

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 275
 ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಪುರ (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರ).
 ಉತ್ತರಿಸುವ ದಿನಾಂಕ : 12.07.2018.
 ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಚಿವರು : ಪ್ರಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು.

ಕ್ರಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
(ಅ)	ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೋಡ್ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಮೂವ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಅನುದಾನ/ವೇತನ ಒದಗಿಸಲು ಇರುವ ಮಾನದಂಡಗಳೇನು;	ದಿನಾಂಕ: 01.06.1987 ರಿಂದ 31.05.1995ರವರೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಿನೆಯಲ್ಲಿದೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೋಡ್ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಮೂವ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಅನುದಾನ/ವೇತನ ಒದಗಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡೀ 59 ಬಿಎಂಸಿ 2006, ದಿನಾಂಕ: 06.10.2007ರಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. (ಸದರಿ ಆದೇಶದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅನುಬಂಧಿಸಿದೆ)
(ಆ)	ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೊಳಕರಿಗೆ ವೇತನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ;	ಹೌದು.
(ಇ)	ಜಿಲ್ಲಾ ಸರಾಸರಿ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜನ ಫಲಿತಾಂಶವು ಕಡಿಮೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ವೇತನ ತಡೆ ಹಿಡಿಯತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ; ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ; (ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಹೌದು. ಯಾವುದೇ ಶಾಲಾ/ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವೇತನನಾನುದಾನ ತಡೆ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿಲ್ಲ.
(ಈ)	ಬಾಗಲಕೋಟಿ, ವಿಜಯಪುರ, ಬೆಳಗಾವಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಬಿಂಕಾಗ್ಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಅನುದಾನವನ್ನು ಹಿಂಪಡಿಯಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ವೇತನವನ್ನು ತಡೆ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ; (ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಇಲ್ಲ.
(ಉ)	ಈ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರದ ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ನಿಲುವೇನು?	ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.. ಫಲಿತಾಂಶವು ಕಡೆದ 5 ವರ್ಷಗಳ ಜಿಲ್ಲಾ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿವರಣೆ ಪಡೆದು ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲು ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ : ಸಿ(8)ಶಾ.ಶಿ.ಅ ಪರೀಕ್ಷೆ-01/ 2017-18, ದಿನಾಂಕ : 03/07/2018ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡೀ 380 ಏಷ್ಟಿಎಂಎಂ 2018)

(ಇನ್‌ಮೆಂಟ್)

ಪ್ರಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು.

ಸುವರ್ಚಣೆ ರನ್ನೆ ಟಿಕೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಾಂಶ

ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾದುದು

ವಿಶೇಷ ಮತ್ತಿಕೆ

ಭಾಗ - I

ಬಂಗಳೂರು: ಸೂರ್ಯವಾರ; ಅಕ್ಷರೀಭರ್ತು: ಗಜ, ೨೦೦೬ (ಅಧ್ಯಯಿತ ೨೨, ಶಾಖೆ ೧೯೯)

ನಂ. ೧೯೦೬

ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾರದ ನಡವಳಿಕೆ

ತಿಕ್ಕಣ ನಿರ್ವಾಲಯ

ತಿಷಯ

ಉ. 01.06.1987 ರಿಂದ 1992-93ನೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾನ್ನಿ ಅವಳಿಯಿಳಿ ಷಾರ್ಯಂಭಸಿ ನೆತ್ತಿವಾರಿ ನಡವಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಷಾರ್ಡಿಫಿಕ್ ಲಾಂಗ್ಬಿಗ್, ಹೈಡ್ರಾಳೆಗ್ಬಿಗ್, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಘಂಟೆ ಕಾಲೆಂಜುಗ್ಬಿಗ್ರೆ ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನಪ್ಪು ಸಿಲೆಲು. ಅನ್ವಯ ತಳ್ಳಿಸುವ ಬದ್ದೆ.

ಹಿಂದಿನ

- (1) ಉ. 13.09.2002ರ ನಕಾರದ ಅದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಉ. ೬೫ ವಿಧ ೭೭
- (2) ಉ. 2.1.2006ರ ನಕಾರದ ಅದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಉ. ೧೧೪ ಎಂಬ್ರಿ ೨೦೦೪
- (3) ಉ. ೦೩.೦೭.೨೦೦೭ರ ನಕಾರದ ಅದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಉ. ೨೪೦ ಎಂಬ್ರಿ ೨೦೦೫
- (4) ಉ. ೨೦.೨.೨೦೦೪ರ ಸುತ್ತುಂಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಉ. ೧೧೦ ಎಂಬ್ರಿ ೨೦೦೩ (ಭಾ-೨)
- (5) ಉ. ೭.೫.೨೦೦೭ರ ನಕಾರದ ಅದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಉ. ೩೩ ಎಂಬ್ರಿ ೨೦೦೩

* * *

ಪ್ರಮ್ಮಾಣ:

