

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ : 87(994)
 ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀ ನಸೀರ್ ಅಹ್ಮದ್ (ವಿಧಾನಸಭೆಯಿಂದ
 ಚುನಾಯಿತರಾದವರು)
 ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕ : 20-09-2021
 ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಚಿವರು : ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಕಾಲ
 ಸಚಿವರು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
ಅ)	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಉರ್ದು ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಯಾವಾಗ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ; ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು; ಹಾಗೂ ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರಗಳೇನು;	ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ 125 ಎಂಇಎಸ್‌86, ದಿನಾಂಕ : 26.05.1987ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. 1987-88ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿರಿಸಿದೆ.
ಆ)	ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ED 125 MES 86 ದಿನಾಂಕ:26.05.1987ರಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ;	ಸದರಿ ಆದೇಶದನ್ವಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. 1. ಹಿಂದಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಅರೇಬಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ. 2. ಭಾಷಾ/ಮತೀಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಸ್ಥೆ/ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. 3. ಎಂ.ಹೆಚ್.ಆರ್.ಡಿ ವತಿಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ

		<p>ಯೋಜನೆ Appointment of language Teacher(ALT)</p> <p>ಯಡಿಯಲ್ಲಿ 170 ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆ ನೇಮಕಾತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.</p> <p>4. ಐಐಡಿಎಸ್‌ಎಸ್ (ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.</p> <p>5. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 66 ಪಿಪಿಸಿ 2020, ದಿನಾಂಕ:14.09.2020ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ 400 ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ (ದ್ವಿ ಭಾಷಾ ಮಾದರಿ ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಅಂಗ್) ಶಾಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.</p>
ಇ)	<p>ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ.</p>	ಬಂದಿದೆ.
ಈ)	<p>ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ED 125 MES 86 ದಿನಾಂಕ:26.05.1987ರಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಕರು ಉರ್ದು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಇವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳೇನು: (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)</p>	<p>ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 11 ಎಂಪಿಎಸ್ 2004(III),ದಿನಾಂಕ:14.09.2004ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಎಸ್ ಪಿಕ್ಯೂಇಎಂ, ಐಡಿಎಂಎಸ್ಸಿಎಂಸಿ, ಐಐಡಿಎಸ್‌ಎಸ್ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಭಾರದ ಹೊರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಮಂಜೂರಾದ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಯಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಷಾ</p>

ಶಾಲೆಗಳ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಕಿತ್ತಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ.

		ವೃಂದ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ನಿಯಮಗಳಂತೆಯೇ ಇದ್ದು, ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ಕಿತ್ತಕೆ ಅಧಿನಿಯಮ 1983ರ ಪ್ರಕಾರವೇ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಕಿತ್ತಕೆ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಹಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಉ)	ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಉರ್ದು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೇ?	ಈ ಸಂಬಂಧ ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಇಡಿ 177 ಪಿಎಂಸಿ 2021



(ಡಿ.ನಿ. ನಾಗೇಶ್)
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಕಿತ್ತಕೆ ಹಾಗೂ
ಸಕಾಲ ಸಚಿವರು

ವಿಷಯ:- ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸಂಸ್ಥಾನ ಬಗ್ಗೆ.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:-

ರಾಜ್ಯದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೇದಭಾವ, ಸಂಭವಿಸಿದ ಮತದಾರರ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 1987-88ರ ಬಜೆಟ್ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ	ಮಧ್ಯಮ
ಉರ್ದು	2786	101
ಮರಾಠಿ	926	110
ತಮಿಳು	237	16
ಕೊಂಕಣಿ	87	05
ಹಿಂದಿ	29	14
ಮಲಯಾಳಂ	07	00
ಗುಜರಾತಿ	03	00
ಸಂಧ	01	00

ಈ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 1987-88ರ ಬಜೆಟ್ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. ಮೇಲಿನ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 1987-88ರ ಬಜೆಟ್ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧೀನ ಸಂಸ್ಥೆ: ಇತಿ 125 ನಂ.ಎಂ.ಸಿ. 86, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 26ನೇ ಮೇ 1987.

1987-88ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ. ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಸಾಂಸ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.

ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಜೂರಾದ ಹಣಕಾಸು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-100, ವಿಷಯ.

ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ 31.3.1990ರವರೆಗೆ ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮೂಲಕ ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆಗಳ ವೇತನ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಗೀಕೃತ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ 202 ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಕ್ಷಣ 01 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ 101 ಸಂವಿಧಾನ (ಯೋಜನೆ) ಇದರಲ್ಲಿ ಭರಿಸುವುದು ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈಗಾಗಲೇ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಮುಂದೆ ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಯೋಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 1987-88ರ ಬಜೆಟ್ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಭರಿಸುವ ಅಂಗೀಕೃತ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅನುಬಂಧ-200, ವಿಷಯ.

ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಧಿಕಾರ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹ ಸಚಿವರು ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸುವುದಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. (ನಂ.ಎಂ.ಸಿ. 87, ದಿನಾಂಕ: 25.5.1987).

ಸರ್ಕಾರಿ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿಯೋಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 1987-88ರ ಬಜೆಟ್ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾವನೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಎಂ.ಸಂಕಪ್ಪ)

ಸರ್ಕಾರ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಇಲಾಖೆ.

(ಸಹಾಯ)

ಅನುಬಂಧ-1

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹುದ್ದೆಯ ವಿವರ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಕುರಿತು ಬಗ್ಗೆ
1.	ನಿರ್ದೇಶಕರು (4350-5600)	1	ಸರ್ವಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ನಿರ್ದೇಶಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಬಗ್ಗೆ.
2.	ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (3650-4550)	1	ಸರ್ವಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ನಿರ್ದೇಶಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಬಗ್ಗೆ.
3.	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ (2200-4070)	8	ಸರ್ವಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ.
4.	ಪದವೀಧರ ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿ (1400-2750)	10	ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ಪದವೀಧರ ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ.
5.	ಅಧೀನಕರು (1600-2990)		
6.	ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು (1190-2200)	8	
7.	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ (1190-2200)	2	
8.	ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು (960-1760)	2	
9.	ಗ್ರಾಹಕ-ಶಿಕ್ಷಣಕರು (780-1040)		ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನೌಕರರ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ.

ಅನುಬಂಧ 2 ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸೇವಾ ನಿಯಮಾವಳಿ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸರ್ವಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಹುದ್ದೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು - ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು.

ದಾಖಲೆ ಮುಖ್ಯ:	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ
ದಾಖಲೆ ಮುಖ್ಯ:	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ
ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯ:	ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ	ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ	ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ	ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ
ದಾಖಲೆ ಮುಖ್ಯ:	ಅಧಿಕಾರಿಯು	ಅಧಿಕಾರಿಯು	ಅಧಿಕಾರಿಯು	ಅಧಿಕಾರಿಯು
ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿ:	ಪದವೀಧರ ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿ	ಪದವೀಧರ ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿ	ಪದವೀಧರ ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿ	ಪದವೀಧರ ತರಬೇತುಾಧಿಕಾರಿ

(ಸಹಿ)
(ಎಂ- ಕಂಪೌಂಡ್)
ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.

(ಸಹಿ)
26/5/87

ANNEXURE

Duties and Functions of the Director of Public Instruction (Minorities) in the Office of the Commissioner for Public Instruction.

I. The Director of Public Instruction (Minorities) will function under the Control of the Commissioner for Public Instruction and shall be responsible for:-

- a) the Citizen residing in the State of Karnataka having distinct language, script or culture of his own who have the right to conserve the same.
- b) No citizen is denied admission into any educational institution maintained by the State or receiving aid out of State funds on grounds of birth, religion, race, caste, language or any of them;
- c) All minorities, whether based on religion or language shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice;
- d) There should not be any discrimination against any educational institution on the ground that it is under the management of minority whether based on religion or language.
- e) to provide adequate facilities for instruction in mother-tongue at the Primary stage of education to children belonging to Linguistic Minorities.

II. The Director of Minorities is also responsible for the following statistical aspects in the collection of information for the report of the Commissioner for Linguistic Minorities in India and to the State Government.

