

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	648(65)
ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು	ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು (ನಾಮನಿದೇಶಿತರು)
ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಚಿವರು	ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು
ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕ	09.03.2026

ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
<p>(ಅ) ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು; ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ದೊರೆಯಲಿದೆ;</p>	<p>ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವ ಸಂಬಂಧ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ಸಾಮಾನ್ಯ ವೆಚ್ಚಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂ.400.00 ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡ ವೆಚ್ಚ (ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವೆಚ್ಚ) ಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂ.161.00 ಲಕ್ಷಗಳ ಅನುದಾನವನ್ನು 2025-26ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. •ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಡಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಸೆಮಿನಾರ್ ಹಾಲ್, ಸಭಾಂಗಣ, ಶೌಚಾಲಯ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. •2020-21ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 2500 ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. •2022-23ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ 430 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, 87 ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, 14 ಸರ್ಕಾರಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ 6500 ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸರೂಮ್‌ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. •ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಕುಟುಂಬದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಸಾಲ ರೂಪದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಬ್ಸಿಡಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. •2023-24ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 43 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇ.50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಸದರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಪ್ರಿಂಟರ್ ಮತ್ತು ಯುಪಿಎಸ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಲ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಆಧಾರಿತ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯ ಸಂವಹನ, ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಕ

ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಗಳಲ್ಲೊಂದು ಕ್ರಾಂತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಸಮಗ್ರ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

• ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ಮರುಪಾವತಿ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

• ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣಗೊಂಡು ವಿವಿಧ ಪದವಿ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ ಸಿ. ವಿ. ರಾಮನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನದ ಮಂಜೂರಾತಿ ಯೋಜನೆಯು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

• ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಕಇ 83 ಪಕವಿ 2013, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ : 27.06.2013 ರನ್ವಯ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಕೋರಿ, ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

• ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಬೋಧನಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಶುಲ್ಕದಿಂದ ವಿನಾಯಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವಿವಿಧ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದ್ದು, ಸದರಿ ವಿವರಗಳನ್ನು **ಅನುಬಂಧ-1** ರಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಎಲ್ಲಾ 44 ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಸಾರ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಣಿತರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ 2025-26ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಸಿ-25 ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

• ಸಿ-25 ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯದ, ಹೊರರಾಜ್ಯದ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ Infosys, AWS, Google, LTI Mindtree, Volvo, TVS, Toyota, Bangalore Chamber of Industries and Commerce, Suzlon, Logiware, Micron, CDAC, Shobha Developers, Prestige Group, Brigade Group, National Highway Authority of India ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಣಿತರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

• ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಪರಿಣಿತರ ಸಲಹೆಗಳಂತೆ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು Integrated Pedagogy (ಥಿಯರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಮಾದರಿ) ಮುಖಾಂತರ ರಚಿಸಿದ್ದು, Computer Science & Engineering ಕೋರ್ಸ್ ಅಲ್ಲದೆ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ Artificial Intelligence & Machine learning, Internet of Things, Data Science ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ Project based Education ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

• ಸದರಿ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿದೆ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು

ಸ್ನಾತಕ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ / ಇಂಟರ್ನ್ ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

Academic Bank of Credits (ABC) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಹು ಆಗಮನ ಬಹುನಿರ್ಗಮನದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಇದು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ (KSHEC) :

ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ:

1. ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ;

2. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2023-24 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ'

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಒಟ್ಟು 89 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜು, ಪ್ರತಿ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತುವಾರು . ವರ್ಗವಾರಿ (SC, ST & others ಇತ್ಯಾದಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ.

3. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು 2023 ರಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಭವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

4. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವ ನಮ್ಮ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ, 2025ರಲ್ಲಿ "**ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ**" ಎಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯು ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರವಚನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ನವೀನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಅದರಾಚೆಗಿನ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

5. ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾಭಿಮುಖ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋರಿದ ಮಹತ್ವದ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಪ್ರೆಂಟಿಸ್‌ಶಿಪ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್ (AEDP) ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು Centre for Research in Schemes and Policies (CRISP) ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸೆಕ್ಟರ್ ಸ್ಕಿಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ 43 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿ ಕೋರ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

6. 2025 ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಯು.ಕೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ತಜ್ಞರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ **ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ** ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ 4 ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

7. ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು **ವಾಧ್ವಾನಿ ಫೌಂಡೇಶನ್‌ನ** ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

8. 8. 2020 ರಿಂದ, ಕರ್ನಾಟಕದೊಳಗೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಒಪ್ಪಂದದ ಭಾಗವಾಗಿ, 2024-25ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಉಪಕ್ರಮವೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯದ 6 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ Scholars for Outstanding Talent (SCOUT) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ East London University, UK, ಯಲ್ಲಿ 30 ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 3 ವಾರಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು Creativity, Critical Thinking, Personality Development, Business Models ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

9. 2023-24 ರಲ್ಲಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಡುಂಡೀ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದೊಂದಿಗೆ (University of Dundee), ರಾಜ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ 18 ಗಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಪರ್ಧ-ಆಧಾರಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ (4 ತಿಂಗಳುಗಳು) ಡುಂಡೀ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾರದ ವಸತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ (Residential Academic Program) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಹತ್ವದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಸ ವ್ಯಾಸಂಗ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

10. 2023 ಮೇ-ಜೂನ್ ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ 'Furthering Higher Education Partnership: UK and Karnataka' - Leadership Development Program-1 ರಲ್ಲಿ 5 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕುಲಪತಿಗಳು, ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಯುನೈಟೆಡ್ ಕಿಂಗ್‌ಡಮ್ ನ 3 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ (University of Bradford, Birmingham City University and University of Highlands and Islands) ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು: Understanding the UK Universities' Governance structure and compliances; Promote New Strategies and Innovation, Sharpen technical skills and build knowledge base, Get an insight on Processes, tools and skills, and Understanding the designing, delivery, and assessment structure for Academics. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವಿವಿಧ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು

ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

11. 2024 ಮೇ ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ತಂಡ (ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯುಕ್ತರು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು) ಯು.ಕೆ. ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ Education World Forum-2024 and Wales Universities in UK ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ:

- Exploring OECE's work on principles for the effective and equitable use of AI in education, the balancing need for the value in human relationships and addressing the global challenges such as climate change.
- Prioritizing policies and establishing action in education from early years through schooling to vocational and on to university and professional learning, aiming not only for stronger, bolder, and better education but also to contribute to building a better world.

ಇದಲ್ಲದೆ, ತಂಡವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಜೊತೆಗಿನ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ-ಯುಕೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸೆಮಿ-ಕಂಡಕ್ಟರ್ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಹಯೋಗದ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು. ಕಾರ್ಡಿಫ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಾರ್ಡಿಫ್ ಮೆಟ್ರೋಪಾಲಿಟನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ನೀತ್ ಪ್ರೋಟೆಟ್ ಟಾಲೋಟ್ ಕಾಲೇಜು, ನೀತ್ ಮುಂತಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗಾಗಿ NPTC ಗ್ರೂಪ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

12. 2024 ಜುಲೈನಲ್ಲಿ Wolverhampton London ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ **Beyond Futures the Festival of Research and Innovation** ಎಂಬ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಉದ್ದೇಶ - ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೈಕೆ, ಅಂತರ್ಗತ ಸಮುದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಹಸಿರು ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು.

13. 2025 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ 4 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ

	<p>ಕುಲಪತಿಗಳು ಮತ್ತು ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ Leadership Development Program 2.0 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ವಿಶೇಷ ಕರ್ತವ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ದಕ್ಷಿಣ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಜೊತೆಗಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ಟ್ರಾನ್ಸ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವಿನಿಮಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಹಯೋಗಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯು.ಕೆ. ಯ 10 ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಗಳ ಸಹಯೋಗಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.</p> <p>14. 2025 ನವೆಂಬರ್ ನಲ್ಲಿ ದುಬೈ (UAE), ಜುಬೈಲ್ (ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯ), ವಿಯೆನ್ನಾ (ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ) ಮತ್ತು ಟ್ರಾನ್ಸಾ (ಸ್ಲೋವಾಕಿಯಾ) ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ "Business Meetings" ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಯಿತು.</p>
(ಆ) ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಗಳು ನಡೆದಿರುತ್ತವೆಯೇ; ನಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರವಾಸಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸದ ವೆಚ್ಚದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು;	<p>2023-2024 ಮತ್ತು 2024-25ರಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಗಳ ವಿವರಗಳು. ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳು ಹಾಗೂ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2 ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದೆ.</p>
(ಇ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ವಿದೇಶದ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ: ಅದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು;	<p>ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ:</p> <p>1. ಚಿವನಿಂಗ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ:</p> <p>ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಯುಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ವಿದೇಶ, ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಚೇರಿಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಿವನಿಂಗ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನದಡಿ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯದ 5 ಜನ ಮಹಿಳಾ ಪದವೀಧರೆಯರಿಗೆ, ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ತಗುಲುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 03 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತಗುಲುವ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ರೂ.6 ಕೋಟಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ರೂ.3 ಕೋಟಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಚಿವನಿಂಗ್ ಸೆಕ್ರೆಟೇರಿಯೇಟ್ ಉಳಿದ ರೂ.3 ಕೋಟಿಯನ್ನು ಭರಿಸಲಿವೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರೂ.1.00 ಕೋಟಿಯನ್ನು (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ</p>

ಪಾವತಿಯಾಗಿ) ಪೌಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ 5 ಜನ ಮಹಿಳಾ ಪದವೀಧರೆಯರ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಿವನಿಂಗ್ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ 05 ಜನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

2026-27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ಅರ್ಜಿಗಳ ಪರಿಶೀಲನಾ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

KSHEC:

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ವಿದೇಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳ ವಿವರಗಳು:

1. **MoU between The University of Salford, UK and KSHEC** – In order to promote cooperation between the parties, both institutions will encourage direct contact and cooperation between their faculty and administration, joint research collaborations, entrepreneur and entrepreneurial activities, staff exchange programmes & opportunities, student & faculty development, promotion of the Salford Study Ab road Programme, Joint curricula development etc.

2. **MoU between British Council, U.K. and KSHEC** – to strength educational and cultural cooperation to support the knowledge ambitions and economic growth of Karnataka State by creating opportunities for young people to improve access to high quality and internationally benchmarked educational qualifications, exchange of culture, creativity and ideas etc.

3. **MoU between University of Wolverhampton, and KSHEC** – to improve access to quality education, skill development, infrastructure development, research opportunities and internationally benchmarked assessments, professional growth of educators and students, and foster the exchange of research, creativity and ideas, etc.

4. **MoU between Government of Karnataka and University of Liverpool, UK.** – for Research and innovation activities, Education cooperation, Joint research ventures etc.

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಳಗಾವಿಯು ವಿದೇಶದ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿವರವನ್ನು **ಅನುಂಧ-3** ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಹಾರಾಣಿ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅಮೆರಿಕಾದ University of Harrisburg ನೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಸದರಿ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನ ಜೊತೆ ಎರಡು ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಬಾಗಲಕೋಟೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು Bridge Water State University, USA ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಡುವೆ MOU ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಈ ಕೆಳ ಕಾಣಿಸಿದ ವಿದೇಶದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

1. Sidney Sussex Cambridge, United Kingdom. College,
2. The Polytechnic Institute of Leiria. Portugal.
3. Institute of Molecular Biology National Academy of Sciences of America Yerevan. Armenia
4. Nanjing Agricultural University, China
5. Russian Armenian University, Yerevan, Armenia
6. Harrisburg University of Science and Technology, USA
7. Universidad De Tarapaca Arica-Chile
8. Cardiff School of Technologies. Cardiff Metropolitan University. Central Administration, 200 Western Avenue, Cardiff CF5 2YB UK
9. European Education and Culture Executive Agency (EACEA)

ಡಾ.ಮನಮೋಹನ್ ಸಿಂಗ್ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು Wolverhampton Bengaluru Centre for Research & Innovation at DMS BCU ಕುರಿತು ವಿದೇಶದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾವೇರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಬ್ರಿಡ್ಜ್‌ವಾಟರ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಅಮೇರಿಕದೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಕೆಳಕಂಡ ವಿದೇಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taipai University of Technology, Taipei. 2. Association of Chartered Certified Accountants, United Kingdom 3. University of Latvia-Latvia, Europe, Centre ofr Baltic Studies. 4. Lincoln University College (LUC) Kualaumpur, Malasia 5. Bridge Water State University USA 6. Pen-Hubb University <p>*Indiana university of Pennsylvania *Kutztown university of Pennsylvania</p> <p>7. Kanazawa University, japan * General agreement between two universities for collaboration * Student exchange program</p> <p>8. University of Wolverhampton, Wolverhampton , UK</p> <p>ವಿಜಯನಗರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿದೇಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. ಅಡಿಜೆಕ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಟರ್ಕಿ, 02. ಮೆಕೆಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. ಇತಿಯೋಪಿಯಾ, 03. ನ್ಯಾಶನಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಯುಜವೇಕಿಸ್ತಾನ, 04. ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಫ್ ಬೆಮಾಡೂರ್ ಓ ಹಿಗಿನ್ಸ್ ಸಂಟೆಗೋ ಡಿ ಚೆಲಿ <p>ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿದೇಶದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-4 ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದೆ.</p> <p>ಆದಿಕವಿ ಶ್ರೀ ಮಹರ್ಷಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಇವರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಯುಕೆ ದೇಶದ Cardiff Metropolitan University ಜೊತೆಗೆ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.</p>
<p>ಈ) ಎ ಐ (ಆರ್ಟಿಫಿಶಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್) ಮತ್ತು ಕ್ವಾಂಟಮ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅಳವಡಿಕೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆಯೇ? ನಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಅಳವಡಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು;</p>	<p>ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ</p> <p>ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎ ಐ ಅಳವಡಿಕೆ ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಇಲಾಖೆ ನಾನಾ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಲ್ಲಿ ಎಐ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವರ್ಧನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಲಿಂಕ್ ಫೌಂಡೇಷನ್ನ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ 1350 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಎಐ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಸುಮಾರು 300 ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಎಐ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಉಲ್ಲೇಖಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಎಐ ಕುರಿತ ಪಾಠಗಳನ್ನು</p>

	<p>ಸೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಪರೈಕರ್ಮದಲ್ಲೂ ಏನು ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ.</p> <p>ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಕೌಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ AEDP ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. • ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು KSDC ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. • ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತಹ ಬಿಸಿಂ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. • Asian Development Bank ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಿನ 04 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿವರ್ತನೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. (Research & Industrial Colobration) ಕೂಡಾ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾಂಪೋನಂಟ್ ಆಗಿದ್ದು, ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. <ol style="list-style-type: none"> 1. ಉತ್ಪನ್ನತಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಇನ್ಯುಬೇಶನ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೋವೇಶನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ 2. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪೀಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು 3. ಭೌದ್ವಿಕ ಆಸ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು. <ul style="list-style-type: none"> • ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಹಾಸಂಸ್ಥೆ (FKCCI) 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ/ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನವೋದ್ಯಮ, ನಾವೀನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಟಾರ್ಟ್-ಅಪ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ "FKCCI INNO-ಮಂಧನ್" ಹೆಸರಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಯೋಜನೆ (Business Plan) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದೆ.
<p>ಉ) ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆಯು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳೇನು: ಅದರ ಅಳವಡಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು;</p>	<p>ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ:</p> <p>ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಕೌಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ AEDP ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

• ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು KSDC ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

• ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತಹ ಬಿಸಿವ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

• Asian Development Bank ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಿನ 04 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿವರ್ತನೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. (Research & Industrial Colobration) ಕೂಡಾ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾಂಪೋನೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದು, ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

1. ಉತ್ಕೃಷ್ಟತಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಇನ್ಯುಬೇಶನ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೋವೇಶನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ

2. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪೀಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು

3. ಭೌದ್ವಿಕ ಆಸ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

• ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಹಾಸಂಸ್ಥೆ (FKCCI) 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ/ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನವೋದ್ಯಮ, ನಾವೀನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಟಾರ್ಟ್-ಅಪ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ "FKCCI INNO-ಮಂಧನ" ಹೆಸರಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಯೋಜನೆ (Business Plan) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದೆ.

