

ಪ್ರತಿಕೂಲ ತುಳಣಕುಗಳು

PAPER CLIPPINGS

ಫೋಟೋ / DATE : ೨೭/೦೮/೨೦೨೧

ಫೋಟೋ / DATE : ೪/೯/೨೦೨೧

# ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಮಹಡಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಮಿತಿ ಒಳಗೆಗೆ ಬಯಸ್ತೀಗೆ

■ ಈ ಪುಸ್ಟಿಕ್ಕಾರ ಬಂಗಳೂರು

ಕೊರೆನೊ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾರ್ಥಿನಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೆ ರೀತಿಯ ನಿಷೇಧ ಹೇರದೆ ಕೆಲ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸಾರ್ಕಾರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ಮಂಗಳೂರು ಸರಕಾರಕ್ಕ ಪರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಮಹಡಿ ದೈತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಎಲಾಕೆಗಳಿಂದ ನೇರ ತರಗತಿವರಿಗಿನ ಮಹಡಿಗೆ ಅನ್ನಾರ್ಥಿನಾ ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿತ್ತು. ನಿತರ, ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶನದ್ವಾರಾ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ಪರದಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಮಹಡಿಗೆ ಅನ್ನಾರ್ಥಿನಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತ್ತು. ಇದಿಗೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯ ಪರದಿ ಸಲ್ಕಾರ್ಯಾಗಿದ್ದು, ಯಾವುದೆ ತರಗತಿಗೂ ಅನ್ನಾರ್ಥಿನಾ ತಿಕ್ಕಾರಣನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರಿಸಿಲ್ಲ.

- ಪ್ರಾರ್ಥನೆ: ೩೧೦೮ ೬ ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳಿಗೆ (ಎಲಾಕೆ) ಅಟ, ಕಥ, ಪ್ರಾಸ ಸೇರಿದ ನವೀನ ಚೆಟ್ಟುವರಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾಲಾ ಕೆಡ್ಯಾಯಿಲ್ ಉಪಕ್ರಿಯಾಗಿ ಅನ್ನಾರ್ಥಿನಾ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲು ದಿವಸ, ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಒಂದು ಅವಧಿಯಿಂತೆ ಕೆಲಸಿಕುಮದು.
- ಪ್ರಾರ್ಥನೆ: ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ
- ೧೦ಿಂದ ೨ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಟ, ಕಥೆಯ ರೂಪದ ನವೀನ ಚೆಟ್ಟುವರಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲು ದಿನ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಪರದು ಅವಧಿಯ ಕೆಲಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಹುದು. ಹಾಲಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಿಯಾಗಿ.
- ೩೧೦೮ ೫ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ೫ ದಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ದಿನ ೩೦ ನಿಮಿಷದ ೨ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾರ್ಥಿನಾ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ದಿವಸಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದ್ದರೆ.
- ೧೦ಿಂದ ೪ನೇ ತರಗತಿಗೆ ೩೧೦೮ ೪೫ ನಿಮಿಷ ಗೆರ್ಬ್ ಮೂಲು ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ೯ ಮತ್ತು ೧೦ನೇ ತರಗತಿಗೆ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳಿಗೆ ೩೧೦೮ ೪೫ ನಿಮಿಷ, ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಗೆರ್ಬ್ ೪ ಅವಧಿ ಪಯಾರ್ಯ ಕೆಲಗೆ ಕಿಫಾತನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



ಬೆಂಗಳೂರು  
ರೀತಿಗೆ  
ಬೋಧನೆ

ದಾರಂಡಿನ ಮತ್ತು ರೀತಿಯ ಗೆರ್ಬ್ ವಾಟ್‌ಹೈಟ್‌ನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು. ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಟ್-ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಾರ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಮಹಡಿ ಚೆಟ್ಟುವರಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೌಲ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಬೋಧನೆಗೆ ಎಂದು ಪರದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಎರಡು  
ಭಾಗಗಳು

ದಾರಂಡಿನ್‌ನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಬಳಕೆಯ ವಿಕ್ರೆ ಅಯ್ಯಾಗ್ಯಾರ್ಡರ್ಡು, ಡಾ. ವಿ.ಸಿ.ನಿರಂಜನಾರಾಘ್ವ, “ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲ ವಾರ್ತುದಾರಸೆಳ್ಜ್‌ಗೊಂದ ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆದ ಪರದಿಯಾಗಿ. ತಂತ್ರಜ್ಞನ್‌ನ್ನು ತಿಕ್ಕಾರಣಾಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಬದಲು, ಹೇಗೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತು ಎಂಬುದು ಪರದಿಯ ಮೂಲ ಸಾರಾಖಾಡಿದೆ.” ಎಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದ್ದು.

ಪರದಿ ಕ್ರಿಯೆರಿಂಗ್ ಮಾತನಾಡಿದ ಸಂಪರ್ಕ ಮರೀಞ್ ಮುಮಾರ್, “ಸಮಿತಿ ಪರದಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಅದು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಕಾರಿಗೆ ಪರಿತ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶನ್ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ದುರುಪಯೋಗಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ, ಹಾಲೀಗೆ ಬೋಧನೆಯ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಪರದಿಯ ಮೂಲಕ ವಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲು ದಿನ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ಗೆರ್ಬ್ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದ್ದರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಪರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಾಟಕ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪರದಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಫ್ಥಿಕ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿದ ಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಿತಿ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಮರೀಞ್ ಮುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಿತಿ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಎಂ.ಕೆ.ಶ್ರೀಧರ್, “ಕೋರ್ಡ್‌ಏ-೧೯ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಡಿ ಕಲೆಯ ಮುಂದುವರಿಸಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮಹಡಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಿತಿ ಪರದಿ ತಯಾರಿಸಿದೆ,” ಎಂದು.

ಇದೆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯ, ಡಾ. ವಿ.ಸಿ.ನಿರಂಜನಾರಾಘ್ವ, “ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲ ವಾರ್ತುದಾರಸೆಳ್ಜ್‌ಗೊಂದ ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆದ ಪರದಿಯಾಗಿ. ತಂತ್ರಜ್ಞನ್‌ನ್ನು ತಿಕ್ಕಾರಣಾಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಬದಲು, ಹೇಗೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತು ಎಂಬುದು ಪರದಿಯ ಮೂಲ ಸಾರಾಖಾಡಿದೆ.” ಎಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದ್ದು.

ದಾರಂಡಿನ್ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಬಳಕೆಯ ವಿಕ್ರೆ ಅಯ್ಯಾಗ್ಯಾರ್ಡರ್ಡು, ಡಾ. ವಿ.ಸಿ.ನಿರಂಜನಾರಾಘ್ವ, “ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲ ವಾರ್ತುದಾರಸೆಳ್ಜ್‌ಗೊಂದ ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆದ ಪರದಿಯಾಗಿ. ತಂತ್ರಜ್ಞನ್‌ನ್ನು ತಿಕ್ಕಾರಣಾಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಬದಲು, ಹೇಗೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತು ಎಂಬುದು ಪರದಿಯ ಮೂಲ ಸಾರಾಖಾಡಿದೆ.” ಎಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದ್ದು.