ಕರ್ನಾಟಕ ತಿಕ್ಕಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ (ಷಾರ್ಡಿಫಿಕ್, ಷಾರ್ಡಿ ಮತ್ತು ಹರಿಷಿಂಗ್ ತಿಕ್ಕಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆಗೆ ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನ) ನಿಯಮಗಳು, ೧೯೯೪ರ ಸಿಯಮ್ ೩ ರಷ್ಟು, ಉ. ೧.೬.೧೯೮೭ ರಂದು ಅಂತರೆ ಷಾರ್ಯಂಭಸಾದ ಖಾಸಗಿ ತಿಕ್ಕಣ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಅಳ್ಳಾತ್ಮಕಾರಿ ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನಪ್ಪು ಘಡಿಯಲು ಅರ್ಹವಾಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿ. ತದನ್ತರ, ಒಂದು ಅವಾದಾಯಾನ್ಯಾರೂ (as an exception) ಮೇಲೆ (1) ರಾಜ್ಯ ಬಡ್ಲಾರ ಸರ್ಕಾರ ಉ. ೧೩.೯.೨೦೦೨ರ ಅದೇಶದ್ವಾರಾ, ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ (2) ರಾಜ್ಯ ಬಡ್ಲಾರ ಉ. ೨.೧.೨೦೦೬ರ ಕಾರ್ಯ ಮೇಲೆ (3) ರಾಜ್ಯ ಬಡ್ಲಾರ ಉ. ೩.೭.೨೦೦೭ರ ನಕಾರದ ಅದೇಶಗೆಂಬಂತೆ ಓಳಕೆಂದಂತೆ, ಖ್ಯಾತಿ ಪ್ರತಿರೋಧ. ಉ. ೧.೬.೧೯೮೭ಲಿಂದ ೩೧.೭.೧೯೯೨ ರ ಅವಳಿಯಿಳಿ ಪಲಿಟಿಕ್ ಜಾತಿ/ಪಲಿಟಿಕ್ ಹಂತದಿಗೆ ಸೆಳಿದ ಕಡತ ಮಂಡಿಗೆಗೆ. ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಷಾರ್ಡಿಫಿಕ್ ಮತ್ತು ಷಾರ್ಡಿಳಾಂಗ್ಬಿಗ್ ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಲು ಅನ್ವಯಿಸುವ ತಳ್ಳಿಸಾರಿದೆ. ಉ. ೧೩.೯.೨೦೦೨ರ, ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲಿಖಿಸಲಾದ ಅದೇಶದ್ವಾರಾ, ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನ ಘಡಿಯಲು ಅರ್ಹವಾಗಿಲ್ಲ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡಿ. ಅದು ಅಂದಿನ ವಿಧಿ ಪ್ರಕರಣವೆಂದು ಹಲವಾರ್ಥ, ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಗೆಗೆನ್ನು ಪೆರ್ಮಿಸಲು ಮತ್ತು ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಕಾಲಾವಿಕಾಶ ನಿಷ್ಠೆ, ಉತ್ತರ್ವದ ಷರತ್ತುಗೆಗೆನ್ನು ಪೆರ್ಮಿಸಿದ ನಡಲ ಅಂಗೆಗೆ ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು ನಕಾರ ತಿಳಿದ್ದೀರುತ್ತಿತ್ತು. ನಕಾರ್ಯಾನುದಾನಪ್ಪು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದೀರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾರು ಪಡೆಗಳ ಒಕ್ಕಾರೆ ಎಲ್ಲ ಫರತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರ್ತೆನೆಡೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಲಿತ್ತ ಮಂಜಳರು ಮಾರುದೆ/ನ್ಹಾಯಾನುದಾನ ನ್ಹಿ ಹಿಂಪಡೆಯುತ್ತಕ್ಕದ್ದಂಬ ಫರತ್ತುಗೆ ಅದು ಒಕ್ಕಷಣ್ಯತ್ವ. ಅದರಂತೆ ಮೇಲೆ (4) ರಳ್ಳಿ ಓದಣಿದ ದಿ. 20.2.2004 ರಿ ಸುತ್ತುಗಳಿರುವನ್ನು ಹೇರಿಹುಣಿಸಿಯಾಗಿ, ಇಲಾಂಕ 23-2-2007ರ ನ್ಹಾರು ಅಥವಾದನೆ ನಂಖ್ಯೆ ಇತಿ 138 ತಿಂಗಳು 2006ರನ್ನು, ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ (5) ರಳ್ಳಿ ಓದಣಿದ ದಿ. 7.5.2007ರ ನ್ಹಾರು ಅದೆಳದಿಂಬಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಇವುಗಳ ಪಕಾರ, ಇಲಾಂಕ 01-06-1987 ಲಂದ 31-03-1992ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಲತಿಂಬ್ತು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಲತಿಂಬ್ತು ಹಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ನೇಲದ ಅಡಿತ ಮಂಡಿಗಳ ವೆಳಿಂದ ಪಾರಂಭಿಸಿ ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುವ ಪದ್ಯವಿ ಮಂಬಂ ಕಾಲೀಜುಗಳನ್ನು-ನ್ಹಾಯಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕಡಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಕಳ್ಳುವಳಿದೆ.