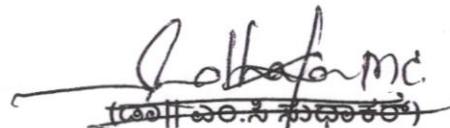
ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಾಭಿಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಲಾಖೆಯು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ವ್ಯಾಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪರಿಣಿತರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನವೀನ ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ practically oriented ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಭೇಟಿಗಳು, ಮಿನಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ

	<p>ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯ ರೂಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ "ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ" ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮಗಳಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿದ್ದು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು "Industry Ready Workforce" ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯು ಗಮನಾರ್ಹ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲಿದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</p> <p>ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ Asian Development Bank ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ 04 ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, University Visveswaraiiah College of Engineering (Autonomous University) 03 ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು 01 ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾನ್ವಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಷಯಗಳ Center of Excellence ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <p>ಮುಂದುವರೆದು, ರಾಜ್ಯದ 11 ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯಮಸಿದ್ಧ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.</p>
<p>ಉ) ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಂಬಂಧ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ವರದಿಗಳೆಷ್ಟು; ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು?</p>	<p>KSHEC:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leadership Development programme ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ 03.11.2025 ರಂದು ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. (ಅನುಬಂಧ-5) 2. ದಿನಾಂಕ:03.12.2025 ರಿಂದ 04.12.2025 ರ ವರೆಗೆ Global Skill Exchange Roadshow ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವರದಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ:04.02.2026 ರಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಅನುಬಂಧ-6)

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 43 ಅಅವಿ 2025


 (ಬಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸುಧಾಕರ್)
 ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು

ಅನುಬಂಧ-1

**ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ
ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು**

ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ, ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲು, ವಾಧ್ವಾನಿ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಉನ್ನತಿ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಇನ್‌ನೋಸಿಸ್ ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಬೋರ್ಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಿಧಿಯಿಂದ (CSR) ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇವುಗಳ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

i. ವಾಧ್ವಾನಿ ಫೌಂಡೇಶನ್:

ವಾಧ್ವಾನಿ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಒಟ್ಟು 120 ಗಂಟೆಗಳ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು Online Learning Management Platform ಹಾಗೂ Artificial Intelligence Supported Learning Management System ಮೂಲಕ ಉಚಿತವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 'Employability Skills' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸದರಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೋಧಕರಿಗಾಗಿ ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, 347 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ 6650 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತುಗೊಂಡು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು 24357 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬೋಧಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ತನ್ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.

ii. ಎಸ್ ಜಿ ಬಿ ಎಸ್ ಉನ್ನತಿ ಫೌಂಡೇಶನ್:

SGBS ಉನ್ನತಿ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು 100 ಗಂಟೆಗಳ UNXT ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಹತೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಉಚಿತವಾಗಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 202 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ 13433 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ಯೋಗಂ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ ರೆಸ್ಯೂಮೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಉದ್ಯೋಗ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

iii. ಲನಿಂಗ್ ಲಿಂಕ್ಸ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:

Learning Links Foundation ಸಂಸ್ಥೆಯು ಡೆಲ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್‌ನ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 'Women and Artificial Intelligence Program' ಎಂಬ ಒಟ್ಟು 20 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ 17 ಆಯ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಒಟ್ಟು 1348 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 02 ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

iv. K Tech ಮತ್ತು META:

ಕರ್ನಾಟಕ ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸೊಸೈಟಿ (K Tech) ಯು 'Digital Awareness Training for students of Collegiate Education in Karnataka, in Partnership with META' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ Digital Nagarik ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 'Train the Trainer' ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸುಮಾರು 75,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದರಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

v. K Tech ಮತ್ತು CISCO:

ಕರ್ನಾಟಕ ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸೊಸೈಟಿ (K Tech) ಯು CISCOದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'Cyber Security' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 'Introduction to Cyber Security' ಮತ್ತು 'Essentials of Cyber Security' ಎಂಬ ಎರಡು ಕೋರ್ಸ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಕೋರ್ಸ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ 20555 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ 7837 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, 346 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

vi. ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇನ್ನೊವೇಶನ್ ಹಬ್ (RBIH):

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಟಿಯರ್-2 ಮತ್ತು ಟಿಯರ್-3 ನಗರಗಳಲ್ಲಿ Fintech ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ RBIH Fintech ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು RBIH ನೊಂದಿಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ 10 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ RBIH Fintech ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 'Train the Trainer' ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಬೂಟ್ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ 7000 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. RBIH ನಡೆಸಿದ 100 Fintech Entrepreneurs in 100 days ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ 11 ಬಿಸಿನೆಸ್ ಉಪಾಯಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿವೆ.

vii) Mentor Together:

Mentor Together ಸಂಸ್ಥೆ ಯುವಜನತೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೆಂಟರ್ ಶಿಪ್, ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೆಟ್ವರ್ಕ್‌ಗಳ ಸುಲಭ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಡಿಜಿಟಲ್ ವೇದಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ದೂರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಯುವಜನರು ತಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫೌಂಡೇಶನಲ್ ಮೆಂಟರಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಮತ್ತು ಪ್ಲೇಸ್ಮೆಂಟ್ ಸರ್ವೋಟ್ ಮೆಂಟರಿಂಗ್ ಮೂಲಕ Work Readiness ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೆಂಟರಿಂಗ್ ಮುಖಾಂತರ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ 198 ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ 35,170 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸದರಿ ಸಂಸ್ಥೆ 26 ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಮೆಂಟರಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2903 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, 553 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೆಂಟರ್‌ಗಳ ಜೊತೆ ಮಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

viii. ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್:

ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದ ಬೋಧಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಪ್ರಣಾಳಿಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಧಾರವಾಡದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಕಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಲೋಲೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎಬಿಗ್ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ 02 ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ 07 ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯ ಬೋಧಕರಿಗಾಗಿ ಬೂಟ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸ್ನಾತಕ ಹಂತದ ಎಲ್ಲ ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ AI ಕುರಿತ ಆಧಾರಸ್ತರದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ AI ಮತ್ತು Cyber Security ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಳವಾದ 360 ಗಂಟೆಗಳ ಕಂಟೆಂಟ್ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ix. ಅಜೀಮ್ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಫೌಂಡೇಷನ್:

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಿಗೆ ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಂಜಿ ಫೌಂಡೇಶನ್ Faculty Professional Development Program ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸುಮಾರು 5000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

X) 'FKCCI INNO-ಮಂಥನ್-2026

2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಹಾಸಂಸ್ಥೆ (FKCCI)ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ 'FKCCI INNO-ಮಂಥನ್' ಎಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕ/ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ/ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನವೋದ್ಯಮ, ನಾವೀನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಟಾರ್ಟ್-ಅಪ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 'FKCCI INNO-ಮಂಥನ್' ಹೆಸರಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಯೋಜನಾ (Business Plan) ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸ್ವರ್ಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ರೂ.73.20 ಲಕ್ಷ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಎಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ತಲಾ 01 ದಿನದ 03 ಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ವ್ಯಾಪಾರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿ, ಅವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮುಖಂಡರಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ರೂ. 25.00 ಲಕ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಬಹುಮಾನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

FKCCI INNO-ಮಂಥನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಧೈಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಮ್ಮ ಜೀವಿಕೆಗಾಗಿ ನವೋದ್ಯಮ ಪಥವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಪರ್ಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಧೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 2026-27ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲೂ ರೂ.75 ಲಕ್ಷಗಳ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು:

1. Apprenticeship Embedded Degree Program' (AEDP):

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ Centre for Research in Schemes and Policies (CRISP) ಮತ್ತು Sector Skill Councils (SSCs) ಗಳ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು 43 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 'Apprenticeship Embedded Degree Program' ಎನ್ನುವ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ Apprenticeship ಅನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸಿ, BFSI, Logistics, e-Commerce Operations ಮತ್ತು Retail ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಬಿ.ಕಾಂ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ.

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1457 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 68 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಈಗಾಗಲೇ 2700ಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು AEDP ಕೋರ್ಸ್ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು/ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರಿಪೆಂಡ್ ಸಹಿತ ಅಪ್ರೆಂಟಿಸ್‌ಶಿಪ್ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲಿದ್ದು, ಅವರ ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಹತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡುಬರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ.

2. ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ:

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆಯಂತೆ "ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ" ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು, ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಗಳು ಹಾಗೂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

- ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ GST Accounting, Digital marketing, Artificial Intelligence and Machine Learning, Animation, Graphic Design ಗಳಂತಹ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು

ಉದ್ಯೋಗಾಭಿಮುಖ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಹತೆ ಹೆಚ್ಚಲಿದೆ.

- 2023-24 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 89 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ 28,909 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
- 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 168 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು 37397 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 2025-26ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ವತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ 23000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಲು ರೂ.10 ಕೋಟಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕೆ ಜೊತೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ.

3. ಪ್ರೇರಣಾ:

ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದೊರಕಿಸಲು 'ಪ್ರೇರಣಾ ಮೆಂಟರ್‌ಶಿಪ್' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂ.1.0 ಕೋಟಿ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ 'ಪ್ರೇರಣಾ' ಎಂಬ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪೋರ್ಟಲ್‌ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ 1667 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 798 ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ರೂ.2500/-ರ ದರದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು 'English Language Skills', 'Career Planning', 'Marketing and Management', 'Life Skills', "Gender studies", "Digital Learning" ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪಯುಕ್ತ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ANNEXURE

2023

Leadership development Programme in Edinburgh UK.
From-28.05.2023 To 11.06.2023

ಉದ್ದೇಶ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ	Flight charges	Insurance	VISA	Accommodation and DA
Leadership development Programme in Edinburgh UK.	Prof. SIDDEGOWDA Vice chairman, KSHEC	89760.00	2968.00	15889.00	
	Prof. Dayanand Agsar V.C. Gulbarga University	89227.00	2968.00	15889.00	
	Prof. Lingaraj Gandhi V.C. Bangalore city University	89227.00	2968.00	15889.00	
	Prof. Niranjan Vanalli V.C. Bangalore North	89227.00	1710.00	15889.00	
	Prof. Venkateshwaralu V.C. Tumkur University	89227.00	2968.00	15889.00	
	Prof. Harish Ramaswamy Vice Chancellor Raichur	89227.00	2968.00	15889.00	
	Dr. T.N. Thandava Gowda Administrative Officer, KSHEC	91942.00	1710.00	15889.00	
Train ticket from Inverness to Edinburgh Airport For Six	50424.00 (Train ticket)				

	members					
	Edinburgh Airport to Leeds Airport For Six members	151194.00				
	Prof. SIDDEGOWDA Vice chairman, KSHEC and Dr. T.N. Thandava Gowda Administrative Officer	-	-	-		405653.00
		8,29,455.00	18,260.00	1,11,223.00		4,05,653.00
Grand total 13,64,591.00						

ANNEXURE-2

2023

**Participating in Residential Academic Visit to
University Dundee UK
From-25.06.2023 To 03.07.2023**

ಉದ್ದೇಶ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು	Flight charges	Insurance	VISA	Train Charges	Total
Participating in Residential Academic Visti to University Dundee UK	Prof. Ramesh Academic Supervisor, UUVU, Bangalore		77912.00	1511.00	15889.00	8569.00	
	Arul Abhishek Student UUVU, Bangalore		77912.00	1215.00	15889.00	8569.00	
	Nischita Tiwir Student UUVU, Bangalore		82899.00	1215.00	15889.00	8569.00	
	Chiranjeevi Student UUVU, Bangalore		82899.00	1215.00	15889.00	8569.00	
	Aivedanth Gowda Student UUVU, Bangalore		82899.00	1215.00	15889.00	8569.00	

	Prof. Chandrakanth Academic Supervisor, Gulbarga University	97759. 00	1511.00	15889.0	8569.00	
	Avinash SV College of Science, Gulbarga (Gulbarga University)	82899. 00	1215.00	15889.0	8569.00	
	Shravana kumar SV College of Arts, Gulbarga (Gulbarga University)	77912. 00	1215.00	15889.0	8569.00	
	Monika SV College of Science, Gulbarga (Gulbarga University)	77912. 00	1215.00	15889.0	8569.00	
	Arati SV College of Commerce Gulbarga (Gulbarga University)	77912. 00	1215.00	15889.0	8569.00	
	Sanjana Hibare SV College of Science, Gulbarga (Gulbarga University)	77912. 00	1215.00	15889.0	8569.00	
	Prof. Veerash Kumargoud Academic Supervisor GKVK, Bangalore	77912. 00	1511.00	15889.0	8569.00	

Rakshita pura College of Sericulture Chitamani	82899.00	1215.00	15889.00	8569.00	
Vignesha College of Sericulture Chitamani	82899.00	1215.00	15889.00	8569.00	
Chinmoy kalit College of Agricultural Engineering	77912.00	1215.00	15889.00	8569.00	
Risha Subbaia College of Agricultural Engineering	82899.00	1215.00	15889.00	8569.00	

Rajani B Special officer International cell, KSHEC	77912.00	1215.00	15889.00	8569.00+ 7283.00	
Rajani B Special officer International cell, KSHEC					41466.00 (London Victoria couch station to Edinburg Bus station)
Rajani B Special officer International cell, KSHEC					90000.00 Perdium
Difference of Flight charges in view of schedule of program (delay in VISA)	151187.00				
	1530447.00	21543.00	270113.00	152956.0	131466.00
	Grand total Rs.21,06,525.00				

ANNEXURE-2

2024

**The Education World Forum-2024 and Wales
Universities in UK
From:19.05.2024 To 25.05.2024**

ಉದ್ದೇಶ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೆಸರು	Flight charges	Insu ranc e	VI A	Accomm odatio n and Per diem	Local transpo rtation and food
The E ducati on World Forum- 2024	Dr.Ramegowda M P.S. to Chairman of KSECH and Hon'ble Higher Education Minister	8092 5.00	2132. 00		131040. 0 + 58800.0	
	Prof. S.R. Niranjana Vice Chairman ,	8092 5.00	4213. 0		58800.0	36957.0 0

and Wales Univer sities in UK	Karnataka State Higher Education Council, Bangalore				
	Sri. Jagadeesha G. IAS Commissioner, Department of Collegiate & Technical Education	8092 5.00	2132. 0	58800.0	
	Total	2427 75.0 0	8477. 0	3,07,44 .00	36957.00
Grand Total Rs. 5,95,649.00					

Note: Report enclosed

ANNEXURE-2

2024

**Beyond Futures the Festival of Research and
innovation -Wolverhamptom London
From:16.07.2024 To 19.07.2024**

ಉದ್ದೇಶ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೆಸರು	Flight charge s	VISA & Insur ance	Per diem	
Beyond future s the festiv al of Resear ch and innova tion - Wolver hampto m London	Dr. K.G.Chandrashekara Executive Director, Karnataka State Higher Education Council, Bangalore			50076 00	Flight charges and Accommodation borne by Wolverhamptom University
	Dr. Thandava Gowda Administrative Officer, Karnataka State Higher Education Council, Bangalore		642 73.00	50076 00	
			64,273 00	1,00, 52.00	

