂಪಿಲ್‌ಆರ್‌ಪ್ರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಡೆಮೆಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಶಾಸಕರೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಅವರ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೇರೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
 - iv. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾದ ಸ್ವಂತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಹಣಕಾಸು ಅಯೋಗದ ನಿರ್ದಿಂಗಳು ಮುಂತಾದವು.
 - v. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಕಾರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾದ ನಗದು, ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಮಿಕರು.
 - vi. ಸಿಎಸ್‌ಆರ್ ನಿರ್ಧಿಗಳು.

ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗುಡಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊಂದಾಡಿಕೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಕೇಂದ್ರ ವಲಯ / ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ / ಯೋಜನೆಗಳು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಚಿವಾಲಯ / ಇಲ್ಲಾಖೆಗಳು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

5. ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವುದು:

ಇದನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು: ಮೊದಲನೆ ವಿಭಾಗವು ಏವಿಧ ಭಾಗೀಡಾರರುಗಳೂಂದಿಗೆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ತ್ರೀ ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳು ಮತ್ತು ರೈತರ ಗುಂಪುಗಳು ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ವಿಭಾಗವು ಗ್ರಾಮ ಸಚಿಯಲ್ಲಿನ ಜಚ್ಚೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂದು ಸಂಭರ್ದಲ್ಲಿ, ಜಟಿಪಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರ್ಜಿವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಆದೃತಗಳನ್ನು ನಿಯಮಗಳನುಸಾರ ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆತದಿಂದ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವುದು.

6. ಕರಡು ಗ್ರಾಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು (ವಿಡಿಪಿ) ತಯಾರಿಸುವುದು:

ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅದ್ಯತೀಕರಿಸಿದಂತೆ ಕರದು ಗ್ರಾಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ವೈತ್ಯರರು/ಪರಿಣಿತರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸುಂಪನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ರಚಿಸುವುದು. ವಿಡಿಷಿಯು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌದಲ ಹಂತದ

ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಲಮಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು.

7. గ్రామ సభలు విడిపిగే అనుమతిదనెయన్న
నీడువుదు:

ಕರದು ವಿಡಿಸಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಮಂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲುವುದು.

8. බිජිපිය ප්‍රතිඵලිත සේවකයාදානය:

జిల్లాధికారిగళ అధ్యక్షులే జిల్లా మణిద సమితియు
సంసదర ప్రతికించిగలు మత్తు సలవగళన్న
పరిగణిసుకొండు అనుమోదనెయన్న నీడువుదు.
విడిపియన్న అనుమోదనువాగ, సమితియు స్పష్టవాగి
వివిధ ఫటకగళ అంతర మత్తు నిద్రాష్ట గురిగళన్న
మూరు తింగళు, ఆరు తింగళు, ఒంబత్త తింగళు, ఒందు
వష్ట మత్తు దేణిన లవధిగే తిళిసువుదు.

9. ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಂಜೂರಾತಿ:

ಅನುಮೋಧನೆಗೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಯ ಫಟಕಗಳನ್ನು
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತೀಸುವುದು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ,
ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಿಕ ಅನುಮೋಧನೆಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ
ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು.
ಜಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ವತಃ ಖಚಿತವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು
ಕಾಲಮಿತಿಯೋಳಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲ್ಪಂತೆ
ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯ
ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು.

10. ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜ್ಞರಪಡಿಸುವುದು:

ಅನುಮೋದನೆಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಯು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮತ್ತು
ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಹಾಗೂ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ
ವಿವರಗಳನ್ನು ಸ್ಪೃಹಿತವಾಗಿ ಒಟ್ಟಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಪ್ರಚಲಿಸುವುದು.

ಯೋಜನೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಸುವರ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚೈಕ್ರಿಕರಣದ
ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚೈಕ್ರಿಕರಣದ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದನ್ನು
ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ಇದು ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿನ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂತೆ ನಿರಂತರ ಅಥವಾ ತಾಂತ್ರಿಕ
ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

సూచన: యోజన్యది వితరణ యన్న వగ్గేకరిసువుదు మత్తు పరదియన్న తశ్శాల (3 తింగళొళగె), చిక్క అవధి (6 తింగళొళగె), మధ్యమ అవధి (1 వషట్చొళగె) మత్తు దీఘార వధి (1 వషట్చీంత హచ్చు).

95209-2

SAGY Progress (2019-21)

SL NO	Constituency	Phase VI (2019-20)	Phase V (2020-21)	Phase IV (2021-22)
1	Mandya	NOT IDENTIFIED	Besagarahalli (Mandya)	Basaralu (Mandya)
2	Belgaum	Thorangatti (Belgaum)	NOT IDENTIFIED	Ugar B K (Belgaum)
3	Chitradurga	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
4	Uttara Kannada	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
5	Hassan	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
6	Chamrajnagar	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
7	Bagalkot	NOT IDENTIFIED	Bagavati (Bagalkot)	NOT IDENTIFIED
8	Bangalore North	Chennenahalli (Bengaluru Urban)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
9	Chikkodi	Akkol (Belgaum)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
10	Vijayapura	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	Benakanahalli (Vijayapura)
11	Dharwad	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
12	Koppal	Gunda (Raichur)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
13	Udupi Chikmagalur	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	Sunnadahalli (Chikkamagaluru)
14	Dakshina Kannada	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
15	Gulbarga	Malagatti (Gulbarga)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
16	Bidar	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
17	Bangalore South	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
18	Bangalore Central	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
19	Chikkballapur	NOT IDENTIFIED	Nelavagilu (Bengaluru Rural)	Gangaralu (Bengaluru Rural)
20	Tumkur	Kuramkotte (Tumkur)	Marashettyhalli (Tumkur) Kyasamballi (Kolar), Banahalli(Kolar)	NOT IDENTIFIED
21	Kolar	NOT IDENTIFIED	Kollur (Yadgir)	Avani (Kolar)
22	Raichur	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
23	Davanagere	Suraturu (Davangere)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
24	Mysore	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	7th Hoskote (Kodagu)
25	Bellary	Ujjini (Bellary)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
26	Bangalore Rural	NOT IDENTIFIED	Banagahally (Ramanagara)	NOT IDENTIFIED
27	Haveri	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
28	Shimoga	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
29	Rajya Sabha (Prabhakar Kore)	Kadapur (Belgaum)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
30	Rajya Sabha (G C Chandrashekhar)	Kodigehalli (Bengaluru Urban)	NOT IDENTIFIED	NOT IDENTIFIED
31	Rajya Sabha (Iranna Bhimappa Kadadi)	NOT IDENTIFIED	Inamahongal (Belgaum)	T Shigihalli (Belgaum)

ಎನ್‌ಎಂ‌ಎಂ - 3

SAGY - 2014-21 (Mandya Constituency)

SL NO	Phase	MP	Taluk	Identified GP	Village Development Plan	Total No of Projects	No of projects completed	No of projects in progress	No of Projects yet to start
1	I (2014-16)	Shri Puttaraju CS	Pandavapura	T.s. Chatra	Uploaded	253	244	1	8
2	II (2016-19)	Shri Puttaraju CS	Mandya	Maragowdanahalli	Uploaded	116	110	6	0
3	II (2016-20)	Sh. Vijay Mallya	Maddur	Doddarasinakare	Uploaded	69	69	-	-
4	V (2020-21)	Sumalatha Ambareesh	Maddur	Besagarahalli	Uploaded	160	-	-	160
5	VI (2021-22)	Sumalatha Ambareesh	Mandya	Basaralu	Baseline Survey in progress	-	-	-	-