2. ನ್ಹಾಯಾನುದಾನದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಖಾನೆ ಲಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ವಿನ್ಯಾಸವ ತುಲತ್ತು 2007-08ನೇ ನಾಱಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುಂತೆ ಅಯಶ್ವಯಿದ ಭಾಷಣದಿಲ್ಲ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಿ:

“143. ಇಲಾಂಕ 01-06-1987 ಲಂದ 01-07-1992 ರವರೆಂಬ ನಡುವೆ ಅರಂಭವಾಲಾಯವ ಪಲತಿಂಬ್ತು ಜಾತಿ / ಹಂಗಡಿಗಳ ಅಡಿತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇಲದ ಖಾನೆ ಲಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನೆರ್ವಲಿ ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಕ್ಕಡಿಕೆಯಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ. ಈ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಲಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೀಜುಗಳ ಶಿರಿಪತಿರುವ ಫರತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರ್ತೆಸಿರುವ ನಾವ್ಯಾನ್ಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇಲದ ಅಡಿತ ಮಂಡಿಗಳ, 1992-93 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಅರಂಭವಾಲಾಯವ ಪ್ರಾರಂಭ; ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು ಕಿರು ಕಾಲೀಜುಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗ ವಿನ್ಯಾಸನಾನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.”

3. 2007-08ನೇ ನಾಱಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಯಶ್ವಯಿದ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬನ ಕಂಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಮಂಬಂಯಿನ್ನು ದೇಲಿತೆಂಬು; ದಿ. 1.6.1987 ಲಂದ 1992-93ನೇ ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ ನಾಱನವರ್ತಾನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುವ ಖಾನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಳಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಮಂಬಂ ಕಾಲೀಜುಗಳಿಗೆ ನ್ಹಾಯಾನುದಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಅದೆಲ್ಲಿದೆ:

ನ್ಹಾರು ಅದೆಳ ನಂಖ್ಯೆ ಇತಿ ೨೯ ಏಫಂಎಂ/೨೦೦೬,
ಬೆಂಗಳೂರು, ಇಲಾಂಕ ೦೬.೧೦.೨೦೦೭

4. ಉತ್ತಮವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಲಿಸಿದ ಸ್ನಾವೆಲಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ದಿ. 1.6.1987 ಲಂದ 1992-93ನೇ ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ ನಾಱನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಯಾವುದೇ ವಿಝ್ನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಕ್ಷಿರ್ತನಾಗಿ ನ್ಹಾಯಾನುದಾನದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಪಾರಂಭಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಝ್ನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ, ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಝ್ನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ. ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಅನ್ವಯ ಕಳ್ಳುವಳಿದೆ.

- (1) ಇಲಾಂಕ 1-6-1987 ಲಂದ 1992-93ನೇ ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ ನಾಱನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಖಾನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಳಿಗಳ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಳಿಗಾ ಪಡೆದ ಪದವಿ ಮಂಬಂ ಕಾಲೀಜುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಪಾರಂಭಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಝ್ನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ, ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಝ್ನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ. ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಅದೆಲ್ಲಿದೆ.
- (2) ಈ ಲಿತ್ತ ಸಹಿಸಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಾರಂಭಾದ ಸದರ ಖಾನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಅಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಮಂಬಂ ಕಾಲೀಜುಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ವಿಝ್ನುತ್ತೆ ಇಲ್ಲದೆ, ನೆಡನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ.
- (3) ದ್ಯಾಳಿತಾತಯಲ್ಲಿ ವಿಂಳಿತಾತಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಇಲಾಂಕ 22-11-2006ರ ಅದೆಳ ನಂಖ್ಯೆ ಇತಿ 46 ಏಫಿ 2006(P), ಇಲಾಂಕ 27-12-2006ರ ಅದೆಳ ನಂಖ್ಯೆ ಇತಿ 380 ಏಫಿ 2006ಮತ್ತು ಇಲಾಂಕ 24-3-2007ರ ಅದೆಳ ನಂಖ್ಯೆ ಇತಿ 46 ಏಫಿ 2006(ಭಾಗ) ಇವುಗಳ ಪಕಾರ ನ್ಹಾರ ಸಿಗೆಂಟಿಸಿದ ಲೆಂಕಡಾವಾಲನ ಪ್ರತಾರ ಪಲತಿಂಬ್ತು ಜಾತಿ, ಪಲತಿಂಬ್ತು ಹಂಗಡ ಮತ್ತು ಕ್ರಿರೆ ಹಿಂದುಂದ ಹಂಗಡಿಗಳ ನೇಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಾಖಲಾತಯಲ್ಲಿ ಹಾತಿಸಿದ್ದೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿತ್ತದ್ದು. (ಅಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾತವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಹತ್ತಿ ಪಡೆದ/ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಖಾನೆ ಆಳಿಗಳ ಮತ್ತು

ದೆವಿ ಪರ್ವ ಕಾಲೀಜಾಗಿಗೆ ನಂಬಂಭಿಸಿದಂತೆ ದಾಖಲಾಯಿಲ್ಲ ಮಿನೆಲಾಗೆ ನಂಬಂಭಿಸಿದ ಅದೆಶರಿಗು ಉಸ್ತಂಪನತ್ತದ್ದು;