Grand total Rs. 1,64,425.00

ANNEXURE-2

2024
SCOUT (Scholars for Outstanding Undergraduate
Training Program) London
From:09.11.2024 To 22.11.2024

ಉದ್ದೇಶ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೆಸರು	Flight charges	Insurance	VISA	Per diem	Accommodation
SCOUT (Scholars for Outstanding Undergraduate Training Programme London)	Prof. S.R. Niranjana Vice Chairman , Karnataka State Higher Education Council, Bangalore	1614 92.0 0	5295. 0	2457 .00	14300 .00 + 20584 00	50076.0
	Dr. Thandava Gowda Administrative Officer, Karnataka State Higher Education Council, Bangalore				14300 .00	50076.0
	Gulbarga University 5 Students +1 Faculty=6		8205. 0	1474 5.00		
	Bengaluru City University 5 Students +1 Faculty=6		8205. 0	1474 5.00		
	Raichur University 5 Students +1 Faculty=6		8205. 0	1474 5.00		
	Bengaluru University 5 Students +1 Faculty=6		8205. 0	1474 5.00		
	Tumkur University 5 Students +1 Faculty=6		8205. 0	1474 5.00		
	Ranni Channamma University 5 Students +1 Faculty=6		8205. 0	1474 5.00		
	UK Visa, and prime time		31273 00			

	Appointment & courier charges						
		1614 92.0 0	85798 00	2472 0.00	3,06, 84.00	1,00,15 .00	
		Grand total Rs. 9,01,316.00					

ANNEXURE-2

2025

**Conference beyond futures - The Festival of
Research and Innovation at the
University of Wolverhampton London
From:07.09.2025 To 14.09.2025**

ಉದ್ದೇಶ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರ	Flight charges	Insuran ce	VISA	Per diem	Local transportation and Accommodation
Conference beyond futures - The Festival of Research and Innovation - University of Wolverhamp tom London	Dr.Sudhakar M.C Chairman of KSHEC and Hon'ble Minister for Higher Education,	571000. 00				
	Dr. Sharnprakash Patil Minister for Medical Education	571000. 00				
	Dr. K.G.Chandrashe kara E.D., KSHEC	123000. 00	6000.00	141000. 00	210024 00	1624020.00
	B.S.Satyanaray ana Media advisor to Higher Education Minister & Chairman of KSHEC	123000. 00				
	Dr.	123000.				

	M.Ramegowda P.S to Higher Education Minister & Chairman of KSHEC	00					
	Mr.T.Krishtag uda P.S to Hon'ble Medical Education Minister	123000. 00					
		1634000 .00	6000.00	141000. 0	210024	1624020.00	
Grand total Rs. 36,15,044.00							

ANNEXURE-2

2025

**Leadership Development programme in UK
From:13.09.2025 To 27.09.2025**

ಉದ್ದೇಶ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೆಸರು	Flight charges	Insuran ce	VISA	Per diem and local travel s	Local Accommodati on	Local Train ticket s
Leadership Development programme in UK	Prof. S.R. Niranjana Vice Chairman KSHEC	107435. 00	6200.00	50808. 00	236614. 0	796723.00 (For 17days)	25023.00
	H.R.Asifu la Officer on Special duty to HEM	107435. 00			236614. 0		25023.00
		214870. 00	6200.00	50808.00	473228. 0	796723.00	50046.00
Grand total Rs. 15,91,875.00							

ಸಂ. ಕರಾಉಶಿಪ/84/ LA-LC/2025-26

ದಿನಾಂಕ: 03.03.2026

ಗೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,

ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ,

ಬೆಂಗಳೂರು-01

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶಿತರು)
ಇವರ ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ/ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ.(648) 65ಕ್ಕೆ ಪರಿಷತ್ತಿನ
ಉತ್ತರ/ಮಾಹಿತಿ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ಸಂ. ಇಡಿ 43 ಅಅವಿ 2026 ದಿನಾಂಕ:25.02.2026

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಉಲ್ಲೇಖದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಬಾಬು (ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶಿತರು) ಇವರ ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ/ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ.(648) 65ಕ್ಕೆ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉತ್ತರ/ಮಾಹಿತಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
ಅ	ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು: ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ದೊರೆಯಲಿದೆ:	ಅನುಬಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
ಆ	ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಗಳು ನಡೆದಿರುತ್ತವೆಯೇ: ನಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರವಾಸಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸದ ವೆಚ್ಚದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:	2023-2024 ಮತ್ತು 2025 ರಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಗಳ ವಿವರಗಳು, ಭಾಗವಹಿಸಿದ, ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳು ಹಾಗೂ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2 ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಇ	ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಾಗತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ವಿದೇಶದ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಆದಾರಿತ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ: ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:	ವರದಿಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.
---	---	------------------------

ಈ	ಎ ಐ (ಆರ್ಟಿಫಿಶಿಯಲ್ ಇಂಟಲಿಜೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ವಾಂಟಮ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅಳವಡಿಕೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆಯೇ; ನಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಳವಡಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು:	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಉ	ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧ ಇಲಾಖೆಯು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳೇನು; ಅದರ ಅಳವಡಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು	ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಊ	ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಂಬಂಧ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ವರದಿಗಳಿಷ್ಟು; ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು?	---

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕ
ನಿರ್ದೇಶಕರು

ANNEXURE-1

Note

Purpose of the Program:

To provide exposure and skills to talented young people typically without means to access an international education by providing and widening access.

To give them an experience of UK education and to develop professional and academic skills.

Impact local communities, educational institutions, and workplace through the learning gained during the short course.

To enable UK universities and State governments to collaborate in Higher Education sector paving way for the long-term engagements.

Outcomes of the Program

Similar to the Dundee program, this program may also create a greater impact and transform the lives of participating students within their communities with the following outcomes:

Students will gain confidence from international experiences and exposure.

They will gain subject specific skills and experience new pedagogical methods.

They will have to present a report on their visit experience and learnings from during the visit.

Students will be able to make connections, networks, and friends during the program.

Students will be inspired by their higher education decisions and career paths.

Social media and press conference with the students in India and the UK will give them local and international exposure.

SCOUT (Scholars for Outstanding Undergraduate Training Program) London

From: 09.11.2024 To 22.11.2024

Karnataka State Higher Education Council

As a part of MoU signed between KSHEC and the British Council, following are the action plans for the academic year 2024-25.

1. Scholars for Outstanding Undergraduate Talent (SCOUT) program for UG Students

2. Adoption of Gender Advancement for Transforming Institutions (GATI) framework in Karnataka Universities
3. Facilitating State Public Universities to apply for Going Global Grants
4. International relationship officers training
5. Facilitating Chevening scholarship for mid-career professionals.

These initiatives aim to foster international collaboration, enhance educational opportunities, and promote academic excellence within Karnataka State Public Universities. In the last academic year, 2023-24, KSHEC, along with the University of Dundee with the support of the British Council, provided a significant opportunity for 13 students from State Public Universities to participate in a one-week residential academic visit to the University of Dundee as part of their competition-based research activity (4 Months). The major outcome of the Dundee 1.0 program was that all 13 students became eligible for a £6000 to £7500 scholarship to pursue their master's degree at the University of Dundee, with direct entry available for January 2024, September 2024, and January 2025 admission.

The program had a significant impact on the participating students and their community, as the majority of them were first-generation learners from rural and economically disadvantaged backgrounds, with some having never traveled beyond their native places. The confidence they gained was tremendous, to the extent that students are now preparing for IITs, and 30% of the students are confident enough to pursue their master's studies at the University of Dundee. Similar to the Dundee program, the SCOUT program, facilitated by the British Council, offers a certified short-term course to undergraduate students from Karnataka, facilitating access to higher education institutions in the UK.

This initiative targets students from socio-economic backgrounds who excel academically but may face barriers to studying abroad.

Note

**Participating in Residential Academic Visti to
University Dundee UK**

From 25.06.2023 To 03.07.2023

Purpose of the Program:

To provide exposure and skills to talented young people typically without means to access an international education by providing and widening access.

To give them an experience of UK education and to develop professional and academic skills.

Impact local communities, educational institutions, and workplace through the learning gained during the short course.

To enable UK universities and State governments to collaborate in Higher Education sector paving way for the long-term engagements.

Outcomes of the Program

Similar to the Dundee program, this program may also create a greater impact and transform the lives of participating students within their communities with the following outcomes:

Students will gain confidence from international experiences and exposure.

They will gain subject specific skills and experience new pedagogical methods.

They will have to present a report on their visit experience and learnings from during the visit.

Students will be able to make connections, networks, and friends during the program.

Students will be inspired by their higher education decisions and career paths.

Social media and press conference with the students in India and the UK will give them local and international exposure.

2023

Leadership development Programme in Edinburgh UK.

From 28.05.2023 To 11.06.2023

Karnataka State Higher Education Council

The British Council and KSHEC under the aegis of the programme 'Furthering Higher Education Partnership: UK and Karnataka' have entered into an agreement to enable three Karnataka State Public Universities namely Bangalore City university, Bangalore North University and Gulbarga university to form a mutual collaboration with three UK based universities namely University of Bradford, Birmingham City University and University of Highlands and Islands.

A leadership development program as part of this collaboration has been designed for the Vice-Chancellors of three Karnataka State Public University mentioned above.

The objectives of the leadership development program are as follows:

Understanding the UK universities Governance structure and compliances

Promote New strategies and Innovation.

Sharpen technical skills & Build knowledge base.

Get an insight on Processes, tools, and skills.

Understanding the designing, delivery, and assessment structure for Academics

Further, to make this delegation complete the following VCs are chosen to be part of it.

1. Vice Chancellor, Bangalore North University
2. Vice Chancellor, Bangalore City University
3. Vice Chancellor, Gulbarga University
4. Vice Chancellor, Raichur University
5. Vice Chancellor, Tumkur University
6. Representatives from KSHEC

The above delegation will be travelling from 28.05.2023 to 11.06.2023 (including travelling days).

2024

SCOUT (Scholars for Outstanding Undergraduate Training Program) London

ದಿನಾಂಕ: 09.11.2024 ರಿಂದ 22.11.2024 ರವರೆಗೆ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕದೊಂದಿಗೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 06 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ತಲಾ 05 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯು.ಕೆ.ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವತಿಯಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಜೊತೆ ನಿರಂತರ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕವಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಆಗಸ್ಟ್ 05, 2024ರಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು Times Higher Education ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ Summit ನಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ SCOUT ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ , UK Higher Education: Critical Thinking;

Careers First: Future Skills Workshop; What is Inclusion-Towards Gender Equity and Reduced Inequalities ಮುಂತಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

Note

**Beyond Futures the Festival of Research and innovation -
Wolverhampton London**

From:16.07.2024 to 19.07.2024

Invitation to the Conference "Beyond Futures - The Festival of Research and Innovation" from 16th to 19th July 2024 at the University of Wolverhampton, UK

The Festival of Research is a celebration of academic inquiry and innovation, showcasing the diverse and groundbreaking research conducted by our three faculties and research students across various disciplines. It is an opportunity for us to highlight the invaluable contributions that research makes to academia, industries, and society at large.

The Conference, which is of global relevance, is a unique opportunity to strengthen Karnataka -UK Higher Education collaboration as the University of Wolverhampton as already engaged with Bengaluru City University, Bengaluru for research collaboration for the last 2 years. Both Universities have conducted joint International Seminars and have published several research articles in peer-reviewed journals on issues of sustainability, environment, healthcare, smart cities, governance and knowledge management among others. Also, the faculty from the University of Wolverhampton and Bengaluru City University have visited and interacted with faculty, research scholars, and students.

There is a working MoU signed between the two Universities for joint research and academic activities, internship, apprenticeship, faculty

development programme and student exchange programme. Both the Universities have agreed to set up the joint Wolverhampton-Bengaluru Centre for Innovation and Research. We, hope under your leadership we can ensure a wider impact of the joint research carried out by the centre and facilitate a wider engagement with the centre.

The Beyond Futures conference intends to explore how our health and social care; inclusive communities, and green innovation and sustainability conference themes which have responded to the global mega issues and challenges. The conference will share and explore which policies and actions have been effective, both to recognise emerging good practice and inform future systems and strategies. It will also investigate the future role of research and education in mitigating the short and long-term societal risks by strengthening future opportunities for students and developing a future skills supply for the labour market, including in the emerging area of green industrial evolution and technology. As in previous years, we will include plenary sessions with inspiring speakers from across the sectors and public policy makers. There will also be presentations and opportunities for quality small group discussions.

At the University of Wolverhampton, we are dedicated to fostering a vibrant research community and promoting meaningful exchanges of knowledge and ideas. I believe that your presence at the Festival of Research would greatly honour our institution and provide an inspiring example of the importance of education and research advocacy. Your insights and support would undoubtedly enrich the experience for our attendees, including students, faculty, and members of the community. During your visit, you will have the opportunity to meet our world class researchers, giving a keynote speech, visit our campuses, interact with local policy makers, and attend panel discussions.

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಜೊತೆ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಪ್ಪಂದಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು	ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ದಿನಾಂಕ	ಕಾಲಮತಿ (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
1	Yoga University of Americas, Florida, USA	25-03-2025	03
2	Universidad de Tarapaca, Arica-Chile	11-03-2025	03
3	Bridgewater State University, USA	12-02-2025	05
4	INTI International University, Malaysia	30-08-2023	05
5	Universiti Putra Malaysia	11-11-2023	05
6	Universiti Malaya Malaysia	20-05-2020	05

- Global Wales, in collaboration with the Karnataka State Higher Education Council (KSHEC) in which the Rani Channamma University's 02 Faculty members have got their projects from **University of South Wales**.



ಇನ್ಫೋ ಅಧೀಕ್ಷಕರು

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಭಾಗ
ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ

List of MoUs with Foreign Institutions/Universities

Sl. No	Date of Collaboration / MOU	Awarding/Research promoter entities	Intended for MoU
01	01-06-2010	Kuvempu University, Dep of Biochemistry V/s Pennsylvania State University (US)	Malaria Research Training in South India is a Collaborative Research project sanctioned to Prof.D.Channe Gowda Pennsylvania State University (US) and Dr. A.N. Rajeshwara Kuvempu University India.
02	01-12-2018	Kuvempu University, V/s College of Food Science and Engineering Oceana University of China	To offered a visiting faculty for Collaborative Research programme in between the two institutions.
03	22-02-2022	Kuvempu University V/s Athens State University, USA	Collaboration with Athens State University for the benefit of Academic and Research for Kuvempu University Faculty and Students
04	12-02-2025	Kuvempu University V/s Bridge Water State University USA	Joint research Academic Programme, Exchange of faculty & Students.

Sujatha G. S.
 Deputy Registrar 2/3/26
 Academic Section
 Kuvempu University
 Jnana Sahyadri
 Shankaraghatta-577 451
 Shimoga Dist.



KARNATAKA STATE HIGHER
EDUCATION COUNCIL



Furthering Higher Education Partnership: UK and Karnataka

*A Report on Leadership Development
Programme for Vice Chancellors*

Executive Director

No.30, Prasannakumar Block,

Bangalore City University Campus,

Y. Ramachandra Road, Gandhinagar, Bangalore – 560009



Contents

Introduction.....	1
Objectives of the Programme.....	1
Attendees of Leadership Development Programme.....	2
Overall Impact	3
Key Take-aways.....	3
Challenges.....	4
Suggestions	4
Future plans.....	5
Conclusion	6
Annexure 1: Programme Timelines and Schedule.....	7
Annexure 2: Day-to-Day Activity Report.....	16
Annexure 3: Debriefing with the Minister.....	35



Introduction

The British Council and Karnataka State Higher Education Council (KSHEC) under the programme 'Furthering Higher Education Partnership: UK and Karnataka' have entered into an agreement to enable Karnataka public universities form a mutual collaboration with UK based universities. This agreement complements the Memorandum of Understanding signed with the Government of Karnataka in March 2022 and is a critical part of the India UK partnership in research work in STEM and provides an opportunity to further strengthen higher education collaboration between India and the UK.

