

54. ಮಾತೃಭಾಷೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕಡ್ಡಾಯವೇನಲ್ಲ

34 ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ರೂಪಗೊಂಡಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅನುಮೋದನೆಯ ಮುದ್ರೆ ಒತ್ತಿದೆ. ಹಲವು ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯ ಹೊಸ ದಾರಿಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ನೀತಿಯ ಪುರಿತಾದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿಶೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಲ ತಜ್ಞರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.

1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಮಾತೃಭಾಷೆ/ಪ್ರಾದೇಶಿಕ/ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಕನಾರ್ಕಕದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಬಾಷೆ ಕಡ್ಡಾಯವೇನಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ವಿವೇಚನೆಗೆ ತಕ್ಷಂತ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕನಿಷ್ಠ 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ 8ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ/ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವೇನಿಸಿದೆಡೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾದ ದ್ವಿಭಾಷಾ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು’ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. 1ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಕೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸುತ್ತಿಂತೋರ್ಕನಲ್ಲಿ ವಾದಿಸಿತ್ತಾದರೂ, ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದ ಸುತ್ತಿಂತೋರ್ಕ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೇಲೆ ಹೇರಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು 2014ರಲ್ಲಿ ಶೀಮ್ಮ ನೀಡಿತ್ತು. ಇದಾದ ಬಳಿಕ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಮಾಡುವುವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತೃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಶೈಲಿ ಮೂಡುವುದು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದು ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ‘ನಾವು ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಿರುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಹೆತ್ತವರ ಮೇಲೆ ಹೇರುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮಾತೃಭಾಷೆ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಕಿವಿಮಾತು ಹೇಳಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೆತ್ತವರ ಆಲೋಚನೆ ಬೇರೆಯದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಬಿಂಬಿ ಮುಖಿಂಡರೊಬ್ಬರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಡುತ್ತಾರೆ.

ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗೆ ಮಹತ್ವ: ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಗತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ. ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಜೀಲ್‌ಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾರದರ್ಶಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹದಂತವನ್ನು ನೀಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ (ಎನ್‌ಇಎಂ) ಒಬ್ಬೆಗೆ ಸೂಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇದು ಅನುವ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕದಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ರಾಜ್ಯದ ಬಹುವರ್ಜದ ಕನಸು ಈ ಬಾರಿ ನನಸಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊಂದೊಯ್ಲಾಗಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಎನ್‌ಇಎಂ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸಲಹೆಗಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮುಂಚೊಳಿಯಲ್ಲಿ ತರಲು ಉದ್ದೇಶಿತ ನೂತನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಏಕರೂಪ, ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ಜಲಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವುಳ್ಳ ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಜಾಗತಿಕ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು

ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಪಾಯ ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ವಿಶೇಷಜ್ಞರ ಹೆಗಡೆ, ಕಾಗೇರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧಾರ:ವಿಜಯವಾಣಿ, ದಿನಾಂಕ:31.07.2020