- (4) ನಂಬಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆ ಉತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಕಾಲೀಜು ನೆಂಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಲರತ್ತದ್ದು ಮತ್ತು ನಹಾಯಾನುದಾನ ಸಿಡುವ ವರ್ಷದ್ದರೆ ನೆಂಂದಿರುತ್ತದ್ದು ಮಾನ್ಯತೆಯ ನಿಲ್ಲಕರಿಗಿನ್ನು ಪಡೆಲರತ್ತದ್ದು ಅದಾಗ್ಯಾ ಹಾಲ್ಬಿಲ್ದ್ರಜ್, ನಂಬಂಭಿಸಿದ ಖಾಸೀ ಶಾಲೆ/ಪದವಿಪರ್ವ ಕಾಲೀಜು ನತ್ತತಾರಾ ನಡೆತದ್ದು, ನಕರಾತ್ಮೀ ಹಿಂಬಿನ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆಯದೇ ಇದ್ದರೆ, ನಹಾಯಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಂದಿಗಿನ್ನು ನಮಯಿರಳ್ಳಿ (ಅಂದರೆ, ಇತ್ತೀಚಿನ) ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಲದ್ದು, ಅದರ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಹಾಯಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಂದಿಗಿನ್ನು ಪಡೆಲಿಸಿದ್ದು;

- (5) ನಂಬಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆ/ಪದವಿಪರ್ವ ಕಾಲೀಜು ನಕಾರ ಸಿರಿಪಟಿನ್ನರುವಂತೆ ಕೆಸ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಕಟ್ಟಡ, ಕೆಂಪೆಲಪಟರಣ, ಹಾರ್ಜಿಪಟರಣ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪ್ರಯೋಜನಾಲೆ ಮತ್ತು ತುಳಿಯ ಸಿರು, ಶೈಕ್ಷಣಿ, ಬಿಂಬಿತ ಸೌಲಭ್ಯ, ಆಗದ ಮೈದಾನ ಮಿಂತಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಖಿಯಿವಾಗಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಯ ಸ್ವತ್ತಮತ್ತಿನ ಪ್ರದೇಶವು ಅರೆಂಬ್ರೆಕರವಾದ ಹಾಗೂ ಸಿಮಾಲಪಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಟಿಪಣಕೆ ಉತ್ತಮ ಮೃಷಿರಳ್ಳಿರಲು ಅಗ್ನಿಶಾರದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು;

ಅದಾಗ್ಯಾ ಸರ್ಗಳತ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ವಂತ ತ್ವರಿತ ಹಾಗೂ ಅಡಿಗ ಮೃಷಿನಡಿ ನಂಬಂಭಿಸಿದ್ದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರೆ ಇರುವ ಖಾಸೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಂತಗಳ ಪ್ರರಿಣಾಕಳ, ಈ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಹಾಯಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಂದಿಗಿದ ದಿನಾಂಕಿಲಿದ ಮುಖರು ವರ್ಷಗ್ರಾಹಿತಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಮುಖರು ವರ್ಷಗ್ರಾಹಿ ಮೂರಿಯವರೆಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿವರಾದಳಿ, ನಹಾಯಾನುದಾನವನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಸುವುದು ಎಂಬ ಇರ್ತಿಗೆ ಒಂದಿಗಿನ್ನು ನಹಾಯಾನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಂದಿಗಿನ್ನು ಪಡೆಲಿಸಿದ್ದು.

- (6) ಅಯಾಯಾ ಖಾಸೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಂಬಂಭಾಣುಸಾರ, ಅದರ ನಂಬಂಭಿಸಿದ ವ್ಯಾಧಿವಿಕ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಪ್ರೋಡ್ ಶಾಲೆ ಉತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಕಾಲೀಜಾಗಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಹಿತಿವನ್ನು (evaluation of the infrastructure) ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ನಕಾರದ ಅದೆಶ/ಸಿಯಮರಕ್ಸ್ಯಾಯಿ ಸಿರಿತ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಸ್ತುತ್ತಿಂದು, ಅಯಾಯಾ ಶಾಲೆ / ಪದವಿಪರ್ವ ಕಾಲೀಜಾಗಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಹಿತಿವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆ ಮೌಲ್ಯಮಾಹಿತಿವನ್ನು ಗೆಂಟ್ 100 ಅಂತರ್ಗಳಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆ 100 ಅಂತರ್ಗಳ ಪ್ರತಿ, ನಹಾಯಾನುದಾನ ಪಡೆಯಲು ಅಹಂಕಾರಗಳು ನಂಬಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆ/ಪದವಿಪರ್ವ ಕಾಲೀಜು ಕೆಸ್ಕೆ 10 ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು. 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶಾಲೆ / ಪದವಿಪರ್ವ ಕಾಲೀಜು ನಹಾಯಾನುದಾನ ಪಡೆಯಲು ಅಹಂಕಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಭಿಸಿದ್ದೆ, ಸಿರಿತ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ನಂಬಂಭಿಸಿದ್ದೆ ಗೆಂಟ್ 100 ಅಂತರ್ಗಳಿಷ್ಟು ಎಂಬುಪುಡನ್ನು ಈ ಅದೆಶಕ್ಕ ಲಾಂತ್ರಿಸಿದ ನಮೆನೆ-1 ರಿಜಿನ್ ಜೆಕ್‌ಆನ್‌ರಿಪರ್ಡ್ ಸಿರಿಪಡಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಕಾಲೀಜುಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಭಿಸಿದ್ದೆ ಸಿರಿತ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂತಕ್ಕ ನಂಬಂಭಿಸಿದ್ದೆ ಗೆಂಟ್ 100 ಅಂತರ್ಗಳಿಷ್ಟು ಎಂಬುಪುಡನ್ನು ನಮೆನೆ-2 ರಿಜಿನ್ ಜೆಕ್‌ಆನ್‌ರಿಪರ್ಡ್ ಸಿರಿಪಡಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ಆ ಜೆಕ್‌ಆನ್‌ರಿಪರ್ಡ್‌ಯೊಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಹಿತಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಅನುವೋದಿಸಲು ಪರಿಸರೆನತಕ್ಕದ್ದು. ತುಂಡಿ (Piecemeal) ಇಧಾರೆಯ ಮೇಲೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅನುವೋದಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕಷಾಹಿಸಬಾರದು. ಇದಾಗಿಸ್ತು "ಇ" ದುಂಡೆ ನೌಕರರೆ ಸೇವೆತಾತ್ಮಕ ನಂಬಂಥಿಸಿದಂತೆ ನಕಾರಾರದ ಖರ್ಚುಗಳ ಅದೇಶರಾತ್ಮಕವಾದಂತೆ ಖರ್ಚುಗಳ ಅದೇಶರಾತ್ಮಕವಾದಂತೆ ನಕಾರಾರದು. ಸಿಗರಿತ ಸ್ವಾಂತ ಮಾದರಿಗಳ ಹೆಣ್ಣನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ ಅನುವೋದನೆ ಸಿಗರಿತ, ಅಂತಹವು ಮುಂದೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪೊರೆ ಹೊಂತುವ ನಾದ್ಯತೆ ಇರುವುದಲಂತೆ ಸ್ವಾಂತ ಮಾದರಿಗಳ ಹೆಣ್ಣನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ ಅನುವೋದಿಸಬಾರದು.