As a part of Furthering Higher Education Partnership: UK and Karnataka' the Leadership Development Programme was planned designed for Karnataka State University delegation which focused on giving an overview of the governance structure, processes, procedures, tools, and technology used by the UK universities. This programme was designed to enable the Karnataka universities to build their knowledge base, critically evaluate their own processes and promote greater innovation within the universities.

This document reports on feedback received from Vice Chancellors who participated in Leadership Development Programme held in the UK from 28 May 2023 to 8 June 2023. It highlights the overall impact, key takeaways, challenges faced, suggestions and future plans of the Vice Chancellors. Further, the report also contains the programme timelines & programme schedule, detailed the day-to-day activities and debriefing highlights in the annexures.

Objectives of the Programme

This was a face-to-face event with the aim of:

- Understanding the UK universities Governance structure and compliances.
- Promote New strategies and Innovation.
- Sharpen technical skills & Build knowledge base.
- Get an insight on Processes, tools, and skills.
- Understanding the designing, delivery, and assessment structure for academics.

In addition, the delegation visited Wales on the 9th Day, during which an event was organized to identify possible opportunities for Karnataka State University and Universities Wales to seek partnership collaboration under the Global Wales III programme.



Under the Global Wales III programme, Karnataka was recently selected as a second state for engagement (October 2022) in India by Vice-Chancellors and College Principals across universities and colleges in Wales. This follows scoping visits undertaken by Global Wales to the region in March and June 2022 and engagement with Welsh Government based in Bangalore.

Global Wales had previously engaged with Karnataka State Government officials and the Karnataka Higher Education Council, having hosted a delegation of government officials to Wales in May 2022 – which included visits to Cardiff and Swansea Universities.

Across the remaining three years of the Global Wales III programme, funding will be available to develop and define specific partnership opportunities, across institutions, industry, and colleges in Karnataka, for employability, mobility, and research development.

Attendees of Leadership Development Programme

Sr No	Name	Designation	University
1	Prof. Lingaraja Gandhi	Vice Chancellor	Bangalore City University
2	Prof. Dayanad Agsar	Vice Chancellor	Gulbarga University
3	Prof. Niranjana	Vice Chancellor	Bangalore North University
4	Prof. Harish Ramaswamy	Vice Chancellor	Raichur University
5	Prof. Venkateswaralu M	Vice Chancellor	Tumkur University
6	Dr. T. N. Thandava Gowda	Asst. Professor of English & Administrative Officer	Bangalore City University Karnataka State Higher Education Council

Overall Impact

- ❖ Based on the feedback received, the programme helped them with a better understanding of the higher education ecosystem. The focus of UK Universities on research work, standardization of academic programmes and assessment structure of academics, graduate start-ups, a strong Industry-Academia linkages, ICT based governance, Innovation and incubation centers has inspired our delegates to take similar bold steps and to make sharp improvements in the quality of works at their respective Universities.
- ❖ Further, the flexibility given to the students to choose their courses, student support services at the university campus to meet the needs of students like student helplines, student hostel, student union scholarships, library services etc., are better learning for all of them. Thus, the various academic components of six different universities of UK have given the delegation a global standard benchmark and an innovative insight for the qualitative development of higher education standards for the universities of Karnataka. Overall, the Leadership Development Programme was appreciated by all the five Vice Chancellors.
- ❖ In continuation to Karnataka delegation visit to Wales, Dr. Harish Lokhun from University Wales visited Karnataka State Higher Education Council in July 2023 to discuss the upcoming project between University Wales and Karnataka HEIs. The proposal draft is prepared in association with KSHEC and the fund allocation under Global Wales III programme will be initiated soon.

Key Take-aways

- ❖ One of the common key takeaways from the program was the University-Industry interface as stated by most of the participants and are thinking of working to develop the same approach at their universities.
- ❖ Graduation startups and incubation centers on campus, student and faculty exchange on Summer Programmes, internships and study tours, joint minor research projects and publications, joint hosting of art exhibitions, sports events and games, online short-term courses followed by two to three weeks physical classes, establishment of STEAM house on the model of Birmingham City University, establishment of Art Studio on the model of University of South Wales are the key take-aways from Bangalore City University.

- ❖ Whereas, Curriculum redesigning, pedagogical innovations, designing Faculty Development Programmes to build capacity in the faculties, good governance, management of universities finances and its prioritizations are the key take-aways from Raichur University.
- ❖ Importance of Autonomy for university, a complete infrastructure requirement before starting any programs are major takeaways from the Bangalore North University.
- ❖ Student and faculty exchange on Summer Programmes, development of innovation incubation centers are the main takeaways from Tumkur University.
- ❖ Initiation of innovative research collaborations in Life Sciences – Biotechnology, Botany and Microbiology; Applied Electronics and Mathematics, focusing Data Analytics and Fluid Dynamics, joint supervision of research Programmes as research guide/co-guide from University of Leeds. Further strengthening of collaborations in Health Care Technology focusing Nano Technology, Biotechnology and Potential Bioactive molecules from University of Bradford. From Cardiff, identification of Industry-Institutional areas of research for regional development focusing Health Sciences, Data Sciences, Green Technology and Natural Potential Bioactive Molecules key takeaways from Gulbarga University.

Challenges

- ❖ The major challenge participants faced was logistics. One of the participants commented that the program was too full. He also suggested that the visit could be limited to a few universities based on the priorities.
- ❖ Appreciating the generous support from the British Council, another participant stated that to work on fund raising ideas through government by simplifying formalities, as financial assistance is a crucial part of such collaborations he added.

Suggestions

There should have been better understanding of the intended visiting university and the proposed area of collaboration, so that discussions and exchanges would have been focused. There should have been productive use of the time for visiting and exploring the campus and how the university is connected to the city in terms of business, industry, civic mission, and sights of historical interest. There could be more interaction with young students and researchers and with the people of the city are the suggestions received from the one of the participants.

Another participant stated that since comparability is an imperative feeling, participants should have the opportunity to interact with issues such as financial management of universities, research choices made by individual researchers, and other areas where participants show interest.

Future plans

The Vice Chancellor of Bangalore City University said that the University is committed to completing the on- going research project on time. The expert team from Birmingham City University visited Bangalore City University from 1-8th July 2023 which the University hosted and engaged the team everyday with its students, faculty, researchers, and the meetings with companies were also held. The PI of the Project will be visiting Birmingham City University shortly.

The Vice Chancellor of Bangalore City University has been invited as a visiting scholar at the University of Wolverhampton, UK with a grant of £5000 to associate with a project on Sustainable Smart Cities from 17-21 July 2023, and his travel has been planned on 15th July 2023 for which the proposal will be jointly submitted he added. Further, Bangalore City University & Birmingham City University are bidding for the Going Global Partnership Fund along with industry. The proposal is in the final stage.

The Vice Chancellor of Gulbarga University said that the university will initiate interactions and prepare proposals for innovative research collaborations in the similar areas of research as mentioned under key takeaways.

The Vice Chancellor of Bangalore North University said that the University is looking forward for some more collaborations with UK universities to enable capacity building in teachers and curriculum development.

The Vice Chancellor of Raichur University stated that the university is applying for Going Global Grant in the areas the university is strong in. Also looking for collaborations in common grounds with universities they visited in the UK.

The Vice Chancellor of Tumkur University stated that the university has initiated the communication to establish research collaborations with UK universities.

Conclusion

The motivation to committing to investments in internationalization lies in the benefits that follow effective and systematic internationalization of higher education: quality upgradation, economic expansion, global outreach, knowledge acquisition, development of internationally relevant curricular framework with specific initiatives under student, faculty, programme, and institutional mobility.

Karnataka State Higher Education Council initiatives include leveraging of global resources for achieving capacity building of faculty, increasing student access to quality education, ensuring diversity in the classroom and campus, sharing of teaching learning- research best practices, and gradually evolving into universities with global standards in teaching-learning-research, community engagement and pastoral services.

Sl. No.	Activity	Duration	Facilitator
1	Introduction to the Programme	15 mins	Dr. [Name]
2	Self-reflection and peer-review	30 mins	Dr. [Name]
3	Leadership styles and theories	45 mins	Dr. [Name]
4	Case study analysis	60 mins	Dr. [Name]
5	Group dynamics and team building	75 mins	Dr. [Name]
6	Strategic thinking and decision making	90 mins	Dr. [Name]
7	Communication skills	105 mins	Dr. [Name]
8	Conflict resolution and negotiation	120 mins	Dr. [Name]
9	Change management	135 mins	Dr. [Name]
10	Leadership ethics and integrity	150 mins	Dr. [Name]
11	Final reflection and feedback	165 mins	Dr. [Name]

Annexure 1: Programme Timelines and Schedule

Programme timelines

Schedule	Day, Date	Agenda	Comments
Arrive in the UK	Sunday, 28 May 2023	Check in	Hotel Holiday Inn Express Inverness Free Evening
Day 1	Monday, 29 May 2023	University of Highlands and Islands	Lead: Mark Taggart E: mark.taggart@uhi.ac.uk
Day 2	Tuesday, 30 May 2023	University of Highlands and Islands	Lead: Mark Taggart
Day 3	Wednesday, 31 May 2023	Travel to Bradford	Check in at The Great Victoria Hotel
Day 4	Thursday, 01 June 2023	University of Leeds	Lead: Dr. Piruthivi Sukumar E: p.sukumar@leeds.ac.uk T: +44 (0) 77959 88905
Day 5	Friday, 02 June 2023	University of Bradford, Bradford, West Yorkshire	Lead: Dr. Seyed A Behruz Khaghani E: S.Khaghani@bradford.ac.uk T: +44 (0) 7477 651279
Day 6	Saturday, 03 June 2023	University of Bradford, Bradford, West Yorkshire	Lead: Dr. Seyed A Behruz Khaghani E: S.Khaghani@bradford.ac.uk T: +44 (0) 7477 651279
Day 7	Sunday, 04 June 2023	Birmingham City University, Birmingham	Lead: Dr. Shishank Shishank E: Shishank.shishank@bcu.ac.uk T: +44 (0) 7825 984549
Day 8	Monday, 05 June 2023	Birmingham City University, Birmingham	Lead: Dr. Shishank Shishank E: Shishank.shishank@bcu.ac.uk T: +44 (0) 7825 984549
Day 9	Tuesday, 06 June 2023	Cardiff University	Lead: Dr. Thandava and Harish L T: +91 89706 51599 (Dr. Thandava)
Day 10	Wednesday, 07 June 2023	British Council Stratford office	Lead: Janaka Pushpanathan E: janaka.pushpanathan@in.britishcouncil.org T: +91 90030 55721
Day 11	Thursday, 08 June 2023	British Council Stratford office	Lead: Janaka Pushpanathan / RittikaParruck E: janaka.pushpanathan@in.britishcouncil.org T: +91 90030 55721 (Janaka)

Programme Schedule Day wise

Day Zero: Sunday, 28 May 2023: Arrival of delegation to UK.

Date	Event sequence	Venue
28 May 2023	Arrival of all delegates from India to UK (Edinburgh) BA1452/1448: 16.45/18.05	
	Travel by two taxis from Edinburgh to Inverness hotel (approx. 2.5 hours)	
	Check in to Holiday Inn Express Inverness	Holiday Inn Express Inverness (Check in: 28 May / Check out: 31 May) Address: Stonefield, Inverness IV2 7PA
End of day zero		

Day One: Monday, 29 May 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
29 May 2023	9.30 am	Leave hotel and visit University of Highlands & Islands (Transport was arranged by Dr Mark Taggart from UHI)	UHI Executive Office
	10.00 am	Meet in UHI Executive Office	
	10.15 am – 10.30 am	Brief welcome, introductions and run through the programme for the time at UHI by Dr Mark Taggart, UHI Environmental Research Institute, Head of Pollution	UHI Executive Office -EO1
	10.30 am – 11.15 am	Overview of UHI Learning and Teaching Academy (LTA) – how this works, what it does, importance to UHI by Prof Keith Smyth, Professor of Pedagogy and Dean of Learning and Teaching	UHI Executive Office -EO1
	11.15 am – 12 noon	Overview of UHI Research and the UK's REF system (Research Excellence Framework) – how this promotes impactful research, underpins UK research funding and is critical to UHI's research standing by Prof Michael Rayner, Dean of Research and Knowledge Exchange	UHI Executive Office -EO1
	12 noon – 1 pm	Welcome and Introduction to UHI - Including overview of UHI evolution, governance, vision and strategy by Prof Neil Simco – UHI Deputy Principal Academic and Research & Vicki Nairn - UHI Principal and Vice Chancellor	

Leadership Development Programme for Vice Chancellor.

Date	Time	Event sequence	Venue
	1.00 pm – 2.00 pm	Informal light lunch (with UHI staff/members of UHI Senior Executive Team)	UHI Executive Office
	2.15 pm – 2.45 pm	Travel from Inverness to Muir of Ord and The Singleton Distillery by bus	
	3.00 pm – 4.30 pm	Distillery Tour	Muir of Ord and The Singleton Distillery
	5.00 pm – 7.00 pm	Free Time	UHI Inverness Campus
	7.00 pm	Travel to Loch Ness for Dinner (Transfers arranged by Dr Mark Taggart from UHI)	Loch Ness
	9.00 pm	Travel back to Inverness	Inverness
End of day one			

Day Two: Tuesday, 30 May 2023

Date	Time	Event sequence	Venue	
30 May 2023	9.30 am	Leave hotel and visit University of Highlands & Islands (Transfers arranged by Dr Mark Taggart from UHI)	Life Sciences Innovation Centre (LSIC) Address: Campus, Inverness IV2 5NA, UK	
	10.00 am – 10.20 am	Tea/ Coffee	Life Sciences Innovation Centre (LSIC)	
	10.20 am – 11.00 am	Overview of UHI Knowledge Exchange (KE) – and the various UHI KE sectoral groups by Darlene Russell - UHI Knowledge Exchange Officer & Anna Passo - UHI Knowledge Exchange, Impact and Public Engagement Officer	LSIC	
	11.00 am – 12.00 noon	Introduction to the new UHI Life Sciences Innovation Centre (20 mins) by Prof Ian Megson, UHI Head of Health Research and Innovation	LSIC	
	12.00 noon - 12.40 pm	Tour of new facility (40 mins)		
		Introduction to An Lochran and the work of UHI's Biodiversity and Freshwater Institute (15 mins) by Dr Bernd Haenfling, UHI Director of Biodiversity and Freshwater Institute Tour of facility (25 mins)		An Lochran
12.40 pm – 1.00 pm	Informal light lunch (with UHI staff from LSIC and BFI)		An Lochran	

Date	Time	Event sequence	Venue
	1.00 pm onwards	Return to hotel. Evening free (Transfers arranged by Dr Mark Taggart from UHI)	
End of day two			

Day Three: Wednesday, 31 May 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
31 May 2023	6.00 am	Check out from hotel in Inverness and travel to Edinburgh airport by train – Transport will be arranged by Dr Mark Train travel time from Inverness station to Edinburgh airport is about 4 hours All delegates took the flight from Edinburgh to Leeds Bradford airport (ETD: 12.40 pm)	
	4.00 pm	Airport pick up from Leeds Bradford airport to The Great Victoria Hotel, Bradford is organized by Dr. Khaghani Check in to hotel at Bradford	The Great Victoria Hotel Check in: 31 May / Check out: 3 June Address: Bridge Street, Bradford BD1 1JX
End of day three			