- 1) Collection of information for Commissioner's reports to the President of India under article 330 of the Constitution;
- 2) Collection and maintenance of details pertaining to linguistic minorities and management;
- 3) Identification of areas of linguistic minorities through surveys so as to provide educational facilities for the linguistic minorities in the State;
- 4) Collection and submission of information to Govt. on cultural and educational rights of minorities;
- 5) Collection of problems of linguistic minorities whose language are not included in the 8th Schedule of the Constitution.
- 6) Collection of data regarding the number of educational institutions and students belonging to minorities.

7) Opening of advance registers for advance registration of minority children in all the Primary and Secondary Schools in the State;

8) Collection of caste and community wise particulars of employees of linguistic minorities;

9) Implementation of safeguards for linguistic minorities as may be recommended by in the report of the Commissioner for Linguistic Minorities in India to the President of India and on the lines in the questionnaire there on;

10) Submission of information on the reference that may be made by the Chairman of Kamada Protection and Boarder Advisory Committee;

11) Maintenance of information based on the census regarding the percentage of population of Linguistic Minorities in the State;

12) Maintenance liaison with inter-departments and Inter-State Educational Authorities etc.;

13) Collection of information on schemes being implemented for the benefit of minorities required by the State Minority Commission;

14) Collection and submission of information in respect of recognition and payment of grant-in-aid to educational institutions established and administered by Linguistic Minorities;

iii. The Director of Linguistic Minorities is also responsible for providing grant-in-aid to the educational institutions established and administered by the Linguistic Minorities and their welfare such as:-

i) Special programme for the educational welfare of the children and women of linguistic minorities;

ii) Providing adequate qualified teachers to Minority Institutions and follow up action thereon;

iii) Training programme both in-service and pre-service for teachers of linguistic minorities;

iv) Admission of students to Minority Educational Institutions with due regard to reservation of quota as may be prescribed by the State Govt. from time to time;

v) Planning and monitoring of such acts of vital importance to safeguard the interest of linguistic minority students

iv. The Director of Linguistic Minorities should also look into the material aspects of institutions established and administered by the linguistic minorities such as:-

a) Setting up of schools in the areas where there is concentration of minorities in the State.

- b) Providing Text Books, Teaching Aids, Maps and Charts for the Schools of Linguistic Minorities;
- c) Providing infrastructural facilities to linguistic minority institutions directly and through local support.

V. The Director of Linguistic Minorities shall be responsible for implementation of following educational programme: -

1. Implementation of Prime Minister's 15 Point directive in respect of involvement of minority educational institutions and social welfare organisations;
2. Planning aspect of Linguistic Minorities;
3. Programme for the involvement of minority educational management, Social Welfare Organisations and also prominent non-contravential minority intellectuals and professionals for educational advance.
4. Redressal of grievances of Linguistic and Religious Minorities, individual association and organisation;
5. Programme for special coaching classes for Minority children.
6. Programme of adult education for Linguistic Minorities;
7. Programmes to give instructions in the mother tongue of tribal children-development of tribal dialects through Directorate of State Educational Research and Training, Bangalore, in collaboration with the Central Institute of Indian Languages, Mysore;
8. Educational and Employment problem of muslim Minorities and other problems facilities for job orientation courses for Muslim Minorities.
9. Organising educational seminars for linguistic minority group.
10. Opening of multi-media primary schools for the benefit of Linguistic Minorities;
11. Conduct of special programme for border areas;
12. Sanction of new schools, educational classes, class-rooms, teachers and admission of Institutions of the grant-in-aid.
13. Renewal, recognition, approval of appointments made by the managements of Linguistic Minorities;
14. All matters relating to Linguistic/Religious Minorities;
15. Monitoring and evaluation of institution of minority languages.

VI. The Director of Minorities should also entuse interest for giving wide publicity of safeguards provided for linguistic

minorities and create awareness among the members of minority community by issuing pamphlets showing the safeguards provided for linguistic minorities.

✓ He should arrange issue of certificates declaring the educational institutions as Linguistic Minorities as the case may be.

He should also arrange weekly publication of programmes and progress in minority educational activities.

sg/-

(G. VENKATARAMI),
Under Secretary to Government,
Education Department.

// / COPY //