- (12) ಇದೆಂತ ಮಂಡಿಗೆ ನಂಬಂಥಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಇರತಕ್ಕದ್ದುಲ್ಲ. ಒಂದು ಪೇಟೆ ಅಂತಹ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಅಂತಹ ಈಲೆಯು/ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೀಜನ ನೌಕರರು ನಕಾರಾಮುದಾನಕ್ಕೆ ಅಹಂತ ಹಡೆಯುವುಳಿಲ್ಲ;
- (13) ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಈಲೆಯು/ಕಾಲೀಜನ, ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಲ್.ಸಿ./ಹಿ.ಯು.ಸಿ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಜ್ಞನ ಘಾತಾಂಶವು ಕೆಡಿದ 05 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನರಾನಲ ಘಾತಾಂಶಕ್ಕ ಕೆಡಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದುಲ್ಲ. ಅದೇ ಲಭಿ, ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಖಾನೆ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೀಜನ, ರ್ಯಾಂಡ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಿ.ಯು.ಸಿ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಜ್ಞನ ಘಾತಾಂಶವು ಕೆಡಿದ 05 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನರಾನಲ ಘಾತಾಂಶಕ್ಕ ಕೆಡಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದುಲ್ಲ.
- (14) ಕನಾಡಕ ನಂಬಿತ ನೇರಂದಿಷ್ಟ ಶಿಖಿಮಾವಳಿಯಲ್ಲ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಇವಕಾಗಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಪರ್ಷ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದ್ವೆಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೆಡುತ್ತ ದ್ವಾರಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಿಳಿಸಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಆಯುಕ್ತಲಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗ ಹಿ.ಡಿ.ಆರ್. ಮತ್ತು ನಂಬಿತ ಕಾರ್ಯಕಾಲ ನದ್ವಾರ ಅಧಿಕೃತ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು (ನಿಷ್ಠಮ ಪ್ರಾಳಿಕಾರಲಂದ ಧ್ಯಾತಿಕಲಸ್ವಾರ್ಥಿತ್ವ);
- (15) (ಅ) ನಕಾರಾಮುದಾನ ಕೊಂತುವ ಖಾನೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಈಲೆಗಳ ನಕಾರಾಮುದಾನ ಪಡೆಯಲು ಅಹಂತ ಹೊಂಟಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೇ? ಹಾಗೂ ಅದರಿಜನ ನೇಮುಕಾಗಿಗಳನ್ನು ಸಿಗರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದೇ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪಲಿಂಗಲನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಲಿಂಗಲನಾ ನವೀತಯ ಮುಂದೆ ನಮುಕೆ-3 ರಳಿವ ಜ್ಞಾನಾನ್ವೇಶನಿಂದ ಇಟ್ಟು, ಅದರ ಸ್ವಾಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ/ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು:-

 - (i) ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆ ಪಂಪಾಯ್ತಾನ ಮುಖ್ಯ : ಅಧ್ಯಾತ್ಮರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿಕಾಲ
 - (ii) ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ನೇರಂದರ್ಸಾಧಿಕಾಲ : ನದಸ್ಯರು
 - (iii) ನಂಬಂಥಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾರ್ವಜಿಲ್ಕಿ ಲಿಕ್ವಿಡ ಜಿಜಾವೆಯ : ನದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿ ಉಪ ಸಿದೇಂಶಿಕರು,