Day Four: Thursday, 1 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
1 June 2023	9.00 am – 4.00 pm	Leave hotel in Bradford and Visit University of Leeds Travel by coach to Leeds (arranged by Dr Khaghani, Bradford University). Time taken to travel from Bradford to Leeds is 30 mins	Leeds University campus
	4.00 pm	Return by coach from Leeds University to The Great Victoria Hotel Bradford	
End of day 4			

Day Five: Friday, 2 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
2 June 2023	9.30 am	Leave hotel to visit University of Bradford (Transport arranged by Dr Khaghani, Bradford University)	
	10.00 am – 4.00pm	Visit University of Bradford	University of Bradford Campus
	4.00 pm	Return to Great Victoria Hotel Bradford	
End of day five			

Day Six: Saturday, 3 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
3 June 2023	9.30 am	Check out from hotel at Bradford. (Transport was arranged by Dr Khaghani, Bradford University)	
	10.00 am – 4.00 pm	Visit University of Bradford	University of Bradford Campus
	4.00 pm	Travel from Bradford to Birmingham by coach (Transport was arranged by Dr Khaghani, Bradford University) Approx time taken to travel from Bradford to Birmingham is 2 hours 30 mins	
	7.00 pm	Check in to Hotel Clayton at Birmingham	Check in: 3 June / Check out: 5 June Address: Albert ST, Birmingham B55JE
	7.30 pm	Dinner arranged by Birmingham City university venue information will be shared with delegation by Dr. Shishank	
End of day six			

Day Seven: Sunday, 4 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
4 June	9.30 am	Leave hotel to visit Birmingham City University (Transport was organized by Dr Shishank from Birmingham City University)	
	10.00 am – 5.00pm	Visit Birmingham City University	Birmingham City University campus
	5.00 pm	Return to hotel	
End of day seven			

Day Eight: Monday, 5 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
5 June 2023	9.30 am	Check out from hotel to visit Birmingham City University (Transport was arranged by Dr Shishank from Birmingham City University)	
	10.00 am – 4.00pm	Visit Birmingham City University	Birmingham City University campus
	4.00 pm	Travel from Birmingham to Cardiff by coach (coach reporting at 4.15 pm in BCU campus) Approx. time taken to travel from Birmingham to Cardiff is about 2.5 hours	Coach arranged by Harish from Global wales – POC: Dr. Thandava
	7.00 pm	Check in to hotel Park Plaza Cardiff	Hotel arranged by Harish from Global Wales Check in: 5 June / Check out: 6 June
End of day eight			

Day Nine: Tuesday, 6 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
6 June 2023	09.30 am	Check out from Hotel and leave for Cardiff university (Transport arranged by Harish from GlobalWales)	
	10.00 am – 4.00pm	Visit Cardiff University <ul style="list-style-type: none"> • Introduction about the university ofWales • Janaka to give an overview of Internationalization agenda and NEP implementation in India • Introduction by Karnataka HEIs • Academic Expert meet 	Cardiff University campus
	4.00 pm	Travel from Cardiff to London by coach (Harish has arranged the transport) Approx. time taken to travel from Cardiff to London is about 3.5 hours	

Leadership Development Programme for Vice Chancellors

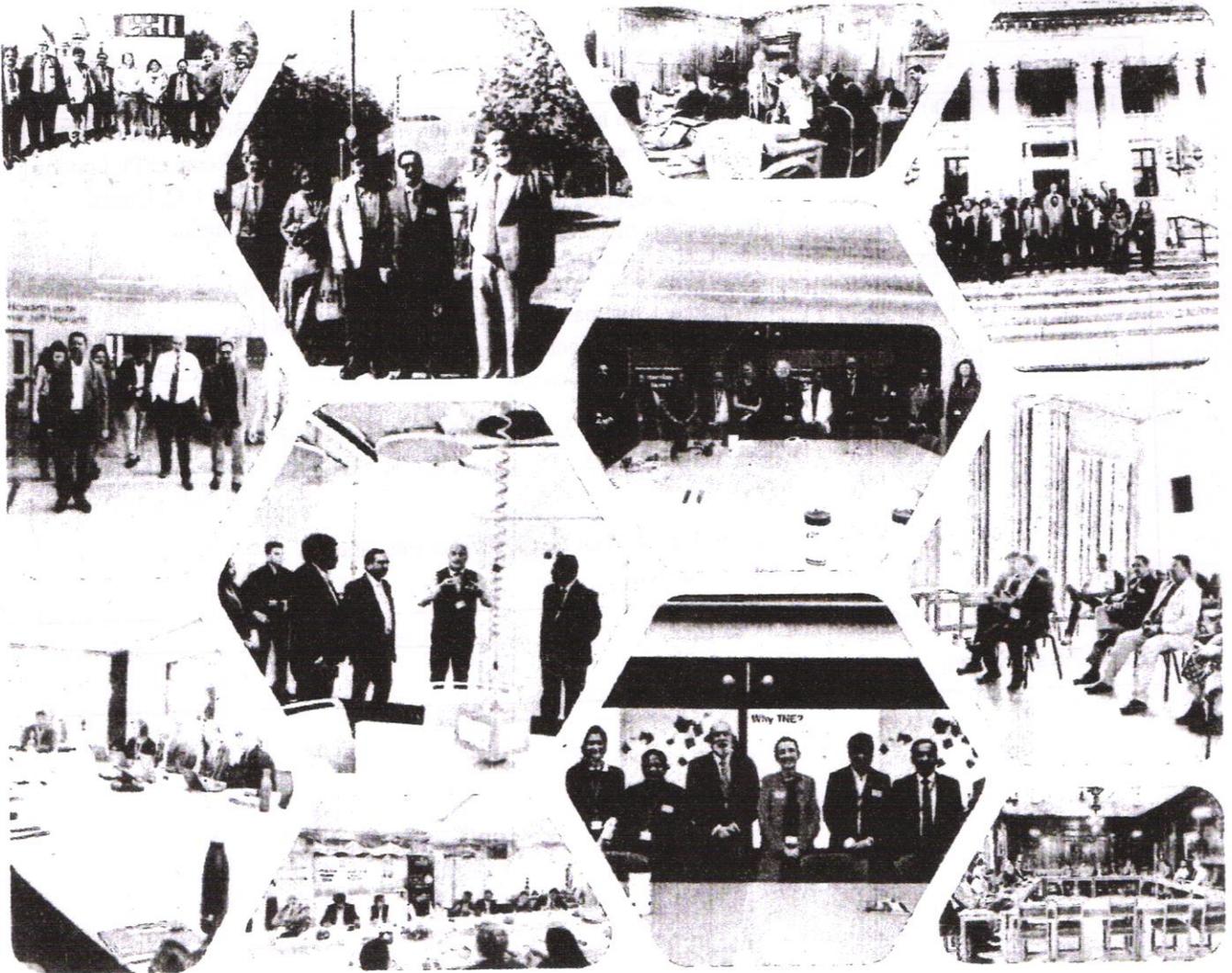
Date	Time	Event sequence	Venue
	8.00 pm	Check in to Park Plaza London Waterloo in London (KSHEC) Check in to The Stratford Hotel (Janaka) (Vehicle to drop Janaka to the Stratford hotel)	Hotel Park Plaza London Waterloo Check in: 6 June / Check out 8 June The Stratford Hotel Olympic Park, 20 International Way, London E20 1FD, United Kingdom Check in: 6 June / Check out 8 June
End of day nine			

Day Ten: Wednesday, 7 June 2023

Date	Time	Event sequence	Comments
7 June 2023	09.30 am	Leave hotel to visit the British Council office. (KSHEC delegation to travel to the British Council office as agreed)	British Council office 1 Redman Pl, London E20 1JQ, United Kingdom
	10.30 am – 11.30 am	Meeting with Dr Suzanna Tomassi, Higher Education Specialist, Department for Business and Trade UK Higher education Governance Structure Higher Education Funding and Quality Assurance	Meeting room: Boardroom Booking ID:2409897 (Janaka to Check in – outside panel)
		UK Research Collaboration Overview	
	11.30 am – 11.45 am	Tea/Coffee break (Arranged)	
	11.45 am – 12.15 pm	Debrief session with British Council team and Karnataka Delegation	Janaka
	12.15 pm – 1.00 pm	Working Lunch (Arranged)	
	1.00 pm – 2.00 pm	Meeting with Jonathan Ledger, TVET and Professional Bodies Specialist, Department of Business and Trade Chartered Bodies mission, Structure, Governance Core Priorities for India as an important market	Boardroom Booking ID:2409897
End of Day Ten			

Day Eleven: Thursday, 8 June 2023

Date	Time	Event sequence	Venue
8 June 2023	9.00 am	Check out from hotel and leave for the British Council London office. (KSHEC delegation to travel to the British Council office as agreed)	British Council office 1 Redman Pl, London E20 1JQ, United Kingdom
	10.00 am – 11.00 am	Masterclass with Professor Sir Steve Smith, UK Government International Education Champion & Prime Minister’s Special Representative to Saudi Arabia for Education Joined by Krishna Joshi, Lead for India, South Asia, China and HK, Department for Business and Trade Martin Hope, Global Head - Higher Education, British Council	Rittika to join. Meeting Room booked: Boardroom Booking ID:2409897 (Janaka to Check in – outside panel)
	11.00 am onwards	Free time	
End of Day Eleven			



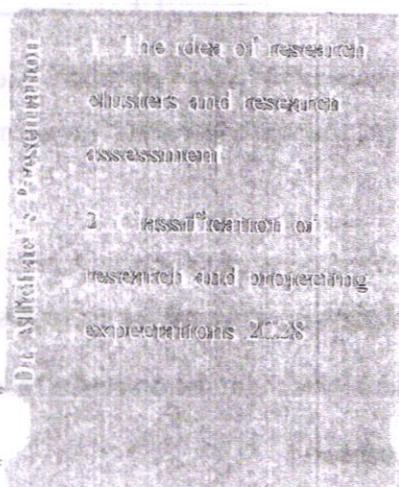
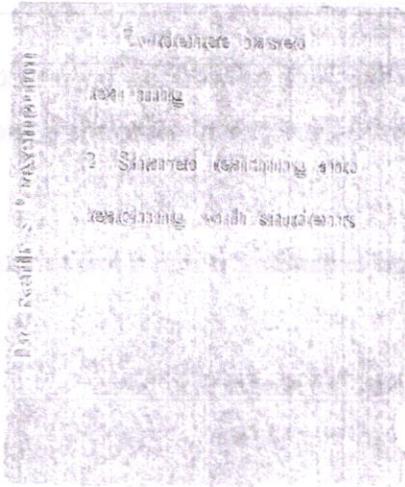
Annexure 2: Day-to-Day Activity Report

Day-to-Day Activities of the Programme

Day – 1 University of Highlands and Islands



The delegation visited University of Highlands and Islands on the 29th of May 2023 and had a fruitful discussion with the leaders of UHI. The following are the implantation action identified from 29th meeting.



Further, it was evident that Karnataka State Public Universities can:

1. Set aside some funds for quality research, teacher training (in teaching and research) and small number of students exchange merit based or through training programmes of dual degree or through credit sharing mechanism.
2. Exploring the possibilities of joint run programmes in Music, Drama and Yoga as certificate courses.
3. To have an oversee UHI campus in Karnataka University campus to partner with them.

Day – 2 University of Highlands and Islands

It was a great walk through the campus of UHI and an experience worth remembering in the innovation hub building.



From Darlene M Russel's presentation, the delegation liked the idea of working on projects related to 'knowledge exchange, impact and public engagement' where the nomenclature itself suggests its goals.

- ❖ Understanding history from the economic perspective and expanding it into a tourism and cuisine course and working with government for grants.
- ❖ Seeking guidance to establish an innovation centre based on the model they have.

Takeaways from his presentation:

To work with the project on water management and linking it to the health sector to economise the health expenditure of the communities and joining the KC Valley project team. Presently UHI is working on sewage water with BNU and Raichur University can work on the water management, education and stewardship which is the need in Riachur.

Takeaways from the presentation of Dr. Ian Megson:

1. Their model of Business-Government-University-Population for some projects through the social work department as it is a strong department in Bangalore City University.
2. To seek collaboration on delivering healthcare cost effectively by joining the water management project mentioned above.

The very presence in UK and being in Inverness for two days was a great experience. Dr Mark for the time he spent with us and for arranging all the logistics was also a learning for their commitment to their work they do.

Day – 3 Travel Day

Travel from University of Highlands and Islands itself was a great learning experience. The delegation travelled from Inverness to Edinburgh Airport by train, from Edinburgh airport to Belfast Airport and then the Bradford/Leeds. They all stayed at The Great Victoria Hotel at Bradford and then visited University of Leeds and University of Bradford on the 1st, 2nd and 3rd of June 2023.

Day – 4 University of Leeds



Visit to University of Leeds was meaningful and cryptic, though there was not much of academic discussions.

1. We found a good model to internationalise the HE.
2. We liked their fourfold goals for the internationalisation - Research and Innovation, digitalisation, enabling global mindset and partnering with the global community- all aimed at achieving international reputation.

3. We also understood the significance of Trans National Education (TNE).
4. Their idea of impact of research -in terms of translating it into technology was very interesting.

Takeaways from the presentation of Ms. Helen Foster and Dr. Piru are:

- ❖ To join their sustainable development research -Global Networking as it is a multi-disciplinary programme.
- ❖ Remodelling of Karnataka University administration (based on their idea of governance).
- ❖ Their idea of IDP based on Collaboration, Compassion, Interaction, and inclusivity.

The campus tour was organized by the students from India and most of these campuses are plastic and smoke free which was one of the important observations.

The discussions centered round the best practices of Leeds University's academic achievements, internationalisation programmes and governance. About seven speakers presented their views on these issues followed by Q&A, Lunch and Campus tour.

Dr. Helen Foster, Director international welcomed and introduced her colleagues. She made a presentation that enveloped the growth of Leeds as a University and its achievements in terms of research areas, priorities, impact, and future plans. She further spoke about university admissions, its multicultural composition, its various campuses, and possible opportunities that it has in internationalising their efforts. The meeting took place in its newly constructed innovation building where the university is exploring the interfacing of Business, industry, and the academia.

Followed by her presentation, *Piruthivi Sukumar*, Pro-Dean, International FMH made his presentation and gave an idea of the demography in the university and how the university was blending the multidisciplinary research for its growth. He also spoke at length the various possibilities like institution to institutional collaboration, institutional consortium, and scientific collaboration. Coming from the medical background he highlighted the medical-technological developments and the need to collaborate in the areas of science, social sciences, and engineering front. He also spoke about the demographs of students in the campus at Leeds and the support systems in place.

Ms Louise Powell, head Programmes and Assessment, Student Education Service added more information about the processes of admission, programmes offered in many campuses of Leeds, methods of assessment and the student services during their stay on the campus. It was an elaborate presentation which touched upon the facilitating nature of the university in matters related to student's education. The presentation opened up an opportunity to understand and work towards the goal of internationalising in Karnataka HEIs.

Ms Catherine Cho, Head Governance Support added the administrative matters involved in running programmes and extending student education services. She exposed to the participants the structure of university admission, the choice of Vice Chancellors, the Council, and the nuances of administration with flow chart and other diagrams. She further explained the role of deans and assistant deans in academic matters and gave an idea about the UK universities strengths and weakness. The most important issue was the disconnect she showed between academics and politics, the role of civil society in the selection of VCs and their tenures which is renewable.

Ms. Lisa Summers, Head of Admissions explained descriptively the role she plays in admissions and brought forward the role of various levels of administration from time tabling to classroom (physical) management and maintenance of facilities to students prior and after admissions. She also explained the role of statutes, ordinances, governance policies, overseas MoUs etc.