(ಆ) ಅದೇ ಲಭಿ, ನಕಾರಾಮುದಾನ ಕೊಂತುವ ಖಾನೆ ಪದವಿ ಹೊರ್ವ ಕಾಲೀಜುಗಳಿಗೆ ನಂಬಂಥಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಲಿಂಗಲನಾ ನವೀತಯ ಮುಂದೆ ಸಿಗರಿತ ಜ್ಞಾನಾನ್ವೇಶನಿಂದ ಇಟ್ಟು, ಅದರ ಸ್ವಾಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ/ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು:-

- (i) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
(ii) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ನಾಯಕ
(iii) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ವ ಲಿಕ್ಷಣ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ
ನಾಯಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಉಪ ಸಿದ್ಧಿಶಿಕ್ಷಯ

ಕರ್ತಾಗಳೇ, ಮೀಲಿ ಕೆಲಿಗಿರಂತೆ ನಡಲ ನಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿರ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು
ಹಿಂತಿರುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

(v) ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೋರ್ಟಿನ ಖಾಸಗಿ ಆಗಿ / ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಹಿಂತಿರುವುದು ಅಂತಹ ಕೆಂಳಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ

(vi) ಅದರಿಂದ ನೇಮಕಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಸಿರ್ಕಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ /ಸಿಯಮರ್ಗಕ್ಕೆಯ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹಲತೀತಾಗಿ, ತನ್ನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಂ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ಲಿಫಾರ್ನ್ಸ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದ್ವಾರಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೇಮಕಾತ್ಮಕ ನಂಬಂಬಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ
ಅಂತಹ ಕೆಂಳಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ

(vii) ಅನ್ಯಾನ್ಯವರು, ಮೀಲಿನ ಉಪ ಕಂಳಿತೆ (10)ರಿಂದ ಉಳಿಂಜಿಸಲಾದಂತೆ ನೇಮಕಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು
ಅನುಮೋದಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಿರ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು.

ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಖಾಸಗಿ ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಲಯಗೆ ನಂಬಂಬಹಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.
ಹಿಂತಿರುತ್ತಿರುವುದು ಅನ್ಯಾನ್ಯ ಉಪಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

(16) ಅನುದಾನ ರಹಿತ ತಿರ್ಕಣ ನಂಬ್ರೆಗಳ ನಾಳರರ ನೇವಾ ಇತರೆ, ಸೇವಾ ನೌಲಭ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಹುಲಿತು ಕರ್ನಾಟಕ ಲಿಕ್ಷಣ ನಂಬ್ರೆಗಳು (ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಚಿ
ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ವ ಲಿಕ್ಷಣ ನಂಬ್ರೆಗಳ ನಾಳರರ ಕೆಲವು ನೇವಾ ಇರ್ತು ಮತ್ತು ಸಿಬಂದನೆಗಳು)
ಸಿಯಮರ್ಗ, ೨೦೦೫, ಈ ನೆಮಕಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ನೇವಾ ಇರ್ತು, ಅವರಿಗಳನ್ನು ಅನುದಾನ ರಹಿತ
ಲಿಕ್ಷಣ ನಂಬ್ರೆಗಳು ತಪ್ಪಿ ನಿತ್ಯ ವಾಳಣೆಯಾಗಿ ಇದ್ದಿದೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಲಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ,
೧೯೮೩ರ ನೆಕ್ಕನ್ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖಾಸಗಿ ಲಿಕ್ಷಣ ನಂಬ್ರೆಗಳ ನೌಕರರನ್ನು, ಅದರಿಂದ್ವರ್ತಿ ವಿಜಾರಣ
ನೀಡಿದ್ದೇ, ಸೇವಣಿಯಂದ ವಜ್ಞ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಬರುವುದ್ಲು. ನಡಲ
ಸಿಯಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಳಿಂಫಿ, ಯಾವುದೇ ಅಡಿತ
ಮಂಡಿಗಳ ಅದರ ನೌಕರನ ವಿರುದ್ಧ ತಪ್ಪಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದಿರುತ್ತದ್ದು. ಅದೇ ಲಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ವ
ಲಿಕ್ಷಣ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸೇವಣಿದಿಂದಿ, ಅಡಿತ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇತ್ಯಾಗಿ) ಸಿಯಮರ್ಗ,
೨೦೦೫ನ್ನು ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಳಿಂಫಿ, ನಂಬಂಬಹಿಸಿದ ಲಿಕ್ಷಣ ನಂಬ್ರೆ ಅದರ ನೌಕರರ
ವಿರುದ್ಧ ತಪ್ಪಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದಿರುತ್ತದ್ದು. ಅದೇ ಈ ಸಿಯಮರ್ಗ ಪ್ರಕಾರ ಅಥವಾ ಇತರೆ ನಂಬಂಬಹಿಸಿದ
ಸಿಯಮರ್ಗ ಪ್ರಕಾರ ದೊರೆತಿನಬೇಕಾದ ನೇವಾ ನೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ದೊರೆತಿನದ್ದೇ, ನೇವಾ ಇರ್ತುಗಳ
ಉಳಿಂಫಿ ಮಾಡಿ ಲಿಕ್ಷಣ ನಂಬ್ರೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೊಂಡ ಅಂತ ನಿಷ್ಣಿದ್ಭಾಗ, ಆ ಉಳಿಂಫಿಯೇ
ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಅದನ್ನು ಅರ್ನ್ಯಾಸಿಸಿರುತ್ತದ್ದು.

5. ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೇವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ - ನಂಬಂಬಹಿಸಿದ ಅಡಿತ ಮಂಡಿಗಳ ನಡಲ ೧೬ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿ, ಈ ಅಂಶಗಳ ಅಂತಹ ಕೆಂಳಿದೆಯೇ ನೆಮಕಾತ್ಮಕಗಳ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೋರ್ಟಿನ ಖಾಸಗಿ ನೇವಾ
ನಂಬಂಬಹಿಸಿದ ದಾಳಿಗಳಿಂದಿ, ನಂಬಂಬಹಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಉಪ ಸಿದ್ಧಿಶಿಕ್ಷಯ
ಇತರೆ, ಅಥವಾ ಉಪ ಸಿದ್ಧಿಶಿಕ್ಷಯ, ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ವ ಲಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವಲ್ಲಿಗೆ ನಿಷ್ಣಿದ್ಭಾಗ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೇಮಕಾತ್ಮಕ

ಯಂತರೆಂದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕರ್ತವೀಲಕ್ಕೆ ಲಿಪಿಗೆ ಉತ್ತರಾನ್ನಿಂದೆನ್ನೇ 4 ರಷ್ಟು ನಿಖಳತ್ವದ್ವಾರಾ ಉದ್ದೇಶಿತರು, ಅವುಗಳನ್ನು ತಲತಿಳಿಲ್ಲ, ತಂತ್ರಿತೆ ಏರೆ ಇಂಡಿಕೆ (15)ರಷ್ಟು ಉದ್ದೇಶಿತಾದ ಜ್ಞಾನವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಂಭಾನಾ ಸಜೀವಿಯ ಮೂರಿಟಿಪ್ಪು, ಸೆಬುಆಯಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾರ್ಮಾ ಸಿಟಿ ಅಳಬಾಲ್ಯ / ಶಿಂಹಾಸನ್ಸ್ಟ್ರೋನ್‌ನೇರೆ, ಪ್ರಾಣವನ್ವಯನ್ನು ಸ್ವಾಕಂಸಿದ್ 30 ದಿನಗಳ ಒಕ್ಕಾರೆ ಉವ ಸಿದೆಂತಶತರು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ ಜ್ಞಾನವ್ಯವಹಾರ ಅಳಬಾಲ್ಯ / ಶಿಂಹಾಸನ್ಸ್ಟ್ರೋನ್‌ನೇರೆ ಸ್ವಾಕಂಸಿದ್ ಸಮಿಖನಿಯಲ್ಲಿಯೇ; ಅದನ್ನು ನಕಾರಾರ್ಕ ಕಳುಹಿಸಿತ್ತದ್ವಾರಾ ಬಿಡಿಲ್ಲವೆ ಶಾಲೆ ರಾಯೆಂಬಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ವಯನ್ನು ನಕಾರಾರ್ಕ ಕಳುಹಿಸುವ ಬದಲು, ಅದನ್ನು ಮ್ಯಾರ್ಗೆ, ಅಂತಹ ಹಾರ್ಮಾಸ್ಟ್ರೋನ್ಸ್ ಒಬ್ಬಾಗಿ, ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಅಳಬಾಲ್ಯ ನಕಾರಾರ್ಕ ಕಳುಹಿಸಿತ್ತದ್ವಾರಾ ನಕಾರಾರ್ಕ ಹಂತದಲ್ಲ ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆ/ಶಾಲೆಂಬಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಳಬಾಲ್ಯನ್ನು ಹೇರಿಕಿಸುವ ಬದಲು, ಅದನ್ನು ಮ್ಯಾರ್ಗೆ, ಎಂಕ್ರೋ ಸ್ಟೀಕರ್ಲನ್‌ನೇರೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣವನ್ವಯಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಒಂದು ನಕಾರಾರ್ಕ, ಅದೆಂಬಂಧಸ್ವಯಂ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಸಿಂಡಿತ್ತದ್ವಾರಾ

6. ಬಿ. 1.6.1987 ಲಂದ 1992-93ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಜನವರೇಣ ಅವಳಿಯಿಂದ ಘೂರಂಜಿ ಯಾವುದೇ ವಿಜ್ಞಾನ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದೇ ನಡೆತುವಾಗಿ ನಾಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ್ಯತೆ ಇದಿಲ್ಲದ್ದು ಅರ್ಥತೆ-ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ಪೆರಿಯಂದ ನಡೆನಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾನಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾದ್ದಾಗು ಮತ್ತು ಪದಬಿ ಮಂಡಿ ಕಾಲೀಜುಗಳು (ಇಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾತರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇಲದ ಅರ್ಥತೆ ಮಂಡಿಗಳೂ ಇಲ್ಲಿಗಳಿಂದಂತೆ) ನಕಾರಾಯಾನುದಾರ್ತೆ ಅರ್ಹವಾರುವು ಮೀಳಿಸ ಕೆಲಸಿತ್ 4 ರಷ್ಟು ನಿರ್ಮಿಸಿಸಿದ್ದರು ಇರ್ತು ಮತ್ತು ರೂಪಂಧಸ್ವಯಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಿಂಡಿತ್ತದ್ವಾರಾ

7. ಟಿಎಂಡ್ 01-06-1987 ಲಂದ 1992-93ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಜನ ಅವಳಿಯಿಂದ ಘೂರಂಜಿ ಯಾವುದೇ ವಿಜ್ಞಾನ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದೇ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಲಿಕ್ ಚಂದ್ರಾನಿಗಳ ನೇಲದ ಅರ್ಥತೆ ಮಂಡಿಗಳ ಪ್ರತಿಯಂದ ನಡೆನಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾನಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾದ್ದಾಗು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ್ಯತೆ ನಕಾರಾಯಾನುದಾರ್ತೆ ಅರ್ಹವಾರುವು, ಮೇಲ್ (1) ರಷ್ಟು ಇರ್ತು ನಾಂತರ ಡಿಎಂಡ್-2002ರ ನಕಾರಾರ್ಕ ಅರ್ಥತೆಯಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಇವರು ಇವರು ನಾಂತರ ಇಲ್ಲಿ (4) ರಷ್ಟು ಇರ್ತು ನಾಂತರ 20-2-2004ರ ಸ್ತಾಂಪ್ತಿಯಿಂದ ನಂಬ್ಯಿ ಇಲ್ಲಿ 110 ಎಂಬೆ ಸಿಂಪಂಟೆ ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ಇರ್ತು ನಕಾರಾಯಾನುದಾರ್ತೆ ವರ್ತು ಮತ್ತು ಸಿಂಪಂಟೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣತ್ವದ್ವಾರಾ

8. ಬಿ. 1.6.1987 ಲಂದ 1992-93ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಜನ ಅವಳಿಯಿಂದ ಘೂರಂಜಿ ಯಾವುದೇ ನಡೆತುವಾಗಿ ಪಲಿಸ್ಟ್ ಜಾತಿ/ಪಲಿಸ್ಟ್ ಪಂಗಡಕಾರೀ ನೇಲದ ಅರ್ಥತೆ ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ಪೆರಿಯಂದ ನಡೆನಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾನಿ ಮದ್ದಿ ಮಂಡಿ ಕಾಲೀಜುಗಳು ನಕಾರಾಯಾನುದಾರ್ತೆ ಅರ್ಹವಾರುವು ಮೇಲ್ (5) ರಷ್ಟು ಇರ್ತಾದ ಟ. 7.5.2007ರ ನಕಾರಾರ್ಕ ಅರ್ಥತೆ ನಂಬ್ಯಿ ಇಲ್ಲಿ 63 ಇದೀಯ 2003 ರಷ್ಟು ಸಿಂಪಂಟೆಗಳಿಗೆ ಪಂಪ್ರೀನತ್ವದ್ವಾರಾ ಸಿಂಪಂಟೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣತ್ವದ್ವಾರಾ

9. ಪಲಿಸ್ಟ್ ಜಾತಿ ನೇಕ್ಕು ನಲ್ಲಿಇಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾನಿಗಳ ನೇಲದ ಅರ್ಥತೆ ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ನಡೆಯಂದ ನಡೆನಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಸದ್ಯ ಹಾನಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾದ್ದಾಗು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ್ಯತೆ ನೇಲದ ಅರ್ಥತೆ ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ಪೆರಿಯಂದ ನಡೆನಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾನಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾದ್ದಾಗು ನೇಲದ ಅರ್ಥತೆ ಮಂಡಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ವಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಂಬ್ರೋಟ್‌ನಿಲ್ಲವಾಗಿ ಹಾರ್ಮಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಲಿಸ್ಟೆನ್‌ನಿಂದ ಸಲುವಾಗಿ ಕಿರಂಗಿಸಿ ಸರಿಸಬಹುದಾದ ಜೆಕ್ಸ್‌ಆಸ್ಟ್ರೋನ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿತ್ತದ್ವಾರಾ

10. ಈ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥತೆ ಇಂಫೆಕ್ಷನ್‌ ಇ. 25.5.2007 ರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಂಬ್ಯಿ ಆತ 493/ಇತ್ತ/8/2007 ರಷ್ಟು ಸಿಂಪಂಟೆ ನಕಾರಾಯಿತೆಯಿಂತೆ ಹಾಗೂ ಯೋಜನಾ ಇಂಫೆಕ್ಷನ್‌ ಇ. 31.5.2007 ರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನಂಬ್ಯಿ ಯೋಜನೆ/85/ಇತ್ತ/2007 ರಷ್ಟು ಸಿಂಪಂಟೆ ನಕಾರಾಯಿತೆ ಹೇರಿಕಿಸಿತ್ತಾಗಿದೆ.

ಇ. 59 ಹೀಗೆ 2006

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಾಂಶಲಾದ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೇಳಿಸಣ್ಣ

ಜಿ. ಹೆಚ್. ವಡನಲಾರಿ
ನಕಾರಾರ್ಕ ಅಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ,
ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