This was followed by Q&A by the Karnataka delegates group. The discussions entered round the selection of VCs, their tenure, comparison between Indian set up. Followed by those discussions relating to the possible collaborations in the areas of curriculum designing, sustainable development, support for building innovation centres, support for lab-based research in the areas of chemistry, physics, microbiology, literature etc., were discussed. For some of these discussions

Ms Janaka gave a framework and suggested the possible avenues and role playing by KSHEC and the British Council.

At lunch break there was an informal interaction with many other faculty from engineering, psychology, sustainability research institute etc, and there was an exchange of ideas and probable avenues to explore more collaboration. This was followed by a campus tour which was optional.

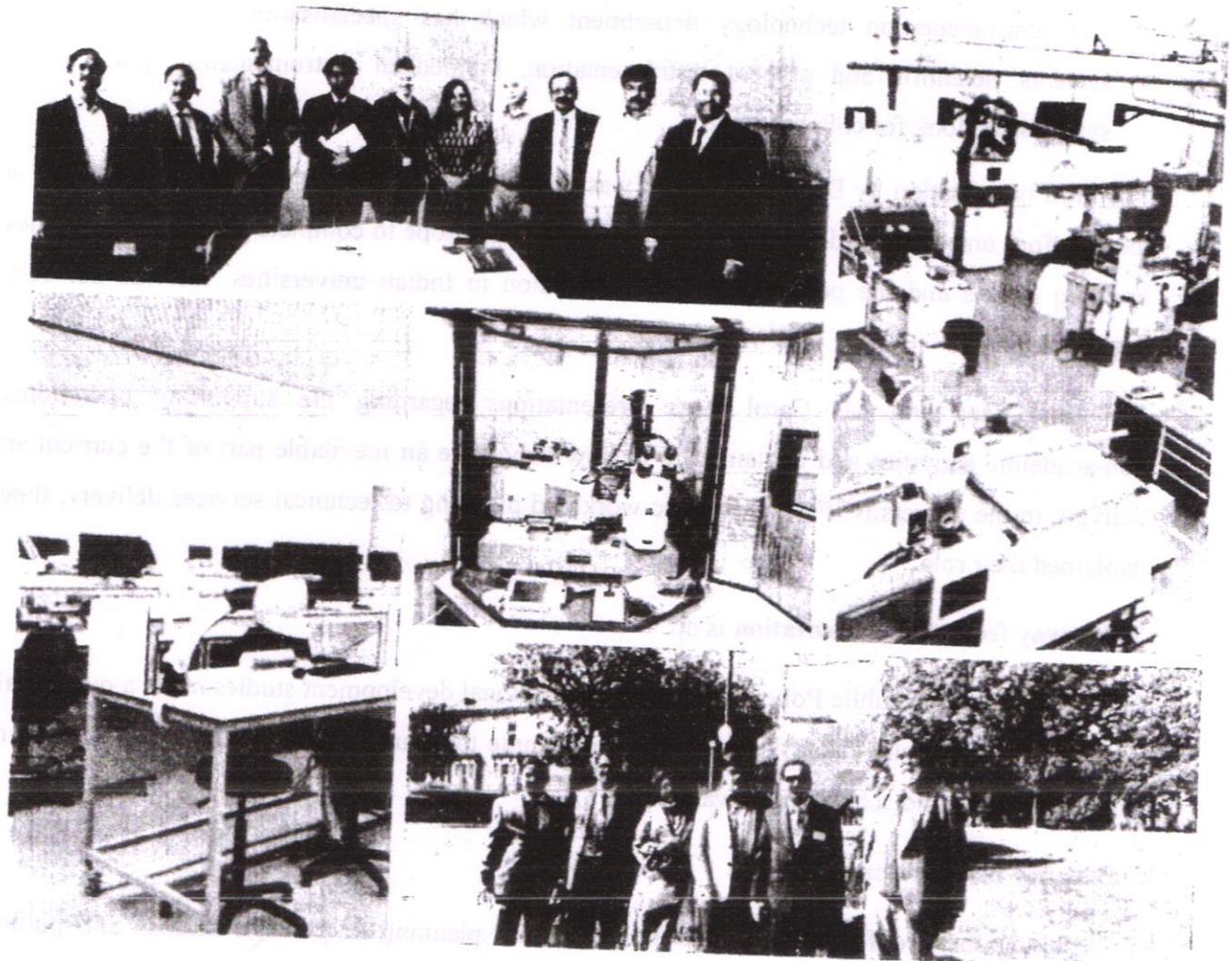
KSHEC may work on the curriculum and pedagogical exercises with Leeds to help public universities in Karnataka to make advancement in globally relevant and socially useful deliverables in social science education. Also, help to build a consortium to bring together universities in Karnataka for guidance in building innovation and incubation centres with meaningful outcomes. The University of Leeds may guide our universities to internationalize their areas of focus/thrust and priority research lines.

The British Council in association with KSHEC may guide the Vice Chancellors of these five Universities to pursue twinning programmes, dual degree options, collaborations, and help to apply for relevant grants to further internationalise the higher education in the specific areas of interests. The British Council may liaison with Karnataka government to develop a consortium of universities to work with priority areas of UK universities and promote internationalisation and quality education in Karnataka.

Take ways from Day 4 meeting:

- ✓ To work towards a good model of internationalisation.
- ✓ To plan towards research innovation, aiming at establishing global community participation, enabling a global mindset among staff and students at our universities.
- ✓ To remodel university governance that facilitates collaboration, integration, inclusivity, and international reputation.
- ✓ To work towards future institutes through practicable IDPs.

Day – 5 Bradford University



On the day 5 there were six presentations. Dr Martin's presentation was about the structure and functioning of the Bradford University. He explained the need for grants as they were dwindling to all UK universities. He spoke about partnerships and knowledge transfer. He also made a mention of industry academia collaborations.

The second presentation was from Dr Felicia's Campion. He spoke about the university having different centres and spoke about his expertise in automotive realisability. The spoke of funding that was transferred to universities through the industries and how governments made university industry interface. He gave a detailed report of the various areas of their research.

Takeaways from this presentation:

- ✓ Organising priorities for research.

- ✓ Working in impact factors on actual utility terms.
- ✓ Our Instrumentation technology department which has specialisation in the embedded systems, scientific and process instrumentation, biomedical instrumentation, and control systems can look for collaboration.

The third presentation by Dr Peter Twig, it was about institutional arrangements for the study in the Bradford university and the tour the students take in Europe to complete some of their studies bringing credits and the possibilities of its extension in Indian universities. He was not very hopeful though.

Mr Amit Rana and Ms Carol made presentations regarding the supporting operational non-academic activities and explained as to how they were an inevitable part of the curriculum delivery in the university. From academic workload planning to technical services delivery, they explained their role.

Takeaway from this presentation is nil.

Prof Anand head of Public Policy, peace and international development studies made a quick oral presentation. He spoke about the 8 masters programme they run, number of overseas students in their department and scholarships available.

Takeaway from the presentation:

1. Looking forward for collaboration in curriculum planning in political science and public administration.
2. Collaboration between university to university for social science programmes

Ms Tory McKay made a presentation on programme designing and delivery which was interesting and the best presentation for the day.

Takeaway from that presentation:

To explore the possibility to work with her to measure the meaningfulness of our programme designing and delivery, curriculum redesigning and mapping the new courses that may be useful to the region and the community Karnataka State universities represent.

Day – 6 Bradford University

The previous day the delegation of Karnataka Vice Chancellors had a glimpse of what Bradford University is doing in terms of admissions, teaching and learning and research. Prof. Khagani was with us the whole day introducing the guest speakers and intervening when required. The day was theoretical, and Prof Khagani said that the next day 'We are going to practically see what we are doing in the labs.

Weekend works were being undertaken inside the buildings, locking the main doors. Prof. Khagani took us to the practical halls by through other routes. First, we visited Computer Engineering Lab where about 200 students can attend a practical class at a time. It was a learning experience for us as whatever a teacher does in front of one instrument is shown on all the screens projected in front of every student. Even minute details are seen on the screen.

As a second visit Prof. Khagani took us to his lab where he has been doing experiments in medical engineering. Prof. Khagani is doing research in improving the efficiency of knees and joints in human body. He showed a liquid which he said is an extract from rat's tail! He showed us how Nano particles could be developed and used in the treatment of joints.

We had a glimpse of how medical engineering could of help in treating the patients with joint pains. By this time Dr Amit, Engineer had joined us, and he took us to various engineering divisions of Bradford University, including Structural Engineering, Mechanical and Automotive Engineering. We were told the Civil Engineering Department is in the process of finding out a technology which enables 'self-repairing/curing by concrete in the buildings injured by earthquakes.

The Dr Amith took us to Design and Media Technology Department and showed the broadcast facilities in the department. The Department has a professional studio and a facility to screen films for students of film making. Though the activities were absent as it was a Saturday, there were lot of proofs to show the department which concentrates more on the hardware aspects of media profession is well equipped and delivering what is required to the present-day media. The media giants like BBC have a production house here which allows the students to work as internees.

The takeaways from Bradford University visit

1. University must encourage committed teachers who play important role in taking the department to next levels and create wonders.

2. Infrastructure is the primary requirement for great achievements and adequate funds should be kept aside for each department to make them prove their worth.
3. Every department in the university should look for internationalization, however small it may be.
4. Practise is more important for media students than theory. Media houses may be requested to open their production houses in the media departments so that the students may get practically trained and the media house also can train the young faculty according to their needs.

Day – 7 & 8 Birmingham City University



The day 7 & 8 was at Birmingham City University, we checked in and attended a dinner and lunch meeting and mutually discussed the possible avenues of collaboration. The next day morning, we also attended the concert and a musical welcome by an Indian singer Ms Radhika Ji who is on a ICSR fellowship.

On the 7th day i.e., on 5-6-23, we had a tour of STEAM house to understand the university interface with the industry and its outcome. It was a meaningful exercise and gave us an insight into how the innovation and incubation works as a two-way street.

In the first academic section Dr. Alex spoke about the challenges of climate change giving an overview of how the triangle of Industry-Governance-Academia model must change to accommodate new business models to achieve Net Zero needs and supply-demand chain. He laid stress on just transition as the need of the hour.

Takeaway from this:

- ✓ We can look at the possibility of associating with this project.

Followed by this Dr. Shishank spoke about Industry 5.0. In this he stressed on the point of industrial transition which is multidimensional and multidisciplinary and called for social dialoguing to achieve social fairness and just transition. He also argued in favour of Multi scalar policy alternatives, skill and re-skilling, training, and the role of SMEs.

Takeaway from this:

- ✓ Since Karnataka Universities are wanting to know from best practices, young and shaping up with Instrumentation Technology as one of its important courses it can associate with the project and learn the nuances of designing and adopting to new demands of digitalisation shift that is taking place in the net zero goal.

The third presentation was by Ms Anna Philips in the other campus of the University where she spoke about the Diabetic Courses. This was an interesting presentation followed by the presentation by Dr. Matthew Cole on a course on Bachelors in sports and exercise. This was a comprehensive course covering nutrition and physiotherapy etc. There was also a presentation on midwife course which was interesting.

Takeaways from this:

- ✓ Keen on collaborating with the programme on diabetic education and sports and exercise programme as we can act as a hub to unite medical, nursing and BPEd colleges around our two districts and impart social education through this.

After these presentations we left for the Indian embassy and travelled to Cardiff.

The entire programme was very well organised and gave an opportunity for a meaningful exchange of ideas, models, and experiences.

After all our business with Birmingham City University, Prof. Shishank had organized a brief session with His Excellency **Dr. Vikram**, the Consulate General of India in Birmingham City University. His Excellency had hosted tea and snacks for the delegation and had a fruitful discussion around how to strengthen collaboration between Indian and UK for Higher Education. There were representatives from other universities and Karnataka Delegation in the meeting.



Day – 9 Cardiff University



Tuesday, June 6, 2023, was an eventful day in the University of Wales. Under the Chairmanship of Dr. Rob Humphreys, who is also the Chair Wales Advisory Committee seven presentations were made by the Vice Chancellor, Deans and various professors giving an overview of the University of Wales, its interests, its collaborations etc.

This was followed by presentations from the visiting Vice Chancellors briefing the august gathering about their universities. After a brief lunch session, the group moved to another room for discussions with professors from various other universities to discuss how collaborations with individuals, departments and universities could be struck. This was done as a group activity. Later on, we moved to the innovation centre and left for London.

Takeaways:

1. Most of the universities looked at our commitment to work with the community and showed interest in joining to work or send students to our university for the following.

- A. For public health education (general/pre- and post-natal/pregnant women)
- B. For hygiene and sanitation education
- C. For women empowerment activities
- D. For bringing back school dropouts

These programmes they said were their interest as they themselves were at it in their own universities or with other universities elsewhere.

2. There was interest in water stewardship and management issues and some universities offered to collaborate.
3. Others offered help in curriculum designing, student mobility, and knowledge transfer which has been our consistent interest.
4. Civic mission agreements are another area of interest which Kieron Rees and Samdariya Wilkinson spoke of. Dr Humphreys personally also promised to support us understand that.

KSHEC can help in taking these interests forward with University of Wales and guide the universities to work towards its realisation.

The British Council may guide Karnataka in applying to any funding available in the above areas so that we can be their partners in realising these, as they have done in Telangana State.

We sincerely acknowledge the help and kindness of hospitality shown by Dr. Harish Lokhun, University of Wales in organising this event in Wales with its universities.

Day – 10 British Council



On day 10, we met Dr Suzanna Tomassi, Higher Education Specialist, DBT who spoke at length about the structures and performance of education in general and higher education in particular in UK and its parts. She also brought out the difference between their functioning and gave us a statistical picture of their impact.

Takeaways from her discussion:

1. Measurements of quality based on enhancement (Scottish) and outcome (rest of UK)
2. Funding agencies and its priorities
3. Advantages of publishing all information on the website and being transparent

KSHEC may influence government to start innovation hubs on all the campuses and ask government to fund them initially. Work towards Trans National Education more seriously and connect institutions in the nearest regions like Singapore etc and get universities to work towards

running joint course and dual degrees. Work for inter and intra university consortiums and map common research platforms to set agenda for global research priorities.

The second lecture was about the skill component/education and their integration to main education. This lecture was delivered by Dr Jonathan Ledger. He gave an overview of how the academic and Technical and Vocational Education and Training (TVET) works in tandem and independently. He threw light on the chartered institutions and how to go about getting its recognition.

His lecture also exposed the flexibility and the diversity of skill components that are available to professionals, students and those in service. He also unveiled the need for skilling, up-skilling and re-skilling as the paradigm of industries are changing. He threw light on the advantages and limitations of the synergy of marriage between higher education and skill components and mere higher education.

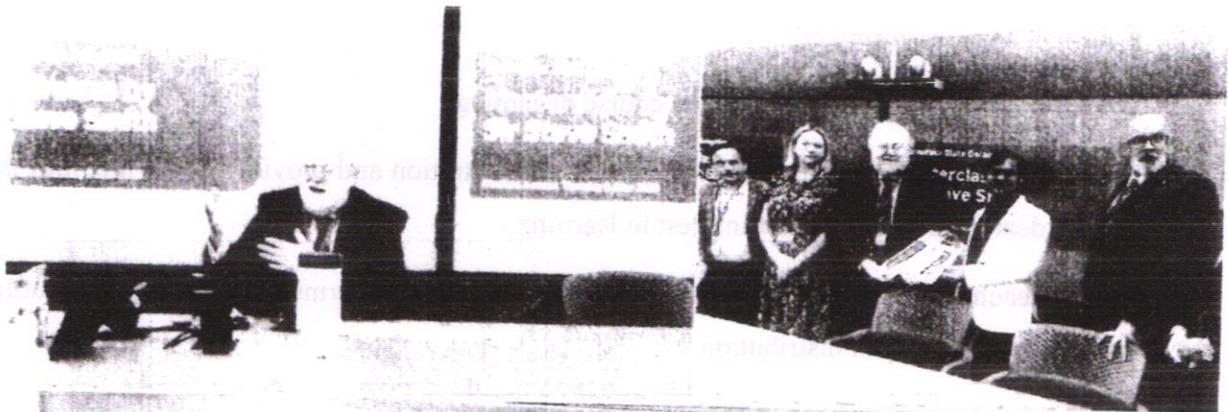
Takeaways from his discussion:

1. All syllabi must have components of skill for hands on learning
2. There is a need to create a consortium to integrate university education with the skill imparting institutions in out jurisdiction.

KSHEC may form a committee to look in the professions that need skills as a major learning tool and guide the government to build a consortium at the state level or convert KSSDC into something like TVET.

This was followed by a debriefing session for which Ms. Janaka ji gave a format and the outcome of this was meaningful and gave some hints to KSHEC and BC to work towards adding value to this delegation with meaningful results and takeaways for the betterment of public universities in Karnataka.

Day – 11 Master Class by Sir. Steve Smith from British Council



On Day 11, i.e., on 8-6-23, master class was held by Sir Steve Smith at the British Council London. He spoke at length on the management of university stressing on the points of teamwork, changes in pedagogy, openness, banding, quality, and student experience. He addressed the teamwork and replaced the working population which understands the goals of the university rather than being humane and kind. His governance model suggested seemed more rational and realistic.

He gave a balanced overview of both academics and administrative management and spoke at length about the generations of universities and the need for internationalisation. He stressed the need for partnerships and shared vision.

Takeaways from this:

1. Encouraging more teamwork.
2. Working towards better pedagogy and course designing.
3. Redesigning and reinventing mechanisms for administration and providing easy facilities that help students to address greater interest in learning.
4. Set out benchmarks for departments and fix responsibilities in terms of measuring their utility and earnings than equal distribution.
5. To organise departments based on their performance.
6. Working on partnerships together with the departments.
7. Work on gathering evidence to continue a teacher or a department.

KSHEC must try and set a goal and fight the trust deficit with state about universities and help strike intra and inter and international partnerships and guide universities to align the vision of universities with that of the state.

Meeting with the Minister of Higher Education, Government of Karnataka

The Leadership Development Programme gave an overview of the UK educational system - they are more engaged and linked to the outcome and are conscious of impact they make - in terms of economy and community. There was an urge to learn and join our universities - as we are no ordinary institutions - we need to connect to industries sooner than later.



Annexure 3: Debriefing with the Minister

Debriefing with the Minister of HE Karnataka, at KSHEC on 23-06-2023

Highlights:

- ❖ The Leadership Development Programme gave an overview of the UK educational ecosystem- they are more organised and linked to the outcome and are conscious of impact they make - in terms of economy and community.
- ❖ There was so much to learn and reinvent our universities - as we are no ordinary institution - we need to connect to industries sooner than later.
- ❖ It was found there was the synergy of the state, the universities and the industries working in tandem to benefit the students.
- ❖ KSHEC with the support of the State Government can work towards a vision of universities through the state in collaboration with industries and align them for outcome-based education.
- ❖ KSHEC and BC can help in creating this alignment and the Vice Chancellors shall work towards it with the brief support of the beneficial state initially to develop infrastructure required.
- ❖ Universities have the resolve - but needs manpower (appointments-teaching and non-teaching), infrastructure and freedom from the shackles of too much bureaucracy to directly involve with the industries and progress in matters of research.
- ❖ As a first step we need inter and intra university networking within the state and the country to realise our potential within the state and the country and to justify the investments made by the state in the universities
- ❖ We need to engage with the communities around us and help them through our science and social science research - for this an agenda setting is a must either by KSHEC or by the Ministry

Overall Take away from this visit by KSHEC:

- ✓ Introducing evidence-based learning (curriculum redesigning) and classification of research (prioritisation)
- ✓ Remodelling of university administration (if possible) to ensure outcome-based instructions.
- ✓ To start an innovation and incubation centre (even if it is small one) to build university-industry synergy.
- ✓ Encouraging more teamwork (interdisciplinary) to exploit the inter and intra departmental strengths.

Conclusion:

1. This Leadership programme may continue to expand so that the leadership of the Karnataka Public Universities understand the necessary benchmark required and work towards Higher Education at the International Level.
2. While it is understood that there needs to be a wholesale change in the mindset, it is opined that making a beginning will direct us towards the goal desired.

ಶಾ: ಎಂ. ರಾಮೇಗೌಡ, ಕೆ.ಸಿ.ಎ.ಎಸ್

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ
ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಉಶಿಸ/ಆಣ/1508/2026

ಇವರಿಗೆ:

ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆ ಇಲಾಖೆ
ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮಾನ್ಯರೇ,

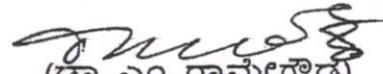
ವಿಷಯ: ಡಾ. ಎಂ. ರಾಮೇಗೌಡ, ಕೆ.ಸಿ.ಎ.ಎಸ್., ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ
ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಆದ ನಾನು ದುಬೈ (ಯುಎಇ), ಜುಬೈಲ್ (ಸೌದಿ
ಅರೇಬಿಯಾ), ವಿಯೆನ್ನಾ (ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ) ಮತ್ತು ಟ್ರಾನ್ಸನ್ಯಾ (ಸ್ಲೋವಾಕಿಯಾ)
ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ
ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸರ್ಕಾರದ ಸಿ.ಆ.ಸು.ಇಲಾಖೆಯ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: DPAR 9 HGN 2025,
ದಿನಾಂಕ: 26.11.2025.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ
ಸಚಿವರು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ
ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯ ಸಚಿವರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ದಿ:25.11.2025
ರಿಂದ ದಿ:29.11.2025 ರವರೆಗೆ ದುಬೈ (ಯುಎಇ), ದಿ:30.11.2025 ರಿಂದ ದಿ:01.12.2025 ರವರೆಗೆ
ಜುಬೈಲ್ (ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ), ದಿ:02.12.2025 ರಂದು ವಿಯೆನ್ನಾ (ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ) ಮತ್ತು
ದಿ:03.12.2025 ರಿಂದ ದಿ:04.12.2025 ರವರೆಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸನ್ಯಾ (ಸ್ಲೋವಾಕಿಯಾ) ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ 'Business
Meetings' ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಸದರಿ ವಿದೇಶ ಭೇಟಿಯ ಕುರಿತಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ
ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ


(ಡಾ. ಎಂ. ರಾಮೇಗೌಡ)

ಕಛೇರಿ ವಿಳಾಸ: ಕೊಠಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 344/345, 3ನೇ ಮಹಡಿ, ವಿಕಾಸಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 080-2203 4781 / 080-22303418

Office Address: Room No. 344/345, 3rd Floor, Vikasa Soudha, Bengaluru-560 001

Roadshow Report

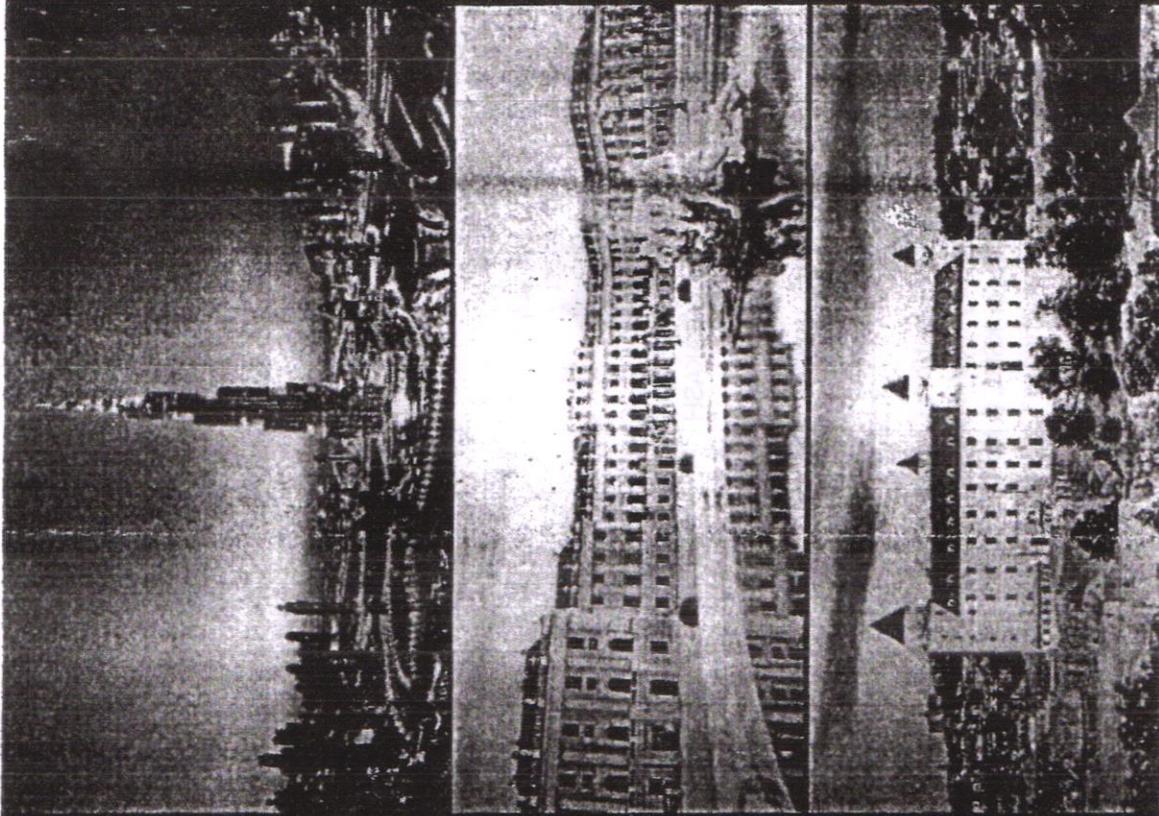
Global Skill Exchange Roadshow

26 November – 5 December 2025

Dubai | Vienna | Bratislava



DEPARTMENT OF SKILL DEVELOPMENT,
ENTREPRENEURSHIP & LIVELIHOOD
GOVERNMENT OF KARNATAKA



EXECUTIVE SUMMARY

Roadshow Objective: Strengthen global pathways for youth employment, workforce mobility, and sector-aligned skilling

Led by



**DR. SHARANAPRAKASH
R. PATIL**
Hon Minister
for Skill Development,
Entrepreneurship & Livelihood and
Medical Education,
GOK



DR. M.C. SUDHAKAR
Hon. Minister for
Higher Education,
GOK

High-Powered Delegation: Chairperson KSDC & KVTSDC, Principal Secretary Medical Education, Secretary SDEL, Managing Director KSDC & KVTSDC, Chairperson Karnataka State Allied & Healthcare Council, Private Secretary to Minister Medical Education & Skill Development, Private Secretary to Minister Higher Education, General Manager IMC-K and senior officials



ROADSHOW COVERAGE & STRATEGIC MEETINGS

Cities Covered: Dubai (UAE) | Vienna (Austria) | Bratislava (Slovakia)

Key Strategic Engagements

Employers, universities,
healthcare institutions, diaspora
leaders, manpower agencies

Dr. Faisal Ali Al Rashid
(Dubai Supreme Council of
Energy)

Dr. Majer A. Kaabi
(Al Serkal Group)

CFOs of
IHC and Burjeel Holdings

Representatives from
Saudi Water Desalination
Department, Saudi Water
Partnership Company, NMDC,
PepsiCo UAE

Levan Bodzashvili
Ex-Minister from Georgia

Expanded collaboration across energy, water infrastructure, FMCG, investment, and public-sector partnerships

THREE MAJOR OUTCOMES

Strong Employer Commitment for Bengaluru International Job Fair - March 2026

Dozens of companies across UAE
and Europe confirmed
participation and hiring intent

Strategic Bilateral Engagement for Long-Term Workforce Mobility

- Sector-specific hiring pipelines
- Customized training & certification models
- Language readiness programs
- Ethical migration channels through IMC-K and KVTSDC
- International career pathways for nurses, technicians, engineers, operators

Visibility into Global Demand

Clarity on skill shortages,
communication gaps, employer
expectations, certification needs to
refine training through ITIs, KGTTI,
GTTC, and language labs

DAY 1 - 27 NOVEMBER | DUBAI, UAE

Global Skill Exchange Roundtable at CARE Forum

Government of Karnataka Delegation



**DR. SHARANAPRAKASH
R. PATIL**
Hon Minister for Skill
Development, Entrepreneurship
& Livelihood and Medical
Education,
GOK



DR M.C. SUDHAKAR
Hon. Minister
(Higher Education),
GOK



**SHIVAKANTHAMMA
NAIK**
Chairperson, KSDC & KVTSDC



**MOHAMMED MOHSIN
(IAS)**
Principal Secretary,
Medical Education



**MANOJ KUMAR
MEENA (IAS)**
Secretary, SDEL



NAGARAJ N.M. (IAS)
Managing Director,
KSDC & KVTSDC



**IFTHIKAR ALI AHMED
UPPALA THURUTHI**
Chair person, Karnataka State
Allied & Healthcare Council



**KRISHTAGOUDA
TAYANNAVAR (KAS)**
Private Secretary to Minister,
Medical Education &
Skill Development



**DR. RAMEGOWDA
MUNISAMAPPA**
Private Secretary to Minister,
Higher Education



AVINASH K.S
General Manager, IMC-K

UAE Participants

Employers, universities, healthcare institutions, training organizations, industry leaders

ROUNDTABLE DISCUSSIONS

What Karnataka Presented

Joint skilling programmes and dual-certification pathways → Karnataka's capabilities in emerging technologies: AI, robotics, digital health, clean energy → Structured migration frameworks and ethical recruitment through IMC-K

What UAE Stakeholders Discussed

Recognition of skills and qualifications across borders → Pathways for overseas internships and apprenticeships → Workforce shortages in healthcare, engineering, logistics, technology → Need for qualification alignment with UAE industry requirements

Sectors Explored for Collaboration

Healthcare | Technology | Aviation | Hospitality | Logistics | Clean Energy

EMPLOYER FEEDBACK & GOVERNMENT RESPONSE

What Employers Raised

Challenge	Karnataka's Commitment
Visa processing delays	Work with consular partners to ease processing
Candidates lack soft skills & communication	Strengthen language labs and soft-skill modules
Difficulty finding job-ready candidates	Provide immediate-joining, job-ready candidates
Need post-placement support	IMC-K to provide lifecycle migration support

Additional Outcomes:

- BSVT submitted proposal to train candidates for vertical transportation with placement potential
- Employers confirmed recruitment interest for 2026 hiring cycles

AFTERNOON & EVENING ENGAGEMENTS

Networking Lunch with Industry Leaders

Participants:

Recruiters, HR Directors, Senior Industry Leaders

Outcomes:

- Bulk hiring pipelines established for multiple sectors
- Job roles and requirements finalized
- Strong commitments received for Bengaluru Job Fair – March 2026

Diaspora Business Meeting (Kannada Sangha)

Participants:

Diaspora-led companies in construction, facilities management, hospitality

Key Commitments:

- Immediate need for trained Karnataka workforce
- Partnership interest for structured recruitment through IMC-K
- Confirmed attendance at International Job Fair

CARE ESG Awards & Ministerial Panel

Ministers delivered insights on Sustainability, Climate Action & Global Skill Exchange, positioning Karnataka's workforce development model on international platform

DAY 2 - 28 NOVEMBER | DUBAI, UAE

Strategic University Partnership

Dubai University Engagement

Purpose: Build academic mobility pathways

Key Discussions:

- Student exchange programs between Karnataka and UAE institutions
- Dual-degree and joint certification opportunities
- Pre-departure academic preparation for Karnataka students
- International exposure for workforce readiness

Strategic Alignment: These partnerships directly support Karnataka's Higher Education roadmap on global collaboration

Healthcare Sector Deep Dive

Aster Hospitals & Thumbay Hospital

Purpose: Address critical healthcare workforce gaps

What Ministers Learned:

- Immediate staffing needs for nurses and allied health professionals across UAE
- Language proficiency requirements: English, German, Arabic
- Career progression models for Indian healthcare workers

What Was Discussed:

- Long-term internship and apprenticeship frameworks
- Training alignment with UAE healthcare standards
- Pathways for Karnataka's medical and nursing graduates

Critical Finding: Healthcare emerged as the highest-demand sector across UAE - immediate opportunity for Karnataka's trained workforce

DAY 3 - 1 DECEMBER | VIENNA, AUSTRIA

Expanding European Workforce Pathways

World Malayali Federation Partnership

Meeting with: Dr. Prince Pallikunnel, Chairman

Strategic Value: Access to established diaspora network facilitating placements across Austria

Immediate Opportunities Identified:

- Healthcare roles (nurses, caregivers, medical technicians)
- Manufacturing sector (assembly, quality control, machine operators)
- Hospitality industry (hotel management, culinary, service roles)
- Skilled trades (electricians, plumbers, HVAC technicians)

PROSi Group Collaboration

Meeting with: Mr. Siroj George

Focus: Building bilateral recruitment frameworks

Discussions Covered:

- Streamlined recruitment processes for Austrian employers
- Karnataka-specific talent pipelines tailored to Austrian industry needs
- Quality assurance and candidate vetting mechanisms
- Post-placement support systems

Market Intelligence: Austria facing significant shortages in advanced manufacturing and engineering - strong alignment with Karnataka's technical training capabilities

DAY 4 - 2 DECEMBER | BRATISLAVA, SLOVAKIA

On-Ground Validation: Stellantis Factory

What Made This Visit Significant:

This wasn't a theoretical discussion - Ministers met Karnataka workers already succeeding in European manufacturing

Karnataka Workforce Already at Stellantis:

- 50+ heavy vehicle drivers
- 100+ assembly-line operators
- All trained and placed through IMC-K & KVTSDC systems

What Ministers Witnessed:

- Modern factory operations and production workflows
- Comprehensive worker welfare systems and accommodation
- Clear career progression opportunities for Karnataka workers
- Direct feedback from deployed candidates on their experience

What Stellantis Requested:

- Immediate additional workforce for expansion
- Specific need: Advanced automotive electrical technicians
- Interest in skilled roles for upcoming production lines

Critical Issue Identified:

Visa processing timelines creating delays in workforce deployment - needs urgent consular coordination

This visit validated Karnataka's training quality and IMC-K's deployment effectiveness

SLOVAKIA STAKEHOLDER MEETINGS

Diplomatic Coordination for Smoother Pathways

Indian Ambassador to Slovakia –
Ms. Apurva Srivastava

Strategic Importance: High-level diplomatic engagement to address systemic barriers

Key Agenda:

- Accelerating visa facilitation for skilled Karnataka workers
- Reducing bureaucratic processing delays affecting employer timelines
- Strengthening employer coordination mechanisms
- Building government-to-government support structures

Partnership Strengthening with Recruitment Ecosystem

Transfer International (Manpower Agency)

Purpose: Ensure ethical, transparent recruitment practices

Discussion Outcomes:

- Framework for ethical recruitment collaboration
- Commitment to deployment impact assessments
- Agreement to prepare detailed hiring and impact reports for Government review
- Quality assurance in candidate selection and placement

New Opportunity Identified: DHL expressed interest through Transfer International - seeking forklift operators and logistics talent. Potential for bulk hiring from Karnataka's logistics training programs.

Consistent Outreach Across All Engagements: In every city and every meeting, Ministers personally invited employers to Karnataka International Job Fair – March 2026

SUPPORTING THEMES ACROSS ROADSHOW

Karnataka Showcased as Global Skill Leader

Ministers Emphasized:

Statewide ITI, GTTC, KGTTI, and vocational training strengths → Language labs (English, German, Japanese) → AI, automation, robotics training capacities → 1,000+ candidates already deployed globally

Global Skill Exchange Workshop Impact:

Workshop at CARE Forum gathered UAE employers, education leaders, training partners on dual certification, cross-border internships, workforce mobility frameworks, curriculum alignment, ethical recruitment

Demand Insights from Target Markets

- Dubai: Healthcare, hospitality, emerging tech, services
- Austria & Slovakia: Automotive, engineering, advanced manufacturing

EMPLOYER COMMITMENTS - IMMEDIATE TO SHORT TERM

Hiring Timeline: Immediate to 3 Months

Company	Timeline	Positions	Categories
Al Serkal	Requirement-based	Multiple categories	Continuous hiring based on operational needs
Archers Global	1 month	15-20	Engineers, estimators, surveyors, MEP, finance/HR
Livrichy Real Estate	Immediate	0-50	HR personnel, real estate staff
Blunzo International	1.5 months	100	Multi-functional operational roles
GrowValley Ventures	0-3 months	0-50	Various roles
GrowValley	0-3 months	0-50	Various roles
EGA (Emirates Global Aluminium)	3 months	0-50	Mechanical, welding, hydraulic technicians
ASGC	3 months	Variable	Electrical and mechanical engineers
Daraju Group	3 months	100	Operational workforce

EMPLOYER COMMITMENTS – MEDIUM TO LONG TERM

Hiring Timeline: 3 to 12 Months

Company	Timeline	Positions	Categories
Menakart DMCC	3-6 months	20-30	Operational & technical roles
RenewabAL Algorithms	3-6 months	6-10	Software developers, AI researchers
Prime Healthcare Group	6 months	0-50	Nurses, medical coders, technicians
Al Zain Group	After 6 months	20	Technician-related roles
BSVT, UAE	6-12 months	5000	Lift operators
Saudi Arabia (Multiple leads)	6-12 months	2000	Various roles
Stellantis - Transfer, Slovakia	6-12 months	500	300 Assembly line operators & 200 forklift operators
DHL, Slovakia	6-12 months	300	Forklift operators
Slovakia	6-12 months	50	Forklift operators
Dabur International	12 months	100	Factory labour for manufacturing
Ducast Factory LLC	Annually (Jul/Dec)	200	Shop-floor workforce, technicians (150 confirmed)

STRATEGIC IMPACT & VALIDATION

Karnataka's Vision Validated

Develop industry-ready, globally competitive youth ✓ Backed by ecosystem-wide capabilities: skill training, advanced technologies, vocational institutions, language readiness ✓ Position as preferred origin state for global skilled workers ✓ Expand ethical migration channels through IMC-K

Cross-Country Engagement Results

Strong interest for hiring across: Healthcare | Logistics | Automobile
| Manufacturing | Hospitality | Mobility | Technical Trades

Karnataka reinforced as international skilled talent hub
and "Global Skill Capital of India"

CONCLUSION & NEXT STEPS

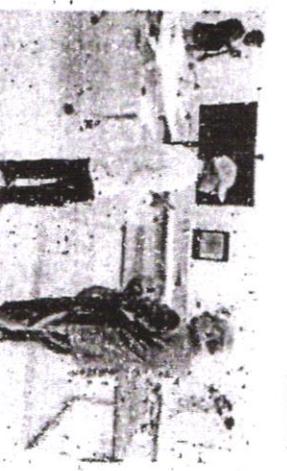
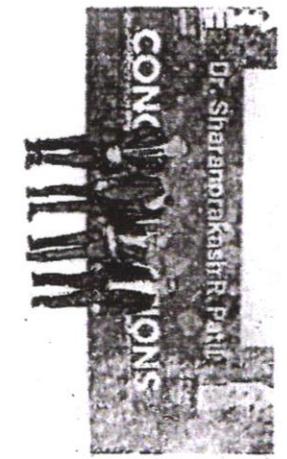
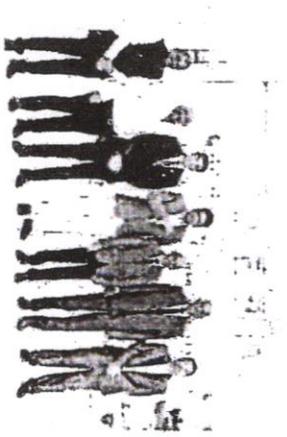
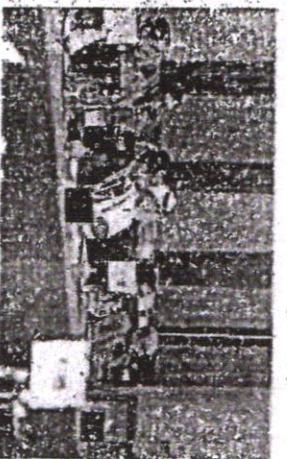
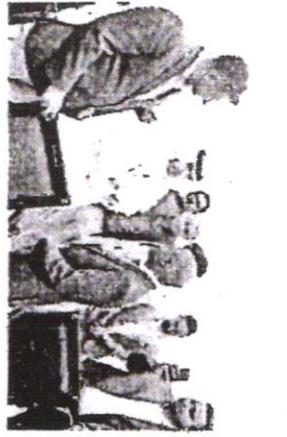
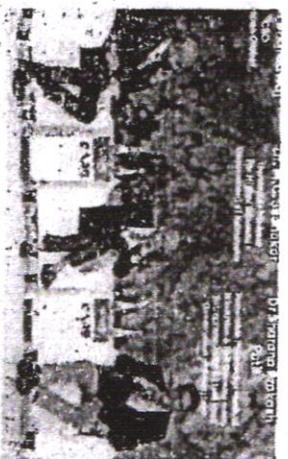
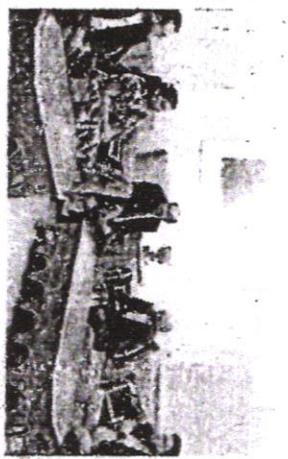
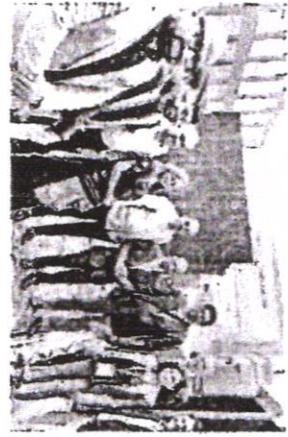
Roadshow Delivered

- ✓ Strong employer engagement across UAE, Austria, Slovakia
- ✓ Talent demand mapping for training pipeline refinement
- ✓ Institutional partnerships (universities, hospitals, factories)
- ✓ Global positioning as "Global Skill Capital of India"
- ✓ Substantial interest secured for Bengaluru International Job Fair - March 2026

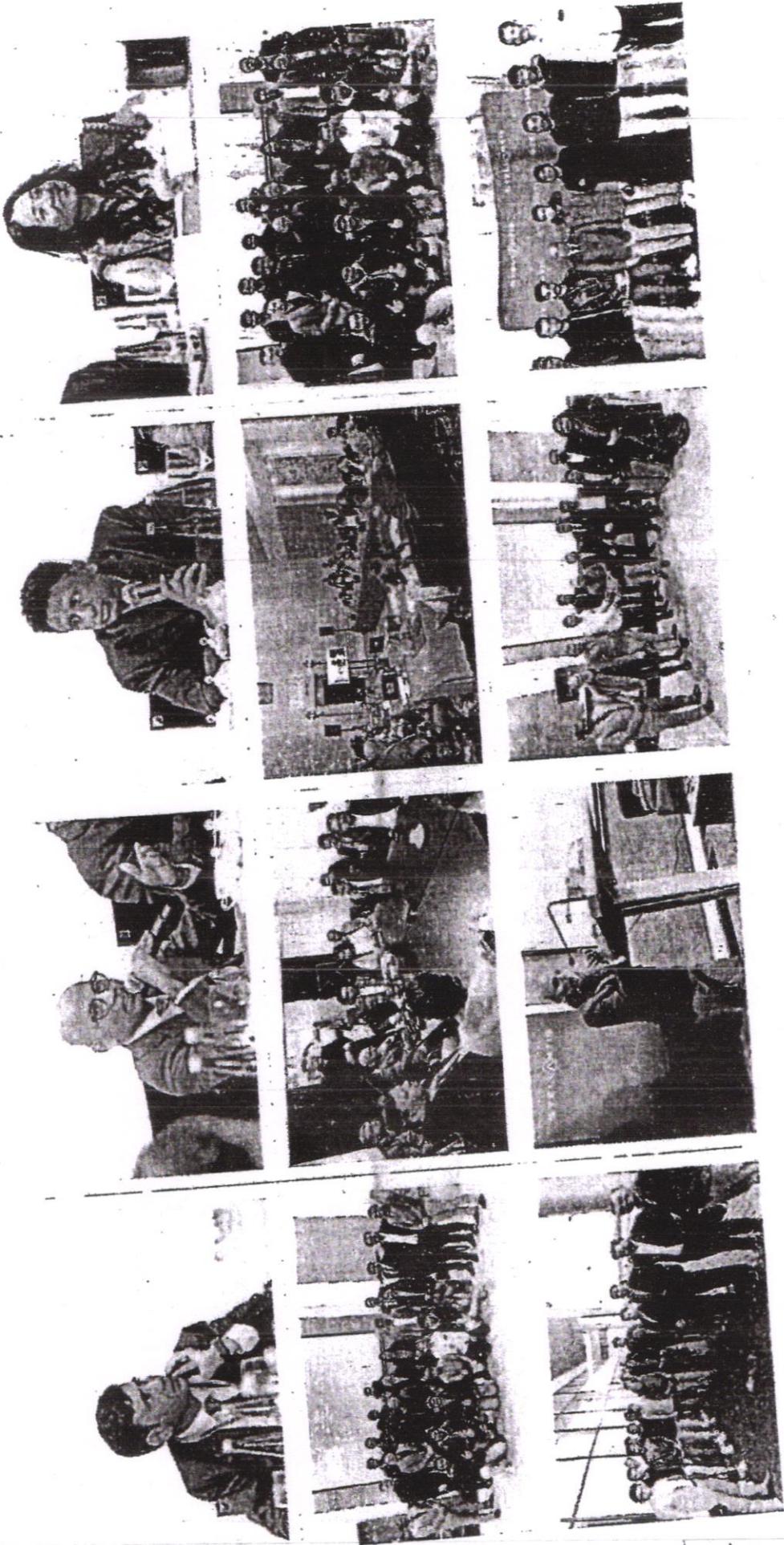
Next Phase

→ Follow-up with committed employers → Finalize job fair participation and hiring commitments → Refine training programs based on demand insights → Strengthen visa facilitation with consular partners → Scale ethical migration frameworks through IMC-K and KVTSDC

A Visual Journey



A VISUAL JOURNEY



Last page

The first part of the document
 discusses the importance of
 maintaining accurate records
 and the role of the
 various departments in
 ensuring that all information
 is properly documented and
 accessible to all relevant
 personnel. It also outlines
 the procedures for handling
 sensitive information and
 the need for regular audits
 to verify the integrity of the
 data. The second part of
 the document provides a
 detailed overview of the
 current status of the
 project and the challenges
 that we are facing. It
 highlights the need for
 additional resources and
 support to complete the
 project on time and within
 budget. Finally, the
 document concludes with
 a series of recommendations
 for improving the overall
 efficiency and effectiveness
 of our operations.